**修平科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 教學單位國際認證 |
| 成立教學品保委員會 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 開設入學前先修課程 |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 雙聯學位 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 典藏文獻史料數位化 |
| 資訊力 | 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 加強企業實習合作 |
| 拓展海外實習機會 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 成立/強化產學中心 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 推動衍生企業環境 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 區域學習資源共享 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 其他國際社會服務 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織定位及策略發展 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 強化行政職能 |
| 建立計畫管考機制 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 師徒式教育實習模式 2. 帶領學生共同參與產學計畫案執行 3. 數位教學課程 4. 以學生專題製作及競賽、校外實習、產學與研發計畫 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 整合運用UCAN就業職能，動態檢視修正學系職能導向課程地圖 2. 開設學系專業探索必/選修課程 |
| 調整課程規劃 | 1. 一系定位一重點人才培育 2. 定期檢核及修正學程內容 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 培訓學生成為符合操作探索體驗學習之助理引導員及安全人員 2. 招募教學助理 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 國文領域教學觀摩或教學經驗分享 2. 教師創新教學培力研習 3. 共同創課教師社群 4. 辦理創意、創新、創業教學工作坊及成立社群 5. 透過教師社群討論分享教學經驗，提升教學成效與專業技能 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 數位教材編制列為教師評鑑教學績效指標項目之一 2. 落實多元彈性教師評鑑 3. 針對教師表現不佳的項目進行適性輔導 |
| 推動多元升等 | 1. 持續推廣教師多元升等制度 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 選拔、表揚並獎勵教學績優教師 2. 落實優秀教師彈性薪資制度 3. 教學、產學及服務績優教師，降低教學授課鐘點 4. 遴選表揚績優導師 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. UCAN就業職能平台系統 2. 檢視修正全校各系所需「專業職能」及各系學生須具備之「專業能力」 3. 透過學生與雇主回饋，作為後續實習課程及機制調整之參考 4. 行政服務滿意度調查 5. 實施教學評量回饋 6. 建立學生「課程學習反應」專區 7. 畢業生就業輔導委員會 |
| 教學單位國際認證 | 1. 已通過IEET的系所電子系（TAC）、機械系（TAC），將持續進行自我改善 2. 使系所經營與學生學歷認證能與國際接軌 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 落實執行教學品保機制 2. 制定「教學品質管控指標」 |
| 提升教師群專業度 | 1. 定期舉辦教學知能研習 2. 定期舉辦系所專業研習 3. 辦理數位課程推動研習 4. 定期辦理導師知能研習 5. 辦理職涯導師輔導知能研習 6. 健全職涯導師輔導職能培訓 7. 強化職涯導師輔導專業證照 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 學習「智慧科技與物聯網應用」基礎知識及與其他專業結合之多元應用 2. 落實校級跨院系學分學程專業課程規劃 3. 舉辦推廣活動宣傳跨院系學程 4. 推動主題式跨院系微學程課程 5. 跨領域問題導向課程 |
| 跨領域教學 | 1. 規劃特色遊程導覽路線、物聯網應用等DIY教學、休憩活動 2. 專題指導團隊 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 與學院創客空間主題相符之系列微型課程 |
| 開設入學前先修課程 | 1. 辦理暑期新生特色營隊 2. 規劃生動活潑免費暑期課程 |
| 深碗課程 | 1. 依據場域需求開設深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 開設第二外國語課程 2. 開設生活與職場英、日文課程 3. 大二針對學院專業開設職場英文課程 4. 設計並舉辦校園外語學習活動 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 國際台灣文化深度體驗營隊 2. 跨國文化講座、交流及國際研討會 3. 挑選大一新生進行約一周的跨國文化學習新體驗 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 師生進行南向企業參訪及文化觀摩 2. 至海外進行短期的語言研習、企業機構參訪或文化觀摩 |
| 交換學生 | 1. 姊妹校交換學生至校參訪 2. 推動本校學生擔任國際學伴 3. 與馬來西亞各獨立中學進行緊密學習交流    1. 協助學校特色發展、課程綱要及教學方法之規劃    2. 輔導設立新學科，並協助課程及實驗室規劃建置 4. 依據學院、學系特色，挑選合適之跨國學習國別 5. 制定合適遴選機制 6. 遴選校外競賽、社團幹部績優、經濟弱勢成績優異免費至國外姊妹校或企業學習成長交流 |
| 雙聯學位 | 1. 與美、日、南向國家高教機構，成立雙聯學制或學碩一貫 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 開設「揪團說英文」小班制外語會話班 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 建置校園外語情境教學環境，招收外籍生 2. 招收馬來西亞外籍生赴台就讀 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 導入外籍教師協同教學 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 | 1. 通識文學講座及閱讀心得寫作比賽 2. 小品文寫作比賽及感恩家書寫作活動 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 辦理學生志工領袖培訓課程 2. 辦理修平典範人物選拔活動 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 提案改善的競賽 2. 系特色創意活動或研討、競賽活動 3. 跨國跨校合作辦理各項研習營及創意競賽活動 4. 舉辦全校性體育競賽活動 5. 參加社會創新相關競賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 透過實作課程或匠師指導產生之實體創意作品，輔導參與國際競賽 2. 推動代表隊國內外參訪競賽交流 3. 挑選優秀作品參加校內外競賽與展演 4. 優秀專題方案轉成實體化作品，輔導參加國內外競賽 5. 輔導參加競賽、海外實習或專題製作 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 期末完成跨系分組應用作品 2. 期中創意競賽及期末成果展 3. 製作臺灣文化專題並參加展覽 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 「一日店長」課程與活動 2. 特色課程教學平台 3. 課程教師帶領學生進入場域將創意構想實體化 4. 全面推動產業問題解決實務專題，與產業共同規劃專題問題 5. 教師將實作課程融入至教學單元中 6. 對接技職校院的創意教學，一向以場域問題為課程實作個案 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請國際設計與餐旅達人，示範教學與實作 2. 聘任業師協同教學演講 3. 進行企業場域實地參訪 4. 結合業界專家與校內教師專業技能 5. 邀請業師協助指導 6. 聘僱數位課程設計與製作專員 7. 強化業界導師輔導 8. 辦理業界導師座談 9. 高年級班級均配置業界導師，畢業班學生均接受輔導 10. 邀請業界專家協助計畫執行 |
| 提升教師實務能力 | 1. 定期辦理教師實務操作研習 2. 推動教師赴公民營機構深耕、深度研習 3. 任教專業或技術科目之專任教師於110學年度均具備至少半年以上產業實務經驗 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 推動學期、學年校外實習 2. 依據校內實習法規並結合其教學目標及特色，規劃實習課程 3. 視狀況修訂實習規範 4. 完善學生校外實習課程 5. 教師關懷輔導之配套措施 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 開設外語檢定班 2. 開設國際證照輔導課程或專班 3. 開設證照課程或專班 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 輔導符合業界所需之專業證照 2. 推動學生專業證照及校外實習課程 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 提供教師數位教材製作雲端資源 2. 雲端互動平台 |
| 數位教學創新 | 1. 中、英、日多國語言的深度旅遊之多媒體影音導覽資訊 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 記錄學生在校四年學習歷程 2. 記錄學生實習歷程 |
| 典藏文獻史料數位化 | 1. 修平典範人物成果發表及數位影音製作 |
| 資訊力 | 強化基本資訊能力 | 1. 大數據分析課程 2. 社群軟體（如Line）應用相關課程 3. 盤點學系基礎資訊課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 開設全校通識探索選修課程 2. 「智慧科技與物聯網應用」通識課程 3. 全校大一「創意思考與問題解決」必修課程 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 漢字文化活動及小品文優選作品戶外藝廊展 |
| 服務學習 | 1. 學生組織服務機構 2. 開設專業融入服務學習多元課程 |
| 其他 | 1. 全校大一新生班級百分百實施室內/室外之體驗活動 2. 共同輔導學生經營探索教育社團 3. 「團隊挑戰修平100秒」及「個人挑戰自我實現」活動 4. 建立溫馨、關懷及尊重彼此之校園文化 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 學生社團組織專長研習 2. 社團菁英企劃及經營研習 3. 進階社團菁英幹部職能探索研習 4. 輔導社團參加全國評鑑暨觀摩 5. 觀摩友校社團運作 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 修正制訂「智慧生活創新創業學程」 2. 融入創新創意實體化教學單元於實作型專業課程中 3. 微型創業實作課程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 創業研習會或工作坊 2. 學院創客專業社團承辦夏、冬令營學習活動 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 創新創業顧問團隊 2. 輔導學生創業團隊至校外創業加速器接受創業培訓 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 校內創新創意競賽活動 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 帶領學生將創新實踐課程作品參加校外競賽或展覽 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 「微型創業廣場」場域 2. 「青年共享事業」發想方案 3. 創新創業知識庫社群平台 4. 商業創新創業加盟連鎖實習室 5. 建置校內創客空間 （Maker Space） 6. 成立與學院創客空間主題相符之專業社團並運作 7. 尋找校外創客基地合作，結合校內外自造者空間 8. 具有專業技術的人才，也可透過農產品或農村旅遊的加值，進行創業 9. 與台中市光明頂創育合作，透過創業平台的系統輔導，提升學生在地創業的成功機會 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 海外實習說明會 2. 持續更新校友企業產學、實習、就業機會資料 3. 辦理職涯與就業輔導講座 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 海外實習與國內企業就職雲端系統 2. 輔導中外語履歷自傳 3. 進行學生個人影音履歷製作 4. 輔導線上中外文模擬面試 5. 編製新生銜接輔導手冊 6. 進行大一新生UCAN職涯探索 7. 落實職涯導師進行職涯諮詢 8. 辦理模擬面試 |
| 就業博覽會 | 1. 辦理實習及就業媒合博覽會 |
| 畢業生流向調查 | 1. 調查畢業流向 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 透過雇主訪視，進行雇主滿意度調查 2. 畢業生就業滿意度調查及雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 智慧商業行動商務VR虛擬應用實驗室 2. 3D/VR/AR/4K特色實習教室 3. 智慧旅館及智慧旅遊重點實驗室 4. 院級社區觀光發展中心 5. 全國唯一觀光校園 6. 更新特色實驗室 7. 更新探索教育教學相關設施 8. 更新社團運作相關設施 9. 更新體育運動教學相關設施 10. 逐年購置創意思考與問題解決課程教具 11. 各學院建置學生創意發想空間 12. 建置校園角落友善自學情境設施 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 期盼可以將經驗複製到夥伴學校 2. 邀集台中市夥伴學校一起參與計畫執行 3. 充實圖書館藏資源，跨校資源共享 |
| 學生輔導 | 1. 大一實用英文課程分級教學 2. 實用英文「課後輔導」 3. 落實學習預警輔導 4. 大一開學辦理特色活動 5. 「強化與補救教學」輔導 6. 提供團體或個別化之學習諮詢及課業輔導 7. 改善校園學生輔導場域 8. 強化導師對班級學生缺曠過多的輔導機制 9. 設計校內服務學習與課後輔導方案 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 選送師生赴海外長期研修與短期研習參訪 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 智慧行動商務虛擬實境主題教材 2. 各學系依據產業脈動，動態檢視修正學系定位培育之重點人才 3. 選定職能必/選修課程科目，實作必/選修課程科目 4. 工業4.0智能設備整合應用學程 5. 強化各系與智慧製造相關實務教學環境 6. 開設「產業學院」、「人才扎根」、「中科園區課程模組」 7. 開設跨域做中學「產業專班」或「雙軌旗艦」等企業合作班別 8. 制定企業客製化課程 |
| 產業實務講座 | 1. 舉辦「工業4.0」相關產業論壇及實務工作坊活動 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 輔以業師協同教學及職場體驗實習 2. 聘任企業部門主管擔任業界導師 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 合作一、二年級職場見習體驗 2. 推動三、四年級學期/學年實習 3. 有薪就學 4. 辦理學生專題/職場見習/實習活動 |
| 加強企業實習合作 | 1. 開發符合系重點人才培育定位的合作廠商及機會（知名大企業） |
| 拓展海外實習機會 | 1. 推動學生海外實習 2. 開發南向國家實習機會 3. 選送學生至海外企業進行暑期/學期/學年實習 4. 挑選技優學生前往該項領域技術領先國之企業或機構進行培訓 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 農業創生系統 2. 產銷消交易平台 |
| 成立/強化產學中心 | 1. 物聯網應用技術中心 2. 系統整合應用中心 3. 綠電產業智慧生產暨檢測產線 |
| 建立產學合作制度 | 1. 連鎖企業策略聯盟 2. 與觀光工廠、文創公司、整合行銷、渡假村等公司簽約 3. 協助台灣晶片設計與製造公司生產的產品行銷至馬來西亞市場 4. 結合台馬雙方企業共同推展晶片應用技術 5. 承辦企業教育訓練產學合作 6. 強化教師產學合作及專利成效 7. 結合產學合作平台，爭取校外產學合作機會 8. 加入中科產學訓協會、軟體園區等公協會 9. 推動產學合作策略聯盟資源共享 10. 逐步開發建立「智慧商業」與「智慧觀光」之產官學研合作資源 11. 建立優質的產學合作平台、管道及機制 12. 對於農業行銷有興趣的學生也可成立取貨點，成為配銷種子 |
| 落實研發成果 | 推動衍生企業環境 | 1. 師生創業成立修平衍生企業 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 辦理上游高中職師生課程研習營、企業參訪、師生座談會 2. 針對上游高中職課程協同教學、專題製作、證照輔導課程 |
| 區域學習資源共享 | 1. 協助高中職辦理探索教育營隊活動 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 設計主題讓學生進入場域實際探查地方文化與參與專家文化講座 2. 老師與學生透過上課期間或假期進入場域長期蹲點 3. 蒐集學校附近里民的十大癌症死因分佈 4. 分析PM2.5濃度與大里區衍生慢性疾病、癌症死亡率之間關聯性 |
| 開設在地相關課程 | 1. 融入在地文化導讀學習行動方案於課程中 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 帶領學生進入場域實踐在地文化推廣，製作導覽手冊由 2. 學生進入場域參與導覽解說臺灣文化 3. 延續霧太達利在地共好創業計畫，各系完成社區認養與盤點 4. 學院整合服務社區 5. 協助精進中部地區產業朝設備智動化、系統虛實化及工廠智慧化發展 6. 舉辦智慧生產、物聯網及SI系統整合與智慧綠電技術等等相關教學研發成果 7. 協助傳統光電產業提升智能設備研發與管控技術 8. 提供技術諮詢、輔導和人才培育 9. 將學校豐沛的研發及人才培育能量導入產業 10. 建構區域發展特色與區域產業人才供需對接機制 11. 配合臺中市政府積極推動「產學訓用人才培育方案」 12. 裝設大里區國小學之微型空污監測點 13. 達瑪巒部落特色產業發展計畫 14. 服務學習人力供給子系統 15. 將部分服務學習人力用於農作體驗 16. 協助開發本計畫資訊軟體與田間智慧管理系統 17. 協助農作程序的標準化 18. 進行農產品、農村旅遊或農村相關議題商業模式的加值 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 達利⎯競爭力推升服務 2. 推動協助廠商智慧製造創新轉型 3. 修平智能4.0專家團隊 4. 光電產業4.0智能服務化 5. 透過專家臨廠輔導解決問題 6. 舉辦課程提升人員專業能力 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 辦理國際志工團隊服務培訓 |
| 其他國際社會服務 | 1. 教師帶領本校國際志工學生團隊出國服務 2. 辦理他國國際志工團隊跨國來台服務 3. 本校志工擔任國際志工學伴 4. 辦理國際志工服務成果發表 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織定位及策略發展 | 1. 學生基本能力檢核與核心素養推動委員會 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. IR資料庫整建 2. IR辦公室運作團隊建立 |
| 發展校務研究 | 1. 重點研究議題擬定 2. 進行IR議題公開徵件 3. 研究技術發展精進，有效提出改善策略方針 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 整合學校首頁公開資訊平台及內涵 2. 持續維護公開資訊 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 學生取得就業需要之專業證照    1. 依學校規定給予獎勵金    2. 給予報名費全額補助 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 符合條件之經濟弱勢學生及新住民二代子女優先錄取跨國文化學習活動 2. 符合條件之經濟弱勢及新住民二代子女優先錄取境外研習參訪 3. 弱勢族群學生名單提供給導師進行陪伴關懷 4. 鼓勵參加社會回饋的服務學習與課後輔導，時數皆轉發學習助學費用 5. 訂定相關獎勵辦法，針對成績進步頒發獎勵金 6. 提供弱勢學生經濟資源協助 7. 實習媒合優先媒合介紹給企業 8. 學生得較一般生取得優先錄取機會及較高額度的研習補助金額 |
| 建立外部募款基金 | 1. 針對急需救助之學生發予急難救助金 |
| 其他 | 強化行政職能 | 1. 校務行政主管培訓 |
| 建立計畫管考機制 | 1. 辦理校務發展計畫績效考核作業 2. 未參與國際認證的6個學系，持續辦理自我外部評鑑作業 3. 長期持續追蹤管考精進改善 4. 配合辦理教育部校務評鑑 5. 校務研究資料庫 6. 校務治理機制 |