**新生醫護管理專科學校107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 強化課程內容 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 課程外審 |
| 成立教學品保委員會 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 強化數理能力 |
| 強化寫作能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 強化落實評鑑制度 |
| 提供研究獎勵及補助 |
| 與國內其他研究單位合作 |
| 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 |
| 學術國際化 | 提供跨國進修機會 |
| 其他 | 強化學術研究倫理 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化實習課程/實習講座 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 加強企業實習合作 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 拓展海外實習機會 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 爭取非政府單位經費補助 |
| 強化進修推廣教育營收 |
| 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 |
| 建立財務透明稽核制度 |
| 校務基金決策機制透明化 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 強化行政職能 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 實施以學生為主體的啟發式教學模式 2. ARCS教學模式應用於「精神科護理學之治療性溝通」的單元 3. ARCS動機設計模式用於幼保專業課程之教學 4. 美容造型科課程融入ARCS動機模式 5. 模擬牙科情境發掘問題 6. 建構醫藥產業環境、教材設計多元化 7. ARCS學習動機模式融入「觀光資源」之課程設計 8. 視光產業科教師情境教學，由學生分組討論提出方案，由業界專業講評 9. 國際商務科課程融入多元創新教學、製作數位學習教材 10. 應用英語科英語多媒體互動 11. 辦理PBL實務研習 12. 推動「護理師養成教育PBL課程」、分組討論合作學習 13. 老人口腔疾病與照護學與社區長照口腔照護學 14. 臨床配鏡技術整合課程融入PBL課程設計 15. 醫藥保健商務專業養成教育 16. 在專業科目學理授課中，應用問題解決與小組討論教學方法 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 進行課程地圖檢視與教學策略改進 2. 優化課程品質，進行課程滾動式的規劃調整 |
| 強化課程內容 | 1. 「財經時事分析」課程，配合富豪養成遊戲教學 2. 「證劵投資分析」課程，辦理現金流遊戲教學講座 3. 「行銷管理」課程，配合生命靈數遊戲教學 4. 「專案管理」課程，配合目標學習卡教學 |
| 調整課程規劃 | 1. 推動試課制度 2. 口腔衛生教育與健康促進、牙周病及照護學、兒童與矯正牙科照護學等課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 實施教學助理制度 2. 辦理教學助理培訓課程 3. 辦理與經驗分享座談會 4. 建置教學助理系統平臺 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 精進現有教師社群機制、強化成果產出 2. 舉辦教師專業社群成果展及經驗分享座談會 3. 提出「教師專業成長學習、共同規劃及研發課程教材、推動試課制度及推動共備觀課制度」之社群申請案 4. 推動教師專業成長學習社群 5. 共同規劃及研發課程教材、推動共備觀課制度 6. 各科成立教師專業成長社群 7. 微笑發酵之情感教育教師成長社群 8. 成立教師多元升等工作坊、透過工作坊邀請校內教師分享經驗，並輔導欲升等之教師 9. 辦理校內教師創新教學分享研習或教師公開發表會 10. 辦理數位科技教學知能研習 11. 教學精進知能研習 12. 口語表達師資培訓工作坊 13. 推動多師共時教學模式 14. 辦理教師共識營 15. 辦理教師多元文化研習 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 將教師教學相關機制或現有資訊化系統分年整合成教師教學歷程平臺 |
| 推動多元升等 | 1. 辦理教師多元升等研習 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 訂定教師彈性薪資辦法，定期評估檢視 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 降低講師授課鐘點負荷，達成講師授課時數16小時以下 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 視光科資訊數位系統教學回饋 2. 護理科PBL教學成果發表 |
| 課程外審 | 1. 召開科課程發展委員會、提送1-3門必修課程進行外審，辦理課程外審 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 深化教學品保制度 2. 建置教學品保機制與平臺 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 健康休閒專業養成教育開設「跨領域學習課程」 2. 跨領域整合多元化課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 開設基礎發音加強班 2. 舉辦「閱」讀越快樂−讀者劇場活動 3. 舉辦活用英文海報設計比賽 4. 開設「英語診療室世界週遊趣」 5. 組成英語助教輔導團 6. 設置口說診療站 7. 舉辦英文字彙比賽 8. 專二舉辦醫護英文拼字蜂比賽 9. 專三以醫護口說軟體舉辦專業英語口說大賽 10. 專四舉辦病歷閱讀與護病溝通實境賽（個人賽） 11. 國際護理師培育班透過遴選機制提供海外專業見習研習活動 12. 推動英語學習護照、舉行英語護照集點比賽 13. 創意學英語（創意學英語課程/競賽活動） |
| 多元文化/文化交流 | 1. 舉辦多元文化週活動 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 辦理「琅琅書聲，聲韻之美－國文朗讀、演講、字音字形」比賽活動 2. 辦理國語文輔導課程 |
| 強化數理能力 | 1. 舉辦數學桌遊比賽—「誰是牛頭王」 |
| 強化寫作能力 | 1. 辦理作文寫作輔導課程 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 針對護理科4-5年級舉辦百萬知識闖關競賽活動及內外科組技藝競賽 2. 護理科舉行「人體構造停看拚」競賽、「水質微生物檢驗」活動 3. 幼保科舉辦教具競賽、幼兒唱遊律動比賽、四格漫畫 4. 美容科辦理校內美容美髮實務競賽 5. 視光科舉行眼球模型組裝趣味競賽、視覺保健衛教影片製作競賽、檢影鏡操作競賽 6. 健康休閒管理科舉辦全國遊程規劃競賽 7. 應用英語科舉辦專業英文PVQC國際證照即測即評暨校內賽 8. 日語科舉辦日本文化週活動之各項競賽 9. 舉辦「顯微鏡操作比賽」 10. 舉辦視光創業與商圈分析競賽 11. eye無限、愛無限（鏡片鏡框自由發揮設計競賽活動） 12. 辦理醫藥經營企劃競賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 定期安排學生參與至少2次校外競賽，安排教師進行賽前集訓指導 2. 即測即評暨校內賽名列前10%學生可參加校外至全國之即測即評競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 國際商務專業養成教育推動專題製作 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 醫藥保健科開設藥妝經營或保健食品創業等選修課程 2. 開設「養生藥膳」實作課程 3. 建立健康促進專業課程 4. 將模擬情境教學策略普及各課室授課教師 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 以護理科課程中增加結合產業師資共同授課之規劃 2. 美髮設計師專業養成教育以雙師協同教學授課 3. 健康休閒專業養成教育推動「雙師專題指導」 4. 應用外語專業養成教育邀請業師至協同教學專題製作課程 |
| 提升教師實務能力 | 1. 教師增能促進系科特色發展社群：推動教師專業研習 2. 教學專業實務研習 3. 補助教師參加校外相關研習課程，或獎勵教師取得相關證照 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 幼兒保育、美容造型、視光、口腔衛生、醫藥保健、健康休閒管理證照增能 2. 行銷與流通、國際商務、應用英語、應用日語、長期照護證照增能 3. 開設英文證照輔導班 4. 開設執照加強班 5. 開設BLS證照班 6. 辦理「基礎醫學」相關課程之課後輔導 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 訂定全民中檢之推廣與輔導辦法 2. 學生畢業前進行OSCE技能檢定 3. 應屆畢業生考照前進行課後輔導班，以弱勢學生為優先 4. 參加課業輔導學生提供晚上夜間晚自習陪伴及課業輔導 5. 辦理護理師考照教學檢討會議 6. 辦理執照複習考暨模擬考、成績優良者頒發獎金及獎狀 7. 執照大會考、辦理始業考 8. 建置自學平台、成立諮詢中心，提供 TA 諮詢服務 9. 辦理基礎醫學大會考 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 專業課程數位教材製作 |
| 教材雲端化 | 1. 建置雲端學習平臺 2. 製作基礎課程線上自學影片 |
| 數位教學創新 | 1. 製作教學影音教材 2. 錄製護理技術教學影片 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 整合現有學生相關資訊化與非資訊化平臺，建置學習歷程平臺 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 | 1. Python程式設計與數據分析課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 通識科目進行教學革新、精進教學內容 2. 通識課程教學革新—藝術生活 3. 推動通識學習護照、訂定其認證規範 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 辦理職涯輔導活動、就業市場分析講座 2. 優秀校友及業界座談 3. 辦理生涯規劃與就業市場分析講座 4. 健康休閒管理科辦理2場就業輔導講座 5. 視光科公司企業參訪校外教學、職場視光相關講座 6. 辦理考前補給站 7. 口腔醫學趨勢參訪暨就業講座、產業參訪 8. 健管、國商與應外、長照科產業實務參訪 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 護理科建構完善職涯導航系統功能 2. 新生職涯定向輔導 |
| 畢業生流向調查 | 1. 精進畢業生流向調查系統 2. 畢業生流向調查定期更新校友資料庫 3. 畢業生畢業後，以通訊方式進行學生流向及就業升學狀況 4. 透過職涯導航系統進行畢業生流向及雇主滿意度調查、建構就業心情分享專區 5. 建置畢業生就業滿意度調查 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 建置雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 購置閱卷系統、數位教材製作硬體設備 2. 翻轉教室建置方案 3. 多功能展演講堂建置方案 4. 視光專業教室建置暨更新方案 5. 健康休閒管理專業教室建置暨更新方案 6. 醫藥保健商務專業教室建置暨更新方案 7. 長期照護專業教室建置暨更新方案 8. 美術專業教室設備更新方案 9. 英語教學設備更新方案 10. 建置口腔衛生學科術科教室、特殊需求者模擬情境教學教室、諮詢/自習室 11. 購置全校性教學相關設備 12. 建置「PBL同儕互動學習教室」 13. 建置護理情境走廊 14. 護理VR教學教材與設備建置 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 辦理「國防醫學院大體解剖研習」 2. 跨校結盟擴散計畫效益 |
| 學生輔導 | 1. 期中預警輔導 2. 測驗引導學習：始業考、複習考、大會考 3. 教師藉學生學習歷程平臺擬定學習輔導方案 4. 夥伴學習輔導方案 5. 輔導學習成效不佳學生 6. 實施期中成績預警、補救教學、學習諮詢、問卷回饋、學習回饋 |
| 研究 | 提升研究能量 | 強化落實評鑑制度 | 1. 教師實務（研究）報告制度 |
| 提供研究獎勵及補助 | 1. 辦理獎勵補助教師進行與教學相關之實務研究計畫 |
| 與國內其他研究單位合作 | 1. 陽新口腔研究專題生計畫 |
| 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 | 1. 擬定護理專業教師獎勵辦法或延攬國內外優秀學者 |
| 學術國際化 | 提供跨國進修機會 | 1. 補助本校教師短期國內外進修 |
| 其他 | 強化學術研究倫理 | 1. 學術倫理教育課程 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 學習護病互動：護理美學之旅 2. 創新能力融攝幼保專業課程 3. 口腔衛教技術訓練與牙體模型製作課程 4. 醫藥產業進路指南（醫藥經營企劃課程/活動） |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 辦理與健康管理相關研習及體適能相關證照培訓課程 2. 建立「教師進行產業研習或研究實施作業要點」 3. 教師至合作機構或產業實地服務或研究 4. 教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案 5. 教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習 6. 各科教師實務增能方案 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 延攬產官界教學人才共同授課、與校外機構合聘業界專業教師 2. 辦理特殊需求者口腔照護指導員培訓課程 3. 推動業界專家協同教學 4. 落實臨床技能檢定制度 5. 納入業師授課，使護生進階護理技能訓練與臨床同步 6. 建立學生專題雙師指導、業師協同教學 7. 各科深化業師協同教學制度 8. 「玩美妝、找創意」業界專家共同教學方式 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 建立校內外實見（習）填報機制 2. 各教學單位依修業科目表規劃實習課程 3. 召開實習說明會 4. 產業實務參訪、學生實習合作 |
| 強化實習課程/實習講座 | 1. 辦理實習之評估及篩選機制 2. 協助實習合作機構參與實習之培訓及輔導機制 3. 健管科「師徒制」實習 4. 提升實習指導教師知能 5. 強化產兒科實習指導教師師資 6. 臨床選習由臨床護理教師協助指導 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 教師定期輔導至實習合作機構訪視成效機制 2. 實習生緊急事故處理機制及實習不適應輔導、轉換、離退機制 3. 實習成果發表會 4. 對實習指導教師之實習指導能力滿意度調查 5. 實習院所對學生實習表現滿意度調查 6. 實習院所對實習課程設計滿意度調查 |
| 加強企業實習合作 | 1. 優良實習職場之評選 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 建立校內外實見（習）平台 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 辦理日語能力檢定證照輔導，結合「日本海外實習」 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 | 1. 「玩美妝、找創意」方案 2. 結合藥廠之合作發展並引進課程開發新產品 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 善用政府資源提升師資素質 2. 建置人力資源平台 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 深耕社區村里落實民眾服務 2. 協助提供檢測儀器或運動器材 3. 辦理偏鄉地區與關懷弱勢公益潔牙服務 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 口腔衛生學科高齡暨身障者弱勢關懷衛教實務競賽 2. 規劃開設一般高齡者運動保健課程 3. 規劃開設衰弱高齡者運動保健課程 4. 規劃開設輕中度失能運動保健課程 5. 選擇鄰近本校地區開設運動保健課程 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 爭取非政府單位經費補助 | 1. 口腔衛生科地區服務時進行募款或招物 |
| 強化進修推廣教育營收 | 1. 高齡者運動保健指導員培訓課程 2. 高齡者運動保健協助員培訓課程 |
| 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 | 1. 學校財產設備管理 |
| 建立財務透明稽核制度 | 1. 整體支用計畫及高教深耕計畫稽核 |
| 校務基金決策機制透明化 | 1. 學校經營風險管理 2. 落實學校財務暨校務資訊公開實施 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 線上校務研究資訊系統 2. 定期提供統計年報 |
| 發展校務研究 | 1. 校務專案議題之研究 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 新住民學生嬰幼兒健康照護專業知能輔導 2. 新住民健康保健築夢增能 3. 應英新住民菲律賓築夢口語增能 4. 醫保新住民築夢增能 5. 提供心理諮詢資源給弱勢學生 6. 弱勢或特殊生輔導會議或工作坊 7. 補救教學、學習諮詢及學習回饋 8. 原住民與弱勢生課後輔導班 9. 建立本科弱勢生補救教學輔導 10. 針對學習成效不佳學生預警、輔導及追蹤 11. 辦理弱勢關懷學習活動場次 12. 視光科、醫保科弱勢生學業學習輔導課程 13. 設置「護理職能師徒輔導班」 14. 美容造型科成立弱勢生微型就業班 15. 健康休閒弱勢生培力方案實習優先採用弱勢生 16. 協助住宿弱勢學生課業增能方案 17. 加強住宿弱勢學生證照輔導 18. 新住民學生輔導志工培訓 19. 新住民學生家庭關懷訪視 20. 辦理新住民學生「以愛服務、學習關懷」計畫 |
| 其他 | 強化行政職能 | 1. 建置教學資源平台 2. 建置器材資源平台 3. 建置志工資源平台 4. 運用數位科技建置網路平台 |