**聖母醫護管理專科學校107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 交換學生 |
| 雙聯學位 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 其他 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 學術國際化 | 提供跨國進修機會 |
| 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化實習課程/實習講座 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 與企業合作設立研究中心 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 翻轉教室教學計畫：將課堂講授的部份錄製為影片 2. 翻轉教室教學計畫：規劃「餐旅採購與成本」與「營養學」課程 3. 翻、翻、翻「護理」滾動式教學：教師於課前錄製教學課程影片 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 每學期辦理教學助理申請與基礎暨進階培訓並實施認證 2. 實行教學助理輔助學生課業與專業技術學習 3. 辦理傑出教學助理遴選暨經驗分享 4. 實行教師、教學助理與輔導學生滿意度問卷填答及學生學習成效檢核 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 舉辦醫護與健康科技研討會 2. 規劃辦理創新創意研發名師系列講座 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 舉辦英語四格漫畫比賽 2. 將學生作品展示於多功能情境教室 3. 英語基礎能力會考 |
| 交換學生 | 1. 由師長帶領學生至海外姐妹校進行師生互訪、學術交流 |
| 雙聯學位 | 1. 推動交換學生與雙連機制，每年由一位教師前往國外學校進行訪問 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. Free Talking英語開口說：邀請具有教學經驗的外籍老師入校 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 舉辦「學生創意教學計劃甄選」及「學生創意教材及教具甄選」活動 2. 餐旅達人課程暨實作競賽 3. 創意繪本技術加值與全國競賽計劃 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請校外學者與專家評量學生之創意教學、教材及教具 2. 聘請業界教師協同授課「中餐烹調」與「西餐烹調」課程 3. 遴聘具有豐富業界經驗之專家學者，共同規劃授課內容資料 4. 規畫聘請幼教相關產業校共同授課 5. 實習或教學實驗課程聘請幼教相關產業或業界專業師資蒞校共同授課 |
| 提升教師實務能力 | 1. 鼓勵教師至企業從事深耕服務、深度研習 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 專業技術證照衝頂加值-技術士證照 2. 專業技術證照衝頂加值-微軟國際證照 3. 考照加強班 4. 於課後開設英文證照檢定課輔班 5. 辦理英文檢定競賽 6. 辦理線上模考競賽 7. 跨科證照輔導班 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 製作專業證照技術之數位影音教材 2. 培訓學生業界實際相關技能與知識 3. 「護理」知識王-叫我護理師 4. 透過學科、術科強化學習與輔導護理科學生之臨床選習技能 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 辦理學生勞動部乙、丙級專業證照獎助 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 | 1. 透過教師及專家教授，增加學生程式與邏輯觀念 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 通識課程教學革新-環境與永續發展 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 通識護照精進計畫 |
| 其他 | 1. 藝文創思計畫漢字之美-書法比賽 2. 舉辦環保與科技之循環經濟講座、座談發表 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 數位文創設計-創客研習 2. 創意創新創業研習 3. 舉辦微型創業實作研習 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 教師與業界師資共同開授創業課程 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 辦理多媒體製作與數位文創設計比賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 辦理跨領域微型創業宣導暨商品化成果展 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 辦理護理科3-5年級實習場域之實習訪視 2. 全方位職涯輔導 3. 職涯輔導-辦理文創企業職場講座 4. 名師出高徒：聘請幼教相關產業之專業師資蒞校進行講座課程 5. 參訪中興文創園區進駐廠商 6. 規劃辦理環境教育場域參訪及辦理園藝專家講座 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 辦理專四與專五的生涯相關測驗與解釋 2. 職涯輔導-履歷製作暨模擬面試競賽 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 進行實習生雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 圖書館空間重新規劃裝修 2. 設備及軟體擴充 3. 逐年規畫建置虛擬桌面與軟體雲所須之軟硬體設備 4. 加強伺服器防毒能力，加裝專用防毒軟體 5. 規劃建置網路設備、電腦教室及異地備援設備 6. 「學習操場X2」計畫：規劃網路圖書館及新增電子書 7. 重新規劃裝修圖書館空間 |
| 學生輔導 | 1. 低成就學生學習輔導計畫 2. 開設3門課後輔導班 3. 針對實習進度落後或學習成就較低同學實施補救教學 4. 針對實習進度超前或實習技能高成就同學，實施增廣教學 5. 輔導低成就學生-專業課程輔導 6. 診斷學生學習狀況開設課後輔導班 7. 視本校專任英語師資人力開設英語課後輔導班 8. 利用放學後時間辦理基礎數理 9. 利用放學後時間辦理基礎國語文 10. 基礎餐旅日文學習輔導：基礎餐旅日文學習輔導 11. 開設夜間輔導課程 |
| 研究 | 學術國際化 | 提供跨國進修機會 | 1. 獎助教師進修學位及短期專案進修 2. 推動教師多元化國際深耕服務、深度研習與教學見習 |
| 強化師生國際交流 | 1. 獎助教師參與國際學術交流 2. 鼓勵師長參加國際學術研討會（整體獎補助） 3. 獎助師長參加國際專業競賽（整體獎補助） |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 指導資管科與幼保科學生執行全年實務實習 2. 實作課程運用暨實務實作競賽計畫 |
| 強化實習課程/實習講座 | 1. 外實習經驗分享會 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 藉由實習課程透過辦理藝術造型實作競賽及實習成果展 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 推動學生海外實習運作模式 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 爭取科技部、聖母醫院及其他產官學產學研究計畫 |
| 與企業合作設立研究中心 | 1. 獎助校內專題、整合型及跨領域研究計畫 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 訓練妝管科專才、善盡社會活動 2. 參與鄰近國中端職涯探索及國中體驗營、推動技職再造探索營 3. 成立「小小魔髮師」小天使團隊、鄰近小學合作帶動寒暑假「夏令營」 4. 小廚神營隊計畫：辦理相關餐飲實作體驗活動 5. 辦理快樂文創營 6. 由各科科學會與社團，籌組「國中實務體驗課程服務學習營隊」 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 創意中、英文教學單元設計競賽計畫 2. 擴增實境互動體驗活動建置計畫 3. 食農教育工作坊暨農業技能計畫 4. 樂活銀髮生活祕書培訓計畫 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 假日小農培訓計畫 2. 農業小旅行遊程競賽計畫 3. 幸福農場智能大數據分析管理計畫 4. 非接觸感應回饋幸福農場導覽解說系統計畫 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 組織跨單位、科系之學生組成聖母青年志工服務隊 2. 進行下鄉服務 |
| 提供在地專業服務 | 1. 建立本校跨科專長之健康照護服務團隊 2. 安排「酷!愛迪兒團隊」至靈醫會相關機構實際服務 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 樂活銀髮食品研發 2. 幼兒體適能培訓計畫 3. 新手媽媽餐飲研發計畫 4. 親子共學副食品研發 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 辦理研習會或工作坊以提升本校校務研究能量 2. 邀請專家學者檢視本校校務公開系統執行成效 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 透過研習或研討說明弱勢生數據收集之重要性 2. 透過資料庫收集弱勢生數位化學習歷程 3. 透過邀請弱勢畢業生（含身障生）返校餐研習、座談 4. 辦理在地鄉鎮弱勢生說明會 5. 透過課間或課後時間辦理專業知識、技能學習等課程 6. 透過夜間或假日時間辦理專業知識、技能學習等課程 7. 針對校園進行無線訊號量測及無線基地台架設規畫評估 8. 規劃弱勢生畢業後返校進行專業知識及技能輔導等課程 9. 進入在地鄉鎮，開設弱勢生專業知識、生涯規劃、技能輔導等課程 10. 藉由本校弱勢資料庫分析弱勢生各項所需，檢視學校現行制度及法規 11. 透過學校輔導機制讓廠商提供弱勢生經濟扶助或工讀機會 12. 挑選優質廠商，透過學校輔導機制讓廠商提供弱勢生就業機會 |
| 建立外部募款基金 | 1. 辦理弱勢生募款活動及簽訂弱勢贊助廠商 |