**國立高雄海洋科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 開設入學前先修課程 |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 雙聯學位 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 開設資訊學程/課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 服務學習 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 |
| 激勵社團相關活動與競賽 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究人力支援 |
| 提供研究獎勵及補助 |
| 成立研究中心 |
| 與國內其他研究單位合作 |
| 辦理學術講座 |
| 延攬優秀人才及留才 | 設立專款支援人才聘任 |
| 學術國際化 | 跨國合作研究 |
| 強化師生國際交流 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 加強企業實習合作 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 產學研究獎勵制度 |
| 修訂教師升等制度（強化產學研究） |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 拓展跨國產學合作 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 技術開發 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 提供研究調查服務 |
| 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 增設組織單位 |
| 強化招生 | 辦理特殊選才 |
| 設計招生制度性誘因 |
| 拓展財源 | 強化進修推廣教育營收 |
| 健全財務管理制度 | 建立財務透明稽核制度 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 多元化教學方法 2. 透過分組學習，引導小組討論、反思，以及課後協助輔導 3. 開設問題導向、主題式導向或以符合產業需求為導向之課程 4. 訂定創新教學之獎勵辦法 5. 強化實作課程創新教學特色 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 訂定關鍵能力指標 2. 邀集各系所相對應產業界共同研商學生專業核心能力並參與課程修訂作業 3. 規劃審議各系所之職能課程及推動相關行政措施與輔導機制 4. 針對考取證照，規劃調整各專業系所之基礎課程及專業訓練課程科目名稱及學分數 5. 邀請業界代表訂定專業學科精進教學課程 6. 邀請職場之專家、校友與老師，分析海洋產業之職涯進路 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 教學助理制度客製化 2. 建立學生教學助理團隊 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 辦理教師增能活動 2. 成立教師成長社群 3. 組成創業教育研究教師社群 4. 歸建於各系所教師與原系所教師建立教師成長社群 5. 辦理專業高階證照輔導班或成長社群 6. 成立各類教師增能社群 7. 推動教師至國外短期講學 8. 推動交換教師短期講習授課 9. 規劃創業營研習活動 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 將創新教材、創新教學方法與獎勵教學成效納入教師評鑑相關評量指標 2. 將社會服務，善盡社會責任與獎勵教學成效納入教師評鑑 |
| 推動多元升等 | 1. 修訂升等制度與相關辦法 2. 檢視及修改本校教師升等相關規定 3. 辦理教師升等研習 4. 建置教師升等的多元管道 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 將創新教材、創新教學方法與獎勵教學成效納入彈性薪資獎勵相關評量指標 2. 建立各系所延攬彈性薪資方案延攬優秀人才之誘因 3. 規劃全校競爭型新聘教師資格需結合彈性薪資發展潛力 4. 引進彈性薪資人力 5. 將社會服務，善盡社會責任與獎勵教學成效納入彈性薪資獎勵相關評量指標 6. 將社會服務，善盡社會責任與獎勵教學成效納入彈性薪資獎勵 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 通識教育委員會教師歸建各系所 2. 建立全校競争型專任教師聘任制度 3. 鼓勵協同教學業師亦擔任兼任教師 4. 聘任專案教師 5. 修改本校教師授課時數核計實施要點 6. 合理規劃各系所畢業學分/時數 7. 鼓勵合班授課，降低開班時數 8. 控管各系所、通識教育選修課之開課倍率 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 分析及追踪學生基礎能力之學習成效，提供學習參考建議 2. 由教務處規劃技優學生基礎學科期初預警作業 3. 開發產學共構滾動式學程修正機制 4. 結合IR分析推薦參加之必修課程 5. 推動創新教學成果審查機制 6. 進行學生學習成效分析與海洋產業人才需求分析 |
| 提升教師群專業度 | 1. 提升教授比例 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 開設跨領域課程，並結合專業領域與基礎程式設計 2. 持續推動現有跨領域學分學程與發展新跨系學分學程 3. 規劃培育課程之跨領域實務學程 4. 開設船舶科技相關跨領域學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 | 1. 將跨領域學習之成果列為直升研究所入學考試之加分項目 2. 修習輔系、雙主修、跨領域學程等納入重大獎學金之推薦評選項目 3. 將跨領域學習之成果列為爭取校外職場實習績優廠商之評選要項 |
| 跨領域教學 | 1. 培育跨領域人才 2. 推動多師共時教學模式，課程設計以跨領域為主軸 3. 建置中心跨領域學習環境 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 降低學分修抵限制 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 開設創新創業微學分 2. 結合故事敘事與媒體影像，並搭配微型課程輔助深化學習 3. 推動0.5或1學分「微型課程」模式 4. 結合創新管理與創業經營之微學程，輔導學生進行微型創業企劃 5. 以微學程課程方式設計學分數 |
| 開設入學前先修課程 | 1. 施行入學前之銜接課程開設 2. 針對與本校相關之高職科系，規畫相關專業科目之銜接課程 |
| 深碗課程 | 1. 規劃6學分以上之「深碗課程」 2. 開設結合創新管理與創意行銷之深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 語文檢定、參加外語社群 2. 持續辦理提升學生國際移動力之活動 3. 開設東南亞語言課程 4. 開設基礎及專業外語課程 5. 開設泰語、越南語課程 6. 規劃東南亞語系自學區 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 擔任國際志工，參加國際視野類課程或參加國際研討會等 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 辦理移地教學 |
| 交換學生 | 1. 與海內外海洋領域專門學校及研究機構簽署MOU 2. 培養並獎助學生境外交換或短期交流 3. 鼓勵本校研究生前往國外指導教授所在國家進行實習或交換 |
| 雙聯學位 | 1. 拓展與各國家及地區姊妹校間簽訂學生交換及雙聯學制合約 2. 推動與國外學校的雙聯學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 擴大海外招生活動 2. 擴大招收東南亞國家外籍生 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 鼓勵技優學生參與國際、國內等技藝競賽，或考取高階技術證照 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 輔導創新實踐實務專題 2. 藉由報告觀摩與期末展演，具體顯現學習成效 3. 規劃專題製作課程，輔導學生在大二修習專題製作 4. 由兩間以上實驗室共同指導學生專題製作 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 配合學期中課程與學期間實作學分相互連結開設實作學分學程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 聘請校內外專業教師或業師加強實務技能 2. 遴聘業界專家或校友，結合班級導師共同輔導學生 3. 遴聘業界專家與任課教師協同教學或指導專題研究 4. 導入專業技術教師，建立學生學習社群 5. 延攬業師、廠商共同指導專案研究 6. 適度提升業師比例 7. 透過跨國研究計畫的進行，推動本校研究生雙指導教師制度 |
| 提升教師實務能力 | 1. 鼓勵教師再進修，實務增能、產業深耕服務、研習等 2. 鼓勵教師研提產業實踐方案 3. 建立教師海外研習深耕機制 4. 推廣教授赴東南亞漁業國家訪問 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 校園跨域專案實習 2. 建立學生實習就業媒合機會 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 結合訓練機構與產業界資源之導入專業職能之教學與考取證照之輔導 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 基礎能力雲端輔導平台及各平台之整合 2. 鼓勵各院開設數位化課程，或製作數位影音教材 |
| 數位教學創新 | 1. 發展職場實習數位課程 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 資訊能力檢定，參加程式設計課程 2. 本校資訊管理系及海事資訊科技系已將程式語言列為必修課程 3. 全校其他學系學生將透過通識課程必選修程式語言 |
| 開設資訊學程/課程 | 1. 開辦資訊檢定輔導班 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 通識中心開設具創意、創新、創業思維之相關課程 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 參與藝文及美學課程及參加藝文展演等活動 2. 開設藝術課程、舉辦藝文展演、美學講座 |
| 服務學習 | 1. 設立鼓勵學生參與服務性社團之獎學金辦法 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 | 1. 建立學生自主學習之系統 |
| 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 參加跨域性社團或課程 2. 輔導跨域性社團 3. 提供非正式課程的學習管道與學習資訊 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 參加創新實踐課程，參加創新創業競賽，參加創新創業微學分課程 2. 鼓勵教師開設創新創業相關課程，或推動相關計劃 3. 建構校內創業知能課程活動 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 輔導學生建立創業規劃之學生社群 2. 輔導學生成立創新創業社群 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 邀請各系所傑出的技術創業校友講授創業實務及經營管理規劃等課程 2. 延攬具備創業育成能力之專家，組成創新創業諮詢團隊 3. 設置專責跨域師資輔導 4. 辦理三創講座及參訪 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 辦理創新創業競賽 2. 定期舉辦創新創業提案競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 規劃設立創意產品展示中心，並提供創業基金 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 建構創意實務教學工廠 2. 規劃設立一個專題創客空間 3. 媒合校友或企業提供輔導金，轉介投資創新創業競賽優秀企劃 4. 由業界提出問題及經費，由教師及學生研提方案或提供諮詢 5. 協助創業團隊申請公民營機構資源 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 結合職場探索，強化學程宣導與資訊 2. 每年度辦理之傑出校友選拔，彙整本校各行各業校友傑出事蹟或創業歷程 3. 邀請校友分享其職涯發展 4. 不定期分享海洋產業現況、趨勢及未來前景等訊息 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 分析校友職涯發展模式 2. 彙整每一種職涯模式所需之關鍵能力指標，建置對應表並分析 3. 召開科系與產業的共構會議檢討與分析就業力適任性評量項目與對應職場關鍵能力指標 4. 建置多元性評量方式 5. 課程之學習與職涯輔導之預警、檢核輔導體系 6. 結合校友與相關企業之網絡資訊與數位就業平台，將優質畢業生與職場就業順利接軌 7. 實施預警輔導機制 8. 與人力銀行簽訂合約 |
| 就業博覽會 | 1. 辦理海外就業徵才博覽會 2. 舉辦「校園徵才就業博覽會活動」及「實習就業輔導平臺」 |
| 畢業生流向調查 | 1. 建置校友職涯發展歷程資料庫 2. IR分析結合產業問卷調查，掌握畢業生職場表現 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建置教學實驗室 |
| 學生輔導 | 1. 預警制度精緻化 2. 教學助理以預警生之同儕為主，協助教導預警生課業 3. 安排服務學習同學，於課輔時間，進行巡堂、點名並做情況回報 4. 調查學生學習成效低落原因，對學生進行協助 5. 開設就業力精進課程 6. 進行預警通知，並配置教學助理協助學生 7. 基礎學科期初預警作業 8. 持續推動現行的學生預警與輔導制度 9. 持續追蹤輔導成效 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究人力支援 | 1. 推動Mentor\*Mentee政策 |
| 提供研究獎勵及補助 | 1. 內部辦理學術單位績效考評並建立獎勵制度 |
| 成立研究中心 | 1. 設立水產產業創新研究與發展總中心、海洋綠能研究總中心及海洋事務法律研究總中心 |
| 與國內其他研究單位合作 | 1. 持續推動國內跨校、跨領域整合計畫 |
| 辦理學術講座 | 1. 辦理國際專業漁業研討會 |
| 延攬優秀人才及留才 | 設立專款支援人才聘任 | 1. 制定人才流通機制，推展合聘制度 |
| 學術國際化 | 跨國合作研究 | 1. 拓展至與國外姊妹校共同研究 |
| 強化師生國際交流 | 1. 安排東南亞學生至本校教師研究室參與短期研究 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 | 1. 結合水圈學院、海工學院等領域之教學及應用研究 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 充實及合理改善研究設備、推廣研發活動 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 籌設海洋產業境外專班 2. 發展國際海事校院船員訓練單位交流平台 3. 協助國際船員辦理海事相關技能訓練 4. 設計符合國際公約之船員培訓課程 5. 發展國際化之船員訓練中心 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 系所配合產業發展情況與業界人力需求，定位系所人力培育目標 2. 配合業界人力需求，建立彈性學習制度 3. 盤點在地產業需求，規劃辦理深度實務研習課程 4. 設計「訂單式就業學程」 5. 企業可於參與「訂單式就業學程」之畢業學生中擇優聘用所需人才 6. 「訂單式就業學程」由企業主導課程、實務教學、實習並與直接就業 7. 每學年舉辦5+2產業共構就業力會議 8. 以產業需求為導向開發實務課程 9. 開設符合產業需求之海洋領域產業相關職能訓練 10. 由海洋產業聯盟廠商簽署客製化之「進修課程合作備忘錄」 11. 進修課程內容由雙方共同規劃 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 薦送教師實際參與合作機構或產業實務運作 2. 薦送教師海外深度實務參與 3. 鼓勵教師至產業進行廣度、深度研習或深耕服務 4. 由學校規劃薦送教師赴公民營機構與業界深耕服務 5. 擬訂東南亞跨域研究計畫 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 與產業共同規劃專題問題 2. 開設海事工程與船舶科技之問題解決導向之實務專題課程 3. 透過課程設計將教師實務經驗及產業需求轉化為教學內涵 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請業師協助指導專題 2. 訂單式就業學程強調邀請業界師資共同授課 3. 產學一貫就業學程發展業師協同教學模式 4. 業師到校教學、業界專家指導專題等 5. 延聘業師，多師共時，輔導學生進行跨域校園實作 6. 訂定邀請業師共時教學之鼓勵措施 7. 規劃、提高業師共時教學之專業實務課程之比例與時數 8. 與業師共同規劃實務問題 9. 推動綠能科技及國防航太的業師共時教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 設置職場導師 2. 產學一貫學習就業學程 3. 甄選學生進行創業實習 4. 若因過於昂貴而無法於學校設置之設施，則安排學生至企業實習 5. 完善輔導機制，落實教學內容與職場需求檢核機制 6. 針對實習機構進行評估及篩選 7. 訂定實習課程大綱及實習關鍵能力學習成效之評核指標 8. 訂定教師到業界定期或不定期輔導學生的次數與時間 9. 鼓勵師生至業界實習 10. 依跨域學習屬性，整合校內相關系所之實習場域 11. 發展整合型產學合作計畫跨域專案實習 12. 推動進階職場實習 13. 銜接海洋教育與實習就業 14. 推動進階職場實習 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 實習生及實習機構滿意度調查 2. 運用PDCA之執行檢核機制 |
| 加強企業實習合作 | 1. 擴大參與產學一貫實習就業學程廠商數量 2. 業界簽訂實習契約 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 整合實習就業輔導平台與雲端學習與就業資訊社群網絡 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 辦理境外實習講習 2. 學生可選擇海外企業實習 3. 透過獎補助鼓勵學生海外實習 4. 增加學生海外實習就業機會 |
| 產學合作研究 | 產學研究獎勵制度 | 1. 訂定產學研發相關獎補助措施 |
| 修訂教師升等制度（強化產學研究） | 1. 鼓勵教師以技術報告提出升等 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 與產業合作夥伴策略聯盟，並簽訂合作備忘錄 2. 盤點、確認認同職能課程及相關證照之產業名稱，並邀請簽署認同之合作備忘錄 3. 辦理產業需求座談 4. 與5+2相關產業簽署共同培育人才之MOU 5. 成立在地產學聯盟促成產業媒合 |
| 拓展跨國產學合作 | 1. 辦理海洋產學發展國際論壇 2. 與海洋領域大學共享師資及研究資源 3. 召開海洋產業國際論壇 4. 前往東南亞提供漁業技術諮詢服務 5. 發行外語版漁業推廣刊物或資料 6. 接受東南亞區域公私立海洋相關學研組織委託媒合 7. 媒合及輔導在臺企業前往東南亞與相關學研機構之合作 8. 與東南亞或跨國企業簽訂合作意向書 9. 建立海洋產業聯盟 10. 媒合產業界及學術界 11. 擴大與東南亞國家產官學機構締結實質交流合作之意向書 12. 與泰國、越南、印尼、菲律賓等國家合作舉辦常態性國際型學術會議 13. 組成研究考察團隊赴東南亞國家公民營機構參訪 |
| 建立產學合作制度 | 1. 全方位海洋產業技術諮詢服務 2. 協助研發成果商品化及技術產業化 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 提供技術移轉及專利移轉服務 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 在學校建置與業界同步之相關設施 |
| 技術開發 | 1. 發展養殖感測監控技術 2. 開發生態永續之漁具漁法 3. 發展綠色養殖模式等基因工程及各式漁病防制技術 4. 發展機電整合、資訊能力、造船技術及結構工程等核心技術 5. 利用回收廚餘堆肥化之技術，分解工業廢棄物所含之有害物質 6. 將冷排水導入養殖技術，提升漁業資源經濟價值 7. 利用魚骨、魚鱗等漁產廢棄物，魚鱗膠原蛋白等系列產品 8. 形塑跨領域研究團隊，提供產官學研各界全方位之專業服務，聚焦區域產業需求促成關鍵技術開發 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 提供研究調查服務 | 1. 接受政府機關委託，進行臺灣周邊漁業資源分佈調查評估 |
| 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 參與政府相關單位的食品安全監測計畫 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 成立「課業輔導社群」 2. 辦理課後之『課業輔導』 3. 針對旗津區學童，辦理寒暑期特色營隊 4. 邀集旗津海洋學園的學童，共同參與實作與分享的課程 5. 規劃寒暑假辦理特色營隊 6. 辦理『水產品科學家營隊』 7. 辦理『推動開放性水域安全教育』營隊 |
| 支援區域高中教育 | 1. 將校內各科系依據海洋產業領域分類，並號召高職端加入聯盟 2. 與海事水產高職合作課程銜接設計 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 盤點在地產業發展需求 2. 辦理焦點座談與實地交流 |
| 開設在地相關課程 | 1. 因應地方產業需求，開設推廣教育課程 2. 結合在地食品相關產業辦理食品安全管制系統（HACCP）訓練課程 3. 結合「旗津海洋學園」，推展高雄地區海洋文化教育 4. 推動開放性水域安全教育 5. 辦理未來海岸環境教育體驗營 6. 結合校內師生或校友，以專欄、短片或講座方式呈現 7. 利用本校現有設備、場地，規劃所需之課程內容 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 協助高屏地區水產養殖及食品加工業者開發具海洋元素之新產品 2. 研發海洋資源應用於不同領域之功效 3. 以區域產業需求為導向規劃後續諮詢輔導等服務方向 4. 連結地方資源協助海洋產業創新，協助企業爭取政府及地方資源 5. 定期盤點在地產業發展之需求，以學校資源分析議題後提出解決方案 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 提供企業客製化諮詢服務 2. 推動水產食品安全檢驗 3. 對各類產品可能存在之危害進行檢驗 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 辦理國際志工講習 2. 推動國際志工營隊 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 增設組織單位 | 1. 成立國際校友組織 2. 規劃成立海洋科技發展處 3. 設立與對應產業合作專責窗口 4. 成立本校內部控制小組 |
| 強化招生 | 辦理特殊選才 | 1. 新增特殊選才入學管道 |
| 設計招生制度性誘因 | 1. 行銷本校推廣教育各類學制之單招 |
| 拓展財源 | 強化進修推廣教育營收 | 1. 持續辦理推廣教育課程 |
| 健全財務管理制度 | 建立財務透明稽核制度 | 1. 設置校務基金管理委員會稽核人員 2. 建立外部稽核制度 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 依政府資定期於網頁更新校務相關基本資訊 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 | 1. 分析學校友善設施、財務等狀況，評估增收弱勢生名額 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 辦理高中職弱勢學生升學扶植計畫 2. 協助參與課外活動 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 辦理新生暑期銜接教育 2. 透過IR辦公室建立輔導循環 3. 建置弱勢學生資源平台 4. 提前發動預警機制 5. 教學助理制度客製化 6. 持續追蹤輔導成效 7. 弱勢學生就業力輔導機制 8. 聘請校內外專業教師或業師加強實務技能 9. 透過導師制度、量表施測、宿舍關懷活動等措施，提供良好的社會支持 10. 擴充、改善無障礙學習環境 11. 鼓勵弱勢學生選修產學一貫實習就業學程 12. 主動提供就業機會媒合 13. 新增雲端實習就業輔導平台弱勢生助學功能 |
| 建立外部募款基金 | 1. 永續性助學專款 |