**國立高雄海洋科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **厚植學生基礎能力** | * **訂定學生基礎能力各分項通識護照之認證標準**  1. 多元語文溝通能力：語文檢定、參加外語社群。#人才國際化（增進外語能力） 2. 多元語文溝通能力：語文競賽、通過中文閱讀與寫作課程。#提升基礎能力（強化國文能力） 3. 國際與多元文化視野：擔任國際志工，參加國際社群、國際競賽，境外（海上）實習、參加國際視野類課程或參加國際研討會等。#人才國際化（多元文化/文化交流） 4. 使用資訊工具及行動學習之資訊能力：資訊能力檢定，參加程式設計課程，通過資訊證照，參與網頁設計，APP設計等資訊相關課程。#資訊力（開設程式設計課程） 5. 理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力：參加創新實踐課程，參加創新創業競賽，參加創新創業微學分課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 6. 理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力：參加跨域性社團或課程等。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 7. 強化通識博雅素養：參與藝文及美學課程及參加藝文展演等活動。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動）  * **執行各項厚植學生基礎能力之輔導措施**  1. 多元語文溝通能力 2. 持續辦理提升學生國際移動力之活動如基礎英文輔導班、英語證照輔導班、英語簡報創意競賽、英文會話活動、英語週活動、英語競賽、全英文微電影製作教學活動、英文履歷融入教學活動、職場英語。#人才國際化（增進外語能力） 3. 開設東南亞語言課程。#人才國際化（增進外語能力） 4. 持續辦理中文閱讀與寫作課程。#提升基礎能力（強化國文能力） 5. 國際與多元文化視野 6. 辦理國際志工講習。@編按：社會責任構面。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊） 7. 辦理國際師生社群。@編按：作法不夠具體，不予以分類。 8. 辦理境外實習講習，強化海上實習輔導與境外實習。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 9. 使用資訊工具、程式語言及行動學習之資訊能力 10. 本校資訊管理系及海事資訊科技系已將程式語言列為必修課程。#資訊力（開設程式設計課程） 11. 全校其他學系學生將透過通識課程必選修程式語言。#資訊力（開設程式設計課程） 12. 開辦資訊檢定輔導班。#資訊力（開設資訊學程/課程） 13. 理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力 14. 輔導創新實踐實務專題。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 15. 開設創新創業微學分。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 16. 辦理創新創業競賽。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 17. 輔導跨域性社團。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 18. 強化通識博雅素養：開設藝術課程、舉辦藝文展演、美學講座。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動）  * **基礎能力雲端輔導平台及各平台之整合**  1. 發展客製化之雲端通識護照為主軸，整合導師輔導平台、數位教學平台、實習就業媒合平台、學習歷程平台（EP）。#數位化（教材雲端化）  * **建立學生自主學習之系統**  1. 以基礎能力雲端輔導平台為媒介，依通識護照認證、適時輔導，滾動式調整自我學習情形，完成通識護照之各項基礎能力檢核。#培養自主學習能力（自主學習資源共享平台）  * **建立檢核與回饋機制**  1. 由IR辦公室分析及追踪學生基礎能力之學習成效，提供學習參考建議，並分析學術與行政相關單位所需之學習成效數據，滾動式修訂輔導措施。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）(p.25-27) |
| **提升學生就業能力** | * **建立職涯發展模式**  1. 建置校友職涯發展歷程資料庫：由課程發展中心結合校友中心、校友會與各系所，共同彙整歷年校友之涯發展歷程。#就業力（畢業生流向調查） 2. 分析校友職涯發展模式：依職業範圍邀請該職場之專家、校友與老師，共同分析系友在海洋產業之職場進路。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **產業共構就業力評量會議**  1. 訂定關鍵能力指標：分析各職涯發展模式，將職場升遷、發展進路所需之各項重要能力、技能或證照歸納，訂定該職涯發展模式之關鍵能力指標。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 2. 建立各面向之連結機制：彙整每一種職涯模式所需之關鍵能力指標，建置對應表並分析。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **規劃課程模組**  1. 與產業合作夥伴策略聯盟，並簽訂合作備忘錄。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 2. 系所配合產業發展情況與業界人力需求，結合地區產業特色，定位系所人力培育目標。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 邀集各系所相對應產業界共同研商學生專業核心能力並參與課程修訂作業。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖）  * **依產業人才職能基準，落實職場能力培育**  1. 成立職能專業課程規劃小組，規劃審議各系所之職能課程及推動相關行政措施與輔導機制。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 2. 協助各系發展職能專業課程，針對考取證照，規劃調整各專業系所之基礎課程及專業訓練課程科目名稱及學分數。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 3. 規劃開設輔導學生考取與就業直接相關證照之輔導班，邀請業師協助技術輔導與訓練。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 4. 整合校外內資源及設施，結合訓練機構與產業界資源之導入專業職能之教學與考取證照之輔導。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 5. 透過海洋產業發展中心盤點、確認認同職能課程及相關證照之產業名稱，並邀請簽署認同之合作備忘錄、認同職能專業課程之產業提出優先聘用或提高工作待遇。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道）  * **透過教師教學創新，提升教學品質及改變學習型態**  1. 多元化教學方法：以問題引導學生反思，進行小組討論及報告，並實作演練，辦理戶外教學及參訪、期末成果展演。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 提升學生學習動機及成效：結合故事敘事與媒體影像，並搭配微型課程輔助深化學習。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 3. 藉由報告觀摩與期末展演，具體顯現學習成效。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 4. 培育跨領域人才：藉由課程單元及作業設計，教導學習者透過跨領域合作，多元學習的模式，建立其跨域知識連結整合創新的能力。#跨領域學習（跨領域教學） 5. 通識與專業課程學習合作互補：通識課程綜合相關的學科知識及多元教學方法，使通識課程能兼顧專業知識的深度及廣度。@編按：作法不夠具體，不予以分類。  * **就業力評量施測**  1. 召開科系與產業的共構會議檢討與分析就業力適任性評量項目與對應職場關鍵能力指標。#就業力（生涯/職涯輔導） 2. 建置多元性評量方式：就業力適任性之評量方式可包含能力測試、證照、模擬面試等方式。#就業力（生涯/職涯輔導） 3. 就學生所定位之職涯發展所需核心能力、證照資格與基本素養，進行滾動式學習成效評量。透過課程之學習與職涯輔導之預警、檢核輔導體系，強化學生就業力。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **完善學習輔導機制**  1. 預警制度精緻化：針對期初預警生、需預警學生，經由教學資源中心配對預警輔導教學助理，進行課業輔導，並於輔導結束後進行滿意度調查。#其他（學生輔導） 2. 教學助理制度客製化 3. 協助預警輔導之教學助理，由受輔導之同學或任課教師、導師推薦，經教學資源中心查核其成績、出缺席情況後聘用，辦理座談會，培訓教學助理並向預警生說明權利義務事項。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 4. 教學助理以預警生之同儕為主，學長、姊為輔，並融入服務學習同學，協助教導預警生課業，並蒐集課業相關問題，經教學資源中心彙整，轉達給該課程授課教師，請教師另於Office hour或課堂中給予教導。#其他（學生輔導） 5. 安排服務學習同學，於課輔時間，進行巡堂、點名並做情況回報。#其他（學生輔導） 6. 利用歷年學生入學資料及學習成效分析，施行入學前之銜接課程開設。#提高學習自由度及彈性（開設入學前先修課程） 7. 針對與本校相關之高職科系，規畫相關專業科目之銜接課程，並與高職課綱對接。#提高學習自由度及彈性（開設入學前先修課程） 8. 調查學生學習成效低落原因，對學生進行協助。如：提供校內工讀機會、提供銜接教育。#其他（學生輔導）  * **就業力預警與輔導機制、精進輔導課程**  1. 將「就業力評量」檢測結果針對多數學生表現不佳之科目開設就業力精進課程。#其他（學生輔導） 2. 聘請校內外專業教師或業師加強實務技能。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 少數學生表現不佳之科目，進行預警通知，並配置教學助理協助學生。#其他（學生輔導）  * **建立多師一生之學習輔導機制**  1. 遴聘業界專家或校友，結合班級導師共同輔導學生，完成「個人學習與發展計畫」，並給予學涯與生涯輔導。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 2. 遴聘業界專家與任課教師協同教學或指導專題研究。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 於學生實習時，設置職場導師，配合班級導師以雲端學習平台加以輔導。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）  * **技術精進、證照升級之客製化培育方案**  1. 入學前 2. 由IR辦公室針對本校大數據庫中蒐集十年以上之技優學生學習表現進行分析，預測技優學生需加強的基礎學科，並由教務處規劃技優學生基礎學科期初預警作業。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 3. 召開產學共構會議，邀請業界代表訂定專業學科精進教學課程。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 4. 大一至大二 5. 「基礎學科期初預警作業」，是客製化學習預警輔導計畫，分為各系所基礎必修科目之銜接教育，以及針對全校及系所訂定英文畢業門檻之加強輔導方案，利用寒、暑假開設銜接課程或於學期初徵選教學助理進行學生各別輔導。#其他（學生輔導） 6. 「專業學科精進教學規劃」，則規劃專題製作課程，輔導學生在大二修習專題製作。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 7. 導入專業技術教師，建立學生學習社群，由計畫聘任具甲級技術證照之業師，擔任社群輔導老師，依現有設備進行技術精進之輔導。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 8. 辦理移地教學、精進技術能力。#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 9. 鼓勵技優學生參與國際、國內等技藝競賽，或考取高階技術證照。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 10. 大三 11. 「產學一貫學習就業學程」是由實習就業暨校友服務中心擬定合作廠商，並進行技優學生之實習媒合，系所實習指導教師透過業界訪視了解學生實習狀況，最後由業界進行成績評核。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 12. 「創業實習輔導課程」則由教學資源中心輔導學生建立創業規劃之學生社群。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 13. 邀請各系所傑出的技術創業校友講授創業實務及經營管理規劃等課程。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 14. 甄選學生進行創業實習。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）  * **配合業界人力需求，建立彈性學習制度**  1. 與業界簽訂人才培育MOU，針對特定業界需求，與業界共商設計課程，並配合業界上班制，彈性調整進修部上課時間與課程內容。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **以PBL教學方式針對業界需求設計課程**  1. 與產業共同推動實務專題課程 2. 與產業共同規劃專題問題，解決真實產業問題。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 3. 邀請業師協助指導專題。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 4. 推動多師共時教學模式：課程設計以跨領域為主軸，當涉及多個專業領域時，規劃多師共時教學。#跨領域學習（跨領域教學） 5. 分組討論合作學習 6. 透過分組學習，引導小組討論、反思，以及課後協助輔導，提升學生合作學習、互動溝通經驗。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 7. 建立學生教學助理團隊，培養種子教學助理，協助提升教學學習成效。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 8. 彈性學分規劃 9. 推動0.5或1學分「微型課程」模式。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 10. 規劃6學分以上之「深碗課程」。#提高學習自由度及彈性（深碗課程）  * **建立職場數位學習與雲端輔導平台**  1. 邀請職場之專家、校友與老師，分析海洋產業之職涯進路，將所需之能力、技能或證照歸納彙整，訂定關鍵能力指標，融入實習就業輔導平台。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 2. 發展職場實習數位課程，建立職場實習課程之雲端輔導、評量及學生自學機制。#數位化（數位教學創新） 3. 整合實習就業輔導平台與雲端學習與就業資訊社群網絡，即時處理學生之實習、就業業務，並聯結本校IR辦公室之大數據庫，分析職場實習各項議題，協助滾動式改善實習成效。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/強化企業實習平台） (p.27-36) |
| **建構跨領域學習環境** | * **強化學生自主學習能力與動機**  1. 開設問題導向、主題式導向或以符合產業需求為導向之課程。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 強化學生自主性社團，鼓勵跨系所學生自主學習社群。@編按：作法不夠具體，不予以分類。 3. 提供學生自我課程管理機制，持續推動現行的學生預警與輔導制度，提供學生主動申請TA或伴讀機制。#其他（學生輔導） 4. 提供非正式課程的學習管道與學習資訊，包括社團幹部訓練、鼓勵招募展演、舉辦相關演講課程等。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 5. 將跨領域學習之成果，如修習輔系、雙主修、跨領域學程等列為直升研究所入學考試之加分項目。#跨領域學習（鼓勵輔系、雙主修） 6. 修習輔系、雙主修、跨領域學程等納入重大獎學金之推薦評選項目。#跨領域學習（鼓勵輔系、雙主修） 7. 將跨領域學習之成果列為爭取校外職場實習績優廠商之評選要項。#跨領域學習（鼓勵輔系、雙主修）  * **教師課程跨域整合**  1. 降低學分修抵限制，強化學生跨系所選修專業科目之彈性。#提高學習自由度及彈性（調降系必修學分） 2. 配合政府強化核心（5+2）產業人才培育、推動數位化、智慧化、創新創業政策等，開設跨領域課程，並結合專業領域與基礎程式設計。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 3. 開設跨領域（跨系、院、校或學門）學分學程/模組/深碗課程 4. 持續推動現有跨領域學分學程與發展新跨系學分學程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 5. 開發產學共構滾動式學程修正機制：配合本校IR辦公室分析各系產業趨勢與就業市場，以產學共構方式，滾動修正或發展跨領域學程。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 6. 結合職場探索，強化學程宣導與資訊，落實學生對跨領域學（課）程/模組與職涯發展及就業就爭力之認知。#就業力（強化職場連結） 7. 整合跨領域專題製作及實作學分聯結 8. 由兩間以上實驗室共同指導學生專題製作。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 9. 延攬業師、廠商共同指導專案研究。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 10. 配合學期中課程與學期間實作學分相互連結開設實作學分學程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 11. 校園跨域專案實習：配合建置校園跨域學習環境策略，提供跨實驗室、跨學科領域的校園跨域專案實習。#提升實作能力（建立/強化實習制度）(p.37-41) |
| **發展創新教學模式** | * **訂定獎勵辦法並修訂相關辦法**  1. 訂定創新教學之獎勵辦法，由教學補助計畫或校務基金提供獎勵金。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 修訂教師評鑑辦法，將創新教材、創新教學方法與獎勵教學成效納入相關評量指標。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 3. 修訂彈性薪資獎勵辦法，將創新教材、創新教學方法與獎勵教學成效納入相關評量指標。#強化教學品質（健全教學獎勵制度）  * **結合IR分析推薦參加之必修課程**  1. 以IR分析全校各類必修課程，推薦教學成效待加強之課程參加發展創新教學計畫。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **強化實作課程創新教學特色**  1. 開發創新之實作能力教學方式如PBL教學、師徒制教學等方式，融入專題製作課程、實習課程以及職場實習課程中。#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **推動創新教學成果審查機制**  1. 每學期針對教學創新課程進行教學評量分析與成果實質審查，進行獎勵與相關輔導機制，並將獲獎之創新教學成果於教學資源平台提供分享。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **辦理教師增能活動，提升業界實務能力**  1. 邀請校內外教學創新獲獎教師進行分享，以及教學觀摩等活動。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **成立教師成長社群**  1. 補助經費成立教師成長社群，融入教學創新之成長項目。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **修訂升等制度與相關辦法**  1. 訂定本校教學升等辦法，強化以教學實踐與學生學習成效為研究內涵所獲之成果為主軸的教學研究。#強化教學品質（推動多元升等）  * **建構創意實務教學工廠**  1. 結合校內外之相關創新資源，建構實體創意體現之教學工廠，提供相關動手做之工具與加工平台。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）(p.41-43) |
| **建構創新創業生態環境** | * **制定校內相關法規，獎勵教師推動創新課程，強化校園創業諮詢環境**  1. 組成創業教育研究教師社群，舉辦創業研討會，發表創業教育相關論文，強化創新創業課程種子教師培育。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 鼓勵教師開設創新創業相關課程，或推動相關計劃，輔導學生參與創意創業競賽。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 延攬具備創業育成能力之專家，結合校內教師，組成創新創業諮詢團隊。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才）  * **開設具前瞻性且有特色之相關課程，培養學生創意發想能力，鼓勵跨域學習**  1. 通識中心開設具創意、創新、創業思維之相關課程。#博雅教育（通識課程革新） 2. 開設結合創新管理與創意行銷之深碗課程，引導學生創新產品之發表。#提高學習自由度及彈性（深碗課程） 3. 結合創新管理與創業經營之微學程，輔導學生進行微型創業企劃。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分））  * **建立創意實現空間**  1. 盤點並善用各系設備資源，連結整合於每學院規劃設立一個專題創客空間，提供師生獨立開放之討論場域。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 設置專責跨域師資輔導，讓學生創意想像初步具體化，進行產品規劃。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才）  * **完善輔導創業機制**  1. 輔導學生成立創新創業社群，提供學者、業界專家、已創業校友之專業顧問團隊。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 2. 辦理三創講座及參訪。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 3. 定期舉辦創新創業提案競賽。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 4. 規劃設立創意產品展示中心，並提供創業基金，協助進行商品化或申請專利。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制） 5. 媒合校友或企業提供輔導金，轉介投資創新創業競賽優秀企劃。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 6. 與業界結合，由業界提出問題及經費，由教師及學生研提方案或提供諮詢，以便獲得創業議題之實證研究或學生實習機會。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）(p.43-46) |
| **改善教師人力結構、強化教師與產業鏈結** | * **調降生師比**  1. 通識教育委員會教師歸建各系所：規劃依其相關專長配置於各系所，以降低各系所生師比。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 2. 建立教師成長社群：歸建於各系所教師與原系所教師建立教師成長社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 建立全校競争型專任教師聘任制度：由全校公告聘任總員額及應聘資格，各系所院提出人才需求及負責初審推薦，統一送交彈性薪資委員會評審及排序。#強化教學品質（減輕教師教學負擔）  * **改善專兼任教師比例**  1. 鼓勵協同教學業師亦擔任兼任教師，強化實務教學並降低兼任教師人數。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 2. 聘任專案教師，降低兼任授課時數需求。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 3. 兼顧教學品質，修改本校教師授課時數核計實施要點。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 4. 合理規劃各系所畢業學分/時數。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 5. 鼓勵合班授課，降低開班時數。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 6. 控管各系所、通識教育選修課之開課倍率。#強化教學品質（減輕教師教學負擔）  * **現有教師結構及素質改善**  1. 建置多元升等制度 2. 檢視及修改本校教師升等相關規定。#強化教學品質（推動多元升等） 3. 辦理教師升等研習。#強化教學品質（推動多元升等） 4. 建置教師升等的多元管道。#強化教學品質（推動多元升等） 5. 提升教授比例：制訂相關法規獎勵升等教授。#強化教學品質（提升教師群專業度） 6. 增加教師專業證照數：辦理專業高階證照輔導班或成長社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 7. 增加教師實務經驗： 8. 鼓勵教師再進修，透過實務增能、產業深耕服務、研習等。#提升實作能力（提升教師實務能力） 9. 成立各類教師增能社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 10. 適度提升業師比例：適度增聘業師將學校與產業界連結。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **結合彈性薪資方案延攬新進優秀教師**  1. 檢視並修改本校彈性薪資相關規定，建立各系所延攬彈性薪資方案延攬優秀人才之誘因，延聘新進優秀專業教師。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 2. 規劃全校競爭型新聘教師資格需結合彈性薪資發展潛力，以提升教師人力素質並降低生師比。#強化教學品質（健全教學獎勵制度）  * **強化教師與產業鏈結**  1. 盤點在地產業需求，規劃辦理深度實務研習課程：鎖定在地海洋相關產業，透過問卷發放、大數據分析及實地查訪等方式了解產業需求，規劃辦理研習課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 鼓勵教師研提產業實踐方案，促成產學合作：訂定辦法鼓勵教師針對專業領域相關產業研提構想書。#提升實作能力（提升教師實務能力） 3. 整合連結校內外資源，推動教師產業實地深耕 4. 辦理產業需求座談，邀集合作機構或產業，整合資源及需求。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 5. 薦送教師實際參與合作機構或產業實務運作。@編按：產學構面。#產學合作教學（提升教師產業實務能力）(p.49-52) |
| **推動國際化-以學生為主體，提升學生國際移動能力** | * **成立國際校友組織，凝聚向心力**  1. 成立國際校友組織。@編按：大學治理與公共性構面。#組織調整（增設組織單位） 2. 建立學生實習就業媒合機會：透過優秀校友之協助，建立本校學生前往該國家相關企業實習就業之機會。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 3. 擴大海外招生活動：透過優秀及當地校友之協助，辦理教育展或至相關中學進行招生，並藉由校友協助講解等方式，提高本校知名度及親切感。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））  * **落實姊妹校實質交流，提升師生國際移動力**  1. 積極與海內外海洋領域專門學校及研究機構簽署MOU。#人才國際化（交換學生） 2. 拓展與各國家及地區姊妹校間簽訂學生交換及雙聯學制合約。#人才國際化（雙聯學位） 3. 培養並獎助學生境外交換或短期交流：透過教育部學海系列獎學金、本校國際交換學生實施要點之獎助，並放寬學生境外交換之相關法規限制。#人才國際化（交換學生） 4. 推動國際志工營隊：與相關政府正式立案國際志工協會簽約，並邀請相關NGO（非政府組織）志工組織人員蒞校演講。@編按：社會責任構面。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊） 5. 教師海外深耕及深度實務參與 6. 建立教師海外研習深耕機制：建立本校教師海外實務研習及深耕服務機制，搭配相關獎補助計畫。#提升實作能力（提升教師實務能力） 7. 薦送教師海外深度實務參與：推動教師與東南亞學研機構或產業合作，設計研習課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 8. 推動與海外機構實質研究交流 9. 推動教師至國外短期講學：透過本校教師赴國外短期講學作業要點，鼓勵教師至國外短期講學或交換。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 10. 推動交換教師短期講習授課：與姊妹校洽談交換教師制度，並邀請國外學者來校短期講學。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.56-59) |
| **研究** | **厚實研究能量-以海洋科技為主軸，厚實海洋領域研究能量** | * **研發人力M平方，透過政策導引強化教師海洋領域產學技術研發能量**  1. 協助新進教師研究，鼓勵廣納新的力量創新研發：透過推動Mentor\*Mentee政策，鼓勵研發資源強大的資深傑出教授，帶領新進教師執行研究計畫。#提升研究能量（提供研究人力支援） 2. 引進彈性薪資人力，強化研發能量：訂有教師彈性薪資實施辦法，鼓勵各系所引進教學類及產學合作類之優秀人力。@編按：教學構面。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 3. 訂定產學研發相關獎補助措施：訂定研發成果、產學合作及研究績優等相關獎補助制度，提供經費購置產學合作所需設備。@編按：產學構面。#產學合作研究（產學研究獎勵制度） 4. 鼓勵教師以技術報告提出升等：鼓勵教師以技術報告提出升等，範圍包含專利、技術移轉、產學合作及研發成果均可作為升等之重要參考指標。@編按：產學構面。#產學合作研究（修訂教師升等制度（強化產學研究）） 5. 制定人才流通機制，推展合聘制度：制定與科研機構和海洋產業界人才流通機制，簽署合作協議書，共同指導研究論文、發表研究成果、舉辦學術演講和提供技術諮詢，以及支援教學與共同使用研究設備。#延攬優秀人才及留才（設立專款支援人才聘任）  * **深入發展海洋科技，升級研發設備加速現有技術提升**  1. 統合研究能量，跨域整合佈局海洋科技 2. 規劃成立海洋科技發展處。@編按：大學治理與公共性構面。#組織調整（增設組織單位） 3. 設立水產產業創新研究與發展總中心、海洋綠能研究總中心及海洋事務法律研究總中心。#提升研究能量（成立研究中心） 4. 盤點各院能量，錨定海洋科技亮點，升級研發設備 5. 由水圈學院發展之「水產養殖」、「生態維護」、「漁業生物技術」、「水產食品加工及安全平台」，結合海工學院、海事學院發展之「綠能科技」、「船舶科技」、「水下工程」、「海事航運」，及管理學院延伸之「資訊化企業服務」、「運輸管理」、「海洋休閒」、「大數據服務」等領域之教學及應用研究。#跨領域研究整合（跨領域合作研究案） 6. 充實及合理改善研究設備、推廣研發活動。#其他（充實硬體設備）  * **結合國內外姊妹校資源，拓展整合型海洋產業研究計畫合作模式**  1. 持續推動國內跨校、跨領域整合計畫，創造標竿：推動整合型標竿計畫，進行跨域、跨系、跨校合作，提撥對等經費補助雙方研究人員進行學術合作。#提升研究能量（與國內其他研究單位合作） 2. 複製原有跨校合作模式，拓展至與國外姊妹校共同研究：規劃複製與國內學校共同執行跨校合作之先期計畫，拓展至與國外學校共同研究。#學術國際化（跨國合作研究）(p.60-62) |
| **產學** | **提升學生就業能力** | * **發展「訂單式就業學程」確保產學無縫接軌**  1. 針對企業提出之特定且聚焦之工作需求而設計「訂單式就業學程」，並由企業主導課程規劃。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 以微學程課程方式設計學分數，使高年級學生之參與度提高。@編按：教學構面。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 3. 課程內容由學校與企業共同制定設計，並強調邀請業界師資共同授課。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 4. 在學校建置與業界同步之相關設施，以使學生於學校所學與企業現場所需無縫接軌。#其他（充實硬體設備） 5. 若因過於昂貴而無法於學校設置之設施，則安排學生至企業實習以補足之。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 6. 企業可於參與「訂單式就業學程」之畢業學生中擇優聘用所需人才，而此人才至企業後可直接上線，大幅減少企業針對新進人員培訓所需之成本。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）@編按：從子計畫B之具體作法（6）拆出。  * **發展產學一貫就業學程，畢業即就業**  1. 凝聚教師共識建構學以致用的學習環境：教師團隊發揮產業人脈資源招募合作廠商，擴大參與產學一貫實習就業學程廠商數量。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 2. 激發學生畢業即就業的學習動機：發展業師協同教學模式，授課內容反映產業趨勢，開辦產業證照考試。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 3. 強調職場倫理與工作態度：開設相關性課程強化學生職場倫理認知與工作態度#其他（開設職業倫理課程） 4. 完善輔導機制，落實教學內容與職場需求檢核機制：定期訪視實習生與訪談合作廠商，蒐集意見檢核改善雙方認知差距。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）@編按：從子計畫B之具體作法（15）拆出。  * **完備實習規劃與輔導**  1. 針對實習機構進行評估及篩選，經評選合格之機構方安排實習生進行甄選面試，並簽訂合作契約。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 2. 業界簽訂實習契約，並保障學生該有之權利。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 3. 學校需訂定實習課程大綱及實習關鍵能力學習成效之評核指標，學校需檢附審查。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 4. 學校要訂定教師到業界定期或不定期輔導學生的次數與時間。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 5. 學生可選擇海外企業，培養獨立、抗壓能力與國際移動力。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會）@編按：從子計畫B之具體作法（16）拆出。  * **落實雇主滿意度及學生、校友滿意度調查，回饋教學品保之機制**  1. 實習生及實習機構滿意度調查之結果，檢核平台上各職涯發展所需之關鍵能力培育情形，據以擬訂教學、輔導改善之具體方案。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 2. 強化就業輔導機制之運作，結合校友與相關企業之網絡資訊與數位就業平台，將優質畢業生與職場就業順利接軌。@編按：教學構面。#就業力（生涯/職涯輔導） 3. 運用PDCA之執行檢核機制，將實習就業體系之運作成效回饋到各系所之教學品保體系。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果）@編按：從子計畫B之具體作法（17）拆出。(p.27-36) |
| **建構跨領域學習環境** | * **產學聯盟滾動修正培育目標**  1. 海洋產業合作聯盟：將校內各科系依據海洋產業領域分類，並號召高職端加入聯盟，共同規劃各階段海洋產業所需人才之一貫培育方案。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 2. 辦理海洋產學發展國際論壇：定期辦理國際論壇，進行海洋產業發展瓶頸、人才培育需求與國際海洋產業發展趨勢等議題討論，並規劃對應解決方案。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 3. 透過IR辦公室將海洋產業發展中心收集之資料，進行學生學習成效分析與海洋產業人才需求分析，作為學校發展與教學改善策略，並滾動修正培育目標。@編按：教學構面。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 4. 訂單式就業學程：針對企業提出之特定且聚焦之工作需求而設計「訂單式就業學程」，由企業主導課程、實務教學、實習並與直接就業。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 5. 強化聯盟效益擴大校園與產業交流培育方案 6. 鼓勵師生至業界實習。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 7. 業師到校教學、業界專家指導專題等。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學）@編按：從子計畫C之具體作法（3）拆出。  * **建置校園跨域學習環境**  1. 推動與國外學校的雙聯學程，雙邊學生跨國修課及學習。@編按：教學構面。#人才國際化（雙聯學位） 2. 內化校園跨域實作 3. 依跨域學習屬性，整合校內相關系所之實習場域，輔以跨域學習學生社群，同儕觀摩學習。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 4. 延聘業師，多師共時，輔導學生進行跨域校園實作。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 5. 整合校、院、系級研發中心與創新育成中心，建置中心跨領域學習環境。@編按：教學構面。#跨領域學習（跨領域教學） 6. 以產業需求為導向，開發跨域學習教材，發展整合型產學合作計畫跨域專案實習，提供學生在校園進行跨域專業實習。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）@編按：從子計畫C之具體作法（4）拆出。(p.37-41) |
| **強化核心（5+2）產業人才培育** | * **與產業簽屬共同培育人才之合作備忘錄**  1. 與5+2相關產業簽署共同培育人才之MOU。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道）  * **設立與對應產業合作專責窗口**  1. 負責推動業師教學、職場參訪、職場實習、職涯分析與就業力評量、教師實務研習與產學合作等事項，並建立聯盟成員之在職人員專業進修之管道。@編按：大學治理與公共性構面。#組織調整（增設組織單位）  * **落實職涯分析與就業力評量**  1. 每學年舉辦5+2產業共構就業力會議，針對會議結論所需之就業力，開設對應課程或納入既有課程之教學大綱，每學期末進行就業力相關項目之評量。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 實施預警輔導機制，針對就業力待加強之學生開設輔導班進行加強。@編按：教學構面。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **推動業師共時教學**  1. 訂定邀請業師共時教學之鼓勵措施。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 2. 規劃、提高業師共時教學之專業實務課程之比例與時數。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 3. 與業師共同規劃實務問題，培養學生解決業界真實問題之能力。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學）  * **推動進階職場實習**  1. 推動結合暑期實習（2學分）與學期實習（4學分）或學年實習（18學分）之進階職場實習活動。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）  * **開設問題解決導向之實務專題課程**  1. 結合產業界與業師資源，開設海事工程與船舶科技之問題解決導向之實務專題課程，並結合職場實習活動。#產學合作教學（產業實務知識融入教學）  * **以院為核心，成立跨領域實務學程**  1. 以學院為教學核心評估產業發展之趨勢、學生學習需求與師資專業，規劃培育課程之跨領域實務學程。@編按：教學構面。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 2. 以產業需求為導向開發實務課程。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 建置教學實驗室。@編按：教學構面。#其他（充實與改善硬體設備）  * **落實教師實務研習，提升業界實務能力**  1. 鼓勵教師至產業進行廣度、深度研習或深耕服務。#產學合作教學（提升教師產業實務能力）(p.46-49) |
| **強化產學合作-爭取海洋科技產學合作，發展海洋產業策略聯盟** | * **成立海洋創業與產業發展中心**  1. 建構校內創業知能課程活動：規劃建構創業知能之專業課程及活動。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 2. 全方位海洋產業技術諮詢服務：媒合本校教師與中小企業培育廠商，提供海事、海洋工程、水圈及管理等各面向之海洋產業諮詢服務，協助中小企業開發新技術及商品研發。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 協助研發成果商品化及技術產業化：建立校內研發成果商品化及技術產業化之誘因機制，協助產品之行銷推廣，協助參加成果發表會、展示會及相關銷售平台上架。#強化產學連結（建立產學合作制度） 4. 規劃創業營研習活動，培育創業種子教師：聘請外部專家學者與校內教師交流討論創業成功經驗及關鍵能力。@編按：教學構面。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 協助創業團隊申請公民營機構資源：協助具潛力之創業團隊申請公民營機構資源，以提供創業所需資金。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **發展海洋產業策略聯盟，與產學研機構合作育才**  1. 運用IR分析掌握關鍵議題 2. 與海事水產高職合作課程銜接設計：以IR分析高職生銜接大學課程，將弱化之環節回饋於高職時期課程加強訓練。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 3. IR分析結合產業問卷調查，掌握畢業生職場表現：經由IR分析本校畢業生之工作單位性質，結合海洋產業問卷調查設計，掌握畢業生職場表現優缺點、需具備的能力及未來人才培育需求，以調整課程內容，改善學生能力弱項並強化產業所需之新興技能。@編按：教學構面。#就業力（畢業生流向調查） 4. 與海洋領域大學共享師資及研究資源：與國內外結盟大學合作，推動師資互聘、課程合授、資源共享、交換學生，並共同辦理國際交流活動及跨校合作計畫等。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 5. 銜接海洋教育與實習就業：請企業提供學生實習名額，由系所規劃開設校外實習課程。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 6. 推動教師深耕服務，將產業實務融入教學內涵 7. 由學校規劃薦送教師赴公民營機構與業界深耕服務。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 8. 透過課程設計將教師實務經驗及產業需求轉化為教學內涵，進而深化學生實務能力。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 9. 召開海洋產業國際論壇：定期召開海洋產業國際論壇，邀集海事水產高職、國內外海洋領域大學及海洋產業界代表，共同探討海洋產業發展瓶頸、海洋產業人才培育需求、國際海洋產業發展趨勢等議題。#強化產學連結（拓展跨國產學合作）  * **推動六級化藍色經濟，協助在地產業創新加值**  1. 盤點在地產業發展需求：盤點在地產業發展之需求，並以區域產業需求為導向規劃後續諮詢輔導等服務方向。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 2. 提供企業客製化諮詢服務：因應在地產業需求提供企業界專業技術諮詢與服務、企業診斷及檢驗分析等各項服務。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（提供在地專業服務） 3. 成立在地產學聯盟促成產業媒合：與在地產業合作，使聯盟廠商找到相對應之核心技術及合作窗口，透過聯盟協助廠商進行產業未來動態與發展方向之資料收集，協助技術服務整合開發及核心技術之應用。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 4. 辦理焦點座談與實地交流：透過座談與實地交流，盤點在地產業需求，研提可行實踐方案，提升產品、技術與營運模式的成熟度，創建關鍵技術，帶動產業轉型並協助產業創新升級。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 5. 因應地方產業需求，開設推廣教育課程：調查鄰近海洋產業業者需求，由進修推廣處開設符合產業需求之推廣教育相關課程。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）(p.53-56) |
| **推動國際化-以學生為主體，提升學生國際移動能力** | * **運用IR分析，掌握國際海洋產業發展趨勢**  1. 培育學生國際就業力 2. 提升學生外語能力：開設基礎及專業外語課程，並輔導及鼓勵學生通過相關語言檢定。@編按：教學構面。#人才國際化（增進外語能力） 3. 與人力銀行簽訂合約：與1111人力銀行簽訂，並透過人力銀行獲得本校畢業生就業之發展。@編按：教學構面。#就業力（生涯/職涯輔導） 4. 辦理海外就業徵才博覽會：配合校友中心辦理就業徵才博覽會，並邀請相關海外台商或台灣跨國企業一同參展。@編按：教學構面。#就業力（就業博覽會） 5. 透過獎補助鼓勵學生海外實習：與相關企業簽訂實習合約書，結合校內獎補助措施，選送本校優秀人才前往國際相關企業或跨國企業進行實習。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 6. 研發技術走向國際 7. 漁業推廣委員會業務國際化 8. 推廣教授赴東南亞漁業國家訪問：東南亞地區較多漁業相關國家，透過該國姊妹校的連結與牽線進行跨國合作。@編按：教學構面。#提升實作能力（提升教師實務能力） 9. 辦理國際專業漁業研討會。@編按：研究構面。#提升研究能量（辦理學術講座） 10. 漁業技術諮詢服務：前往東南亞提供漁業技術諮詢服務。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 11. 擬訂東南亞跨域研究計畫，進行專題研究工作。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 12. 發行外語版漁業推廣刊物或資料：提供各國有關漁業研究成果及推廣資訊。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 13. 提供技術移轉及專利移轉服務：透過技術移轉中心協助企業取得更新技術及專利技術，並由教師輔導現有技術之更新。#落實研發成果（促進智財應用/技轉）@編按：從子計畫I之具體作法（1）拆出。  * **推動產學合作及跨國研究計畫**  1. 成立東南亞產學研究發展中心 2. 接受東南亞區域公私立海洋相關學研組織委託媒合：透過該中心接受委託，並媒合本校相關專長之教師進行合作。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 3. 媒合及輔導在臺企業前往東南亞與相關學研機構之合作。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 4. 與東南亞或跨國企業簽訂合作意向書。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 5. 辦理海洋產學國際相關論壇或研討會。 6. 建立海洋產業聯盟：與東南亞姊妹校合作建立聯盟。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 7. 媒合產業界及學術界：藉相關發表會提供媒合平台。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 8. 提高台灣優秀人才與國際產業接軌。@編按：作法不夠具體，不予以分類。 9. 推動跨國教師指導研究生進行國際專題製作 10. 透過跨國研究計畫的進行，推動本校研究生雙指導教師制度。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 11. 鼓勵本校研究生前往國外指導教授所在國家進行實習或交換。#人才國際化（交換學生）@編按：從子計畫I之具體作法（3）拆出。(p.56-59) |
| **形塑優勢特色-結合海洋領域特色及地源產業優勢，深耕海洋專業服 務** | * **配合新南向政策，成立東南亞產學研究發展中心**  1. 深耕東南亞語言文化教育 2. 開設泰語、越南語課程，並逐漸開拓印尼、馬來西亞語言及具「東南亞視野」之課程，並搭配東南亞外籍生擔任教學助理。@編按：教學構面。#人才國際化（增進外語能力） 3. 規劃東南亞語系自學區。@編按：教學構面。#人才國際化（增進外語能力） 4. 擴大招收東南亞國家外籍生：運用IR辦公室分析東南亞學生熱門科系分佈，對應學生就業領域，設計出符合東南亞各國之招生策略（不同國家分別對應之重點招生系所）及課程設計。@編按：教學構面。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 5. 協助當地海洋產業人才培育 6. 盤點分析東南亞各國海洋產業及人才培育需求，籌設境外專班。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 7. 安排東南亞學生至本校教師研究室參與短期研究。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 8. 媒合海洋領域產學合作機會 9. 擴大與東南亞國家產官學機構締結實質交流合作之意向書。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 10. 推動師生互訪，並與泰國、越南、印尼、菲律賓等國家合作舉辦常態性國際型學術會議，針對海洋相關產業議題進行深入探討。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 11. 建立海洋產業服務平台：組成研究考察團隊赴東南亞國家公民營機構參訪，蒐集東南亞國家之海洋產業現況，並與當地台商進行經驗及技術之交流，提供專業諮詢服務及技術指導。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 12. 增加學生海外實習就業機會：透過上述校內課程規劃，搭配與東南亞學術機構、產業界及當地台商等長期夥伴扎根措施，增加本校學生前往東南亞企業海外實習機會。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會）  * **發展國際化之船員訓練中心**  1. 發展國際海事校院船員訓練單位交流平台：與國際知名海事校院合作共構船員訓練交流平台，不定期互訪，並舉辦國際論壇及提供學生上船實習機會。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 2. 協助國際船員辦理海事相關技能訓練：運用本校既有專屬碼頭、求生池、滅火場、操船等各式訓練模擬機、動力小船、救生艇筏等現代化設備，接受業界或相關政府單位委託開辦各項客製化海事專業訓練課程。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 3. 設計符合國際公約之船員培訓課程：研擬各項船員訓練計畫，提供航運界、漁業界與教育機構各項訓練、進修及產學合作，並將商船船員專業訓練融入正規教育課程。#產學合作教學（開設產業專班/學院）  * **推動養殖及水產食品產業智能化**  1. 發展養殖感測監控技術：研發水產養殖感測元件及水下攝影系統，並結合校內教師資通訊技術，進行遠端監控並及時回報，利用收集到之資料進行數據分析，建立各養殖物種之最佳養殖條件，提高養殖效能並提供養殖戶輔導的基礎。#其他（技術開發） 2. 建構生態永續漁法及綠色養殖模式 3. 接受政府機關委託，進行臺灣周邊漁業資源分佈調查評估，提供政府規劃漁業政策（復育及捕撈等）之制訂。@編按：社會責任構面。#與地方（或中央）政府連結（提供研究調查服務） 4. 開發生態永續之漁具漁法。#其他（技術開發） 5. 精進養殖技術，發展綠色養殖模式，結合水質處理、益生菌使用、基因工程及各式漁病防制技術。#其他（技術開發） 6. 推動水產食品安全檢驗及溯源管理機制 7. 透過水產業檢驗及驗證中心接受食品供應鏈之生產、加工、製造、販售以及進口業者之委託，對各類產品可能存在之危害進行檢驗，協助業者生產衛生安全之產品。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（提供在地專業服務） 8. 參與政府相關單位的食品安全監測計畫。@編按：社會責任構面。#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務） 9. 結合在地食品相關產業辦理食品安全管制系統（HACCP）訓練課程。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **深耕本校海洋特色，對接政府5+2創新產業**  1. 協助政府國艦國造基礎工程 2. 整合造船、電訊、輪機、海資等相關科系，發展機電整合、資訊能力、造船技術及結構工程等核心技術。#其他（技術開發） 3. 協助政府培訓「國艦國造」所需具備造船與船舶科技等核心能力之實務人才，開設船舶科技相關跨領域學程。@編按：教學構面。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 4. 開發綠色循環經濟創新技術 5. 與公民營機構合作，利用回收廚餘堆肥化之技術，分解工業廢棄物所含之有害物質，並將之轉化為可利用之肥料。#其他（技術開發） 6. 將冷排水導入養殖技術，提升漁業資源經濟價值，貫徹資源再利用精神，減少水資源之耗費。#其他（技術開發） 7. 利用魚骨、魚鱗等漁產廢棄物，研發可食用之鈣片、魚鱗膠原蛋白等系列產品，將工業及生物廢棄物轉化為可再利用之資源。#其他（技術開發） 8. 結合海洋元素提升產品價值 9. 以食魚教育推廣為源頭，協助高屏地區水產養殖及食品加工業者維護海洋資源之永續，進而開發具海洋元素之新產品。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 10. 研發海洋資源應用於不同領域之功效，從漁產之包裝、加工、運輸及行銷販售，提供一條龍式輔導合作。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.62-66) |
| **社會責任** | **深耕海洋教育，推動海洋產業關懷** | * **結合師生，協助弱勢關懷**  1. 成立「課業輔導社群」，推動弱勢學童課業輔導活動。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 2. 辦理課後之『課業輔導』：為學童擬定課輔學習計畫與進度，規劃以語文、數學、自然以及資訊為課輔重點科目。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 3. 辦理假日體驗式課程 4. 透過共學模式進行，針對旗津區學童，辦理寒暑期特色營隊。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 5. 利用本校的相關教學設施與設備，邀集旗津海洋學園的學童，共同參與實作與分享的課程。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 6. 辦理寒暑期特色營隊 7. 規劃寒暑假辦理特色營隊，例如『Maker-動力造船家』動力船製作活動。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 8. 辦理『水產品科學家營隊』，以食漁、慢漁教育為核心，推展水產品安全與海洋環境教育。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 9. 辦理『推動開放性水域安全教育』營隊，推展海洋休閒活動。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 10. 訂定獎勵教師參與社會服務辦法 11. 訂定社會服務教學之獎勵辦法，由教學補助計畫或校務基金提供獎勵金。@編按：教學構面。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 12. 修訂教師評鑑辦法，將社會服務，善盡社會責任與獎勵教學成效納入相關評量指標。@編按：教學構面。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 13. 修訂彈性薪資獎勵辦法，將社會服務，善盡社會責任與獎勵教學成效納入相關評量指標。@編按：教學構面。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 14. 設立鼓勵學生參與服務性社團之獎學金辦法：提供校園服務獎助學金，為鼓勵學生參與服務學習活動期間或是參與服務性社團活動、校內外服務者可給予獎學金予以鼓勵。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習）  * **深耕海洋教育，提昇海洋文化關懷**  1. 結合「旗津海洋學園」，推展高雄地區海洋文化教育：以目前旗津海洋學園為基礎，擴展至整個高雄地區，連結在地各項資源，串連國小，國中及大學的課程，透過各項海洋知識教育講解，讓高雄市海洋教育與各地方之在地文化結合。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 2. 推動水域安全教育 3. 推動開放性水域安全教育，建立開放性水域安全教育示範點，建構水域活動基地，推展全民水域遊憩運動。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 4. 進一步辦理未來海岸環境教育體驗營，推動未來海岸概念，協助減緩海岸利用競合。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 5. 推動海洋產學研共構人才培育 6. 持續推展船員訓練中心功能業務國際化，建立國際海事校院船員訓練單位交流平台、協助國際船員辦理海事相關技能訓練、設計符合國際公約之船員培訓課程及規劃國際海事人才培育基礎建設，發展國際化之船員訓練中心。@編按：產學構面。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 7. 調查高屏地區海洋產業業者需求，由本校進修推廣處開設符合產業需求之海洋領域產業相關職能訓練。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **結合跨領域，推動在地傳統產業創新關懷**  1. 盤點高雄地區產業發展需求：定期盤點在地傳統產業發展之需求，並以區域產業需求為導向規劃後續諮詢輔導等服務方向。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 結合跨領域協助在地傳統產業創新加值 3. 整合校內之研發能量，結合各領域技術，提升海洋產業服務及技術應用，形塑跨領域研究團隊，提供產官學研各界全方位之專業服務，聚焦區域產業需求促成關鍵技術開發。@編按：產學構面。#其他（技術開發） 4. 未來可配合政府政策方向，連結地方資源協助海洋產業創新，協助企業爭取政府及地方資源。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 定期盤點在地產業發展之需求，以學校資源分析議題後提出解決方案，並以區域產業需求為導向規劃後續諮詢輔導等服務。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 6. 推動綠能科技及國防航太的進階發展： 7. 推動業師共時教學。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 8. 推動進階職場實習。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 9. 協助水產品產業發展與升級，提昇產品價值 10. 透過雲端監控等自動化技術，優化養殖及水產食品等傳統產業之製程及產銷模式。 11. 透過本校水產業檢驗及驗證中心全方面的服務，接受食品供應鏈之生產、加工、製造、販售以及進口業者之委託，對各類產品可能存在之危害進行檢驗。#提供在地服務（提供在地專業服務） 12. 參與政府相關單位的食品安全監測計畫。#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務） 13. 結合在地食品相關產業辦食品安全管制系統（HACCP）訓練課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）(p.73-78) |
| **大學治理與公共性** | **完善弱勢學生助學機制** | * **提高弱勢生入學機會**  1. 鼓勵系所增收弱勢學生 2. 透過IR辦公室分析學校友善設施、財務等狀況，評估增收弱勢生名額。#增加弱勢生入學機會（增加弱勢家庭子女入學機會） 3. 新增特殊選才入學管道，對新住民子女及弱勢學生特別給予加分。#強化招生（辦理特殊選才） 4. 實施入學前輔導 5. 辦理高中職弱勢學生升學扶植計畫：鼓勵各系教師前往高中職輔導專題製作，且特別針對弱勢學生提高補助專題製作材料費。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 6. 辦理新生暑期銜接教育：由校務研究辦公室針對本校大數據庫中蒐集各類弱勢學生學習表現進行分析，預測弱勢學生需加強的基礎學科，辦理新生暑期銜接教育。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **加強學習弱勢之在學輔導**  1. 透過IR辦公室建立輔導循環：透過IR辦公室，蒐集歷屆弱勢學生在校表現進行分析並建立預測模型，導入多層面學習輔導及預警機制，將輔導結果回饋予IR辦公室，進行輔導策略成效之檢視評估及調整。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 建置弱勢學生資源平台：建置弱勢學生資源平台，整合校內各單位所負責之輔導與扶助措施，並以單一網頁窗口呈現。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 輔導方案客製化 4. 提前發動預警機制：將弱勢學生列為課業預警對象，直接啟動預警輔導機制，配對預警輔導教學助理，並通知導師進行關注。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 5. 教學助理制度客製化：協助預警輔導之教學助理，由受輔導之同學或任課教師、導師推薦。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 6. 持續追蹤輔導成效：比較弱勢學生輔導前後在學習成效及態度上之差異，視學生個別需求調整輔導策略，並將相關資料納入資料庫分析。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 7. 弱勢學生就業力輔導機制：依據「就業力評量」檢測結果，針對弱勢學生表現不佳之科目開設就業力精進課程或開設證照輔導班。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 8. 聘請校內外專業教師或業師加強實務技能，提升專業能力與技能。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 9. 協助參與課外活動：在校期間參與社團活動、校外單位辦理之服務、研習、競賽活動或社團相關證照培訓活動等給予經費補助。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 10. 社會與情意支持：透過導師制度、心理健康講座、團體、工作坊、量表施測、宿舍關懷活動等措施，提供良好的社會支持。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 11. 擴充、改善無障礙學習環境：由各種軟硬體設施及輔助器材與相關輔導人員、協助工讀生、學伴及義工們的團隊合作，提供特教學生無障礙學習環境、生活、情緒、未來生涯規劃等層面之必要支持。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **提供實習與就業輔導**  1. 產學一貫實習就業學程：鼓勵弱勢學生選修產學一貫實習就業學程，由實習單位簽訂MOU，並爭取實習合作廠商提供獎學金。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 主動提供就業機會媒合：透過舉辦「校園徵才就業博覽會活動」及「實習就業輔導平臺」，主動提供企業徵才訊息給弱勢學生。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 新增雲端實習就業輔導平台弱勢生助學功能：實習就業輔導平台提供學生、學校、實習機構三者互動式平台，提供實習媒合功能、弱勢生實習助學專區（加密保護個案），並結合實習期間的師生互動輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **經濟弱勢生之扶助**  1. 永續性助學專款：設立「春陽助學金」專戶，向外與產業界、校友、教職同仁及社會人士募款，以專款專用之專案管理模式，扶助經濟弱勢學生。#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金） 2. 提高學生公費提撥比例：自學雜費收入提撥比例至5%，作為學生各項費用減免及獎助學金經費來源，並適時調整學生公費各獎助學金項目金額，其中有關弱勢學生之項目經費予以優先保障。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）(p.66-70) |
| **強化稽核制度、辦學成效公開與終身教育社會責任** | * **落實IR專業管理以強化稽核制度**  1. 內部辦理學術單位績效考評並建立獎勵制度：修訂本校「學術單位績效考評獎勵實施要點」，每學年度至少辦理一次學術單位績效考評，於經費允許前提下，提撥自有基金或計畫補助款項。@編按：研究構面。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 2. 內部控制小組：成立本校內部控制小組，由其規劃及執行年度稽核計畫，並協助強化現有內部控制作業，整合檢討個別性業務內部控制作業，必要時辦理專案稽核，並作成稽核報告。#組織調整（增設組織單位） 3. 財務：設置校務基金管理委員會稽核人員，擬定年度稽核計畫、製作稽核報告，並追蹤或改善異常項目，而每年度計畫配合上一年度財務狀況，滾動式修正稽核項目。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度） 4. 建立外部稽核制度：聘任校外專業人員或機構辦理稽核作業，包括學術、校務及財務稽核。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度）  * **建置公開資訊平台**  1. 一般辦學公開資訊：依政府資定期於網頁更新校務相關基本資訊。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 2. 本校師生創新及海洋產業資訊平台 3. 校內師生創新資訊：由校內行政及教學單位提供，以專題文章、新聞稿或短片錄製方式呈現各系所專業知識應用領域，以本校師生發明、研究及技術為主，輔以各類產學合作資訊，以吸引大眾目光。#其他（提升學校知名度） 4. 校友專區 5. 以各院發展特色為基礎，結合本校每年度辦理之傑出校友選拔，彙整本校各行各業校友傑出事蹟或創業歷程。@編按：教學構面。#就業力（強化職場連結） 6. 邀請校友分享其職涯發展，以講座或影音方式呈現。@編按：教學構面。#就業力（強化職場連結） 7. 宣揚海洋產業及分享相關資訊 8. 不定期分享海洋產業現況、趨勢及未來前景等訊息。@編按：教學構面。#就業力（強化職場連結） 9. 另結合校內師生或校友，融入其觀點，以專欄（專題報導）方式、或短片，或講座方式呈現，落實海洋教育之推廣。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **終身教育社會責任**  1. 客製化課程設計 2. 產業界 3. 應用IR大數據分析，瞭解海洋相關產業人才所需之專業技能趨勢，並由海洋產業聯盟廠商簽署客製化之「進修課程合作備忘錄」。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 4. 課程內容由雙方共同規劃，提供循序漸進式深碗課程、或配合工作時段之專案教學計畫。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 5. 在地區域 6. 應用IR大數據分析，瞭解鄰近區域對於推廣教育課程之需求，利用本校現有設備、場地，規劃所需之課程內容。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 7. 行銷本校推廣教育各類學制之單招。#強化招生（設計招生制度性誘因） 8. 開設專業技術之證照班課程。@編按：教學構面。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 9. 彈性學習制度 10. 提供全校課程總表，列出各課程上課時間、地點、教師、人數限制、對象及修課規定，非侷限於推廣教育學分班或推廣教育非學分班等課程，以提升進修意願。@編按：作法不夠具體，不予以分類。 11. 建置多元學習環境，鼓勵各院開設數位化課程，或製作數位影音教材。@編按：教學構面。#數位化（教材雲端化） 12. 持續辦理推廣教育課程：各系所依實際運作情形，調整招生學制及開課班級數。#拓展財源（強化進修推廣教育營收）(p.70-73) |