**聖母醫護管理專科學校107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | * **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **打造學習操場X2** | * **「意」想空間創造**  1. 圖書館空間重新規劃裝修，包含新增獨立思考區、舒活區、小組創意討論空間、個人視聽室、團體討論室#其他（充實與改善硬體設備） 2. 設備及軟體擴充，包含各項館藏資源、自動化列印服務、自動化借還書系統#其他（充實與改善硬體設備）  * **建置虛擬桌面與軟體雲**  1. 逐年規畫建置虛擬桌面與軟體雲所須之軟硬體設備，如高階伺服器、雲端系統及全校授權軟體等#其他（充實與改善硬體設備）  * **強化資訊安全能力**  1. 加強伺服器防毒能力，加裝專用防毒軟體，並持續更新病毒資料庫#其他（充實與改善硬體設備）  * **羅東校區資訊環境建置**  1. 依學校未來發展需求，規劃建置網路設備、電腦教室及異地備援設備#其他（充實與改善硬體設備）(p.8-12) |
| **落實實習，學訓用零落差** | * **證照多多益**  1. 專業技術證照衝頂加值計畫：製作專業證照技術之數位影音教材。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 2. 專業技術證照衝頂加值-技術士證照：辦理電腦軟體應用乙級技術士研習班、網頁設計丙級技術士研習班#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 3. 專業技術證照衝頂加值-微軟國際證照：進行微軟國際證照三合一培訓計畫#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 4. 專業技術證照衝頂加值計畫：透過具有專業實務技能師資，培訓學生業界實際相關技能與知識，拉近學界與業界之隔閡。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 5. 「護理」知識王-叫我護理師：107學年度開學初進行複習評量，分析學生學習狀態並規劃課業輔導#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 6. 考照加強班：提昇本科畢業生之專業能力與職場競爭力。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 7. 輔導英文證照檢定課輔班：為全面落實校訂英語畢業門檻之目標，於課後開設英文證照檢定課輔班，聘請校外或校內老師開設英文檢定課程。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 8. 辦理英文檢定競賽#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 9. 辦理線上模考競賽：建置線上數位題庫讓學生可重複練習模擬試題並辦理競賽，提升聽力與閱讀能力#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 10. 跨科證照輔導班：透過具有專業實務技能師資，培訓跨科學習學生之業界實際相關技能與知識#提升專業/證照能力（開設證照專業課程）  * **學生證照獎助**  1. 辦理學生勞動部乙、丙級專業證照獎助#提升專業/證照能力（制訂專業證照獎勵辦法）  * **實習訪視GO GO GO！**  1. 辦理護理科3-5年級實習場域之實習訪視#就業力（強化職場連結）  * **職涯輔導**  1. 全方位職涯輔導：推動就業輔導服務，辦理就業輔導相關主題講座，增加學生就業的準備及了解就業市場與趨勢的認識#就業力（強化職場連結） 2. 辦理專四與專五的生涯相關測驗與解釋，加強對學生之生涯規劃、就業諮詢等相關工作#就業力（生涯/職涯輔導） 3. 職涯輔導-辦理文創企業職場講座#就業力（強化職場連結） 4. 名師出高徒：聘請幼教相關產業之專業師資蒞校進行講座課程#就業力（強化職場連結） 5. 職涯輔導-履歷製作暨模擬面試競賽#就業力（生涯/職涯輔導） 6. 校外實習經驗分享會：辦理校外實習經驗分享會@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座）  * **實習最後一哩**  1. 透過學科、術科強化學習與輔導護理科學生之臨床選習技能。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 2. 指導資管科與幼保科學生執行全年實務實習@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）  * **雇主、校友、實習生大回饋**  1. 進行實習生雇主滿意度調查、畢業校友就業滿意度調查及實習生實習滿意度調查#就業力（雇主滿意度調查）(p.12-24) |
| **翻轉思維，創新教學**@編按：另拆有社會責任構面。 | * **創新外語教學**  1. Free Talking英語開口說：邀請具有教學經驗的外籍老師入校，利用課後或自習課時間，借用通識教育中心的多功能情境教室，或其它教室進行英語開口說活動。。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課）） 2. 英語四格漫畫比賽：舉辦英語四格漫畫比賽，鼓勵各年級各班同學組隊參與，提供參賽獎金及嘉獎獎勵，鼓舞學生多多參與；主題與學生日常生活相關，使學生能從中思考，培養自省反思能力#人才國際化（增進外語能力） 3. 將學生作品展示於多功能情境教室，營造美學與英語能力相互激盪的共學環境#人才國際化（增進外語能力） 4. 英語基礎能力會考：每學年舉辦全校一到三年級英語基礎能力會考#人才國際化（增進外語能力）  * **博雅涵養培育**  1. 通識護照精進計畫：鼓勵學生利用課餘時間主動閱讀、參與藝文與其他博雅通識活動。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動） 2. 藝文創思計畫漢字之美-書法比賽：以全校學生為參加對象，辦理漢字之美書法比賽#博雅教育（其他） 3. 創意之美：參訪中興文創園區進駐廠商#就業力（強化職場連結） 4. 環保與科技之循環經濟：透過講座講授、座談發表、參訪及實地場地觀摩、分組討論，期使學生構建正向且獨立的思辨模式#博雅教育（其他）  * **翻轉教學**  1. 翻轉教室教學計畫：將課堂講授的部份錄製為影片，作為預先作業讓學生在課外時間預先觀看，而將有限的課堂時間用於練習、問題解決或討論等教學互動，以提升學習的成效。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 翻轉教室教學計畫：規劃「餐旅採購與成本」與「營養學」課程，於學期前幾週依照不同主題先教授理論部分，使學生對於基礎理論有初步的了解與認識#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 翻、翻、翻「護理」滾動式教學：教師於課前錄製教學課程影片，並於平台上提出3個課程內容讓學生先行思考並於課室討論#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **教學微顛覆計劃**  1. 舉辦「學生創意教學計劃甄選」及「學生創意教材及教具甄選」活動，培育具備幼教教學及教材研發專業能力。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 2. 邀請校外學者與專家評量學生之創意教學、教材及教具，並予以輔導。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **業師教學精進課程**  1. 業師協同教學精進課程計畫：聘請業界教師協同授課「中餐烹調」與「西餐烹調」課程#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 2. 業師協同教學精進課程計畫：遴聘具有豐富業界經驗之專家學者搭配課室理論教師，共同規劃授課內容資料#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 建置雙師教學制度：規畫聘請幼教相關產業、幼兒園、托嬰中心業界專業師資蒞校共同授課#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **通識課程教學革新**  1. 通識課程教學革新-環境與永續發展：#博雅教育（通識課程革新）  * **三明治教學計劃**  1. 實習或教學實驗課程聘請幼教相關產業或業界專業師資蒞校共同授課提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **化妝調製教學**  1. 配合整體造型與新娘彩妝的發展方向，教導學生於化妝品調製實驗室製作化妝品成品@編按：做法不夠具體，故不予分類。  * **APP應用設計**  1. 透過教師及專家教授，增加學生程式與邏輯觀念，學生從做中學了解到程式的循序、判斷與迴圈等三大結構#資訊力（開設資訊學程/課程）  * **數位文創設計**  1. 數位文創設計-創客研習：舉辦創客研習課程#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 2. 數位文創設計：辦理多媒體製作與數位文創設計比賽#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 3. 創意創新創業研習：舉辦創意創新創業研習#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）  * **微型創業**  1. 舉辦微型創業實作研習#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）  * **休閒農場經營管理師養成計畫**  1. 規劃辦理環境教育場域參訪及辦理園藝專家講座，邀請專家指導園藝活動#就業力（強化職場連結）  * **創業課程技術加值**  1. 教師與業界師資共同開授創業課程#培育創新創業人才（聘請業師參與育才）  * **創意實作競賽**  1. 餐旅達人課程暨實作競賽：舉辦一場廚藝實作競賽#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 2. 實作課程運用暨實務實作競賽計畫：安排學生於四或五年級期間至實習場所見習@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 藉由實習課程透過辦理藝術造型實作競賽及實習成果展，期望化妝品應用與管理科學生能將在學校與業界習得之技能@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 4. 創意繪本技術加值與全國競賽計劃：舉辦全國性創意繪本競賽#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） |
| **厚植學生基礎能力與專業知能** | * **學習輔導**  1. 低成就學生學習輔導計畫：落實學生課業與生活輔導機制#其他（學生輔導） 2. 低成就學生學習輔導計畫：開設3門課後輔導班#其他（學生輔導） 3. 守「護」天使-提升學習成效： 4. 針對實習進度落後或學習成就較低同學實施補救教學。#其他（學生輔導） 5. 針對實習進度超前或實習技能高成就同學，實施增廣教學以加深加廣知能及技能領域。#其他（學生輔導） 6. 輔導低成就學生-專業課程輔導：針對低成就學生之專業課程進行輔導#其他（學生輔導） 7. 輔導低成就學生語言數理之基礎能力： 8. 診斷學生學習狀況，開設課後輔導班#其他（學生輔導） 9. 視本校專任英語師資人力開設英語課後輔導班#其他（學生輔導） 10. 利用放學後時間辦理基礎數理#其他（學生輔導） 11. 利用放學後時間辦理基礎國語文#其他（學生輔導） 12. 基礎餐旅日文學習輔導：基礎餐旅日文學習輔導#其他（學生輔導）  * **強化住宿夜間輔導**  1. 透過學務處、六科及通識教育中心開設夜間輔導課程，內容涵蓋：全人教育議題#其他（學生輔導）  * **TA協同輔導**  1. 每學期辦理教學助理申請與基礎暨進階培訓並實施認證。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 2. 實行教學助理輔助學生課業與專業技術學習。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 3. 辦理傑出教學助理遴選暨經驗分享。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 4. 實行教師、教學助理與輔導學生滿意度問卷填答及學生學習成效檢核。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力）(p.53-60) |
| **學習操場X2** | * **區域專業圖書館**  1. 配合「學習操場X2」計畫，除將提升學校網路環境及效能外，將以充實電子資源為主要方向，規劃網路圖書館及新增電子書，提供區域讀者使用圖書館方式之多樣性選擇。#其他（充實與改善硬體設備）(p.75-76) |
| **推動產學合作與研究** | * **專業再進階**  1. 舉辦醫護與健康科技研討會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 獎助教師參與國際學術交流。#學術國際化（強化師生國際交流） 3. 獎助教師進修學位及短期專案進修。#學術國際化（提供跨國進修機會） 4. 鼓勵教師至企業從事深耕服務、深度研習。#提升實作能力（提升教師實務能力） 5. 鼓勵教師升等@編按：做法不夠具體，故不予分類。  * **創新創意整合研發**  1. 規劃每年辦理創新創意研發名師系列講座#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **跨領域微型創業宣導**  1. 辦理跨領域微型創業宣導暨商品化成果展#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制）(p.86-90) |
| **推展師生國際交流** | * **推動交換生與國際雙聯**  1. 推動交換學生與雙連機制，每年由一位教師前往國外學校進行訪問#人才國際化（雙聯學位）  * **產學研國際化**  1. 鼓勵師長參加國際學術研討會（整體獎補助）@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 2. 獎助師長參加國際專業競賽（整體獎補助）@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 3. 爭取國際產學合作@編按：做法不夠具體，故不予分類。  * **國際做中學**  1. 推動學生海外實習運作模式@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會）  * **多元化國際深耕**  1. 推動教師多元化國際深耕服務、深度研習與教學見習@編按：研究構面。#學術國際化（提供跨國進修機會）  * **姊妹校交流**  1. 由師長帶領學生至海外姐妹校進行師生互訪、學術交流，擴展學生學習領域，培訓外交親善大使#人才國際化（交換學生）(p.90-93) |
| **研究** |  |  |
| **產學** | **推動產學合作與研究** | * **一人一產研**  1. 獎助校內專題、整合型及跨領域研究計畫。#產學合作研究（產學研究獎勵制度） 2. 爭取科技部、聖母醫院及其他產官學產學研究計畫#產學合作研究（與企業單位合作研究）  * **營造研究及學思環境**  1. 重新規劃裝修圖書館空間#其他（充實硬體設備）(p.86-90) |
| **社會責任** | **翻轉思維，創新教學** | * **小棟樑育樂營：規劃國中小學童育樂營，結合本校服務學習課程，展現本校學生三層實作精神與教學成效。**  1. 小小魔髮師培訓計畫： 2. 訓練妝管科專才、善盡社會活動：#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 3. 參與鄰近國中端職涯探索及國中體驗營、推動技職再造探索營#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 4. 成立「小小魔髮師」小天使團隊、鄰近小學合作帶動寒暑假「夏令營」#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 5. 小廚神營隊計畫：辦理相關餐飲實作體驗活動#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 6. 快樂文創營-創客研習：舉辦創客研習課程#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 7. 快樂文創營-運用AI2製作手機小遊戲：讓學員能夠運用認識圖控式之雲端手機開發工具「AppInventor2」#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 8. 快樂文創營-手機應用文創研習：透過手機拍照及編修，再透過數位影像處理，設計成電子卡片#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 9. 快樂文創營-「運用AI2製作手機文創相簿」：透過以「手機文創相簿」為製作主題，讓學員先進行數位文創相片之收集及製作，再以導引示範的方式#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 10. 快樂文創營--「2D熱轉印物品製作研習」：舉辦2D熱轉印物品製作研習#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 11. 快樂文創營-2D商品設計與實作營：舉辦2D商品設計與實作營研習#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 12. 「幼！小棟樑」育樂營：邀請各國小及幼兒園學生及教師前來本科進行職業體驗活動#支援在地教育機構（支援在地中小學教育）  * **技職!贏在起跑點**  1. 由各科科學會與社團，籌組「國中實務體驗課程服務學習營隊」。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育）(p.24-52) |
| **發揚靈醫，幸福台七線** | * **築構夢想，幸福起飛**  1. 組織跨單位、科系之學生組成聖母青年志工服務隊#提供在地服務（服務特定群體）  * **幸福台七線，深耕溪南**  1. 聖母志工服務隊深耕溪南地區羅東鎮、五結鄉、冬山鄉、蘇澳鎮或南澳鄉的團隊服務實踐#提供在地服務（服務特定群體）  * **幸福台七線，前進溪北，北向台二線**  1. 聖母志工服務隊深耕溪北地區宜蘭市、員山鄉、壯圍鄉、礁溪鄉、頭城鎮；新北市貢寮區、雙溪區、頭城鎮等地進行下鄉服務#提供在地服務（服務特定群體）(p.70-72) |
| **結合靈醫，飛向國際** | * **建立「酷!愛迪兒」跨領域服務團隊**  1. 建立本校跨科專長之健康照護服務團隊，讓此團隊學生具備多項健康照護技能，以培訓職場就業暨服務能力#提供在地服務（提供在地專業服務）  * **建立「酷!愛迪兒」團隊社區服務中心**  1. 建立酷!愛迪兒團隊服務中心，以提供社區居民或產業即時服務與諮詢#促進地區（社區）發展（提供在地專業服務）  * **連結靈醫機構提升團隊知能**  1. 安排酷!愛迪兒團隊至靈醫會相關機構實際服務，以提升實際場域知能#提供在地服務（提供在地專業服務）  * **連結在地產業提升團隊知能**  1. 安排酷!愛迪兒團隊至在地產業實際服務，以提升場域知能#提供在地服務（提供在地專業服務）  * **酷!愛迪兒團隊國際服務**  1. 安排酷!愛迪兒團隊至海外地區進行服務#提供在地服務（提供在地專業服務）(p.72-74) |
| **發展視病猶親‧幸福農場** | * **發展六星級農業計畫：運用本校幸福農場之空間，提供在地社區之小農銷售在地食材，並召募本校教職員生及社區居民共組假日小農志工隊**  1. 假日小農培訓計畫：召募假日小農志工隊#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 農業小旅行遊程競賽計畫：透過創意遊程競賽模式辦理，尋求出可行的推動小旅行內容，進而加以推廣並持續辦理小旅行之後續相關活動#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **推廣食農教育計畫：藉由辦理食農教育工作坊，來凝聚食農教育之共識，培訓學生具備食農教育之觀念，進行人文關懷與環境教育為目的之環境教育單元競賽**  1. 創意中、英文教學單元設計競賽計畫：辦理環境教育之教學單元設計競賽乙場次#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 2. 幸福農場智能大數據分析管理計畫：運用智能監控系統，建置遊客分析數據，進而預測遊客需求，以提升遊客滿意度#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 擴增實境互動體驗活動建置計畫：舉辦6個場次之多媒體與互動媒體研習#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 4. 非接觸感應回饋幸福農場導覽解說系統計畫：建置「響應式網頁設計（RWD）」技術及非接觸感應回饋幸福農場導覽解說系統#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 食農教育工作坊暨農業技能計畫：辦理工作坊，培訓學生具備食農教育之基礎觀念#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **開創健康照護4.0計畫**  1. 樂活銀髮生活祕書培訓計畫：開設照顧服務員居家照顧高齡長者訓練課程#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 2. 樂活銀髮食品研發：研發出商品化之銀髮健康副產品#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 3. 幼兒體適能培訓計畫：規劃培訓幼兒體適能的技術訓練與協助取得認證#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 4. 新手媽媽餐飲研發計畫：由本校營養師結合在地食材研發產婦之健康餐飲食譜#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 5. 親子共學副食品研發：由本校營養師結合在地食材研發嬰幼兒之健康副產品#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）(p.74-86) |
| **大學治理與公共性** | **弱勢數據分析** | * **建立弱勢生資料庫**  1. 透過研習或研討說明弱勢生（含身障生）數據收集之重要性#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **建立弱勢生數位學習歷程**  1. 透過資料庫收集弱勢生（含身障生）從入學至畢業各項課業、生活、輔導紀錄，最終轉化為數位化學習歷程#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **追蹤弱勢生畢業發展**  1. 透過邀請弱勢畢業生（含身障生）返校餐研習、座談及邀請專家進行演講，追蹤弱勢畢業生流向並提供即時之協助#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **輔導在地國中小弱勢生**  1. 辦理在地鄉鎮弱勢生（含身障生）說明會（說明本校可提供之資源）、輔導活動（讓國中小生認識專科環境）及課業輔導活動#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.60-63) |
| **在學輔導** | * **強化弱勢生在學輔導**  1. 透過課間或課後時間辦理專業知識、技能學習等課程，加強弱勢生（含身障生）在校之學習成效#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **強化住宿弱勢生夜間輔導**  1. 透過夜間或假日時間辦理專業知識、技能學習等課程，加強弱勢生（含身障生）在校之學習成效#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **建置無障礙的校園無線網路**  1. 針對校園進行無線訊號量測及無線基地台架設規畫評估#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 並採逐年汰換增購設備及舊設備調整運用等方式進行#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **落實弱勢生畢業後輔導**  1. 規劃弱勢生（含身障生）畢業後返校進行專業知識及技能輔導等課程#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **建立弱勢生入學前輔導**  1. 進入在地鄉鎮，開設弱勢生（含身障生）專業知識、生涯規劃、技能輔導等課程#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.63-66) |
| **經濟扶助** | * **提升內部弱勢助學機制**  1. 藉由本校弱勢資料庫分析弱勢生各項所需後，檢視學校現行制度及法規，提升弱勢生（含身障生）助學協助#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **加強外部弱勢募款機制**  1. 辦理弱勢生（含身障生）募款活動及簽訂弱勢贊助廠商，定期給予本校弱勢生經濟扶助#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金）  * **連結在地優質廠商提供弱勢工作機會**  1. 透過學校輔導機制讓廠商提供弱勢生（含身障生）經濟扶助或工讀機會#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **連結廠商畢業就業**  1. 挑選優質廠商，透過學校輔導機制讓廠商提供弱勢生就業機會，畢業即就業#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.66-68) |
| **強化IR，即時公佈** | * **強化IR研究團隊**  1. 強化本校各行政、教學單位及教師對於校務研究之認知，辦理研習會或工作坊以提升本校校務研究能量#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）  * **提升校務資訊公開系統**  1. 邀請專家學者檢視本校校務公開系統執行成效，並提升改善本校資訊專區改善之建議#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）(p.68-69) |