**國立高雄第一科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 教學單位國際認證 |
| 成立教學品保委員會 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 開設入學前先修課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 自主學習資源共享平台 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 |
| 學術國際化 | 國際實驗室交流合作 |
| 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 加強企業實習合作 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 成立/強化產學中心 |
| 拓展跨國產學合作 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 成立/強化產學運籌中心 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 區域學習資源共享 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 發起/參與公益活動 |
| 打造永續校園 | 強化永續校園制度管理 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 設計招生制度性誘因 |
| 健全財務管理制度 | 精簡行政縮減開支 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化障礙生支持系統 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 程式設計課程導入PBL 2. 推動問題導向課程 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 鬆綁各系所跨域學習學分至18學分，並規劃各系之專業課程地圖與職場能力對接產業需求 |
| 調整課程規劃 | 1. 學院開設「共同性、整合性」課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 成立基礎課程教師社群 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 成立教師專業社群 2. 提升教學知能工作坊 3. 推動技優導師教師社群 |
| 推動多元升等 | 1. 鼓勵教師多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 激勵教師自主創新教學 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 彈性運用教師人力 2. 設置教師績效員額 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 透過課程期末問卷，調整教學內容廣度與深度 2. IR校務研究結果回饋教學 |
| 教學單位國際認證 | 1. 與國際接軌，本校推動系所參與國際認證 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 規劃委託專業評鑑機構辦理教學品保服務，落實教學品保 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 系開設第二專長 2. 跨領域共授課程 3. 資源整合開設跨領域學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 | 1. 放寬雙主修及輔系門檻 |
| 跨領域教學 | 1. 推動深化學習課程 2. 發展特色創新教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 適度降低必修學分 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 辦理彈性學習說明會 2. 開設通識微學分課程 3. 美學課程動手實作 4. 微學分彈性修課機制 5. 推動彈性學分機制 |
| 開設入學前先修課程 | 1. 教學創新課程向下扎根 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 強化外語學習 2. 增設多元文化英語、東協國家語言及文化素養課程 3. 開設新南向國家語言及文化素養課程 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 推動東南亞地區創新創業創客教育培訓營 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 結合課程體驗壯遊及推動國際志工服務 2. 提升學生國際參與，學習延伸實習 3. 辦理跨國跨校聯合國際營隊 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 提升教師英語授課能力 2. 開設國際學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 推動國際學伴制度，強化外國學生輔導 2. 訂定南向國家入學獎勵機制 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 | 1. 開設中文寫作診療室 2. 開設資料研讀課程 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 開辦續勢力工作坊 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 統整學生藝術創作及敘事力，發行「校園藝文報」 2. 串連校外藝文場館資源 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 策劃敘事力成果展 2. 採取多元方式評量 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 提升實務實作課程比例 2. 四年一貫實務專題式學習歷程 3. 透過校共同必修課程「創意與創新」訓練學生觀察與發掘 4. 規劃技優學生專屬課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 導入產學雙師領航課程 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 鼓勵參與跨校競賽及實務專題競賽 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 建立證照地圖 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 鼓勵學生考取國際高階證照 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 推動線上課程（磨課師） |
| 數位教學創新 | 1. 推廣數位教學系統運用 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 完備學生E-portfolio學習歷程檔案 2. 建立技優學生學習歷程檔案 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 舉辦程式設計選課說明會 2. 開設程式設計入門系列課程 3. 分階段發展實用型跨領域程式設計應用課程 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 改造校園藝文角落、發行藝文刊物 2. 培育優秀學生進入藝文場館實習 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 鼓勵學生自主學習 2. 鼓勵學生線上自學，認列通識學分 |
| 自主學習資源共享平台 | 1. 程式設計教師社群規劃線上學習教材 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 辦理技優學生獨招 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 啟發創新思維，輔導跨域專題 2. 激勵創新實踐，建構原型製作 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 推動創業實踐，邁向築夢創業 2. 「制度建置·激勵創新」－突破創新創業制度，實踐創新研發 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 「跨域創新·場域經營」－跨域合作教學相長，爭取外部資源 2. 善用學校資源，實踐創業 3. 提供學生與專屬導師平台 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 開設基礎及進階體育課程 2. 針對學習痛點，錄製體育課程教學影片 3. 舉辦校內運動賽事，鼓勵學生參與校外競賽 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 提升職場適應導航 2. 辦理就業知能培養、創新創業校友等講座 3. 就業軟實力培育計畫 4. 建置「i-Career學生就業力發展整合資訊系統平台」 5. 對應特殊領域打造專業發展教學中心 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 強化職涯探索與職涯增能 2. 建立職涯導師輔導制度 |
| 就業博覽會 | 1. 擴大舉辦實習與就業徵才博覽會 |
| 畢業生流向調查 | 1.i-Career平台資訊回饋校務研究（IR）分析 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 辦理畢業生與雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 創新教學環境建置 |
| 學生輔導 | 1. 提供清寒實習助學金 2. 協助學生適性發展之轉系制度 3. 推動多元學習課業輔導 |
| 研究 | 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 | 1. 延攬技職頂尖師資 |
| 學術國際化 | 國際實驗室交流合作 | 1. 推動跨國研發實驗室之建置 |
| 強化師生國際交流 | 1. 提升國際學術交流及產學合作能量 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 「智能工廠」的關鍵技術涵蓋設計、加工、成形與監控等4項 2. 人才培育方面：規劃「智動化生產力4.0」跨領域學分學程 3. 發展核心項目：智慧設備系統與服務、智慧聯網、智慧診斷技術 4. 人才培育：將開設智慧設備系統、智慧聯網、智慧診斷相關課程 5. 開發智慧防災偵測、開發智慧防災訓練、開發智慧防災應變 6. 訓練對象可由校內學生擴大到全國大專院校學生、產業界等 7. 發展核心項目：新零售O2O虛實深化整合、跨境物流新模式 8. 人才培育：開設「跨境電商創新管理學程」 9. 雲端智慧金融程式開發平台、機器人理財核心演算平台 10. 除持續開設「金控實作入門」課程外，並規劃成立金融科技教學中心 11. 發展核心項目：持續精進「跨領域複合型外語專業人才」培養 12. 推動「多國語線上課輔系統」、「英日德語檢能力診斷輔導」 13. 發展產學共構課程，培育業界所需人才 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 建置產學教師媒合網 2. 激勵教師產學新案，產學大手攜小手 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 產學合作：鼓勵教師結合在地廠商，成立產學策略聯盟 2. 國際交流及在地實踐：將鼓勵師生參與國際交流和在地實踐活動 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 建立業界導師制度 2. 組成產業型教師專業社群，培養關鍵產業人才 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 辦理多元實習 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 舉辦實習分享座談會及實習心得徵文競賽 |
| 加強企業實習合作 | 1. 與大型企業簽訂實習合作計畫 2. 媒合產學共構課程專題 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 建置完善媒合與管理平台 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 建置海外實習媒合平台 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 產業應用或研發中心規劃 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 定期列管專案廠商合作需求，整合人才培育、技術服務及實習需求 |
| 成立/強化產學中心 | 1. 將結合精密設備供應廠、金屬中心等產學研單位 2. 配合環保署之毒災應變訓練場完工，訓練服務量將可大幅擴增 3. 產業應用或研發中心規劃：成立「新南向跨境電商創新服務中心」 |
| 拓展跨國產學合作 | 1. 推動國際產學人才培育 2. 鼓勵本教師進行國際交流，參與國際研討會 3. 國際化、永續化是最終發展目標 4. 連結區域產業，落實大學社會責任（USR）、推動冷鏈國際標準 5. 簽訂IMBA碩士雙聯學制、IMBA碩士交換生、IMBA3+2三學位制 6. 國際交流及在地實踐：選派優秀學生至姊妹校就讀雙聯學位、交換或進行海外實務專題研究等 7. 建置國際育成資訊平台，深化產業創新育成 |
| 建立產學合作制度 | 1. 產學合作：與產業界及資策會合作 2. 產學合作：提供中小企業更專業的「跨境電子商務營運服務」協助 3. 產學合作：共同開發數位金融生活APP、機器人理財系統 4. 引進智財專業經理人，規劃產學合作前導計畫 |
| 落實研發成果 | 成立/強化產學運籌中心 | 1. 運用財金大數據中心、金融科技創新中心與實習金控中心 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 產學合作：過去五年持續投入設備更新、與產業界合設訓練教室 2. 建置多國語線上課輔系統，發展英日德語檢能力診斷輔導暨語檢中心 3. 建構產學共育環境，共享產業培育設施 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 區域學習資源共享 | 1. 與全民英檢、日語檢定、德國TestDaF 和奧地利OeSD考試單位簽訂合作 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 教學導入現實議題 2. 鼓勵學生實踐解決方案 |
| 開設在地相關課程 | 1. 開設在地關懷微學分 2. 依在地議題需求，開設社區實作、專業應用、社會創新等多元課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 建立與社區交流平台，對焦區域需改善之現況，結合社區與大學資源 2. 新訂「大學社會責任在地實踐前導計畫補助辦法」 3. 本校執行團隊透過密集現地訪查，盤點歸納出在地議題 |
| 提供在地服務 | 發起/參與公益活動 | 1. 引導學生落實公益服務，解決在地社會發展問題 |
| 打造永續校園 | 強化永續校園制度管理 | 1. 智慧節能系統：在智慧圖書館之應用主軸 2. 智慧校園安全監控系統：建置智慧型安全監控系統 3. 智慧校園交通管理系統 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 設計招生制度性誘因 | 1. 推動由學院共同招生 |
| 健全財務管理制度 | 精簡行政縮減開支 | 1. 智慧借還專區：圖書館「智慧借還專區」內設置自助借書機，含常用館藏專區及特色館藏區 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 持續推動以學生學習為主體之校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 定期透過校務資訊公開平台之重要數據展現辦學成效 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 | 1. 增加招收弱勢生 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 結合「傳愛還願助學計畫」募款 |
| 建立/強化障礙生支持系統 | 1. 加強整體弱勢輔導機制 |