**育達科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 強化課程內容 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 課程外審 |
| 教學單位國際認證 |
| 成立教學品保委員會 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 |
| 跨領域教學 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 交換學生 |
| 雙聯學位 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究經費支援 |
| 提供研究人力支援 |
| 成立研究中心 |
| 辦理學術講座 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 跨領域研究整合 | 發展跨領域研究學群 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 產學研究獎勵制度 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 建立產學合作制度 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 區域學習資源共享 |
| 促進地區（社區）發展 | 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 打造永續校園 | 宣導永續校園概念及意識 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 其他國際社會服務 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 拓展國外生源 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全改革董事會（私校） | 董事遴選制度公開透明 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 強化行政職能 |
| 基礎建設及硬體設備提升 |
| 提升學校知名度 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 推動多元面向的主題課程 2. 引入探索教育課程與活動 3. 導入問題導向的實務課程教學法 4. 依院系個別之教學需求，建構翻轉教學、師徒制教學、PBL教學法等的多面向推展方案 5. 以活動設計為核心的教學教法 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 建構就業力教育基礎工具 |
| 強化課程內容 | 1. 各系專業課程融入創新創業教學理念 2. 結合在地資源進行師資、設備、設施、場地、教室及人員整合，進行兼具「延續性」、「包容性」與「連接性」之課程模組開發 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 提升教學助理教學輔導品質，精進教學助理培訓課程、考核與輔導機制 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 開設採取「主題教學」模式授課之課程 2. 深化教師教學及課業輔導工作坊、知能研習等活動內涵 3. 鼓勵教師善用學校教育訓練經費，到業界向實業家或教育學術專家學習取經 4. 組織教師成長社群，引進業界資源、業師分享 5. 分享獲獎勵教師之創新教學成果資料，以提供全校教師參閱，並辦理經驗分享交流研習會 6. 由各院中心推薦教學績優及創新教師進行創新教學或教師成長社群教師 7. 豐富導師輔導知能研習課程課程 8. 透過滿意度調查表了解導師所需課程，以達符合導師需求 9. 補助教師證照考試費用，鼓勵教師考取高階專業證照 10. 自辦證照研習與檢定，協助教師考取系所發展需求之專業證照 11. 辦理各式教學知能成長活動，增進教師教學能力、教材製作及運用技巧 12. 鼓勵教師赴校外參與其他機關研習活動 13. 邀請深諳技職學習生態之專家引薦創新教學理念 14. 提供研習、諮詢、輔導及軟硬體資源，鼓勵數位教材之研製 15. 以院為單位，培訓種子教師，推廣雲端行動學習 16. 各學院每學期配合課程規劃，舉辦一場以上，為期至少2天至多7天之廣度研習，並助研習活動之各項費用，擴大學院教師參與幅度 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 精進「教師教學評量小組」功能，規劃建立教學評量多元機制 |
| 推動多元升等 | 1. 推動多元升等制度，教學創新化及實務化 2. 推動多元升等制度，觀摩推行多元升等制度學校及重點學門學校 3. 補助方式鼓勵教師赴校外參加多元升等相關之研討會 4. 辦理各項多元升等制度及分享座談會等，使教師了解內涵並納入教學 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 訂定相關獎勵要點以獎勵各教學創新活動 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 評估學生基本素養教育目標的達成度 2. 引入UCAN進行教學規劃發展及教學評估改革 3. 調查校友成就清單，進行學生就業力之評估 4. 藉由校務研究對學生就業能力提升之制度面、課程面、師資面等，建立整合規劃與績效評估機制 5. 建構妥當之多元評量方式，評估學生學習狀況與成效 |
| 課程外審 | 1. 盤點系所專業發展成效，依專業評估適合專業之教育品保認證系統 |
| 教學單位國際認證 | 1. 由各院依據系所發展，推動一院一系IEET國際認證 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 推動教學品保委員會落實課程改革，強化課程品保機制 2. 將強化各級「課程委員會」的運作，融入業界專家意見、學生學習反應，進行課程規劃 3. 執行教育品保認證作業計畫，檢視認證結果並進行各項自我改善工作 |
| 提升教師群專業度 | 1. 依「延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資支給辦法」，延攬學術成就卓著之學者來校服務 2. 培養與建置優秀師資群與人才庫 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 設立菜單式跨領域達人學分學程 2. 推動以產業問題解決為導向的跨領域學分學程 3. 規劃以跨領域服務學程等方案，強化相關人才職能的培育 |
| 鼓勵輔系、雙主修 | 1. 鼓勵學生跨領域學習，並報考跨領域專業證照 |
| 跨領域教學 | 1. 結合各學程發展特色，融入雙師跨域共授 2. 系所合作舉辦跨領域專家實務講座及學習工作坊等活動 3. 擴充跨領域數位學習課程教材 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 對於未達英語能力檢定CEF對照表畢業門檻之學生，開設相關培訓班、建置學習語言相關圖書資源及線上學習資料庫等 2. 開設東南亞語言課程 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 規劃各國政治、經濟、文化等課程 2. 舉辦多元國際文化課程成果展 3. 辦理學生文化交流活動 4. 建構東南亞新住民及子女教育成長支持網絡資源系統 |
| 交換學生 | 1. 規劃本校學生至姐妹校短期研修及競賽；選派本校優秀學生至姐妹校交換學習 2. 海外姊妹校依據共同的需要、本身專業及教學資源優勢，定期舉辦各類專業培訓活動 3. 深化與海外姊妹校合作，透過學分互認方式，進行2+2/3+1/4+0 學位合作項目 4. 深化與海外姊妹校合作，透過交換學生合作，分享彼此優勢教學資源 |
| 雙聯學位 | 1. 營造雙聯學制接軌國際的教育環境，學生經申通過學分認定，可赴境外合作大學 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 改善目前招收東南亞境外生方式，親自赴當地與申請之境外生進行一對一面談 2. 推廣境外學分班「育達專班」的合作辦學模式，積極配合新南向政策，尋找更多合作學校 3. 落實接待家庭制度，營造境外生親善的學習氛圍及生活照顧機制 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 採用CSF中文檢定雲端練功坊人工智能學習策略 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 鼓勵學生參與指標性大型競賽 2. 修訂「一系一特色實務技能競賽活動辦法」 3. 校外競賽前，由校內外教師及業界人士進行輔導 4. 邀請競賽、展演與創作活動相關業者擔任競賽評審，縮短與業界落差 5. 舉辦校際技能競賽 6. 透過全校專題競賽，推選優秀作品參加全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 選優參加校外指標性競賽，提供競賽優勝獎金 2. 編列獎金鼓勵師生參與校外競賽及考取進階專業證照爭取優異成績 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 鼓勵學生積極從事專題與應用研究 2. 針對每項跨領域課程、實習、專題研究，規劃舉辦學期成果展 3. 推動各系所專題製作計畫，鼓勵系所辦理專題成果展 4. 邀請參與全國專題競賽績優學校至本校經驗分享交流 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 落實各類實務性實習課程訓練 2. 整合現有課程，並開設新課程強化本校3C核心職能正式課程 3. 建構職能課程 4. 建置健身運動指導與戶外活動與場館管理之職能為導向課程與創新教學模式 5. 模擬業界之營運模式 6. 建置青年旅舍與行銷營運管理模擬場域之校內實習課程實務教學 7. 建置職業電競訓練實務場域 8. 建置食安實驗室等類產線實作場域 9. 發展職能專業課程 10. 培訓具食品品質檢驗分析檢測、評估、研究之人才，並以專題製作課程之方式顯現具體成果 11. 辦理各式企劃研習與工作坊 12. 輔導考取證照之社團學生企劃及執行社團活動 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 導入業界教師協同教學 2. 依「教師聘任辦法」聘任具備與任教領域相關之業界實務工作經驗教師 3. 以雙師教學輔導模式，針對專業咖啡行業、培育兼具咖啡專業技能理論與知識之從業人員 |
| 提升教師實務能力 | 1. 鼓勵教師參與研習並考取專業證照、配合系所發展，鼓勵教師參與技術或教學實務升等 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 建置森林教育實驗幼兒園實習場域 2. 修正相關實習法規，課程針對全學期、全學年進一步調整與進行配套措施規劃 3. 逐年推動全學期、全學年實習與辦理促進實習相關活動 4. 透過旅館教學中心場域建置，建置餐旅類教學軟體及旅行業作業系統，提升學生之旅館服務專業職能 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 開設各項證照輔導班 2. 配合各系畢業門檻，開設證照輔導班 3. 輔導學生參加專業企劃檢定與考取證照，如TBSA-商務企劃能力認證 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 證照輔導班依據本校發展特色與學生特質以產學雙師模式引進產業資源 2. 持續充實圖書館「證照圖書專區」資源 3. 輔導旅遊達人相關證照考試，如旅遊產品操作人員認證（OPC） 4. 輔導導覽解說員達人證照考試，如國民領團員證照考試 5. 輔導旅遊冒險達人，進行「挑戰設施操作課程」認證 6. 輔導咖啡達人證照考試，如金杯手沖萃取國際認證（SCA） 7. 建置相關證照考試圖書資源 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 落實本校學生證照獎勵辦法 2. 持續執行百萬拔尖計畫，額外獎勵獲取高階證照學生 3. 以滾動式定期檢討證照品質及職場就業競爭力為依據的證照制度，修訂證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 逐年建構學生數位多媒體自主學習課程平台 |
| 數位教學創新 | 1. 獎勵開設數位學習課程，推展教師數位教材設計與應用能力 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 推動非資訊背景學生程式設計課程的修習 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 通識課程革新 2. 以「主題教學」的概念為軸心，配搭「融入課程」 |
| 服務學習 | 1. 積極輔導學生參與志工培訓及教育訓練 2. 各系依據該系特色專長，推動服務學習與社區結合，開設多元整合性課程 |
| 其他 | 1. 積極辦理學生生命安全、性別、生涯規劃等課程 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 舉辦各項與學生學習相關之活動競賽 2. 每學期辦理社團博覽會，並安排社團藝能指導老師及業界講師 3. 每學期末辦理社團成果發表會 4. 依鼓勵社團發展更新社團評鑑辦法，架構社團分級制度，提供不同輔導資源 5. 輔導社團發展該社團之特色，並聘請社團指導老師積極輔導社團發展建立特色 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 運用本校產業輔導經驗、業師經驗協助及創客工坊的實務研習，開設相關創新創業課程 2. 輔導學生修習跨領域多元創業課程 3. 創意創新課程、創業工作坊 4. 開設創意思考訓練 5. 創業規劃實務，學習引進創投及天使投資人，簽訂的募資文件及投資條款與如何進行股權規劃等 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 建構-跨地域、跨領域的青創生態圈 2. 讓師生在校園內驗證及實作各樣的創意服務模式，讓微型企業得到產品快速及小批量試產的機會 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 舉辦創業講座 2. 邀請企業顧問就創業學習與營運成效進行講座或研習 3. 引進業界師資並建立教學資源分享平臺 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 舉辦創業競賽 2. 輔導學生社團，辦理創業競賽，並擇優輔導創（就）業 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 舉辦創業發表會與成果 2. 鼓勵學生參與創業競賽、發表會與成果展等 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 建立三創發想園地及建構區域微型企業培育搖籃 2. 提供資源與資訊，輔導有心想創業的學生及校友 3. 推動在地化虛擬創業園區，成就跨領域創業氛圍 4. 深化本校山水園咖啡館、學生實習餐廳、森林幼兒園、實習旅行社與探索教育場等創業場域建置 5. 提供學生創業過程中實務操作的擬真環境及苗栗青年創業團隊跨域共創平台 6. 建構開放式的創客平台，提供苗栗青年創客的實作需求 7. 建置對銀髮族在地工藝家及庶民職人友善的職人村 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 藉由專業運動師資結合體育課程與校內體育活動，鼓勵同學參加校內各項運動競賽 2. 舉辦健康管理相關活動，促使同學了解運動的益處 3. 舉辦啦啦隊及體育志工等相關研習活動 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 建立核心職能護照 2. 邀請業界專家職人入班演講 3. 規劃校友成就專刊文宣製作及活動辦理 4. 辦理相關企業參訪 5. 辦理名人及校友與業界講座 6. 安排社團學生至專業機構或廠商參訪 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 落實職涯輔導 2. 深化職涯進路學習地圖輔導 3. 配合教育部「大專校院就業職能平台」進行施測規劃 |
| 就業博覽會 | 1. 辦理就業博覽會、企業徵才說明會 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建構及開發校園語文學習寶可夢APP系統與語文學習生態建置 2. 建置觀光產業之實習旅館與青年旅舍實習場域及多功能的一站式雲端服務。 3. 配合各專業系所課程，充實相關圖書、視聽、電子資料庫等類型相關資源 4. 建置AR情境教學平台與教材APP企劃系統開發專業實習場域 5. 建置老幼數位學習互動教室 6. 建置多國語言交流學習教室 7. 建置老幼數位遊具創意製作活動應用教室 8. 建置露營場域 9. 建置數位學習平台內與學生互動相關之功能 10. 建置產學創新知識推播平台，提供教師做為教師成長社群、創新課程之使用 11. 經由優化無線網路能力，提高數位化教材的下載與可用率 12. 改善無線網路基地台設備與機房維運設施 13. 建構雲端技職服務系統 14. 強化資安設備，確保校園資訊安全 15. 建置具SCA認證標準銀髮友善咖啡美學實作場域 |
| 學生輔導 | 1. 強化教學預警及多元課業輔導執行成效檢核，並提供全時段基礎與專業學科諮詢 2. 強化輔導資訊系統之效能，建立流程標準化、雲端數位化、資訊即時化之輔導系統 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究經費支援 | 1. 補助研究團隊進行整合型研究經費，積極促成大型計畫之先期研究補助 2. 補助研究團隊業務費 |
| 提供研究人力支援 | 1. 補助研究團隊專案人力 |
| 成立研究中心 | 1. 鼓勵具個別型校內計畫研究案執行經驗之教師，整合院系內團隊提出整合型計畫，推動整合型研究 |
| 辦理學術講座 | 1. 團隊研發成果，輔以辦理論壇、工作坊或研討會發表模式，互相交流校內外師長研究成果 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 邀請國外專家學者蒞校參加專業講座及研討會 2. 規劃本校教師至其他國外學校進行觀摩，姐妹校雙方行政人員，科研人員及教師互訪 |
| 跨領域研究整合 | 發展跨領域研究學群 | 1. 結合校務發展主軸、在地特色研究方案，推動校級整合型研究架構的運作 2. 以團隊組織模式涉入特色領域研究，融入校外師長專才與資源，建立交流機制 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 建立一般成分及營養標示成分及微生物檢驗為主體的認證實驗室 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 與產業共同編製教材以及規劃就業銜接輔導 2. 開設「認識苗栗地方農業經濟」、「產品溯源認證職能養成」、「農產品包裝設計」等產業實務人才培育課程開發及實作教學。 3. 開設實體與行動商務通路營運實作課程與「農產品供應鏈與物流配送規劃」等跨領域課程 4. 開設農業六級產業化不可或缺的觀光及休閒規劃等跨領域課程 5. 導入物聯網感知、網路、及應用三層技術培育新農業行銷、創新行銷服務、智慧生活等物聯網人才，強化建構並經營農產品電商行銷平台多元通路職能 6. 透過市集網購 APP開發實做課程，強化O2O商業模式，及ERP系統整合應用人才的培育 7. 透過整合跨院系資源，導入物聯網之應用與智慧機械輔具開發創新創意實做課程 8. 搭配學院與系所專業能量，共同規劃實務課程 9. 發展智慧農場有關之物聯技術課程、雲端與大數據分析等創新科技課程等 10. 開設農業知識經濟的智慧行銷課程 11. 強化農業生活照護的金融理財課程 12. 開設觀光休閒農業課程 13. 開設民宿經營管理課程 14. 開設農業高質化與國際化研習 15. 發展農村永續發展的環保教育課程 16. 規劃各行業職能發展課程 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 訂定「本校教師進行產業研習或研究實施辦法」 2. 全校教師規劃赴業界進行深度研習、研究或深耕服務之期程，並納入教師實務能力評鑑項目檢核 3. 協助各學院辦理企業深度研習 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 樂活永齡運動中心透過現場教學實境場域與提供學生實習場域 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 辦理境外實習說明會 2. 辦理家長暨行前說明會，讓學生了解海外實習緊急問題處理方式 3. 運用境外姊妹校及校友資源，媒合實習單位、提供境外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 建立全校整合性、跨領域之產學合作的研究團隊 |
| 產學研究獎勵制度 | 1. 善用獎補助款挹注產學研究相關經費 2. 透過獎優輔弱機制，提升產學研發成效，並推展校辦企業的建構 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 搭建未來研究團隊爭取國家型計畫與產業界交流及互動的合作平台 |
| 建立產學合作制度 | 1. 與雄獅旅行社等指標性企業合作，規劃及銷售各系特色旅遊相關商品 2. 尋求與產業進行「校中廠」或「廠中校」之人才培育合作聯盟 3. 探索「引企入校」、「職業初探標準化」等多模式校企合作 4. 與雄獅旅行社等上市櫃績優旅行社產學合作，建置產類產業環境，藉由派員進駐實務操作，提供師生產業接軌之訓練 5. 以院發展特色方向為主，訂定各系產學合作計畫之學年KPI 6. 以本校三大發展主軸與在地產業鏈結，推動產學合作 7. 辦理產學合作活動，活化師生產學能量 8. 建置實體展售中心，藉由實體展售中心的產品包裝設計輔導 9. E化農業產銷 10. 建立農產品產銷履歷制度 11. 建構苗栗在地農業所需之智慧農場 12. 智慧農場將加速推動E化農業產銷與農產品產銷履歷制度及有效提高生產效率 13. 輔導、整合與推動主題式觀光休閒遊憩規劃 14. 提供導覽解說、體驗遊程、遊程規劃、住宿服務、市民農園、外語服務等延伸性休閒觀光服務 15. 成立具在地特色及技術本位之食品安全檢驗暨產品開發據點 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 建立一般成分、營養標示及微生物檢驗為首要評估項目之認證實驗室 2. 建置農產品小型加工場域 3. 建置符合高齡照顧端智慧創新服務人才實驗場域之樂活永齡運動中心 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 強化教師創新教學社群組織的推廣，鼓勵結合區域高中職教師，進行課程與教學研究（發）、教學資源區域共享及實務經驗分享機制之建立 2. 咖啡美學中心結合區域高中職學校，培育優質服務人才 |
| 區域學習資源共享 | 1. 提供圖書代借代還服務 2. 提供電子資源24小時檢索查詢閱讀服務 3. 圖書館開放館舍空間使用，假日亦提供開館服務 |
| 促進地區（社區）發展 | 協助在地社區規劃/改善 | 1. 規劃設立老幼福祉中心 2. 推動與在地公協會合作及產業鏈結，積極媒合教師進行在地產業輔導計畫 3. 深耕苗栗在地文化發展共學共創共好計畫 4. 造橋祖孫樂活幸福村計畫 5. 挖掘苗栗在地之美--深耕地方特色產業關懷計畫 6. 客家風華再現-慢食、慢遊、苗栗雙慢城計畫 7. 透過百工職人創客空間，提出適合苗栗在地微型產業發展的綠色時尚方案 8. 青銀共創舊衣再生工坊 9. 整合遊戲與運動及有效性與有趣性之樂活永齡運動中心實驗場域 10. 咖啡美學中心結合社區或機構 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 透過導入學生實習與服務，開發銀髮族健康促進活動 2. 樂活永齡運動中心提供產業進行相關器材驗證、系統驗證、服務測試與模擬 3. 建置「銀髮數位休閒」場域，建置具有遊戲與電競運動元素之數位休閒場域 4. 成立「旅館教學中心」 |
| 打造永續校園 | 宣導永續校園概念及意識 | 1. 整合課程積極推廣環保概念與政府（國際）提供節能補助方案與措施，強化跨領域應用人才培育 2. 推動循環經濟應用概念之訓練 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 舉辦多元志工培訓課程及講座 2. 每年辦理國際志工分享會 |
| 其他國際社會服務 | 1. 每年辦理國際志工服務，與當地非營利組織共同關懷弱勢 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 拓展國外生源 | 1. 落實姊妹校交流，籌組境外招生團隊 2. 結合在地資源組成境外招生團隊 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建立校務研究資料庫維護與分享機制 |
| 發展校務研究 | 1. 聘任專任校務研究人員，建立研究人員專業發展機制 2. 推展加入校務研究議題合作分享聯盟，辦理校務研究相關研討會或講座活動 3. 持續校務研究議題分析並追蹤分析結果運用 |
| 健全改革董事會（私校） | 董事遴選制度公開透明 | 1. 成立開放的董事會機制，依據代表性、功能性、公正性慎選董事會成員 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 落實執行人事公開化、財務透明化、校務運作制度化、辦學資訊公開化，學校定位專精化 2. 定期辦理校務研究成果發表與向董事會提報校務發展策略及辦學績效 3. 校務發展研析資料將定期公布於校務分析平台 4. 校務研究報告經向董事會報告後，按程序辦理公布於資訊平台 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 提供弱勢實習生活津貼 2. 提供弱勢學生各項服務工作機會，經單位考核通過者，每學期核發獎助學金 3. 提供考取專業證照獎助學金申請，經審查核可，每學期核發獎助學金 4. 經濟弱勢或身心障礙學生於專業實習課程期間，經系所提報成績優異者，每學期核發獎助學金 5. 透過實際資金補助，協助創業或擴大事業規模，提升東南亞新住民之工作能力及家庭經濟支持 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 成立「聖食銀行」整合校內外餐廳資源 2. 建構敘事取向表達性藝術療育方案 3. 成立「聖食銀行」整合校內外餐廳資源 4. 鼓勵現有志願性服務社團，增進志願服務、服務方法、服務倫理訓練並積極融合身心障礙同學，創造一同服務模式 5. 增加志願服務社團對於身心障礙服務之認識 6. 增設學生宿舍無障礙走道設施與衛浴設施 7. 結合系所特性，並依學生志願適性媒合，提供弱勢生校外實習機構職缺 |
| 建立外部募款基金 | 1. 設置清寒優秀獎助學金 |
| 其他 | 強化行政職能 | 1. 再造行政單位作業流程、盤點與確認業管數據 |
| 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 提供行動服務網頁及校園學習新知與校務發展現況資訊 2. 改善學生宿舍文康育樂空間，活化地下室交誼廳使用率及納入社團活動 |
| 提升學校知名度 | 1. 開發品牌產品 2. 建立地區性課程品牌知名度課程，如：保母系列課程、社工系列課程 3. 定期透過不同媒體公開辦學資訊 4. 結合在地資源及境外招生團隊，積極發展策略聯盟學校，配合當地媒體管道強化行銷 5. 營造辦學特色，積極進行校際交流 6. 透過校際交流，輸出教學及培訓know how |