**美和科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **美而有禮 和而好學** | * **提升公民四力**  1. 提升邏輯思考力：經由舉辦兩期課程及舉辦趣味活動，確實建立學生之邏輯觀及設計簡易程式。#資訊力（強化基本資訊能力） 2. 提升文化相容力：透過辦理活動，促進原民、新住民與新住民二代等多元族群學生相互了解與交流。#博雅教育（其他） 3. 提升自主學習力：辦理新書導讀、讀書會、圖書搜尋競賽等活動。培養學生喜歡讀書及養成自主學習的好習慣。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 4. 提升健康身心體適力：舉辦健康體適能相關活動，全校體育課程依學生體力客製化KPI，符合學生需求，建立預防醫學及健康促進概念。#健康力（促進學生生理健康）  * **五五五重建品德教育**  1. 改造五專教育：本方案希望透過有規律的生活作息與常規，來改造五專學生的生活習慣。#博雅教育（品德教育） 2. 重塑[德智體群美]五育：五育的提倡，最早是民國建立之初，蔡元培教育總長有感於當時的教育環境與道德低落所提出。#博雅教育（品德教育） 3. 打造職場五力：成立通識學分課程以培養學生具有「抗壓、情管、主動、表達、溝通」等五種職能，與業界接軌，讓學生在學期間培養「即戰力」，零時差進入職場。#就業力（強化職場連結）(p.21-24) |
| **養成專業能力 跨域彈性學習 提升教學品質** | * **典範三化創新教學**  1. 持續「近身典範課程」：此類近身學習課程，讓老師們單獨地帶著學生，學習該師的專業、言行、處事態度…等；老師也應以此理念鼓勵自己不僅是經師，也應是人師，是學生的典範。#博雅教育（其他） 2. 持續「課程計畫化/計畫課程化」（PBL課程 (Problem-Based Learning, PBL）：教師們之計畫，其主題、工作項目宜與課程結合，務使學生參與，既能提高學生學習動力也助教師一臂之力。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 持續「通識專業化/專業通識化」：人文底蘊之課程應與專業技術之課程相滲融，以培養T型人才為務。#博雅教育（通識課程革新） 4. 推動「課程製程化/後製程化（poly-framing Curricula）」 ：由教師、學生、業界共同認養一門專業製程課程，將教師依專長，組織跨年級、跨科系學生的師生團隊，不同領域的教師群設法爭取及導入產業資源，有效運用學校各項軟硬體及經費補助資源。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 5. 持續「五師育一徒」：由班級導師、業界導師合作、業界大師提點、實習教師在學生職場實習時適時提供輔導關懷、與職輔老師之職涯輔導服務，讓同學能綜合自身人格特質與專業知識來選擇最佳職場，以達技職教育適性揚材的核心理念。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **改善教與學**  1. 職涯扎根推動：透過UCAN的輔導施測，讓學生清楚職業興趣及職能，有效規劃學習方向，適性學習，促進職涯發展方向與定位。輔導新生使用EP系統，累積學習履歷，展現專業及軟實力技能的學習成效，建構學習地圖。#就業力（生涯/職涯輔導） 2. 畢業生流向分析：建置畢業生流向系統，檢視學生就業與就學專長之相符，將分析資料回饋系上，以為學生學習課程改進之參考佐證。#就業力（畢業生流向調查） 3. 師資結構調整：，增聘專任教師，以改善師資結構，並逐年調降生師比。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 4. 實施彈性薪資延攬及留任國內外優秀人才@編按：屬研究構面。#延攬優秀人才及留才（落實彈性薪資） 5. 鼓勵教師多元升等@編按：沒有具體做法，不予分類。 6. 教師社群成長：為促進教師同儕交流與經驗傳承，鼓勵教師之間的協同合作、互相學習，提升彼此的教育職能，可以減輕教師的教學負擔，舒緩其工作壓力及焦慮，達成增進教師自我成長並改善教學品質之目的。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 7. 實習課程精進：除辦理實習前技能訓練及說明會外，另以教育部UCAN職能平台為主軸進行實習前、後職場職能診斷及分析報告，以為學生學習及實習課程改進之依據。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 8. 學習成效分析：針對UCAN職能平台、畢業生流向調查及EP（E-Portfolio）等數據，分析學生就讀的科系及職業性向是否吻合。#就業力（畢業生流向調查）  * **健護特色數位教學**  1. 精進數位學習開發與教學環境：建置符合教學部規範之MOOCS教學環境，精進數位學習開發與教學環境以提供完善且充足之相關軟硬體設備與空間。#數位化（建置開放式數位課程）。 2. 發展健護特色之數位學習與磨課師課程：建置健康護理專業之數位學習課程，以本校健康照護領域之課程為核心，規劃製作成磨課師系列課程教材，並建置英、越、華語對照之數位教材。#數位化（建置開放式數位課程）  * **引導開發「創新創意能力」**  1. 培育創意思考力：一方面培育設計思考種子教師，一方面辦理設計思考跨領域工作坊及種子教師研習。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 2. 產出創新實作：引導學生透過創意發想帶進實務專題製作及實作場域產出技術突破或應用價值之產品原型。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 3. 成立創業團隊：培育學生具創業精神、營運企劃能力及執行力，進而搭配校[課程製程化、後製程化]課程，使產業和師生有片創業天空。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊）(p.25-28) |
| **紮根國際軟實力** | * **師生攜手新南進**  1. 深化國際生輔導：建立美和國際天使制度，強化國際生與在地學生交流輔導平台，協助國際生融入校園學習生活，建立學生間互信互助的友誼，並可培養在地學生國際觀與國際學生的本土觀。邀請教師參與國際學院，建置國際學院，藉由教師與輔導專家經驗分享與傳承，以提供國際生更佳輔導服務。#人才國際化（多元文化/文化交流） 2. 強化海外校友連結：持續舉辦新南向國家校友會交流活動，邀請傑出校友經驗分享，深化學生與國際校友及當地職場之連結。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 3. 關懷社區深耕新住民：：藉由與在地社區新住民及高中職新住民學生交流互動，強化與在地新住民及其第二代交流與鏈結，協助提升學生對多元文化認識，加強培育多元化人才的種子，讓新住民子女瞭解並掌握其優勢。#人才國際化（多元文化/文化交流）  * **實在學習語程**  1. 在精進語言力部份，主要工作為：依學生需求及程度開設英語補救、檢定或菁英等專班，期能有效提升學生對英語文能力重要性的認知並提高英檢證照通過率。舉辦創意型外語競賽。透過團體學習，激發學生學習動機並提供自我檢視學習成效的機會。舉辦各項靜態及動態的『外語』競賽。#人才國際化（增進外語能力） 2. 在文化力部份，主要工作為：辦理外語文化體驗及國際學習分享活動。透過遊戲及實作，認識及體驗不同國家的食衣住行育樂，以輕鬆、快樂的學習氣氛增加學生之學習興趣。辦理分享講座，學生可藉由參加此互動學習活動將平日累積學習的外語知識立即表達，達到語言溝通的立即目的性。#人才國際化（多元文化/文化交流） 3. 精進國際學習前備功夫：辦理國際職場與就業徵才座談會。辦理英文履歷撰寫或面試技巧講座及相關活動，協助學生了解國際職場之需求及如何以英語口語能力通過職場面試。#就業力（生涯/職涯輔導）(p.42-45) |
| **研究** |  |  |
| **產學** |  |  |
| **社會責任** | **提升公共性 善賮社會責任** | * **公開校務資訊**  1. 公開募款額度及來源（建置募款平台、專責單位及人員，提升績效）-以下為工作項目，詳細措施撰寫於別冊。 2. 建置募款平台：藉由資網中心協助，建置募款平台，以利募款相關資料的搜集及不定時公開募款募明細，以達募款資訊透明化。@編按：屬大學治理與公共性構面。#拓展財源（爭取非政府單位經費補助） 3. 專責單位：募款業務為就業輔導暨校友服務室負責，就業輔導暨校友服務室分就業輔導、校友服務、證照試務等三組，編制人力4人。@編按：屬大學治理與公共性構面。#組織調整（組織重構） 4. 提升績效：不定期發送募款相關資訊給學校校友，並於辦理校慶活動或其他活動時結合募款活動為「弱勢助學獎學金」募款。@編按：屬大學治理與公共性構面。#拓展財源（經營校友會、系友會） 5. 【公開每生平均可用經費或資源】之執行方案為：除由會計室公開於本校網站，並訂定網站資訊公開檢核項目。@編按：屬大學治理與公共性構面。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核機制） 6. 【公開註冊率】之執行方案為：由本校教務處據各學制公告於本校網站。@編按：屬大學治理與公共性構面。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）  * **協助弱勢生**  1. 建置並執行合理之經濟扶助機制：爭取政府與企業補助及產學計畫以充實工讀經費來源。@編按：屬大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 2. 建置全面向之扶助機制：全面向扶助經濟、學習、身心三類弱勢學生。包含生活管理工作訓練、人際關係、金錢管理、時間管理、愛情、性教育、實作體驗、職涯規劃等。@編按：屬大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 建置陪伴課業輔導機制：個別化改善弱勢生學習環境及彈性調整課程規劃。為特殊教育（身心障礙）學生設計「量身訂做」創新學習計畫，彈性調整課程。@編按：屬大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 強化教學助理與同儕輔導：擬利用同學或與學長姐之間較無距離的關係，增加學生學習的吸收力，進而使輔導者與被輔導者能共同成長，改善學習狀況。@編按：屬大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **長照服務人力整備**  1. 培訓長照管理人才：運用衛生福利部長期照顧服務主管在職訓練相關課程之教育訓練及社會工作系課程排入社會工作管理課程，以培養長期照顧從業人員經營管理知能。@編按：屬教學構面。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 2. 輔導考取社工師證照：每學年至少辦理社會工作師考照複習班輔導，以提升國家專技高考證照考照率。@編按：屬教學構面。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）  * **活化地區深耕在地**  1. 推廣產業園區輔導轉型：本校距離屏東、內埔及屏南三工業區，均在30分鐘車程內，對於後續學校提供工業區內企業各項輔導支援工作均極為便利。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 六堆客庄產業推廣平台： 本校為全台唯一以客家村落（美和村）命名之科技大學，地處客庄六堆之後堆（內埔鄉），自與客家文化有著深厚的淵源與對在地客庄文化活絡與客家文化產業的再發展，及如何帶動客家地區經濟。 3. 導入客家社區研究中心資源，協助推動客家社區文化與環境營造。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 結合六堆客家文化園區資源，共同行銷客家文化與社會企業。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 推動客家食農教育，從產地到餐桌的稻田裡的農食饗宴。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 6. 輔導客家產業轉型與創新，創造在地經濟收益。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 7. 投入產學量能協助偏鄉客家小學，共創客家文化特色教育。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 8. 海洋文化產業與教學相輔： 屏東縣三面環海，擁有美麗的海灘、沙丘、濕地、潮間帶及海蝕地形，海洋中豐富的自然景觀與資源，實為發展海洋觀光遊憩的優勢。海洋產業之發展，已由初級產品型、產品加值服務型、體驗服務型，進階至高科技產業型產業等多元化方向發展，換言之藉培育海洋相關產業之人才。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 9. 傳承屏東海洋文化，發揚古船技藝及文化。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 10. 協助偏鄉海濱小學，共創客海洋文化特色教育。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 11. 透過產學合作結合大鵬灣國際風景區，增加學生實務經驗與就業接軌。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 12. 串聯海洋資源，開發海洋新經濟價值。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 13. 原民文化產業與教學相輔 14. 開設原住民推廣學分班，訓練原民文化產業行銷。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 15. 於正規課程（含畢業專題）中納入原民文化實作課，或於原民部落推廣資訊科技，以利漢原文化相知相融。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **強化產學合作融入本校特長**  1. 提升推廣、產學及教師平均產學收入：通盤檢視現行之產學合作獎勵機制，以強化各學院之發展特色，鼓勵教師積極參與產學合作為目標，推動產學研發計畫研提的補助機制，並提高產學合作案相對獎助金額，擴大獎助對象及適用範圍，以提高計畫案的研提能量。@編按：屬產學構面。#產學合作研究（產學研究獎勵制度） 2. 鼓勵教師保持研究、研發能量，獎勵將研究成果發表於學術期刊及技術轉移，並補助申請專利費用及諮詢輔導，以提升產學合作發表及期刊著作/合著之潛能量。@編按：屬產學構面。#產學合作研究（產學研究獎勵制度） 3. 積極與業界對話交流，產業可鏈結學校研發資源，增強產業技術之開發，學校研發能量得以充分運用並能連結業界的脈動趨勢，不僅有助於產業研發升級，同時亦能提供產業技術研發所需之援助。@編按：屬產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立強化產學溝通管道） 4. 就產業技術研發層面，將透過智慧財產權之推廣及輔導機制，協助教師將技術研發成果透過專利申請及技術移轉進一步擴展應用至產業界。@編按：屬產學構面。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 5. 就產業人才培訓層面，每年以院為單位舉辦產學交流論壇，使校內學研團隊或學生創業團隊能展現研發能量，並讓產業界能拓展與學界的合作機會，期能促成專業技術之交流及媒合，強化與產業的鏈結，並進一步推動產學跨界的合作案。@編按：屬產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）(p.32-40) |
| **大學治理與公共性** |  |  |