**美和科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 資訊力 | 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 品德教育 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 研究 | 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作研究 | 產學研究獎勵制度 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織重構 |
| 拓展財源 | 經營校友會、系友會 |
| 爭取非政府單位經費補助 |
| 健全財務管理制度 | 建立財務透明稽核制度 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化障礙生支持系統 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 持續「課程計畫化/計畫課程化」 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 教師社群成長 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 師資結構調整 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 實習課程精進 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 依學生需求及程度開設英語補救 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 深化國際生輔導 2. 關懷社區深耕新住民 3. 辦理外語文化體驗及國際學習分享活動 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 強化海外校友連結 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 產出創新實作 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 推動「課程製程化/後製程化（Poly-framing Curricula） 」 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 培訓長照管理人才 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 輔導考取社工師證照 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 精進數位學習開發與教學環境 2. 發展健護特色之數位學習與磨課師課程 |
| 資訊力 | 強化基本資訊能力 | 1. 提升邏輯思考力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 持續「通識專業化/專業通識化」 |
| 品德教育 | 1. 改造五專教育 2. 重塑[德智體群美]五育 |
| 其他 | 1. 提升文化相容力 2. 持續「近身典範課程」 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 提升自主學習力 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 培育創意思考力 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 成立創業團隊 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 提升健康身心體適力 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 打造職場五力 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 持續「五師育一徒」 2. 職涯扎根推動 3. 精進國際學習前備功夫 |
| 畢業生流向調查 | 1. 畢業生流向分析 2. 學習成效分析 |
| 研究 | 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 | 1. 實施彈性薪資延攬及留任國內外優秀人才 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作研究 | 產學研究獎勵制度 | 1. 提升推廣、產學及教師平均產學收入 2. 鼓勵教師保持研究、研發能量 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 積極與業界對話交流，產業可鏈結學校研發資源 |
| 建立產學合作制度 | 1. 使校內學研團隊或學生創業團隊能展現研發能量，並讓產業界能拓展與學界的合作機會 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 透過智慧財產權之推廣及輔導機制，協助教師將技術研發成果透過專利申請及技術移轉進一步擴展應用至產業界 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 協助偏鄉海濱小學，共創客海洋文化特色教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 開設原住民推廣學分班 2. 於正規課程（含畢業專題）中納入原民文化實作課 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 推廣產業園區輔導轉型 2. 導入客家社區研究中心資源 3. 結合六堆客家文化園區資源，共同行銷客家文化與社會企業 4. 推動客家食農教育，從產地到餐桌的稻田裡的農食饗宴 5. 輔導客家產業轉型與創新，創造在地經濟收益 6. 投入產學量能協助偏鄉客家小學，共創客家文化特色教育 7. 海洋文化產業與教學相輔 8. 傳承屏東海洋文化，發揚古船技藝及文化 9. 透過產學合作結合大鵬灣國際風景區，增加學生實務經驗與就業接軌 10. 串聯海洋資源，開發海洋新經濟價值 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織重構 | 1. 專責單位：募款業務為就業輔導暨校友服務室負責 |
| 拓展財源 | 經營校友會、系友會 | 1. 提升績效：不定期發送募款相關資訊給學校校友，並於辦理校慶活動或其他活動時結合募款活動為「弱勢助學獎學金」募款 |
| 爭取非政府單位經費補助 | 1. 建置募款平台 |
| 健全財務管理制度 | 建立財務透明稽核制度 | 1. 公開每生平均可用經費或資源 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 公開註冊率 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 建置並執行合理之經濟扶助機制 |
| 建立/強化障礙生支持系統 | 1. 建置全面向之扶助機制 2. 建置陪伴課業輔導機制 3. 強化教學助理與同儕輔導 |