**國立高雄應用科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 教學單位國際認證 |
| 成立教學品保委員會 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 交換學生 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 國際學位學程/學院 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力）呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 典藏文獻史料數位化 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 激勵社團相關活動與競賽 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 聘請業師參與育才 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 促進學生心理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 強化落實評鑑制度 |
| 提供研究經費支援 |
| 提供研究獎勵及補助 |
| 成立研究中心 |
| 辦理學術講座 |
| 延攬優秀人才及留才 | 設立專款支援人才聘任 |
| 學術國際化 | 跨國合作研究 |
| 成立跨國合作研究中心 |
| 強化師生國際交流 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 強化學術研究倫理 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 加強企業實習合作 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 成立/強化產學中心 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 成立/強化產學運籌中心 |
| 促進智財應用/技轉 |
| 扶植RSC新創事業 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 區域學習資源共享 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 增設組織單位 |
| 學院實體化方案 |
| 強化招生 | 設計招生制度性誘因 |
| 拓展財源 | 爭取政府經費補助 |
| 健全財務管理制度 | 校務基金決策機制透明化 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加身心障礙生入學機會 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 以工作坊、講座、體驗學習三種教學模式交互運作 2. 規劃與建置情境教室作為營造真實學習場域提升學習效果 3. 建置「教學資源智庫網」 4. 組織教師專業社群 5. 推動問題解決導向學習（PBL）教學課程 6. 推動教學實驗研究，探索教學創新作法之教學成效比較 7. 鼓勵教師參與創新試驗，並積極提出教學實踐研究計畫申請 8. 精緻教學 9. 提高開設相關課程教學形式的彈性 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 各系課程委員會皆有業界專家參與，定期評估學生系所專業核心能力、職能證照、職場需求之對應性 2. 組織教師專業社群 |
| 調整課程規劃 | 1. 「領航學院」試辦兩年檢討成效並修正推動方式後，進入第二階段，擴大招收對象，納入系所適應不良學生 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 每學期遴選優秀教學獎助生 2. 培育第一批學生通過資格認證後，成為「學生種子教師」 3. 種子師資培育課程：針對創業學院所需師資進行培訓 4. 延攬越南生與印尼生擔任助教或講師教授通識課程 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 推動多師共時教學模式 2. 組織教師專業社群 3. 議題導向及討論 4. 增能研習 5. 分享課程設計、教學心得、教學方法之省思與回饋 6. 共同備課/公開授課與觀課 7. 建置Juiker討論社群、臉書(facebook)社群、辦理期末成果發表 8. 將核心課綱與教材分享全校系所授課教師參考 9. 訂定教師觀課制度 10. 藉由微型教學活動來促進教師進行教學反思 11. 成立教師專業學習社群作為教學經驗分享平臺 12. 協助申請教學實踐研究計畫案教師，組成教師社群 13. 辦理教學實務工作坊，共同討論教學行動研究之作法 14. 發展教師社群團隊觀課制度 15. 籌組「創藝培力」、「社企加值」、「環境永續」、「音像紀實」等教師專業學習社群 16. 每學期辦理新進教師研習 17. 建立服務平臺，媒合教師與廠商進行合作，協助教師申請政府計畫 18. 辦理教師研習推動及申請說明會 19. 成立輔導弱勢學生相關教師社群 20. 辦理平臺教育訓練與推廣活動 21. 每學期辦理新進教師研習 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 盤點及追蹤教師執行三種研習或研究人數及執行情況 2. 依辦法審核輔導教師評鑑結果 3. 建立PDCA （Plan、Do、Check、Action）考核機制 4. 架構輔導績效分級獎勵 5. 如遇有不適任之輔導名師依相關法規予以更換 6. 增加授課教師評鑑積分 |
| 推動多元升等 | 1. 鼓勵優秀教師遴選及輔導參與多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 盤點激勵教師投入教學創新之資源，研擬教學創新獎勵 2. 透過績優教師核撥彈性薪資，獎勵用心輔導弱勢學生之輔導教師 3. 績優教師核撥彈性薪資 4. 訂定獎勵制度 5. 優先補助教學助理及教材製作之經費 6. 研議補助參與教師計畫主持人費用 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 年增聘教師，降低生師比 2. 組織教師專業社群 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 分析及追蹤學生學習成效、就業狀況，回饋課程設計與教學方法創新 2. 追蹤檢討試辦結果 3. 回饋修正課程架構與教學內容 4. 組織教師專業社群 5. 落實教學評量回饋機制 6. 建立教學獎助生機制 7. 期末進行教師及學生總體滿意度調查作為管考及檢核機制 8. 回饋生活導師學習門診平臺之個案輔導 9. 每學期末定期施作學習問卷與統計 10. 設定回饋機制 11. 回饋學習輔導機制 |
| 教學單位國際認證 | 1. 定期實施專業教育認證 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 協助及召開高應大推動委員會 |
| 提升教師群專業度 | 1. 安排「教師實作 翻轉學教」教學實務研習 2. 深化弱勢學生輔導教師專業知能 3. 舉辦心理衛生相關及弱勢學生輔導之研習、知能研習及個案研討會 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 開設跨域整合課程及招生名額 2. 推動跨領域課程 |
| 跨領域教學 | 1. 辦理「跨領域合作程式設計工作坊」 2. 組織跨校院系所團隊 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 推動文學、史學、哲學、生命教育、環境永續等六大微學分模組 2. 開辦「菁英學位學程」：微型課程 3. 推動微學分課程 |
| 深碗課程 | 1. 開辦「菁英學位學程」：深碗課程、課程模組 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 辦理多元短期語文課程 2. 重點培訓學生具備語文溝通力 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 開設創業家課程，如跨國文化分享交流 2. 推動學伴大使生活交流 3. 辦理國際學生與本國學生之交流活動 4. 舉辦華語歌唱比賽和講座 5. 取得目前合作的友好境外大學的交流管道 6. 增加與境外大學的交流機會 |
| 交換學生 | 1. 招收姊妹校或友校國際生 2. 舉辦學海系列說明會 3. 藉由在高應大進修的境外大學教師進行交流媒合 4. 鼓勵教師指導學生申請學海築夢計畫 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 成立全英文學位課程 2. 鼓勵系所開設全英語授課 3. 採用全英語授課之授課老師，授課時數最多可增加1.5倍計算 4. 開設專業全英語課程授課老師，當學期可獲得教材補助費 5. 辦理英語授課研習活動 6. 推動英語精英培訓班試辦方案 7. 提供高應大專業師資開授全英文課程 8. 與境外大學合作於暑假舉辦英語研習營 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 實施華語聽力自我鑑測 2. 依據學生不同程度進行華語能力分班與小班教學 3. 招收新南向國家學生 4. 招收跨國企業產業專班學生 |
| 國際學位學程/學院 | 1. 成立國際移動學習學苑 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 延聘海外學者蒞臨高應大授課 2. 延攬國際教師任教 3. 透過獎助學金制度的實施聘請碩士級博士班國際生擔任講師 4. 鼓勵教師邀請國外知名學者來臺進行國際交流 5. 補助行政單位舉辦專業短期工作坊，邀請海外專業人士來臺演講或研習 6. 透過獎助學金所延攬的國際博士班學生或是博士後研究員開授專業或通識課程 7. 延聘海外學者蒞臨高應大授課 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力）呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 學習成果評量方式以學生呈現作品方式為優先 2. 舉辦期末成果展與表揚優異之社群 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 開辦「技優學位學程」 2. 強化多功能實習工廠類產線功能 3. 辦理「程式設計入門工作坊」 4. 開設「App設計工作坊」 5. 辦理「問題解決導向程式設計微學分課程」 6. 開設相關之專業或技能課程 7. 透過特色課程進行實地訪察 8. 教師帶領學生實踐社會實作課程 9. 藉由實際社會場域之探訪、實作，培養學生能力 10. 將研發與產學合作成果轉成教材 11. 實際社會場域之探訪、實作 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 推動一課一業師之協同教學 2. 搭配業師課程 |
| 提升教師實務能力 | 1. 提升教師業界經驗 2. 鼓勵教師研發與教學接軌 3. 媒合教師至國外企業深耕服務 4. 鼓勵教師至海外企業深耕研習 5. 商請合作機構，協助媒合教師至海外企業深耕研習 6. 健全TIPS實驗室研發布局與智財管理應用 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 辦理國際語文證照培訓班 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 提供各類證照考取之系上輔導教師 2. 結合產業公會與企業參與，爭取產業認同專業職能證照 3. 結合產業公會與企業參與 4. 爭取產業認同專業職能證照 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 鼓勵教師錄製數位教材並參與教育部課程認證 2. 擴增雲端電子書資源 |
| 數位教學創新 | 1. 連結IR大數據建置「教學輔導即時監控儀表板」 2. 建置「數位學習平臺」 3. 建置「教學資源智庫網」 4. 設置數位網路學習平臺 5. 建構英語線上學習系統 6. 補充實境及多媒體方式教學教材 7. 連結IR大數據建置「成功在我—學習主宰者即時自我監控儀表板」 8. 導入數位技術，製作在地文史故事VR影片 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 於學習歷程檔案平臺建置課程地圖 2. 購置「課堂教學互動工具App」 3. 落實弱勢學生整體學習歷程照護 |
| 典藏文獻史料數位化 | 1. 建立輔導名師資料庫 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 規劃「程式設計入門」 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 開辦「技優學位學程」 2. 推動基礎共同課程實驗性教學與影音紀錄 3. 發展「微學分課程模組」、「自主學習專題課程」 4. 重新建構「社會責任實踐學程」 5. 持續開發新課程與師資 6. 彈性自主學習機制：微學分課程 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 增設實體二手書展示區以增加書籍曝光率 2. 辦理各類主題性推廣活動 |
| 服務學習 | 1. 推薦弱勢學生參加校內、外公益活動 2. 規劃與推動服務學習 3. 透過社會實踐參與，培養具社會關懷學生 |
| 其他 | 1. 發揮全人教育理念 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 獎勵學生自發性參與各項課程及課外活動 |
| 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 主動辦理各項活動 2. 鼓勵弱勢學生積極參加校內外相關競賽 3. 定期在期末辦理弱勢學生社群之成果發表競賽及考核評鑑 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 建立學生自主募課制度 2. 建立樂齡大學班級幹部制度 3. 提出弱勢學生自主學習社群實施計畫 4. 協助弱勢學生自主申請成立專案性自主學習社群團隊 5. 長期且多元的課程規劃和專業培訓 6. 弱勢學生自主學習社群申請審核標準 7. 協助樂齡大學學員依興趣成立社群 8. 自主學習專題課程 9. 統籌學生申請開課的本位學習課程 10. 彈性自主學習機制：自主學習專題課程 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 開辦「技優學位學程」 2. 擬定創業計畫，參加培訓課程 3. 建置創業生態系（創業家課程） |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 輔導學生創意創業團隊 2. 學生團隊可以參加「創業微學分與創業輔導」，透過育成中心輔導 3. 育成中心協助安排創業導師諮詢 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 邀請高應大創業校友分享創業歷程、 理念、經驗 2. 講座以外的單元，安排案例介紹分享、分組議題討論 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 鼓勵師生團隊參加國內外創業競賽 2. 積極促進師生參加創業競賽 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 搭配育成中心的創業培訓機制（創業家學院） 2. 建構創業諮詢平臺與創新創業機制 3. 建立大創客資訊服務平臺 4. 一站式創客窗口服務 5. 跨校連結其他大學、法人單位、企業、校友、國外新創組織等資源 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 結合新生入學實施「大學生身心適應量表」及UCAN測驗 2. 提供弱勢學生生理之照顧與諮詢服務 3. 提供樂齡大學學員學習門診與諮商 |
| 促進學生心理健康 | 1. 結合新生入學實施「大學生身心適應量表」及UCAN測驗 2. 透過學習門診連結預約校內諮輔中心專業諮商師 3. 外聘駐診身心科醫生 4. 提供弱勢學生最適切之個別諮商 5. 提供樂齡大學學員學習門診與諮商 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 舉辦企業文化參訪 2. 每學期開拓願意參加本辦法之合作廠商 3. 建立企業通訊錄 4. 每學期辦理2場企業機構實習說明會 5. 每學期辦理職涯輔導系列活動與企業培訓課程 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 以「大學入門」啟發學生規劃生涯願景 2. 提供弱勢生職涯規劃與輔導、實習及就業媒合等協助 3. 大一至大四弱勢學生全面施測CPAS職業適性診斷測驗及辦理就業意願調查 4. 提供團體解析、職涯及就業諮詢 5. 每學期辦理2場企業徵才暨面試說明會 |
| 就業博覽會 | 1. 每學期辦理2場企業徵才暨面試說明會 |
| 畢業生流向調查 | 1. 分析畢業生表現與進行就業媒合 2. 每學年統計弱勢學生就業媒合人數 3. 電訪畢業後三個月仍在職之畢業生 4. 每學年調查未成功就業媒合弱勢生回饋意見 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 辦理企業機構雇主對弱勢生職場能力之滿意度回饋與分析 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 自107年至111年逐步建置空間/設備 2. 建立無線寬頻之自學教室 3. 建構多元學習空間與資源的建置 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 提供南區夥伴學校共享教學資源 2. 以南區區域教學資源中心建立之夥伴學校網絡 |
| 學生輔導 | 1. 低於門檻之學生，執行晤談紀錄，持續追蹤輔導 2. 提供英文諮詢輔導時段 3. 推動英語線上諮詢輔導零距離 4. 於諮商輔導委員會會議提出弱勢學生輔導實施計畫 5. 設立弱勢學生輔導專區 6. 針對弱勢學生開辦「特別學習門診」 7. 聘請輔導名師為弱勢學生擬訂輔導計畫 8. 建立弱勢學生學習輔導機制 9. 擴充學習門診平臺功能及選項 10. 由諮商輔導中心召開諮商輔導委員會議 11. 聘請專業名師為弱勢學生進行輔導一條龍 |
| 研究 | 提升研究能量 | 強化落實評鑑制度 | 1. 成立專家團隊調查產業需求及各校內研究團隊的方向與成果 |
| 提供研究經費支援 | 1. 新聘之各級專任教師於到校後，補助設備費10萬元 2. 辦理校內教師專題研究計畫補助 |
| 提供研究獎勵及補助 | 1. 訂定相關獎勵補助辦法 2. 鼓勵教師踴躍申請公部門計畫 3. 訂定相關彈薪獎勵補助要點 |
| 成立研究中心 | 1. 設立「共同開發實驗室或研發中心」 |
| 辦理學術講座 | 1. 定期舉辦「提升研發能量」系列演講活動 2. 提升研發能量工作坊每學期舉辦演講座談活動 3. 分享研發成果及邀請各領域成功獲得專利研發成果的教師進行經驗分享 4. 分享研發成果及邀請各領域成功獲得專利研發成果的教師進行經驗分享 |
| 延攬優秀人才及留才 | 設立專款支援人才聘任 | 1. 延攬及留任傑出之研究人才 |
| 學術國際化 | 跨國合作研究 | 1. 「共同研發中心」可以成為校內外與國際跨領域合作的平臺 |
| 成立跨國合作研究中心 | 1. 設立「共同開發實驗室或研發中心」 |
| 強化師生國際交流 | 1. 媒合教師進行國際演講或研習 2. 鼓勵教師積極參與國際性研討會 3. 補助教師出席國際學術會議 4. 媒合教師進行國際演講或研習 5. 鼓勵教師積極參與國際性研討會，補助教師相關費用 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 | 1. 建立有系統的跨領域研發團隊模式 2. 運用領域多元化促進創新研發能量與國家發展趨勢相銜接 3. 建置「跨領域研發團隊」 4. 積極向公部門提出跨領域之整合型計畫申請 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 購置並建立儀器設備資源共享平臺 2. 協助高應大新進教師建構教學、研究所需之基本設備 |
| 強化學術研究倫理 | 1. 建立學術倫理管理辦法與教育認證機制 2. 定期舉辦相關學術倫理講座 3. 建立學術倫理管理辦法與教育認證機制 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 結合產業需求，擬定職能地圖，開設職能專業課程 2. 推動產學合作與研究成果轉課程教材、專題 3. 引進IBM公司P-Tech理念，協同合作企業規劃實習課程模組 4. 每學期辦理職涯輔導系列活動與企業培訓課程 5. 依教育部、勞動部、經濟部的專業職能項目來推動職能專業課程 6. 開設「期貨信託基金經理人」職能專業課程 7. 系所根據學生就業需求，決定開設職能專業類別、課程科目 8. 聘請業界專家及具實務之教師，共同規劃與建置聚焦產業職能 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 推動企業學院 2. 業界專家協同培訓 3. 媒合模具專業教師，並由專業教師帶領學生以實作方式鏈結產學合作 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 輔導學生進行暑期實習、學期實習、學年實習、專案實習 2. 推動「共同開發實驗室或研發中心」實習 |
| 加強企業實習合作 | 1. 拓展產學合作交流 2. 每學期辦理2場企業徵才暨面試說明會 3. 協助企業雇主招募需要人才 4. 願意優先聘用具有iCAP、iPAS專業職能證照的畢業生 5. 導入教育人才培育計畫 6. 激勵各校與鄰近產業園區組成中小企業人才培育聯盟關係 7. 認養鄰近工業區 8. 與大型企業建立產學技轉、人才培育與企業實習等合作關係 9. 和企業發展共同實作解決方案 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 媒合海外校友企業與學生進行實習合作 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 協助合作廠商申請執行業界科專計畫 2. 研發團隊配合學校申請學界科專計畫 3. 主動邀請企業團體到校與研發團隊進行交流 4. 建立產業認養制度 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 進行工業區產業特色與需求分析調查 2. 辦理產學合作與技術聯合說明會 3. 辦理政府計畫說明媒合會 |
| 成立/強化產學中心 | 1. 設立「試量產測試中心」 2. 設立產業技術研發中心 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 建立跨校、跨領域、跨院系產品設計平臺 2. 「試量產測試中心平臺」可以成為跨校、跨領域、跨院系試量產測試平臺 3. 補助並鼓勵聯盟學校進行研發成果能量調查 4. 建立資源與技術交流平臺 5. 導入區域內學研單位研發能量與技術，進行跨校技術推廣與媒合 6. 擴大校際聯盟，建立校際間技術研發團隊及校際間技術交流 7. 與產業研發聯盟共同申請及執行大型計畫案 |
| 建立產學合作制度 | 1. 提供協助教師及學生定期赴合作企業討論研究計畫及進行實驗 2. 長期與合作企業夥伴行技術及產品開發 3. 開設產品設計商品化講座及研習營隊 4. 完善「試量產測試中心」功能 5. 協助高應大與夥伴聯盟師生進行試量產與商品化 6. 支援及整合策略夥伴聯盟進行試量產與商品化 7. 協助研發團隊進行研發成果試量產與試營運 8. 挑選具特色及潛力研發成果進行常態性果展示與行銷活動 9. 營造親產學的校園環境 10. 提供產學、育成、技轉三合一產業服務 11. 協助教師與產業建立具有彈性的產學合作機制與技轉模式 12. 以區域重點產業升級所需的關鍵技術為導向，配合專利布局及技轉 13. 與政府單位及大型企業建立產學技轉、人才培育與企業實習等合作關係 14. 導引工業區建立關鍵產業群聚 15. 由學術研發布局轉向商品化研發布局 |
| 落實研發成果 | 成立/強化產學運籌中心 | 1. 成立「產品設計商品化中心」 2. 建立「產品設計商品化中心」管理機制 3. 建置專業經理人團隊 4. 建立試量產測試中心軟硬體平臺、服務及管理機制 |
| 促進智財應用/技轉 | 1. 引導研發團隊開發產業所需要的應用技術，並以專利形式保護 2. 辦理智財管理相關教育訓練與研習課程 3. 建立校際技轉媒合回饋機制 4. 推廣智慧資本分享 5. 協助研究團隊強化專利分析產業布局 6. 増購各項智財管理軟體與工具 7. 協助師生進行專利分析、申請與移轉 8. 建置師生研發成果轉入知識管理平臺機制及標準流程 9. 建立專案式專利申請應用機制 10. 多項專利與know how的包裝與行銷 |
| 扶植RSC新創事業 | 1. 建置校園創新創業之研究服務公司（RSC）機制 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 增購教學及研究設備 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 區域學習資源共享 | 1. 提供圖書代借代還、虛擬借書證、二手書及雲端電子書服務給區域學校師生 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 舉辦公開說明會 2. 邀請區域學校代表參與 3. 執行場域現況與發展需求調查 4. 以在地社區為實踐場域，探索社區在地需求 5. 成立跨域團隊，執行在地產業現況發展與需求調查 6. 進行實踐區域相關文獻及歷史紀錄之分析研究 7. 透過了解當地商家的困難及瓶頸，共同發想創新模式 8. 召募學生組成需求調查團 9. 成立跨域團隊 10. 建立跨校教師專家社群與學生實踐社團 |
| 開設在地相關課程 | 1. 進行翻轉並開設相關特色課程 2. 以高雄在地學概念融入課堂 3. 社區導覽員培訓與認證機制 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 進行在地環境重整 2. 透過共學空間落實文化傳承、堅壯社區文化與組織運作的永續經營 3. 積極建構大學與在地社群、產業聚落的連結與互信關係 4. 共學體驗陪伴志工 5. 吸引青年進駐、創業實踐 6. 創辦社區居民報、電子報 7. 設立田野調查據點，不定期回訪 8. 創辦區域特色電子報刊 9. 委由學校專家學者團隊進行實踐區域發展之文獻探討，提出實踐議題的建議 10. 辦理在地實踐提案競賽、公民論壇、在地領袖會議 11. 邀集相關領域教師與學生至現場蹲點 12. 協助在地產業爭取工作環境改善補助經費 13. 對輔導改善成果進行各類宣導與推廣 14. 促進在地產業轉型升級 15. 建立在地實踐資訊整合平臺 16. 建立在地實踐聯盟，及各單位資訊交換溝通管道 17. 導入跨域專業資源，將數位經濟導入區域 18. 協助將學校能量導入產業 19. 透過師生訪廠進行問題描述、訪談、分析等方式先把問題明確定義 20. 提出可行辦法，再提出解決方案 21. 進行社區的觀察、探索社區的問題 22. 開辦社區活動 23. 透過黃金人口、樂齡人口等經歷，將社區經驗與文化傳承給回流青年、年輕學子 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 媒合專家輔導團，進行臨廠診斷服務 |
| 提供在地專業服務 | 1. 進行免費診斷與工作環境改善基礎技術輔導 2. 建立跨領域專家輔導團 3. 發展扣件生產製程設計及軟硬體技術服務、實驗模擬、檢測服務及試量產服務 4. 提供定點或不定點服務、景點解說與導覽解說 5. 短期產業服務或長期深耕實習進行產業扎根服務 6. 「工程與管理專業知識的分享與應用」、「基礎資訊能力的建置與提升」、「行銷觀念的建立執行規劃」等專業知識與技術 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 增設組織單位 | 1. 成立高教公共性推動委員會議 2. 設立原住民學生資源中心 |
| 學院實體化方案 | 1. 建立以「學院」為統整主體之資源彈性配置及調整模式 |
| 強化招生 | 設計招生制度性誘因 | 1. 回饋招生宣導機制 |
| 拓展財源 | 爭取政府經費補助 | 1. 積極申請教育部USR計畫補助 |
| 健全財務管理制度 | 校務基金決策機制透明化 | 1. 召開募款資訊協調會議 2. 整合校內外募款資源計畫 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建置校務研究數據資料庫 2. 發展專屬高應大的問卷系統 3. 建置申請資訊平臺e點通 4. 由校務研究中心建置IR資料庫 5. 將各項辦學資訊與教學品質數據製作成互動式視覺化圖表 |
| 發展校務研究 | 1. 連結IR大數據建置「輔導大小事—即時監控儀表板」 2. 提出樂齡大學學員輔導實施計畫 3. 提出「即時監控系統建置計畫」 4. 提出「校務研究年度分析計畫」 5. 依校務研究年度分析計畫辦理，由IR中心執行議題分析 6. 提出樂齡大學辦理實施計畫 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 推動辦學資訊公開平臺 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加身心障礙生入學機會 | 1. 協助各系瞭解並媒合適當就讀之身障生類別 2. 各系招收身心障礙生人數納入系所經營績效及獎勵教學訓輔經費機制 3. 利用各系系務會議時間加強特教宣導 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 期末諮商輔導委員會會議檢討弱勢學生輔導教師成果績效 2. 期末召開校務研究推動委員會 3. 建立各項輔導業務、活動的成效評估機制 4. 建立各項職涯輔導及就業媒合業務、活動的成效評估機制 5. 每學年召開諮商輔導委員會期末檢討會議 6. 審查意見將回饋給各社群申請下學年度申請的意見參考 7. 由推廣教育委員會召開期末檢討會議 8. 定期檢核各類弱勢生實際招收名額 9. 高教公共性推動委員會期末檢討會議 10. 檢視平臺運作機制 11. 針對各項校務與教學資訊設定警戒數值 12. 系統回饋為即時性 13. 由IR中心與相關業管單位針對達警戒之校務數值，進行研討分析 14. 隨時與業管單位進行討論 15. 學期下旬，由IR中心召開校務研究分析檢討會議 16. 期末諮商輔導委員會會議檢討弱勢學生輔導教師成果績效 17. 建立各項輔導業務、活動的成效評估機制 18. 每學年召開諮商輔導委員會期末檢討會議 19. 審查意見將回饋給各社群申請下學年度申請的意見參考 |