**吳鳳科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 課程外審 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 開設入學前先修課程 |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 強化數理能力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 開發數位學習課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 辦理程式設計競賽 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 品德教育 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 閱讀計畫補助 |
| 自主學習計畫獎勵機制 |
| 自主學習資源共享平台 |
| 激勵社團相關活動與競賽 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務講座 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 加強企業實習合作 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 產學研究獎勵制度 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 推動衍生企業環境 |
| 其他 | 技術開發 |
| 社會責任 | 與非營利組織（NPO）連結 | 強化學生參與NPO |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 推廣/育成社會企業 |
| 籌設藝文/活動中心 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 強化行政職能 |
| 建立計畫管考機制 |
| 提升學校知名度 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 鼓勵教師開設「問題導向學習（Problem-Based Learning,PBL）」課程 2. 鼓勵教師開設問題導向教育課程 3. 推動OPSP課堂反思 4. 教師彙集批閱課程之OPSP，並將OPSP納入學生學習成果多元評量成績 5. 選拔優良OPSP學生作品 6. 將社群探討之觀念、心得與構想，實際落實並執行在教學活動、教材製作、課程內容設計等 7. 組成「吳鳳科技大學創新教學審查小組」進行創新教學實踐之校內徵案 8. 教師對創新教學實踐有興趣者均可提出申請計畫書並編列所需預算 9. 開發問題導向課程 10. 創新課程與教學 11. 創新教學（PBL），社區服務，促進世代間互動 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 完成「系核心證照路徑圖」 2. 提出學生參與競賽或展演的進路規劃 3. 「職涯輔導知能認證」制度建置規劃 4. 「心理輔導知能機制與認證」制度建置規劃 5. 修訂本系「餐飲安全」相關專業課程地圖，加強HACCP輔導認證之學習與訓練 6. 滾動式檢核及修訂「院系（所）發展計畫」及「專業課程規劃諮詢」 |
| 調整課程規劃 | 1. 教務處統籌安排課程調整及相關會議，回饋課程教學面 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 培訓並強化教學助基礎輔導功能 2. 培育優良教學助教/人力 3. 編製「多元化教學助理輔導線上手冊」 4. 培訓創意種子TA（協助天使） 5. 培訓創意實作TA |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 鼓勵教師進修並開設提升學生學習動機課程 2. 辦理「OPSP課堂反思教師研習營」 3. 固定辦理校內職涯導師交流工作坊 4. 激發教師學生教學力 5. 舉辦程式設計種子教師研習營 6. 舉辦跨域三創教師研習營 7. 教師依教學成長主要議題 8. 新式教學方法、教材教具之創意製作、課程內容之設計等進行探討、交流 9. 期末社群經驗分享及成果展 10. 建置「創新教法培訓基地」 11. 創新教學成果及經驗交流活動 12. 召開「教師教學實踐說明會」進行宣導 13. 期中檢核及創新教學實踐期末成果交流 14. 舉辦成果交流分享 15. 舉辦「教學輔導知能認證制度」校內說明會 16. 舉辦「生涯輔導師CDF系列課程研習」 17. 舉辦「心理輔導知能認證制度」校內說明會 18. 舉辦心理輔導知能相關研習會 19. 三創種子教師培育 20. 持續推動教師三創社群 21. 持續推動教師三創相關社群，辦理相關知能研習與教學交流 22. 舉辦儀器設備操作研習及辦理三創潛能與創客實務工作坊 |
| 推動多元升等 | 1. 依升等管道提供適當協助 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 評鑑優良的微課程任課教師予以獎勵 2. 擬定鼓勵教師進行創新教法等相關機制與獎補助辦法 3. 盤點目前全校各類教師獎勵法規與制度 4. 檢視本校現有各項教學相關獎勵 5. 研擬「吳鳳科技大學教師推動實務教學與輔導獎勵作業細則」 6. 檢討修正本校彈性薪資實施辦法 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 穩定維持現有生師比 2. 維持現有專兼任教師比例 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 定期檢核潛能課程之執行成效並適時修正 2. 徵詢外部意見適時修正學程內涵 3. 微課程檢核與評鑑 4. 重視微課程之改善 |
| 課程外審 | 1. 辦理課程諮詢，邀請學者專家針對「食品安全檢驗分析」課程之內容建議及改善 |
| 提升教師群專業度 | 1. 彈性薪資延攬特殊優秀人才 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 鼓勵學生選修跨領域學程與跨系課程 2. 適時修訂跨領域學程，強化學生就業能力 3. 針對前瞻性之跨領域主題規劃跨學院之跨領域學程 4. 鼓勵學生選修跨領域學程 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 規劃適合科技大學之前瞻性學程供學生選修 2. 開發微學分課程募課作業平台 3. 微課程資訊與募課程序、課程內容等資訊均呈於募課平台 4. 訂定募課審核機制，成立微學分課程推動委員會 5. 對於微課程教學成效較佳之教師，與修習微課程學習成效較佳之學生，給予適當獎勵 6. 舉辦微學分課程說明會 7. 透過相關活動強化學生對微課程之瞭解 |
| 開設入學前先修課程 | 1. First-mile起始預警機制 |
| 深碗課程 | 1. 主題式跨系深碗課程與微學分課程納入潛能課程 2. 盤點專業核心課程與選修模組課程規劃深碗化課程 3. 依學生需求規劃主題式跨系深碗課程 4. 課程諮詢會議校內外專家學者意見修正深碗課程內容 5. 訂定彈性學分課程實施要點 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 入學時實施英語能力測驗並據以實施英語能力分班 2. 舉辦校內英語語文能力檢測，並鼓勵學生參加TOEFL以及TOEIC等測驗 3. 鼓勵選修通識英語菁英課程 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 分析、評估以及綜合國內外相關資料，發展適當的評核方式 2. 建構初步的評量方式以及檢核量表 3. 完成共通能力檢核量表 4. 將學生的中文學習成效列入畢業學習成就評量，進行核心能力的檢核 5. 舉辦系列活動提升學生學習語文動機 6. 選擇合適的教材或由教授開發新教材，以及調整改善教學方法 7. 開設進階之中英文課程 8. 建置中文會考檢測題庫，或參與他校的中文能力檢定測驗題庫 9. 將中文能力學習成就評量納入學期評分，成績及格始可畢業 10. 定期舉行會考 11. 鼓勵同學選修通識中文菁英課程 |
| 強化數理能力 | 1. 多元涵養邏輯思考力 2. 提昇數學計算理解力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 擴大舉辦「好書導讀」、「主題演講」及「藝術饗宴----與生活對談」等系列講座 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 推動菁英學生參加國際或全國相關競賽，並補助校外競賽差旅費及獎勵成績優良者 2. 辦理跨專業領域學生基礎程式設計工作坊或營隊 3. 校內展覽或競賽 4. 校外競賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 針對程式設計相關課程表現傑出之學生予以獎勵 2. 參加校內外程式設計競賽佳作以上者予以獎勵 3. 推動菁英學生參加國際或全國相關競賽 4. 選送菁英學生參與國際研討會、實習交流或研習 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 舉辦「問題導向主題式學習社群成果會」 2. 推動跨域問題導向專題製作 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 鼓勵教師開設問題導向教育課程 2. 強化實務課程並逐年提升實務課程之比重 3. 將參與競賽或展演的進路規劃融入課程設計及單元目標 4. 推動問題導向教學 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 遴聘業界專家擔任產業技能導師 2. 產業技能導師之工作以學年（期）為期程 3. 規畫產業技能導師 4. 成立「My Way奪標輔導群」 5. 推動跨域課程雙師授課 6. 課程內容由學校教師主導，並參酌業界專家之意見融入產業實務知識 7. 多師共課時數以全學期授課總時數之1/2為原則 8. 邀請政府或民間協會具備餐飲安全衛生之專家學者，蒞校講座、教學或座談 9. 引進業界專家進行實務協同教學 10. 遴聘業界專家指導實務專題製作、產學交流計畫之安排執行或指導、實務實習課程之媒合、指導及考核 11. 業師經驗傳承 |
| 提升教師實務能力 | 1. 多師共課實務教學 2. 鼓勵教師針對工業4.0技術或前瞻5+2產業相關產業新知，提出進修申請 3. 進修方式分為短期進修研習、技術證照研習、企業廣度研習、企業深度研習、學分班研習、學位進修等 4. 規劃本校專任教師赴與系（所）專業相關之企業蹲點見習 5. 見習企業之擇定可由系所推薦或由研發處統一媒合 6. 協助教師將見習所學內容應用於實務課程之課程內容設計及教材製作 7. 推動教師將產學合作計畫成果與教材編撰結合 8. 鼓勵教師參與校外與食品安全相關之研習 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 儲備菁英學生進行各類專業實務技能之培訓 2. 選送菁英學生赴國外實習交流或研習 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 規劃專業職能課程 2. 以就業銜接為導向之專業課程為基礎，各系所發展職能專業課程 3. 規劃輔導核心證照或國家考試，並規劃職能專業課程地圖，學生修習完整課程將發給修習證明 4. 提升教學設備與開設專業課程 5. 建置核心證照地圖 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 對於菁英學生有特殊表現者予以進行課後輔導 2. 開設證照輔導班 3. 建立「學生證照輔導圈」 4. 開設「專業核心證照輔導班」 5. 規劃開設職能專業課程相關之證照輔導班 6. 開設HACCP基礎班及HACCP進階班考場，並鼓勵本校師生參與認證檢定 7. 推薦學生進行各類專業實務技能之培訓 8. 開設證照輔導班進行實務證照輔導 9. 開設「長照專業核心證照輔導班 10. 建置各系證照輔導進路圖 11. 定期分析管考 12. 廣拓獎勵資源 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 訂定職能專業課程實施要點 2. 完備證照獎勵法規 3. 推動證照達人獎 |
| 數位化 | 開發數位學習課程 | 1. 證照課程進路數位化 |
| 教材雲端化 | 1. 編撰之教材置於學校數位學習網平台 |
| 數位教學創新 | 1. 建購視聽多媒體資源 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 規劃開設適合初學者之程式設計入門體驗課程 2. 針對不同領域之學生開設適合修習之程式設計課程 3. 開設程式設計基礎或應用課程 |
| 辦理程式設計競賽 | 1. 舉辦資訊應用競賽或研習營 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 全校各系均開設計算機概論或「電腦實務」課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 檢討通識現有方案以及發展調整實驗課程 2. 配合設備與教學軟硬體的購置實施實驗教學 3. 檢討修訂既有課程以及實驗課程 4. 深化通識課程內容進而翻轉通識教育 5. 鼓勵學生參與校內外學術性活動 6. 開設與USR計畫之相關課程，建立跨領域之通識平台 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 增設「通識講座」 2. 辦理「10 月生命教育月」 |
| 品德教育 | 1. 辦理敬師奉茶及手做糕餅謝恩情活動 2. 學生探索教育體驗活動 |
| 服務學習 | 1. 辦理愛老護幼社區服務活動 |
| 其他 | 1. 辦理學生工讀職場知能研習 2. 辦理校園助人同儕種子培訓 3. 配合時節辦理物資募集活動 4. 「捐發票，選好物」 5. 誠實商店展店計畫 |
| 培養自主學習能力 | 閱讀計畫補助 | 1. 增購符合學生興趣之綜合學習圖書資源 |
| 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 鼓勵吹哨者措施 |
| 自主學習資源共享平台 | 1. 學生自組成立學習社群 2. 學習社群以成果產出為導向 3. 成立「微課程募課坊」 |
| 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 將學生社團活動納入通識教育的一環 2. 舉辦「閱讀心得」競賽系列活動 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 持續開設專利創意課程 2. 發展新世代三創培植學程 3. 邀請產業、學者專家討論創新安全、綠能車輛等課程規劃 4. 配合安全數位特色及各系（所）專業相關領域發展主軸，開設創新、創意與創業相關課程及規劃 5. 學校教師創意、創新、創業教學相關社群與課程之建立 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 鼓勵跨專業領域教師或學生自組三創工作坊或團隊 2. 跨領域團隊媒合 3. 鼓勵與補助成立學生三創實作社群/社團 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 結合青創協會與專利事務所等外部資源，組成創業輔導團隊 2. 建置創業或自造社群網路平台 3. 結合外部資源組成創業輔導團隊提供諮詢輔導 4. 推動微型創業或商品化補助計畫 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 遴聘業界專家協同教學 2. 結合校內外專家開設創新技術分享課程或訓練 3. 配合安全數位領域遴聘業界專家開設三創與專利課程 4. 聘請專利實務專家提供免費諮詢服務 5. 舉辦創意研習營，安排專家教授學生創意啟發與專利相關課程之知識 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 舉辦各種創新創意活動 2. 輔導學生撰寫專利並補助專利申請，並舉辦創意競賽 3. 學生專利實品參與國內外創意創業或發明競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 發展創意募集與發表平台 2. 參與各類創新實務競賽或展演 3. 補助學生參加國內創意競賽 4. 參加國內外發明展 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 開發三創網路平台 2. 持續充實三創相關設施 3. 設置創意廣場 4. 延伸創意校園 5. 提供耗材材料 6. 培訓學生參與創新創意相關競賽 7. 鏈結校內外資源，提供創業團隊相關協助 8. 盤點各系所設備資源，鼓勵學生使用；並提供創業團隊相關訓練與耗材補助 9. 成立跨領域師資輔導團隊，提供創業團隊輔導與協助；並引導學生研發成果商品化 10. 知識花園創業基地 11. 舉辦商品化工作坊，協助學生進行專利品的製作 12. 辦理相關推廣活動 13. 結合技職體系實作的優勢展現安全的特色產品，補助安全特色專題、安全相關專利和專利作品商品化等 14. 完善專利申請審查與維護機制 15. 鼓勵實作成品產出 16. 辦理創意實體化相關輔導與補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 不定期舉辦雇主座談會 2. 增加畢業生3C知識及實務課程 3. 舉行就業輔導講座、雇主座談會、工作坊等 4. 辦理職涯輔導工作坊 5. 邀請職場達人-傑出校友分享職涯經驗 6. 利用各種就業說明會、就業博覽會或產業說明會等，使學生體驗程式設計對未來就業之影響 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 強化e-portfolio 2.0之功能，增列「能力指標雷達圖」及「e-Career」等多項功能 2. 定期檢核每位同學之職能學習歷程 3. 擇優表揚並定期舉辦職能導向學習歷程檢核之心得交流與經驗分享 4. UCAN施行「職業興趣探索」及「職場共通職能」線上測驗 5. 遴選職涯小天使 6. 遴選並培育教師為職涯導師，協助職涯規劃之諮詢 7. 每系設置職涯導師乙名 8. 各項資源多元執行 9. 於職涯相關活動全程進行資料搜集、影片剪輯等，配合部份宣導品發放及各項競賽活動，擴散職涯規劃輔導效益 10. 加強學生職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 | 1. 強化就業調查與資料系統後端分析功能 2. 訂定畢業生流向、薪資及雇主滿意度之表現指標 3. 強化校友聯繫機制；提高各系所畢業生就業流向調查比率 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 落實各系所畢業生就業滿意度及雇主滿意度調查 2. 雇主滿意度調查分析結果提供各系（所）作為課程修訂參考 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 充實汰換現有專用教室老舊軟硬體設備 2. 增購相關圖書、期刊以及教學媒體 3. 汰換既有語言自學中心軟硬體設備 4. 增購相關圖書、期刊以及教學媒體 5. 加強證照學習資源圖書；增購國考學習資源及創業/就業學習資源 6. 新增證照考試練習區，提昇個人電腦主機、液晶螢幕、多功能事務機等設備 7. 改善數位學習區，提昇多功能事務機、個人電腦主機、液晶螢幕等設備 8. 建構食品安全相關之快篩分析檢驗設備 9. 規劃專業特色教室 10. 增購圖儀設備 11. 提升數位管理學院及各系（所）特色教室及圖儀設備 12. 建置證照考場/訓練場 13. 完善證照訓練設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 規劃與鄰近科大之自造者基地連結 |
| 學生輔導 | 1. 開設具補救教學內涵之輔導班 2. 針對中文能力學習不佳的同學定期實施具補救教學內涵之輔導 3. 針對英語能力學習不佳的同學，定期實施具補救教學內涵之輔導 4. 評估學生的學習困難、分析學生的學習動機、瞭解學習環境 5. 依據學生能力的不同規畫相關教學以及輔導內容 6. Course選課預警機制 7. Learning期中預警機制 8. 定期辦理預警機制及其成效之檢討會議 9. 課後學習輔導教學課程 10. 擬定Wu-Tech能力進步指標 11. 組成讀書會 12. 導師進行學生實習輔導 13. 強化補救教學課後輔導 |
| 研究 | 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 邀請業界專家參與課程修訂   檢核產業需求與核心證照 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 增進師生與廠商技術交流 |
| 產業實務講座 | 1. 舉辦企業說明會與雇主座談會 2. 組成產學服務輔導團隊，並鼓勵舉辦團隊座談會或產學成果發表會，分享產學服務經驗 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 提供學生實習 2. 完善校外實習課程制度 3. 提升參與校外實習比例 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 辦理實習成果發表會 |
| 加強企業實習合作 | 1. 結合嘉義地區產業，拜訪廠商 2. 開發鄰近地區廠商提供學生校外實習 3. 洽談大型優質企業，長期推動校外實習 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 深入社區體驗長照服務技術 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 鼓勵並推薦學生赴海外實習 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 鼓勵師生與業界共同研發 2. 辦理政府計畫撰寫技巧等培訓工作，協助廠商研提政府計畫 |
| 產學研究獎勵制度 | 1. 訂定獎勵辦法，鼓勵教師關懷產業 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 盤點區域產業人才與技術，另規劃經費，協助配合教師訪廠諮詢與技術輔導 |
| 建立產學合作制度 | 1. 邀請民間企業蒞校參訪、針對產業需求提供食品快篩分析之服務 2. 強化產學合作爭取校外產業界經費或設備資源 3. 加強與全國消防機關、消防器材公會、消防產業等之產學合作；辦理校外實習、業師協同教學、產學計畫等產學交流 4. 師生參與協助輔導廠商 |
| 落實研發成果 | 推動衍生企業環境 | 1. 創業團隊進駐本校研發處企業培育室或發展衍生企業，協助創業育成與研發成果商品化及技術移轉 2. 協助/補助創業團隊進入創新育成機構 3. 創新專利研發 4. 發掘並設計及研發友善高齡之創新科技，申請專利 5. 與業者洽談研發創新科技技術轉移 |
| 其他 | 技術開發 | 1. 結合系所特色創新研發 2. 協助廠商投入研發 |
| 社會責任 | 與非營利組織（NPO）連結 | 強化學生參與NPO | 1. 與民間社團法人「中華食品安全管制系統發展協會（HACCP）」策略聯盟 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 催生偏鄉中小學教育圈 2. 成立國中小學生課輔班 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 由訪廠及技術服務了解在地產業需求 |
| 開設在地相關課程 | 1. 積極投入參與社區服務 2. 規劃與設計具竹筒屋技術之DIY課程 3. 推展竹筒屋工法DIY課程至其他社區 4. 舉辦社區傳統技藝傳承活動與講座 5. 辦理崙仔社區暑期營隊活動 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 創造親產學環境，爭取校外資源 2. 加強產學合作為地區產業服務 3. 輔導與建構符合嘉雲與北台南地區發展需求之產業聚落 4. 融入偏鄉在地慶典，協助維護傳統文化 5. 協助與紀錄竹筒屋之建造過程 6. 協助竹編產業精緻商品的開發 7. 協助竹編產業參與文創市集實體與線上行銷 8. 協助製作竹編意象 9. 協助建置資訊平台 10. 社區的觀光資源調查、紀錄與分析社區景點 11. 整合觀光與文化調查結果及附近景點分析，設計與建構旅遊規畫 12. 規劃設計產業DIY課程、文化體驗等內容建構深度旅行之規劃 13. 社區交誼環境營造 14. 與嘉義旺萊會社（經國新城培元里社區） 形成夥伴關係與供需對接機制 15. 建構旺萊高齡社區發展特色 16. 推動社區老人食堂 17. 運用可食地景概念設立開心農場 18. 協助在地農產品商品化 19. 推動在地農特產品品牌行銷 20. 透過農田契作提升品牌效益 21. 建構地區性或全國性之農產品網路與實體產銷平台 22. 進行崙仔社區人文地產景普查 23. 進行崙仔社區在地景點營造 24. 崙仔社區鄰近旅遊資源盤點 25. 進行崙仔社區空屋整建民宿化 26. 建構崙仔村老人Long Stay渡假村平台 27. 輔導社區農特產品創立品牌及行銷 28. 成立媽媽教室 |
| 推廣/育成社會企業 | 1. 媒合飯店、商店的需求與社區產業建立供需連線 2. 引入廠商設計與經營資源 3. 成立新創社會企業 |
| 籌設藝文/活動中心 | 1. 組成社團康樂隊在地生根 2. 舉辦人物臉譜攝影比賽、老宅場景微電影比賽 3. 建構崙仔農村故事館 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 高齡長者關懷服務 2. 社區弱勢家庭學生獎助學金補助 3. 舉辦社區英語課輔活動 |
| 提供在地專業服務 | 1. 積極參與長照社會服務 2. 數位行動網路教學 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 研發成果推廣 2. 安全照顧機制建立 3. 延緩失智失能與輔具應用與開發 4. 高齡健康生活飲食之食農（安）教育推廣 5. 健康體適能動設計規劃 6. 樂活餐飲課程安排 7. 高齡桌遊共玩與設計 8. 深度地區性休閒旅遊規劃 9. 進行社區老人基礎醫療照顧與陪伴並推動健康老化槪念 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 | 1. 帶領青年學子深入社區訪談、關懷耆老 2. 訪談與紀錄草根人物的生命故事史 3. 探查與紀錄老宅的榮耀歲月 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 結合校務專業管理制度（IR），分析校友職場發展情形；強化就業調查與資料系統 2. 盤點所需的資料、結構、關聯，並評判數據品質 3. 紙本形式的資料進行數位化數據化工作並蒐集整合入資料庫 4. 依據議題需求建置資料模型、整合與分析數據、設計分析視圖（View） |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 提升「誠實商店收益補助弱勢學生」申請率 2. 推動「新耕讀成長圈」 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 協助弱勢生取得學習資源 2. 推動「翻轉向上證照輔導」 3. 推動「希望未來技藝輔導」 4. 辦理各式「企業說明會與職涯規劃座談」 5. 辦理各式「企業參訪」 6. 輔導學生善用教育部大專校院就業職能平台UCAN 7. 設置職涯小天使 8. 遴聘業界專家師資到校協助學生面試、撰寫履歷 9. 邀請勞動部等專業人員，至本校舉行勞工權權益講座 10. 辦理學生工讀職場知能研習 11. 辦理「超越自我、挑戰極限」高山冒險體驗營 |
| 建立外部募款基金 | 1. 訂定募款規範，並成立專責單位 2. 提昇募款績效 3. 便捷的作業流程 4. 建構包容的募款 |
| 其他 | 強化行政職能 | 1. 接授圖形化報表生產工具的教育訓練 2. 資料的蒐集、處理、彙理、分類等，另外也包含了圖形介面應用 |
| 建立計畫管考機制 | 1. 制式化法規制定與修訂 2. 法規檢核 3. 內控制度與法規建制 4. 內控制度包含人事、財務、學校營運事項及其他事項等各項業務之作業程序與內部控制點 5. 風險盤點與評估 6. 自我檢核 7. 內部稽核 8. 自我評鑑 9. 聘請校外委員到校實施外部自我評鑑 |
| 提升學校知名度 | 1. 提升長照專業形象有利招生 |