**國立高雄應用科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **學習制度多元彈性** | * **發展彈性自主學習體系**  1. 建置校務研究數據資料庫。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 分析及追蹤學生學習成效、就業狀況，回饋課程設計與教學方法創新。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 3. 連結IR大數據建置「教學輔導即時監控儀表板」。#數位化（數位教學創新） 4. 發展專屬高應大的問卷系統，問卷架構包含「大學生學習經驗問卷」、「大學畢業生問卷」、「研究生畢業問卷」，將展現學校特色之內容置入題項當中。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 5. 推動藝術美學、文學、史學、哲學、生命教育、環境永續之六大微學分模組。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 6. 以工作坊、講座、體驗學習三種教學模式交互運作。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 7. 建立學生自主募課制度，學生集體提出學習與課程計畫、師資需求，經審查通過後，開課單位與學生討論，安排適當師資開授課程。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與）活動） 8. 學習成果評量方式以學生呈現作品方式為優先。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 9. 將追蹤檢討試辦結果，提出改進方案。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **建構跨領域學習環境**  1. 引導建立以「學院」為統整主體之資源彈性配置及調整模式。@編按：大學治理與公共性構面。#組織重整（學院實體化方案） 2. 開辦「技優學位學程」，以技優保送、技優甄審方式入學的大一升大二學生為試辦對象，經過申請與面試機制，招募具有創業興趣的技優學生，課程包括    1. 通識博雅課程。#博雅教育（通識課程革新）    2. 創新創業課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）    3. 問題導向專題課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）    4. 搭配業師進行技能精進輔導。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 試辦兩年檢討成效並修正推動方式後，進入第二階段，擴大招收對象，納入系所適應不良學生。#強化教學品質（調整課程規劃） 4. 開辦「菁英學位學程」，招收學科表現優良學生，加強跨域學習輔導。#跨領域學習（跨領域教學） 5. 課程設計上，搭配彈性學習方式    1. 微型課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分））    2. 深碗課程、課程模組。#提高學習自由度及彈性（深碗課程） 6. 搭配育成中心的創業培訓機制（創業家學院）。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 7. 透過學院整合師資及教學資源，開設跨域整合課程（人工智慧、智慧製造、循環經濟、物聯網、金融科技）及招生名額。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 8. 推動多師共時教學模式。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 9. 強化多功能實習工廠類產線功能。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **強化就業職能回饋系統**  1. 定期實施專業教育認證（工程、科技教育認證及華文商管學院認證等）與自我評鑑，透過歷程性與總結性評鑑。#強化教學品質（教學單位國際認證） 2. 各系課程委員會皆有業界專家參與，定期評估學生系所專業核心能力、職能證照、職場需求之對應性。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 3. 結合產業需求，擬定職能地圖，開設職能專業課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求訂課程/學程規劃） 4. 分析畢業生表現與進行就業媒合。#就業力（畢業生流向調查） 5. 回饋修正課程架構與教學內容。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 6. 於學習歷程檔案平臺建置課程地圖，將學生學習的核心能力建議修課表與職場就業需求之專業證照職能對應。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio）） 7. 提供各類證照考取之系上輔導教師。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）  * **建置情境教室融入課室教學**  1. 規劃與建置情境教室作為營造真實學習場域提升學習效果。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 自107年至111年逐步建置空間/設備。(如p.20表3-2)#其他（充實與改善硬體設備）(p.18-20) |
| **團隊共創教學創新** | * **改善教學品質**  1. 年增聘教師，降低生師比。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 2. 建置「教學資源智庫網」，目的在蒐集創新教學方法、教學評量、教學素材、經典短講影片等教育資料，分享至全體師生檢索應用。#數位化（數位教學創新） 3. 提供南區夥伴學校共享教學資源。#其他（跨校學習資源整合與共享） 4. 推動一課一業師之協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 5. 盤點激勵教師投入教學創新之資源，研擬教學創新獎勵。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 6. 提升教師業界經驗。#提升實作能力（提升教師實務能力）  * **提升教師教學專業**  1. 組織教師專業社群，運作機制如下：    1. 議題導向及討論。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）    2. 增能研習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）    3. 分享課程設計、教學心得、教學方法之省思與回饋。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）    4. 提出創新教學制度或方案。#強化教學品質（推廣創新教學模式）    5. 實施教學觀察與回饋。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）    6. 共同備課/公開授課與觀課。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）    7. 建置Juiker討論社群、臉書（facebook）社群、辦理期末成果發表。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）    8. 回饋創新教學。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）    9. 教師專業學習社群推動初期先選擇六類型試辦。#強化教學品質（減輕教師教學負擔）    10. 結合業界專家，共同討論職場倫理核心議題，研擬課綱，設計教學方法。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖）]    11. 將核心課綱與教材分享全校系所授課教師參考。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 訂定教師觀課制度，藉由微型教學活動來促進教師進行教學反思。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 鼓勵教師錄製數位教材並參與教育部課程認證。#數位化（教材雲端化）  * **推動創新實驗教育**  1. 推動問題解決導向學習（PBL）教學課程。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 目前推動進度及作法如下：    1. 安排「教師實作 翻轉學教」教學實務研習。#強化教學品質（提升教師群專業度）    2. 成立教師專業學習社群作為教學經驗分享平臺。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 推動教學實驗研究，探索教學創新作法之教學成效比較。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 4. 鼓勵教師參與創新試驗，並積極提出教學實踐研究計畫申請。#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **強化核心產業人才培育**  1. 鼓勵教師研發與教學接軌。#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 推動產學合作與研究成果轉課程教材、專題。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 推動跨領域課程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 4. 推動微學分課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 5. 引進IBM公司P-Tech理念，協同合作企業規劃實習課程模組。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **推動教學實踐研究計畫**  1. 教學媒體工具支援    1. 已建置「數位學習平臺」。#數位化（數位教學創新）    2. 購置「課堂教學互動工具App」，可記錄學生課堂學習歷程。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio））    3. 教學發展中心建置「教學資源智庫網」。#數位化（數位教學創新） 2. 教師專業學習社群支持    1. 教學發展中心協助申請教學實踐研究計畫案教師，組成教師社群，辦理教學實務工作坊，共同討論教學行動研究之作法。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）    2. 發展教師社群團隊觀課制度。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.21-26) |
| **務實致用滿意就業** | * **提升學生學習成效**  1. 以「大學入門」啟發學生規劃生涯願景。#就業力（生涯/職涯輔導） 2. 推動基礎共同課程實驗性教學與影音紀錄。#博雅教育（通識課程革新） 3. 落實教學評量回饋機制。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 4. 低於門檻者，執行晤談紀錄，持續追蹤輔導。#其他（學生輔導） 5. 建立教學獎助生機制，每月填寫工作月誌，教師就填寫內容給予回應並進而更加了解學生課前、課中、課後學習情況。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 6. 期末進行教師及學生總體滿意度調查作為管考及檢核機制。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 7. 每學期遴選優秀教學獎助生。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 8. 發揮全人教育理念。#博雅教育（其他）  * **強化博雅教育品質及內涵**  1. 發展「微學分課程模組」、「自主學習專題課程」，並重新建構「社會責任實踐學程」，設計出一套融會貫通的博雅通識課程。#博雅教育（通識課程革新） 2. 推動大學社會責任實踐學程為基礎，籌組「創藝培力」、「社企加值」、「環境永續」、「音像紀實」等教師專業學習社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **培養學生程式設計素養**  1. 針對非電資類科學生： 2. 規劃「程式設計入門」，包括「Scratch初階」、「Scratch進階」短期課程。#資訊力（開設程式設計課程） 3. 培育第一批學生通過資格認證後，成為「學生種子教師」，再由學生種子教師擔任授課教師，培育第二代學生種子師資。#強化教學品質（培育優良教學助教人力） 4. 從實務操作中學習程式設計基礎概念，辦理「程式設計入門工作坊」、開設「App設計工作坊」。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 5. 針對電資類科學生，辦理「問題解決導向程式設計微學分課程」。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 6. 規劃深碗課程。#提高學習自由度及彈性（深碗課程） 7. 針對電資類科學生，並辦理「跨領域合作程式設計工作坊」。#跨領域學習（跨領域教學）  * **培養學生創新創意能力**  1. 舉辦系列專題講座，邀請高應大創業校友分享創業歷程、 理念、經驗。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 2. 講座以外的單元，安排案例介紹分享、分組議題討論。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 3. 輔導學生創意創業團隊。#培育創新創業人才（建立完整的創業輔導機制） 4. 具備創業想法或創新產品雛形的學生團隊，可以參加「創業微學分與創業輔導」，透過育成中心輔導。#培育創新創業人才（建立完整的創業輔導機制） 5. 育成中心協助安排創業導師諮詢。#培育創新創業人才（建立完整的創業輔導機制） 6. 擬定創業計畫，參加培訓課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 7. 鼓勵師生團隊參加國內外創業競賽。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）獎勵機制）  * **培養學生就業能力**  1. 其他系所將依據以下方式推動職能專業課程： 2. 結合產業公會與企業參與，爭取產業認同專業職能證照。#提升專業／證照能力（專業技能檢定之輔導機制）(p.26-30) |
| **提升創新能量優勢** | * **創新研究菁英人才培育**  1. 每學期辦理新進教師研習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 延聘海外學者蒞臨高應大授課。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課））  * **引導教師至產業深耕服務**  1. 協助及召開高應大推動委員會，審議每學期申請教師之議案，與推動辦法之修改。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 2. 建立服務平臺，媒合教師與廠商進行合作，協助教師申請政府計畫。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 辦理教師研習推動及申請說明會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 盤點及追蹤教師執行三種研習或研究人數及執行情況。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 5. 媒合教師至國外企業深耕服務。#提升實作能力（提升教師實務能力）(p.38-39) |
| **創新研發應用價值** | * **建置校園創新創業之研究服務公司（RSC）機制**  1. 建置校園創新創業之研究服務公司（RSC）機制。@編按：產學構面。#落實研發成果（扶植RSC新創事業） 2. 建構創業諮詢平臺與創新創業機制。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **建立大創客資訊服務平臺**  1. 建立大創客資訊服務平臺。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 透過跨域整合之校內外師長專家組成團隊，形成一站式創客窗口服務。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **建置創業生態系（創業家課程）**  1. 建置創業生態系（創業家課程）。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 2. 跨校連結其他大學、法人單位、企業、校友、國外新創組織等資源。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 3. 積極促進師生參加創業競賽。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制）  * **提供創業家課程**  1. 正式課程：課程對象為全校各系所對創業有興趣之學生，形成跨領域種子團隊。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 2. 非正式課程：課程對象為全校各系所對創業有興趣之學生，形成跨領域種子團隊。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 創業家課程：    1. 商業模式分析討論、創業英語簡報、以及品牌經營等基礎課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）    2. 跨國文化分享交流。#人才國際化（多元文化/文化交流） 4. 種子師資培育課程：針對創業學院所需師資進行培訓。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力）(p.39-41) |
| **營造國際學習環境** | * **建立多元國際學習中心**  1. 建立無線寬頻之自學教室。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 設置數位網路學習平臺。#數位化（數位教學創新） 3. 建構英語線上學習系統。#數位化（數位教學創新）  * **建立國際語言多元課程**  1. 成立全英文學位課程：以院為單位方式建構一個各系共同承認之全英語教學課程。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 2. 延攬國際教師任教。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課）） 3. 透過獎助學金制度的實施聘請碩士級博士班國際生擔任講師。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課）） 4. 開設相關之專業或技能課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 5. 延攬越南生與印尼生擔任助教或講師教授通識課程。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力）  * **推動華語文化學習**  1. 推動學伴大使生活交流。#人才國際化（多元文化/文化交流） 2. 實施華語聽力自我鑑測。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））  * **企業文化交流與社會服務學習**  1. 辦理國際學生與本國學生之交流活動。#人才國際化（多元文化/文化交流） 2. 舉辦企業文化參訪。#就業力（強化職場連結） 3. 拓展產學合作交流。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作）(p.43-45) |
| **鏈結國際協同實務** | * **開設專業全英文課程**  1. 鼓勵系所開設全英語授課。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 2. 搭配業師課程。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 採用全英語授課之授課老師，授課時數最多可增加1.5倍計算。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 4. 開設專業全英語課程授課老師，當學期可獲得教材補助費，每1學分最多可補助5,000元，每位教師申請全英語授課獎勵每學期至多以2門（或6學分）為上限。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程）  * **協同國際學術合作**  1. 鼓勵教師邀請國外知名學者來臺進行國際交流。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課）） 2. 媒合教師進行國際演講或研習。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 3. 補助行政單位舉辦專業短期工作坊，邀請海外專業人士來臺演講或研習。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課）） 4. 鼓勵教師積極參與國際性研討會，補助教師相關費用。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流）  * **深蹲海外企業見習**  1. 鼓勵教師至海外企業深耕研習。#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 商請合作機構（如金屬中心、駐胡志明辦事處、海外姊妹校）協助媒合教師至海外企業深耕研習。#提升實作能力（提升教師實務能力）(p.45-46) |
| **提升外語實務能力** | * **深化基礎英語教育**  1. 辦理英語授課研習活動。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 2. 透過小班教學以降低每班授課人數來推動精緻教學。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 推動英語精英培訓班試辦方案，徵選大一升大二每班英文成績優良學生參加「高階英文」、「英文簡報訓練課程」等非正式短期課程，完成課程學生列為優先選送出國交換或出國研習的對象。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程）  * **深化語文學習輔導**  1. 提供英文諮詢輔導時段。#其他（學生輔導） 2. 推動英語線上諮詢輔導零距離。#其他（學生輔導）  * **培訓語文證照取得**  1. 辦理多元短期語文課程。#人才國際化（增進外語能力） 2. 辦理國際語文證照培訓班。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程）  * **開設華語輔導課程**  1. 依據學生不同程度進行華語能力分班與小班教學，每班人數控制在15人以內。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 補充實境及多媒體方式教學教材。#數位化（數位教學創新） 3. 舉辦華語歌唱比賽和講座。#人才國際化（多元文化/文化交流） 4. 成立國際移動學習學苑。#人才國際化（國際學位學程/學院）(p.46-47) |
| **開拓學海展翅壯遊** | * **多元招收境外學生**  1. 招收新南向國家學生。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 招收跨國企業產業專班學生。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 3. 招收姊妹校或友校國際生。#人才國際化（交換學生） 4. 提供高應大專業師資開授全英文課程。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 5. 透過獎助學金所延攬的國際博士班學生或是博士後研究員開授專業或通識課程。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課））  * **拓展學海交換學習**  1. 深化學海飛颺與惜珠計畫成效，重點培訓學生具備語文溝通力。#人才國際化（增進外語能力） 2. 宣傳各姊妹校之特色及專長領域，舉辦學海系列說明會。#人才國際化（交換學生）  * **擴展姊妹校合作校數**  1. 藉由在高應大進修的境外大學教師進行交流媒合，再透過這些教師向他們任教的大學提出相關合作意向。#人才國際化（交換學生） 2. 藉由高應大院系及教師推薦，取得目前合作的友好境外大學的交流管道。#人才國際化（多元文化/文化交流） 3. 透過本地友校如高醫大、樹德科大、海科大等校介紹，增加與境外大學的交流機會。#人才國際化（多元文化/文化交流）  * **擴展海外壯遊與實習**  1. 與境外大學合作於暑假舉辦英語研習營。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 2. 媒合海外校友企業與學生進行實習合作。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 3. 鼓勵教師指導學生申請學海築夢計畫。#人才國際化（交換學生）(p.47-48) |
| **深化弱勢輔導機制、落實公開辦學資訊** | * **整合內外部募款資源，擴大弱勢點燈計畫成效**  1. 透過申請平臺掌握資訊，可反饋資訊包含：    1. 回饋生活導師學習門診平臺之個案輔導。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **永續推展樂齡樂活多元學習**  1. 持續開發新課程與師資。#博雅教育（通識課程革新） 2. 建立樂齡大學班級幹部制度，定期舉辦班會。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 3. 每學期末定期施作學習問卷與統計。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）(p.52-55) |
| **精進無礙弱勢輔導、獎勵輔導名師措施** | * **擁抱無礙-建置弱勢學生輔導機制**  1. 於諮商輔導委員會會議提出弱勢學生輔導實施計畫。#其他（學生輔導） 2. 成立輔導弱勢學生相關教師社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 透過績優教師核撥彈性薪資，獎勵用心輔導弱勢學生之輔導教師。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 4. 設立弱勢學生輔導專區。#其他（學生輔導） 5. 深化弱勢學生輔導教師專業知能。#強化教學品質（提升教師群專業度） 6. 舉辦心理衛生相關及弱勢學生輔導之研習、座談、工作坊、特殊教育知能研習及個案研討會。#強化教學品質（提升教師群專業度） 7. 期末諮商輔導委員會會議檢討弱勢學生輔導教師成果績效。@編按：大學治理與公共性構面。#其他（建立計畫管考機制）  * **設立弱勢學生輔導專區，強化全方位學習門診平臺**  1. 結合新生入學實施「大學生身心適應量表」及UCAN測驗。#健康力（促進學生生理/心理健康） 2. 針對弱勢學生開辦「特別學習門診」。#其他（學生輔導） 3. 聘請輔導名師為弱勢學生擬訂輔導計畫。#其他（學生輔導） 4. 建立弱勢學生學習輔導機制。#其他（學生輔導） 5. 落實弱勢學生整體學習歷程照護。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio）） 6. 建立輔導名師資料庫。#數位化（典藏文獻史料數位化） 7. 擴充學習門診平臺功能及選項。#其他（學生輔導） 8. 透過學習門診連結預約校內諮輔中心專業諮商師及外聘駐診身心科醫生。#健康力（促進學生心理健康） 9. 提供弱勢學生最適切之個別諮商。#健康力（促進學生心理健康） 10. 提供弱勢學生生理之照顧與諮詢服務。#健康力（促進學生生理健康） 11. 連結IR大數據建置「輔導大小事—即時監控儀表板」，於期初召開校務研究推動委員會，提出「即時監控系統建置計畫」。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 12. 設定回饋機制。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 13. 期末召開校務研究推動委員會。@編按：大學治理與公共性構面。#其他（建立計畫管考機制）  * **建立彈薪輔導名師績效檢核機制**  1. 由諮商輔導中心召開諮商輔導委員會議。#其他（學生輔導） 2. 依辦法審核輔導教師評鑑結果。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 3. 績優教師核撥彈性薪資。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 4. 建立PDCA （Plan、Do、Check、Action）考核機制。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 5. 架構輔導績效分級獎勵。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 6. 如遇有不適任之輔導名師依相關法規予以更換。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 7. 聘請專業名師為弱勢學生進行輔導一條龍。#其他（學生輔導） 8. 訂定獎勵制度，激勵教師、輔導員、心理師、護理師、業師、行政人員等專責人員。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 9. 建立各項輔導業務、活動的成效評估機制。@編按：大學治理與公共性構面。#其他（建立計畫管考機制）  * **建構弱勢學生適性分析、職輔就業一條龍機制**  1. 提出弱勢學生適性媒合就業實施辦法 2. 因應不同就業需求之弱勢學生，提供其職涯規劃與輔導、實習及就業媒合等協助。#就業力（生涯/職涯輔導） 3. 建立各項職涯輔導及就業媒合業務、活動的成效評估機制。@編按：大學治理與公共性構面。#其他（建立計畫管考機制） 4. 每學期開拓願意參加本辦法之合作廠商。#就業力（強化職場連結） 5. 建立企業通訊錄，增加媒合職缺。#就業力（強化職場連結） 6. 大一至大四弱勢學生全面施測CPAS職業適性診斷測驗及辦理就業意願調查。#就業力（生涯/職涯輔導） 7. 提供團體解析、職涯及就業諮詢。#就業力（生涯/職涯輔導） 8. 進行企業媒合與學生職涯輔導    1. 每學期辦理2場企業徵才暨面試說明會。#就業力（就業博覽會）       1. 成功媒合就業者，與企業簽署初步意向書，並於在學期間進行實習課程，畢業後直接就業。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作）       2. 未成功媒合就業者，進行個別化深入訪談，並提供職涯及就業諮詢、 求職資料及各項就業考試資訊。#就業力（生涯/職涯輔導）    2. 每學期辦理2場企業機構實習說明會。#就業力（強化職場連結）    3. 協助企業雇主招募需要人才。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作）    4. 輔導學生進行暑期實習、學期實習、學年實習、專案實習等。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）    5. 每學期針對輔導就業媒合學生，辦理職涯輔導系列活動與企業培訓課程。#就業力（強化職場連結）       1. 辦理2場職涯輔導講座。#就業力（強化職場連結）       2. 辦理2場辦理企業培訓課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）       3. 由業界專家搭配專任教師作課程規劃。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 9. 統計弱勢學生就業媒合成功人數、企業機構雇主及弱勢生回饋意見調查。    1. 每學年統計弱勢學生就業媒合人數，並電訪畢業後三個月仍在職之畢業生。#就業力（畢業生留項調查）    2. 每學年調查未成功就業媒合弱勢生回饋意見，作為未來弱勢學生適性媒合就業實施辦法可改進之方向。#就業力（畢業生流項調查）    3. 配合各系所實習年度辦理企業機構雇主對弱勢生職場能力之滿意度回饋與分析。#就業力（雇主滿意度調查） 10. 每學年召開諮商輔導委員會期末檢討會議。@編按：大學治理與公共性構面。#其他（建立計畫管考機制）(p.56-59) |
| **激勵學生自主學習、推動自主學習團隊** | * **深耕強化弱勢學生自主學習社群機制**  1. 提出弱勢學生自主學習社群實施計畫。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 2. 協助弱勢學生自主申請成立專案性自主學習社群團隊。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 3. 獎勵學生自發性參與各項課程及課外活動。#培養自主學習能力（自主學習計畫獎勵機制） 4. 推薦弱勢學生參加校內、外公益活動。#博雅教育（服務學習） 5. 長期且多元的課程規劃和專業培訓。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 6. 主動辦理各項活動。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 7. 鼓勵弱勢學生積極參加校內外相關競賽。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 8. 定期在期末辦理弱勢學生社群之成果發表競賽及考核評鑑。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 9. 連結IR大數據建置「成功在我—學習主宰者即時自我監控儀表板」，針對各項學習歷程與成效相關資訊。#數位化（數位教學創新）  * **落實學生團隊學習成效評量**  1. 弱勢學生自主學習社群申請審核標準包含：成立目的是否具備自主學習的精神；預訂進行方式是否可行；社群活動規劃內容是否明確；成效是否能具體呈現；上年度社群考核結果列入本年度申請審查之參考。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 2. 從當學期中遴選出傑出社群數名，評鑑績優者於成果發表會後進行表揚，並提供獎勵。#培養自主學習能力（自主學習計畫獎勵機制） 3. 審查意見將回饋給各社群申請下學年度申請的意見參考，同時考核之總成績將列入下年度申請審查之參考依據。@編按：大學治理與公共性構面。#其他（建立計畫管考機制）  * **樂而忘齡-終生學習不打烊**  1. 推廣教育中心於每學期初於推廣教育委員會中，提出樂齡大學學員輔導實施計畫。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 協助樂齡大學學員依興趣成立社群，每群至少5位學員組成。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 3. 提供樂齡大學學員學習門診與諮商，維持樂齡學員身心靈健康。#健康力（促進學生生理/心理健康） 4. 舉辦期末成果展與表揚優異之社群。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 5. 由推廣教育委員會召開期末檢討會議。@編按：大學治理與公共性構面。#其他（建立計畫管考機制）(p.60-62) |
| **翻轉社區營造空間，厚植永續區域精神** | * **建構服務與自主學習系統推動社會創新**  1. 規劃與推動服務學習。#博雅教育（服務學習） 2. 自主學習專題課程。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 3. 統籌學生申請開課的本位學習課程。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 4. 積極申請教育部USR計畫補助。@編按：大學治理與公共性構面。#拓展財源（爭取政府經費補助） 5. 建構多元學習空間與資源的建置。#其他（充實與改善硬體設備） 6. 舉辦公開說明會，聆聽在地居民需求。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 7. 邀請區域學校代表參與。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）  * **提供區域圖書資源激發自主學習興趣**  1. 提供圖書代借代還、虛擬借書證、二手書及雲端電子書服務給區域學校師生。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（區域學習資源共享） 2. 擴增雲端電子書資源。#數位化（教材雲端化） 3. 辦理平臺教育訓練與推廣活動。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **活化閱讀與自主學習風氣**  1. 增設實體二手書展示區以增加書籍曝光率。#博雅教育（辦理藝術展覽及藝文活動） 2. 辦理各類主題性推廣活動。#博雅教育（辦理藝術展覽及藝文活動）(p.64-66) |
| **串聯在地社區資源，拓展區域經濟價值** | * **增能社會實踐種子教師**  1. 執行場域現況與發展需求調查。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 2. 透過社會實踐參與，培養具社會關懷學生。#博雅教育（服務學習） 3. 透過特色課程進行實地訪察。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 以在地社區為實踐場域，探索社區在地需求。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 5. 導入數位技術，製作在地文史故事VR影片。#數位化（數位教學創新） 6. 提高開設相關課程教學形式的彈性。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 7. 增加授課教師評鑑積分。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 8. 鼓勵優秀教師遴選及輔導參與多元升等。#強化教學品質（推動多元升等） 9. 優先補助教學助理及教材製作之經費。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 10. 研議補助參與教師計畫主持人費用。#強化教學品質（健全教學獎勵制度）  * **融匯社區資源翻轉教學**  1. 以南區區域教學資源中心建立之夥伴學校網絡。#其他（跨校學習資源整合與共享） 2. 組織跨校院系所團隊，結合各領域教師之不同專業能力與社區人力，創新的課程內容。#跨領域學習（跨領域教學）(p.67) |
| **挖掘在地社區議題，深植社會實踐意識** | * **耕耘社區發展培力在地產業所需青年**  1. 教師帶領學生進入社區，實踐社會實作課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 透過彈性自主學習機制，如    1. 微學分課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分））    2. 自主學習專題課程。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 3. 成立跨域團隊，執行在地產業現況發展與需求調查。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）  * **導引學生改善社區問題，衍伸在地認同感**  1. 藉由實際社會場域之探訪、實作，培養學生能力。出#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）(p.69-70) |
| **研究** | **領導區域產學發展** | * **設立共同開發實驗室或研發中心**  1. 設立「共同開發實驗室或研發中心」。#提升研究能量（成立研究中心） 2. 「共同研發中心」可以成為校內外與國際跨領域合作的平臺。#學術國際化（跨國合作研究） 3. 設立「共同開發實驗室或研發中心」與組織校內關鍵技術研發團隊。#提升研究能量（成立研究中心）  * **發掘研發成果新應用領域與應用方法**  1. 建立學術倫理管理辦法與教育認證機制。#其他（強化學術研究倫理） 2. 成立專家團隊調查產業需求及各校內研究團隊的方向與成果。#提升研究能量（強化落實評鑑制度）(p.33-34) |
| **提升創新能量優勢** | * **推動學術研究發展**  1. 定期舉辦「提升研發能量」系列演講活動。#提升研究能量（辦理學術講座） 2. 定期舉辦相關學術倫理講座。#其他（強化學術研究倫理）  * **爭取學術研究資源**  1. 訂定相關獎勵補助辦法，鼓勵教師踴躍申請公部門計畫。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 2. 購置並建立儀器設備資源共享平臺。#其他（充實硬體設備）  * **創新研究菁英人才培育**  1. 協助高應大新進教師建構教學、研究所需之基本設備。#其他（充實硬體設備） 2. 新聘之各級專任教師於到校後，補助設備費10萬元。#提升研究能量（提供研究經費支援） 3. 每學期辦理新進教師研習。@編按：教學構面。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 辦理校內教師專題研究計畫補助。#提升研究能量（提供研究經費支援） 5. 獎勵研究機制，訂定相關彈薪獎勵補助要點。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 6. 延攬及留任傑出之研究人才。#延攬優秀人才及留才（設立專款支援人才聘任） 7. 延聘海外學者蒞臨高應大授課。@編按：教學構面。#人才國際化（朝聘外籍老師（或邀請授課）） 8. 補助教師出席國際學術會議。#學術國際化（強化師生國際交流） 9. 提升研發能量工作坊每學期舉辦演講座談活動。#提升研究能量（辦理學術講座）  * **領域多元化促進創新研發能量**  1. 建立有系統的跨領域研發團隊模式。#跨領域研究整合（跨領域合作研究案） 2. 運用領域多元化促進創新研發能量與國家發展趨勢相銜接。#跨領域研究整合（跨領域合作研究案） 3. 建置「跨領域研發團隊」。#跨領域研究整合（跨領域合作研究案） 4. 積極向公部門提出跨領域之整合型計畫申請。#跨領域研究整合（跨領域合作研究案）  * **布局技術與專利，引導能量投入**  1. 分享研發成果及邀請各領域成功獲得專利研發成果的教師進行經驗分享。#提升研究能量（辦理學術講座）(p.37-39) |
| **鏈結國際協同實務** | * **協同國際學術合作**  1. 媒合教師進行國際演講或研習。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 2. 鼓勵教師積極參與國際性研討會，補助教師相關費用。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流）(p.45) |
| **產學** | **學習制度多元彈性** | * **強化就業職能回饋系統**  1. 結合產業需求，擬定職能地圖，開設職能專業課程。#產學合作教學（依產業需求訂課程/學程規劃）(p.20) |
| **團隊共創教學創新** | * **強化核心產業人才培育**  1. 推動產學合作與研究成果轉課程教材、專題。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 引進IBM公司P-Tech理念，協同合作企業規劃實習課程模組。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）(p.24-25) |
| **務實致用滿意就業** | * **培養學生就業能力**  1. 依教育部、勞動部、經濟部的專業職能項目來推動職能專業課程或企業學院，精進實習課程規劃。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 開設「期貨信託基金經理人」職能專業課程。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 其他系所將依據以下方式推動職能專業課程：    1. 系所根據學生就業需求，檢討教學目標、專業屬性，決定開設職能專業類別、課程科目、開設方式（暑期或學期）。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）    2. 推動企業學院，引進業界師資協同專任教師一起講授課程。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學）    3. 結合產業公會與企業參與，爭取產業認同專業職能證照。@編按：教學構面。#提升專業／證照能力（專業技能檢定之輔導機制）    4. 願意優先聘用具有iCAP、iPAS專業職能證照的畢業生。#建立／完善實習制度（加強企業實習合作）(p.29-30) |
| **領導區域產學發展** | * **設立共同開發實驗室或研發中心**  1. 設立「共同開發實驗室或研發中心」。@編按：研究構面。#提升研究能量（成立研究中心） 2. 「共同研發中心」可以成為校內外與國際跨領域合作的平臺。@編按：研究構面。#學術國際化（跨國合作研究） 3. 設立「共同開發實驗室或研發中心」與組織校內關鍵技術研發團隊。@編按：研究構面。#提升研究能量（成立研究中心） 4. 推動「共同開發實驗室或研發中心」實習，參與計畫學生暑假赴合作廠商實習。#建立／完善實習制度（建立/健全實習制度） 5. 提供協助教師及學生定期赴合作企業討論研究計畫及進行實驗，長期與合作企業夥伴行技術及產品開發。#強化產學連結（建立產學合作制度） 6. 協助合作廠商申請執行業界科專計畫，研發團隊配合學校申請學界科專計畫。#產學合作研究（與企業單位合作研究） 7. 設立「產品設計商品化中心」，增建修繕現有空間，建置專業經理人團隊，完成產品設計商品化服務標準流程及軟硬體平臺。#落實研發成果（成立/強化產學運籌中心） 8. 建立「產品設計商品化中心」管理機制，建立商品化行銷管理及會計監察機制。#落實研發成果（成立/強化產學運籌中心） 9. 建立跨校、跨領域、跨院系產品設計平臺。#強化產學連結（整合跨校區域產學資源） 10. 開設產品設計商品化講座及研習營隊。#強化產學連結（建立產學合作制度） 11. 業界專家協同培訓。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 12. 聘請業界專家及具實務之教師，共同規劃與建置聚焦產業職能實務操作檢定題庫與環境（含理論測驗與實務技術）。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **建立試量產測試中心**  1. 增購教學及研究設備。#其他（充實硬體設備） 2. 設立「試量產測試中心」。#強化產學連結（成立/強化產學中心） 3. 建置專業經理人團隊，建立試量產測試中心軟硬體平臺、服務及管理機制。#落實研發成果（成立/強化產學運籌中心） 4. 完善「試量產測試中心」功能，協助開發核心技術。#強化產學連結（建立產學合作制度） 5. 「試量產測試中心平臺」可以成為跨校、跨領域、跨院系試量產測試平臺。#強化產學連結（整合跨校區域產學資源） 6. 協助高應大與夥伴聯盟師生進行試量產與商品化，支援及整合策略夥伴聯盟進行試量產與商品化。#強化產學連結（建立產學合作制度）  * **發掘研發成果新應用領域與應用方法**  1. 建立學術倫理管理辦法與教育認證機制。@編按：研究構面。#其他（強化學術研究倫理） 2. 成立專家團隊調查產業需求及各校內研究團隊的方向與成果。@編按：研究構面。#提升研究能量（強化落實評鑑制度） 3. 主動邀請企業團體到校與研發團隊進行交流。#產學合作研究（與企業單位合作研究） 4. 協助研發團隊進行研發成果試量產與試營運。#強化產學連結（建立產學合作制度） 5. 設立產業技術研發中心。#強化產學連結（成立/強化產學中心）  * **研發成果跨領域整合包裝**  1. 引導研發團隊開發產業所需要的應用技術，並以專利形式保護。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 2. 辦理智財管理相關教育訓練與研習課程。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 3. 建立校際技轉媒合回饋機制。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 4. 挑選具特色及潛力研發成果進行常態性果展示與行銷活動。#強化產學連結（建立產學合作制度）  * **建構具激勵效果的產學合作環境**  1. 營造親產學的校園環境。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 提供產學、育成、技轉三合一產業服務。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 協助教師與產業建立具有彈性的產學合作機制與技轉模式。#強化產學連結（建立產學合作制度） 4. 以區域重點產業升級所需的關鍵技術為導向，配合專利布局及技轉。#強化產學連結（建立產學合作制度）  * **聚焦重點產業，推升產學能量**  1. 建立產業認養制度。#產學合作研究（與企業單位合作研究） 2. 補助並鼓勵聯盟學校進行研發成果能量調查。#強化產學連結（整合跨校區域產學資源） 3. 建立資源與技術交流平臺。#強化產學連結（整合跨校區域產學資源） 4. 與政府單位及大型企業建立產學技轉、人才培育與企業實習等合作關係。#強化產學連結（建立產學合作制度） 5. 將個別廠商的人才需求進行整合，導入教育人才培育計畫。#建立／完善實習制度（加強企業實習合作）  * **以產業園區為目標，發展中小企業人才培育聯盟**  1. 激勵各校與鄰近產業園區組成中小企業人才培育聯盟關係。#建立／完善實習制度（加強企業實習合作） 2. 進行工業區產業特色與需求分析調查。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 3. 認養鄰近工業區，建立長久而實質的合作關係。#建立／完善實習制度（加強企業實習合作） 4. 導入區域內學研單位研發能量與技術，進行跨校技術推廣與媒合。#強化產學連結（整合跨校區域產學資源） 5. 導引工業區建立關鍵產業群聚，與學校特色緊密結合。#強化產學連結（建立產學合作制度） 6. 辦理產學合作與技術聯合說明會。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 7. 辦理政府計畫說明媒合會。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道）  * **主貼近大型企業需求，成為企業的研發與人才培育中心**  1. 與大型企業建立產學技轉、人才培育與企業實習等合作關係。#建立／完善實習制度（加強企業實習合作） 2. 擴大校際聯盟，建立校際間技術研發團隊及校際間技術交流，與產業研發聯盟共同申請及執行大型計畫案。#強化產學連結（整合跨校區域產學資源）(p.33-37) |
| **提升創新能量優勢** | * **布局技術與專利，引導能量投入**  1. 健全TIPS實驗室研發布局與智財管理應用，協助教師瞭解產業需求。@編按：教學構面。#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 將研發與產學合作成果轉成教材。@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 推廣智慧資本分享。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 4. 協助研究團隊強化專利分析產業布局。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 5. 増購各項智財管理軟體與工具。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 6. 協助師生進行專利分析、申請與移轉。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 7. 建置師生研發成果轉入知識管理平臺機制及標準流程。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 8. 建立專案式專利申請應用機制。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 9. 分享研發成果及邀請各領域成功獲得專利研發成果的教師進行經驗分享。@編按：研究構面。#提升研究能量（辦理學術講座） 10. 由學術研發布局轉向商品化研發布局。#強化產學連結（建立產學合作制度） 11. 多項專利與know how的包裝與行銷。#落實研發成果（促進智財應用/技轉）(p.38-39) |
| **創新研發應用價值** | * **建置校園創新創業之研究服務公司（RSC）機制**  1. 建置校園創新創業之研究服務公司（RSC）機制。#落實研發成果（扶植RSC新創事業）(p. 39) |
| **營造國際學習環境** | * **企業文化交流與社會服務學習**  1. 拓展產學合作交流。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作）(p. 45) |
| **開拓學海展翅壯遊** | * **擴展海外壯遊與實習**  1. 媒合海外校友企業與學生進行實習合作。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會）(p. 48) |
| **精進無礙弱勢輔導、獎勵輔導名師措施** | * **建構弱勢學生適性分析、職輔就業一條龍機制**  1. 進行企業媒合與學生職涯輔導 2. 成功媒合就業者，與企業簽署初步意向書，並於在學期間進行實習課程，畢業後直接就業。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 3. 每學期針對輔導就業媒合學生，辦理職涯輔導系列活動與企業培訓課程。 4. 辦理2場辦理企業培訓課程。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 5. 由業界專家搭配專任教師作課程規劃。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）(p. 58-59) |
| **串聯在地社區資源，拓展區域經濟價值** | * **協助在地產業升級，激發區域創新**  1. 媒合模具專業教師，並由專業教師帶領學生以實作方式鏈結產學合作。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學）(p. 68) |
| **挖掘在地社區議題，深植社會實踐意識** | * **進行產業扎根服務培養學生實踐能力**  1. 和企業發展共同實作解決方案。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作）(p. 71) |
| **社會責任** | **翻轉社區營造空間，厚植永續區域精神** | * **建構服務與自主學習系統推動社會創新**  1. 舉辦公開說明會，聆聽在地居民需求。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 2. 邀請區域學校代表參與。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）  * **打造舒適共學體驗陪伴空間**  1. 進行在地環境重整。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 透過共學空間落實文化傳承、堅壯社區文化與組織運作的永續經營。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 積極建構大學與在地社群、產業聚落的連結與互信關係。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **提供區域圖書資源激發自主學習興趣**  1. 供圖書代借代還、虛擬借書證、二手書及雲端電子書服務給區域學校師生。#支援在地教育機構（區域學習資源共享）  * **匯聚在地資源吸引青年回流創業**  1. 凝聚在地黃金人口、樂齡人口、新移民、回流青年及學生擔任共學體驗陪伴志工。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 透過學校與社區創新區域文化產業資源，吸引青年進駐、創業實踐。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 創辦社區居民報、電子報，分享在地文史故事。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 設立田野調查據點，不定期回訪。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 創辦區域特色電子報刊，分享在地歷史記憶、文化故事。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **發掘在地需求建立支援系統**  1. 進行實踐區域相關文獻及歷史紀錄之分析研究，有脈絡的找出地方發展軌跡與未來需求。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 2. 委由學校有關產業、文化、社會等專家學者團隊進行實踐區域發展之文獻探討，提出實踐議題的建議。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 辦理在地實踐提案競賽、公民論壇、在地領袖會議等。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **改造產業環境促進青年回流就業**  1. 邀集相關領域教師與學生至現場蹲點，進行工作環境分析與問題發掘。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 協助在地產業爭取工作環境改善補助經費。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 結合區域內學術研究機構與政府單位輔導能量，進行免費診斷與工作環境改善基礎技術輔導。#提供在地服務（提供在地專業服務） 4. 對輔導改善成果進行各類宣導與推廣。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p. 65-66) |
| **串聯在地社區資源，拓展區域經濟價值** | * **增能社會實踐種子教師**  1. 執行場域現況與發展需求調查。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 2. 以在地社區為實踐場域，探索社區在地需求。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）  * **融匯社區資源翻轉教學**  1. 以南區區域教學資源中心建立之夥伴學校網絡。@編按：教學構面。#其他（跨校學習資源整合與共享） 2. 將社區原有資源重新整合，進行翻轉並開設相關特色課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 3. 組織跨校院系所團隊，結合各領域教師之不同專業能力與社區人力，創新的課程內容。@編按：教學構面。#跨領域學習（跨領域教學） 4. 以高雄在地學概念融入課堂，發展高應大特色課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **協助在地產業升級，激發區域創新**  1. 促進在地產業轉型升級，同時回饋在地發展。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 透過了解當地商家的困難及瓶頸，共同發想創新模式。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 3. 媒合模具專業教師，並由專業教師帶領學生以實作方式鏈結產學合作。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 4. 建立在地實踐資訊整合平臺。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 建立在地實踐聯盟，及各單位資訊交換溝通管道。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 6. 導入跨域專業資源，將數位經濟導入區域。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **進行在地產業診斷服務**  1. 召募學生組成需求調查團，蒐集在地產業的經營管理改善需求。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 2. 媒合專家輔導團，進行臨廠診斷服務。#提供在地服務（服務特定群體） 3. 建立跨領域專家輔導團，赴廠進行企業診斷與輔導改善。#提供在地服務（服務特定群體） 4. 協助將學校能量導入產業，解決產業技術與人才培育問題。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 促進產業轉型升級，同時回饋在地發展。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **提供技術研發一條龍服務**  1. 透過師生訪廠進行問題描述、訪談、分析等方式先把問題明確定義。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 提出可行辦法，再提出解決方案。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 發展扣件生產製程設計及軟硬體技術服務、實驗模擬、檢測服務及試量產服務。#提供在地服務（提供在地專業服務）(p.66-69) |
| **挖掘在地社區議題，深植社會實踐意識** | * **耕耘社區發展培力在地產業所需青年**  1. 成立跨域團隊，執行在地產業現況發展與需求調查。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）  * **導引學生改善社區問題，衍伸在地認同感**  1. 進行社區的觀察、探索社區的問題，並以問題為導向，協助解決。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 藉由實際社會場域之探訪、實作，培養學生能力。@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 開辦社區活動。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **建立社區導覽員培訓與認證機制**  1. 搭配講授、社區探訪、分析討論等課程內容。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 2. 於完成基礎與進階培訓課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 3. 透過黃金人口、樂齡人口等經歷，將社區經驗與文化傳承給回流青年、年輕學子等。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 提供定點或不定點服務、景點解說與導覽解說。#提供在地服務（提供在地專業服務）  * **進行產業扎根服務培養學生實踐能力**  1. 組織師生服務營隊以短期產業服務或長期深耕實習進行產業扎根服務。#提供在地服務（提供在地專業服務） 2. 和企業發展共同實作解決方案。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 3. 提供「工程與管理專業知識的分享與應用」、「基礎資訊能力的建置與提升」、「行銷觀念的建立執行規劃」等專業知識與技術。#提供在地服務（提供在地專業服務） 4. 建立跨校教師專家社群與學生實踐社團，引領學生盤點社區、產業、在地居民之需求（田野調查）。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）(p.69-71) |
| **大學治理與公共性** | **學習制度多元彈性** | * **發展彈性自主學習體系**  1. 建置校務研究數據資料庫。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 發展專屬高應大的問卷系統，問卷架構包含「大學生學習經驗問卷」、「大學畢業生問卷」、「研究生畢業問卷」，將展現學校特色之內容置入題項當中。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）  * **建構跨領域學習環境**  1. 引導建立以「學院」為統整主體之資源彈性配置及調整模式。#組織重整（學院實體化方案）(p.18-19) |
| **深化弱勢輔導機制、落實公開辦學資訊** | * **圓夢起飛-完善弱勢學生招生機制**  1. 成立高教公共性推動委員會議，由招生組提出高教公共性弱勢學生招生實施計畫、諮商輔導中心提出弱勢學生輔導實施計畫、課外活動組提出弱勢學生自主學習實施計畫，分析六類弱勢學生可分配給各系所名額、制定相關辦法。#組織調整（增設組織單位） 2. 設立原住民學生資源中心。#組織調整（增設組織單位） 3. 協助各系瞭解並媒合適當就讀之身障生類別。#增加弱勢生入學機會（增加身心障礙生入學機會） 4. 各系招收身心障礙生人數納入系所經營績效及獎勵教學訓輔經費機制。#增加弱勢生入學機會（增加身心障礙生入學機會） 5. 利用各系系務會議時間加強特教宣導。#增加弱勢生入學機會（增加身心障礙生入學機會） 6. 定期檢核各類弱勢生實際招收名額。#其他（建立計畫管考機制） 7. 於高教公共性推動委員會期末檢討會議提出調整弱勢生名額與各系所分配名額之修正計畫。#其他（建立計畫管考機制）  * **整合內外部募款資源，擴大弱勢點燈計畫成效**  1. 召開募款資訊協調會議。#健全財務管考制度（校務基金決策機制透明化） 2. 整合校內外募款資源計畫。#健全財務管考制度（校務基金決策機制透明化） 3. 建置申請資訊平臺e點通。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 4. 檢視平臺運作機制。#其他（建立計畫管考機制） 5. 透過申請平臺掌握資訊，可反饋資訊包含：    1. 回饋生活導師學習門診平臺之個案輔導。@編按：教學構面。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）    2. 回饋招生宣導機制。#強化招生（設計招生制度性誘因）    3. 回饋學習輔導機制。@編按：教學構面。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）    4. 推動辦學資訊公開平臺。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）  * **建置安心掌舵即時監控系統，推動辦學資訊公開平臺**  1. 期初召開校務研究推動委員會，由校務研究中心提出「即時監控系統建置計畫」，並訂定校務研究資料庫建置SOP，研擬並確定各項欲監控與公開之資料。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 由校務研究中心建置IR資料庫。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 3. 將各項辦學資訊與教學品質數據製作成互動式視覺化圖表。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 4. 針對各項校務與教學資訊設定警戒數值。#其他（建立計畫管考機制） 5. 系統回饋為即時性，當各項校務資料數值達警戒時，系統會即時回饋予相關單位及主管。#其他（建立計畫管考機制） 6. 由IR中心與相關業管單位針對達警戒之校務數值，進行研討分析。#其他（建立計畫管考機制） 7. 每個月定期檢核計畫目標達成情形。#其他（建立計畫管考機制） 8. 期末召開校務研究推動委員會，依系統回饋與IR分析，將分析結果回饋給相關業管單位。#其他（建立計畫管考機制）  * **校務品保-優化校務專業管理機制**  1. 期初召開校務研究推動委員會，由校務研究中心提出「校務研究年度分析計畫」。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 依校務研究年度分析計畫辦理，由IR中心執行議題分析。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 3. 在分析過程中，隨時與業管單位進行討論。#其他（建立計畫管考機制） 4. 學期下旬，由IR中心召開校務研究分析檢討會議。#其他（建立計畫管考機制） 5. 期末召開校務研究推動委員會。#其他（建立計畫管考機制）  * **永續推展樂齡樂活多元學習**  1. 推廣教育中心於每學期初於推廣教育委員會中，提出樂齡大學辦理實施計畫。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 持續開發新課程與師資。@編按：教學構面。#博雅教育（通識課程革新） 3. 建立樂齡大學班級幹部制度，定期舉辦班會。@編按：教學構面。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 4. 每學期末定期施作學習問卷與統計。@編按：教學構面。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 5. 由推廣教育委員會召開期末檢討會議。#其他（建立計畫管考機制）(p.51-55) |
| **精進無礙弱勢輔導、獎勵輔導名師措施** | * **擁抱無礙-建置弱勢學生輔導機制**  1. 期末諮商輔導委員會會議檢討弱勢學生輔導教師成果績效。#其他（建立計畫管考機制）  * **設立弱勢學生輔導專區，強化全方位學習門診平臺**  1. 連結IR大數據建置「輔導大小事—即時監控儀表板」，於期初召開校務研究推動委員會，提出「即時監控系統建置計畫」。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 期末召開校務研究推動委員會。#其他（建立計畫管考機制）  * **建立彈薪輔導名師績效檢核機制**  1. 建立各項輔導業務、活動的成效評估機制。#其他（建立計畫管考機制）  * **建構弱勢學生適性分析、職輔就業一條龍機制**  1. 建立各項職涯輔導及就業媒合業務、活動的成效評估機制。#其他（建立計畫管考機制） 2. 每學年召開諮商輔導委員會期末檢討會議。#其他（建立計畫管考機制）(p.56-59) |
| **激勵學生自主學習、推動自主學習團隊** | * **落實學生團隊學習成效評量**  1. 審查意見將回饋給各社群申請下學年度申請的意見參考，同時考核之總成績將列入下年度申請審查之參考依據。#其他（建立計畫管考機制）  * **樂而忘齡-終生學習不打烊**  1. 由推廣教育委員會召開期末檢討會議。#其他（建立計畫管考機制）(p.61-62) |
| **翻轉社區營造空間，厚植永續區域精神** | * **建構服務與自主學習系統推動社會創新**  1. 積極申請教育部USR計畫補助。#拓展財源（爭取政府經費補助）(p.65) |