**臺北城市科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 典藏文獻史料數位化 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 品德教育 |
| 服務學習 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化實習課程/實習講座 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 加強企業實習合作 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 成立/強化產學中心 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 協助在地社區規劃/改善 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加身心障礙生入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 提供學生進行問題相關資料的蒐集、思考與討論等合作式學習互動 2. 教師透過分組學習與引導小組討論、反思，以及課後協助輔導 3. 鼓勵教師從事教學改進、創新教學方式與研究教材及教學輔助媒介 4. 鼓勵教師提出具新式之教材教法，改善教學與課程內涵 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 由各院/所/系學習夥伴或跨系所的學生組成證照輔導TA， 2. 聘請已考取證照之學長姊擔任TA， |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 推動教師專業成長學習，促進教學經驗交流 2. 藉由創新教材與教法匯集、公開分享，形成本校教材教具中心 3. 定期舉辦教師績效精進研習會，並召集評鑑成績不佳之教師共同參與 4. 由業管單位提供升等相關資訊與輔導，提供教師發表成果之平台 5. 獎勵教師博士進修及第二專長進修，從事教學研究 6. 邀請本校教學成效優良之教師及產學界專家擔任示範教師 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 教師評鑑成績不佳之教師，提出改善計畫，並追蹤輔導 2. 提升教師研究績效，並依教師評鑑改善計畫進行執行控管 |
| 推動多元升等 | 1. 持續鼓勵教師升等 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 教師評鑑評列為績優之教師，次學年度每月核發5仟元整，以茲獎勵 2. 推動種子教師制度，定期拔擢優秀教學人才擔任種子教師，給予獎勵 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 持續調整生師比例，逐年強化專任教師陣容 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 藉由學生學習需求的意見回饋，適時修正教學內容與方法 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 由工學院電通系及商學院各系合作開設電競學程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 深化語言學習專區，聚集並提供線上語言學習資源 2. 開設不同級別的外語課程 3. 持續更新並擴充外語學習資料庫 4. 辦理外語線上競試和校園英文檢定考試 5. 檢視和規劃校園全外語環境專區 6. 辦理外語相關競賽活動和外語體驗活動 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 辦理全外語溝通互動活動 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 舉辦海外研修檢討座談會 |
| 交換學生 | 1. 舉辦姐妹校來訪交流活動 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 安排學生藉由來賓參觀機器人博物館時觀摩導覽解說技巧 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 提供學生實務製作的優良場所與設備，加強各項國際競賽 2. 輔導培訓國際技藝能競賽選手 3. 定期舉辦全國性機器人競賽 4. 與相關產業之領導廠商合作，辦理電競及COSPLAY比賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 持續補助校內優良實務專題，積極鼓勵師生參與國內外創意競賽 2. 提升國際競賽選手相關補助 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 整合師生校內專題、發明專利、國際發明競賽之創新創意成果 2. 以CNC加工、多處理器分時多工技術，製作古代機器人 3. 以產學合作模式，參與城市慶典活動及大型專業展覽或博覽會 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 持續輔導學生撰寫專利，拓展實務經驗 2. 以就業實務為導向開設特色產業課程 3. 幫助學生製作作品更能朝向實務性為導向進行現場實務教學 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 聘請設計師、藝術家業師，活用3D立體列印技術 2. 延攬業界具實務經驗專技人員專任相關實務課程授課 |
| 提升教師實務能力 | 1. 輔導教師教學與研究貼近產業發展實務面，鼓勵教師參與業界實務研習研討會 2. 辦理產學教學研習與研討會，落實教學與實務連結 3. 獎勵教師至業界進行深耕服務與深度研習 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 規劃符合產業需求之專業課程，並調整系所專業證照畢業門檻 2. 聘請專業人士或校內教師開設專業證照輔導課程專班 3. 配合技專校院發展職能課程方案，開設相關專業職能課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 設立並強化證照資源專區，提供證照考試需具備之知識 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 配合證照獎學金制度，加強推廣宣傳鼓勵學生申請 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 提供便利檢索環境與檢索說明 2. 利用教育之通識課程，教導學生資訊檢索方法與相關知識 3. 提供產業方案之資源與檢索技巧及方法，協助師生具備問題解決能力 4. 建置雲端資訊利用教育課程 |
| 數位教學創新 | 1. 鼓勵教師開發數位學習教材，運用電腦多媒體教學工具 |
| 典藏文獻史料數位化 | 1. 增設機構典藏系統，記錄師生智慧成果， |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 規劃推動院級程式語言選修課程，並依學院特質規劃授課 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 定期辦理各項藝文參訪活動，並舉辦成果發表會 |
| 品德教育 | 1. 藉由品德教育活動，使學生在生活中品德兼備，言行合宜 2. 辦理職場品德教育基礎講習與訓練 |
| 服務學習 | 1. 辦理服務學習從中體會出積極進取、關愛與關懷等人格價值 2. 舉辦「城市有約」活動培養學生熱愛在地文化之關懷態度 3. 鼓勵學生社團參與各種服務活動，促進本校與在地藝文活動交流 4. 培養學生與社區民眾面對面接觸，領悟工作應有之態度及認知 5. 每年辦理全校性服務學習講座、研習活動及各班服務學習行前訓練 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 | 1. 善用各種行動資源平台與通訊軟體，拓展閱讀行動分享 2. 整合雲端資源平台 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 拓展閱讀行動分享，將「泛閱讀」活動推展至社群管道 2. 藉由網路社群經營，拓展多元資源之傳播速度與廣度 3. 舉辦雲端閱讀活動 4. 推動師生社群導讀 5. 透過網路社群媒介、平台，讓師生得以有系統地了解並利用館藏資源 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 學院邀集院內各系協商開設具有院特色，舉辦三創課程講座 2. 建立學生創業實務、風險概念、商品經營與行銷實務概念 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 小組團隊其專題成果以申請新專利或參與校內外三創競賽為產出目標 2. 輔導三創團隊，提供校內資源及媒合企業校友產學合作 3. 對具有市場銷售潛力商品輔導其商品化 4. 評估校園內之三創商品試營運銷售點及銷售網路平台 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 邀請知名企業主管或實際從事創意實現之專業工作者開設課程講座 2. 透過產學合作，引進與專業相關之業界三創實務技能於各課程素材中 3. 三創相關競賽主題以實務技巧為主軸，邀請業界協同參與或是擔任裁判，引進業界軟硬體資源，規劃業者以業界觀點評判及指點學生作品 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 各系舉辦專業領域之三創相關競賽 2. 彙整本校師生創新創意專題課程成果及成品，舉辦創新專題競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 建立具競爭力之三創團隊，並提供經費參與較高難度之國內外三創競賽 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 由特別開設的｢名人講座｣課程，傳授各類領域專家的工作經驗及心得 2. 辦理各類精英訓練，促進人際關係的成長，增加參與和學習動機 3. 舉辦「職場勞作教育實務研習」，強化勞作教育專業技能研習 4. 媒合社團企劃協辦公部門活動，縮短學用落差 5. 禮儀教學的課程計畫中，規劃增加學生課堂外的職場演練經驗 6. 舉辦外語暨職涯探索講座，邀請業界專家到校演說 7. 藉由結合師徒制方式進行職涯專業輔導及分流規劃 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 結合學校所學的知識和技能，鼓勵舉辦校內外各類活動 2. 訓練活動企劃能力，並訂定個人職能規劃及學習目標 3. 運用社團所學之各項規劃及管理能力養成，提昇解決問題的能力 4. 強化導師人際身教，涵養學生畢業後職場之應對態度 5. 結合UCAN施測，進行職場共通職能及專業職能診斷 6. 舉辦生涯與職業輔導活動，開設就業、履歷健檢、模擬面試等講座 7. 推動職場規劃及管理能力養成計畫，並建構學生個人業界履歷 |
| 就業博覽會 | 1. 辦理企業徵才博覽會，媒合產業與學生，以達成就業無縫接軌 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建置智慧空間管理系統 2. 建構完整專業課程實施所需的軟硬體設施與環境 3. 建立民生學院創造文創展演空間 4. 利用本校大成館閒置教育空間，設置PIZZA窯烤屋 5. 新建拍攝影城，建立數位直播中心 6. 建立數位直播中心 7. 持續優化師生教學及學習場所與設備，持續更新各項教學設施，規劃成立專業教室 8. 更新汰換教學儀器設備、充實圖書教學資源及電子資料庫 9. 持續充實15間開放型機器人實驗室、機器人主題館等 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 邀請產業界專家與校內教師共同研商討論系所專業理論與實務課程 2. 依據系科定位及人才培育目標，以產業取向共同建構實務課程 3. 定期聽取專任教師、雇主及畢業生及實務業界專家建議，修訂調整實務課程 4. 與合作業師共同合作開發教材，以職場需求導向之目標，開發有利實務學習之教材 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 教師融入現今產業議題，指導學生專題製作，以提升學生實務經驗 2. 以就業實務為導向開設特色產業課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請企業專家，擔任業師授課，帶領師生爭取產學合作 2. 透過與業界合作方式引進專業師資，掌握產業專題脈動 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 業界及學校專業教師共同輔導學生，指導學生實習及未來職場發展 2. 推動全職校外實習 |
| 強化實習課程/實習講座 | 1. 搭配授課業師協助分享輔導學生校外學習經驗分享 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 建立實習學生資料庫，整合分析企業、學生意見 |
| 加強企業實習合作 | 1. 舉辦校外實習說明會，邀請校外實習廠商至校說明實習內容 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 建立產學合作教育訓練平台，舉辦產學合作研習研討會與論壇 |
| 成立/強化產學中心 | 1. 建立本校產學合作媒合平台，深化產學媒合績效 |
| 建立產學合作制度 | 1. 與業界合作持續提升機器人教育訓練場地訓練能量 2. 鼓勵學生參與機器人領域相關之校外實習及產學合作計畫 3. 主動拜訪校友企業，協助進行企業診斷 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 協助教師進行專利申請、專利代撰與經費補助等相關事務，以協助專利技術之轉移 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 協助國中小高中職，舉辦寒暑假科學營並至偏遠地區及離島進行科普推廣教育 |
| 支援區域高中教育 | 1. 配合鄰近國高中學校進行專業展演等活動 2. 寒暑假辦理各系專業營隊之國高中生體驗研習活動 |
| 促進地區（社區）發展 | 協助在地社區規劃/改善 | 1. 與鄰近北投、淡水、大稻埕等商圈合作，共同規劃區域產業提升計畫 2. 北投商圈綠生活運動 3. 大稻埕樂活與文創產業實踐與推廣計畫 4. 淡水宗教觀光特色創新推動計畫 5. 協助區域教師及學生使用網路資源，促進城鄉交流 6. 與區域之社區及機關合作辦理各型在地服務及藝文展演活動 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 | 1. 建置校園安全及永續校園綠化等設備，建立永續校園環境 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建立校務研究資料倉儲，強化校務分析平台及其資料庫 |
| 發展校務研究 | 1. 跨單位協議校務研究議題，利用校務分析軟體平台執行校務研究分析 2. 針對校務研究結果所決定之決策，追蹤其後續成效是否與估計結果吻合 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加身心障礙生入學機會 | 每年均開放相關適應各系發展之障礙類別甄試入學名額；也依其身心障礙程度減免學雜費 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 持續辦理學雜費減免、弱勢助學等就學措施 2. 配合教育部就學貸款規定，宣導就學貸款作業 3. 修訂本校「學生就學獎補助辦法」，統籌校內外獎助學金事宜 4. 召開獎助學金委員會，公告全體同學受理申請 5. 統一規劃獎助學金申請作業程序，有利輔導學生申請各項就學獎補助 6. 辦理學雜費補助低收入戶學生免費住宿等措施 7. 適度規劃學生學習服務時間，協助經濟弱勢家庭學生生計 8. 建置學習服務反映管道 9. 成立資源教室 10. 建立團體督導制度，並協助制定本校學生個別化支持計畫（ISP） 11. 提供個別輔導、轉介校內駐診精神科醫師、表達性藝術工作坊等活動 12. 協助生涯規劃，及轉介台北市勞動力重建處實施「職業輔導評量」 13. 由醫療機構支援物理及心理評估、入校宣導、開設支持性團體等 14. 結合社團輔導及學生社群資源，發現弱勢學生學業外特殊才能 15. 弱勢學生在畢業求職前，邀請相關專業人士協助職涯訓練 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 學業弱勢學生透過網路視訊或互動式學習平台進行課程相關補救 2. 透過「導師制度」、「學業預警」、及「I-office」建立與平台整合的交互搭配 3. 經由預警機制透過I-office，提早發現加以輔導，落實多元輔導 4. 透過教學助理輔助輔導機制，協助弱勢學生學業 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 校務品質內部控制小組採納各單位意見規劃內部控制制度 2. 各單位設計內部控制制度標準作業流程時以避免作業疏失及精進行政效率為主要考量，並依據單位內之檢討及校內外委員之建議滾動修正作業流程 3. 透過各單位及稽核小組所執行之風險評估，規劃稽核年度計畫， 4. 定期追蹤校務發展計畫之進度 5. 運用網路行政品質問卷，委請教師職員、學生及家長等填寫 |