**修平科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **智慧商業：養成創新創業及經營的管理菁英** | * **智慧教學：厚實智慧商業教學基礎設施，發展學程與數位化應用教材**  1. 建構「智慧商業行動商務VR虛擬應用實驗室」規劃商業活動的VR實境教學系統。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 以「微型創業學程」為基礎，修正制訂「智慧生活創新創業學程」。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 推動學程實施，學習「智慧科技與物聯網應用」基礎知識及與其他專業結合之多元應用。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 4. 結合業界智慧行動商務需求，發展智慧行動商務虛擬實境主題教材，規劃一系列人力資源培訓、商業交易情境模式、顧客服務接待以及門市服務乙級證照輔導等教學課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **智慧頭家-學習創新型態智慧創業模式，培育智慧生活微型創業人才**  1. 建構「微型創業廣場」場域提供創新創業活動一個開放與自主的舞台進行各項活動與交流。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 成立「創新創業顧問團隊」透過「大師開講」與「母雞帶小雞」認養機制的建立輔導學生撰寫事業計畫書與取得創業資源的能力。#培育創新創業人才（建立完整的創業輔導機制） 3. 規劃「青年共享事業」發想方案，打造「創新創業知識庫社群平台」，蒐集並建構各式服務創新模式、創新商業流程系統與創業成功失敗案例。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **智慧店長-學習虛實整合連鎖零售服務，建構連鎖經營人才培育模式**  1. 建構商業創新創業加盟連鎖實習室，透過商業智慧（Business Intelligence）管理平台資訊系統，結合物聯網感測應用，建立虛實整合之新零售服務模式的教學環境。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 建立「連鎖企業策略聯盟」透過產學合作機制進行人才培育課程研發、見習、實習等合作內容。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 規劃「一日店長」課程與活動提供學生見習觀察與實作的機制。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 藉由提案改善的競賽提升學生在智慧流通領域的能力。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））(p.35) |
| **智慧觀光：培育全方位能力及視野的觀光達人** | * **創意觀光-結合雲端媒體創意，創新旅遊營運模式，培訓觀光美學數位媒體應用人才**  1. 建置3D/VR/AR/4K特色實習教室，培育學生具備3D電腦動畫、虛擬實境、擴增實境製作的能力，發展相關VR/AR社區觀光導覽解說應用，製作商業化的成品，與其衍生商品效益。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 建立智慧旅館及智慧旅遊重點實驗室。#其他（充實與改善硬體設備） 3. 開設大數據分析課程，學習旅館智慧管理模式及線上網路旅行社（OTA）經營。#資訊力（強化基本資訊能力） 4. 開設社群軟體（如Line）應用相關課程，以Line為核心工具，學習如何利用社群軟體，創新事業。#資訊力（強化基本資訊能力）  * **魅力觀光-打造亞洲觀光產業鏈，提升學生國際力，培訓訴說Formosa故事的代言人**  1. 與美、日、南向國家高教機構，成立雙聯學制或學碩一貫，取得國內外雙學士學位。#人才國際化（雙聯學位） 2. 選送師生赴海外長期研修與短期研習參訪，提升學生國際視野。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 3. 持續推動學生海外實習；簽定海外實習企業、國內企業與學校三方的學生就業協議。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 4. 建立海外實習與國內企業就職雲端系統，輔導學生實習就業一卡通。#就業力（生涯/職涯輔導） 5. 以文化觀光體驗為主題，透過台灣產官學機構（如：扶輪社）合作，辦理國際台灣文化深度體驗營隊，邀請海外伙伴學校學生來台從事課程體驗、工藝實作及美食體驗等活動。#人才國際化（多元文化/文化交流）  * **體驗觀光-善用智慧科技工具，豐富觀光體驗，培訓智慧導覽解說和體驗行銷的專才**  1. 設計院級社區觀光發展中心，利用本院語言與設計的優勢，輔導大里、霧峰、田中等中部社區觀光資源規劃。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 透過APP系統，自製中、英、日多國語言的深度旅遊之多媒體影音導覽資訊，培訓學生數位導覽能力。#數位化（數位教學創新） 3. 與觀光工廠、文創公司、整合行銷、渡假村等公司簽約，透過活動承辦、共同授課、職場研修見習等方式。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 4. 邀請國際設計與餐旅達人，示範教學與實作，與本系師生共同開發智慧影音教材。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 5. 打造全國唯一觀光校園。#其他（充實與改善硬體設備） 6. 結合本校工科優勢、體驗教育基地與觀創學院的特色，規劃特色遊程導覽路線、物聯網應用等DIY教學、休憩活動。#跨領域學習（跨領域教學）(p.36-37) |
| **學系培育特色：就業導向，推動產學深度鏈結就業學程** | * **整合與運用UCAN養成計畫，檢視系所核心能力**  1. 由「學生基本能力檢核與核心素養推動委員會」負責規劃推動各業務單位及教學單位學系執行。@編按：大學治理與公共性構面。#組織調整（組織定位及策略發展） 2. 運用UCAN就業職能平台系統，檢視修正全校「共通職能」及全校學生須具備之「基本能力」及「通識素養」。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 3. 檢視修正全校各系所需「專業職能」及各系學生須具備之「專業能力」。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **強化學系重點人才職能課程，培育學生就業職能**  1. 各學系依據產業脈動，動態檢視修正學系定位培育之重點人才。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 依據重點人才，整合運用UCAN就業職能，動態檢視修正學系職能導向課程地圖。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 3. 依據學系重點人才職能培育，更新特色實驗室。#其他（充實與改善硬體設備） 4. 舉辦系特色創意活動或研討、競賽活動。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 5. 記錄學生在校四年學習歷程。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio））  * **建構重點人才職能課程，進行產學共構合作教學**  1. 依據產業脈動及學系特色，一系定位一重點人才培育。#強化教學品質（調整課程規劃） 2. 開發符合系重點人才培育定位的合作廠商及機會（知名大企業）。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 3. 與合作廠商共同討論，建構執行產學共構合作教學內涵： 4. 選定職能必/選修課程科目，實作必/選修課程科目。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 5. 輔導符合業界所需之專業證照。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 6. 聘任業師協同教學演講，進行企業場域實地參訪。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 7. 合作一、二年級職場見習體驗。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 8. 推動三、四年級學期/學年實習。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）(p.41-42) |
| **國際化特色：多元適性，建構階段深化跨國學習機制** | * **創造國際學習資源，推動國際學伴活動**  1. 開設外語檢定班，輔導學生參加檢定。#提升證照專業能力（開設證照專業課程） 2. 導入外籍教師協同教學。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課）） 3. 開設「揪團說英文」小班制外語會話班。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 4. 建置校園外語情境教學環境，招收外籍生。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 5. 辦理跨國文化講座、交流及國際研討會。#人才國際化（多元文化/文化交流） 6. 姊妹校交換學生至校參訪，推動本校學生擔任國際學伴。#人才國際化（交換學生）  * **多元第二外語，南向教育學習**  1. 開設第二外國語（日語、韓語、泰語、越南語）課程。#人才國際化（增進外語能力） 2. 師生進行南向企業參訪及文化觀摩。#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 3. 開發南向國家實習機會，以新住民二代子女為優先。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 4. 持續與馬來西亞各獨立中學進行緊密學習交流： 5. 協助學校特色發展、課程綱要及教學方法之規劃。#人才國際化（交換學生） 6. 輔導設立新學科，並協助課程及實驗室規劃建置。#人才國際化（交換學生） 7. 以本校工程學院之優勢專長，跨國跨校合作辦理機電整合、機器人、單晶片…等各項研習營及創意競賽活動，培訓師生相關專長。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 8. 協助台灣晶片設計與製造公司生產的產品行銷至馬來西亞市場，同時結合台馬雙方企業共同推展晶片應用技術，爭取國際產學訓合作。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 9. 招收馬來西亞外籍生赴台就讀。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））  * **大一新生跨國文化學習新體驗**  1. 制定合適遴選機制，挑選大一新生進行約一周的跨國文化學習新體驗。#人才國際化（多元文化/文化交流） 2. 符合條件之經濟弱勢學生及新住民二代子女優先錄取。@編按：大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 依據學院、學系特色，挑選合適之跨國學習國別，如應日系學生前往日本。#人才國際化（交換學生）  * **參與國際競賽，輔導國際證照**  1. 工程學院、數媒系學生，透過實作課程或匠師指導產生之實體創意作品，輔導參與國際競賽。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 2. 盤點產業就業需求，開設國際證照輔導課程或專班。#提升證照專業能力（開設證照專業課程）  * **跨國學分研修，境外研習參訪**  1. 制定合適遴選機制，挑選符合條件之學生，至海外姊妹校進行學季/學期/學年學分進修。#人才國際化（交換學生） 2. 至海外進行短期的語言研習、企業機構參訪或文化觀摩。#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 3. 符合條件之經濟弱勢及新住民二代子女優先錄取。@編按：大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 每年遴選校外競賽、社團幹部績優、經濟弱勢成績優異免費至國外姊妹校或企業學習成長交流。#人才國際化（交換學生）  * **完整輔導機制，海外企業實習**  1. 舉辦海外實習說明會。#就業力（強化職場連結） 2. 開設生活與職場英、日文課程。#人才國際化（增進外語能力） 3. 輔導中外語履歷自傳，進行學生個人影音履歷製作，輔導線上中外文模擬面試。#就業力（生涯/職涯輔導） 4. 選送學生至海外企業進行暑期/學期/學年實習。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 5. 挑選技優學生前往該項領域技術領先國之企業或機構進行培訓，並由老師一同陪往學習，師生共同成長。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會）(p.43-44) |
| **修平加值特色：探索教育，培養品格自信團隊領導職場軟實力** | * **新生探索教育體驗，實施探索教育課程新生探索教育體驗，實施探索教育課程**  1. 全校大一新生班級百分百實施室內/室外之體驗活動，從基礎認識探索教育團隊學習。#博雅教育（其他） 2. 根據學習地圖開設全校通識探索選修課程，開放全校學生選讀。#博雅教育（通識課程革新） 3. 根據學習地圖及學系課程地圖開設學系專業探索必/選修課程。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 4. 更新探索教育教學相關設施。#其他（充實與改善硬體設備）  * **經營探索教育社團，培育探索助理人員**  1. 運用內外資源，共同輔導學生經營探索教育社團。#博雅教育（其他） 2. 透過社團活動，培訓學生成為符合操作探索體驗學習之助理引導員及安全人員，協助教師授課及校內新生活動帶領。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力）  * **校內挑戰自我活動，校外教育訓練推廣**  1. 舉辦「團隊挑戰修平100秒」及「個人挑戰自我實現」活動。#博雅教育（其他） 2. 承辦企業教育訓練產學合作，讓社團學生參與探索教育實習。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 協助高中職辦理探索教育營隊活動，推廣校園資源共享。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（區域學習資源共享）  * **社團幹部職能探索，培育社團領袖菁英**  1. 辦理學生社團組織專長研習、社團菁英企劃及經營研習、進階社團菁英幹部職能探索研習。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 2. 輔導社團參加全國評鑑暨觀摩，觀摩友校社團運作。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 3. 更新社團運作相關設施，支援社團活動運作。#其他（充實與改善硬體設備）  * **體育運動競賽活動，培養修平勇健青年**  1. 舉辦全校性體育競賽活動。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 2. 推動代表隊國內外參訪競賽交流。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 3. 更新體育運動教學相關設施。#其他（充實與改善硬體設備）(p.45) |
| **推動博雅教學創新，厚植學生基本能力及核心素養** | * **溝通表達，推動通識多國語文課程**  1. 舉辦通識文學講座及閱讀心得寫作比賽。#提升基礎能力（強化寫作能力） 2. 舉辦小品文寫作比賽及感恩家書寫作活動。#提升基礎能力（強化寫作能力） 3. 舉辦漢字文化活動及小品文優選作品戶外藝廊展。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動） 4. 舉辦國文領域教學觀摩或教學經驗分享，及教師創新教學培力研習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 大一實用英文課程分級教學，辦理實用英文「課後輔導」。#其他（學生輔導） 6. 大二針對學院專業開設職場英文課程。#人才國際化（增進外語能力） 7. 設計並舉辦校園外語學習活動。#人才國際化（增進外語能力） 8. 開設第二外語（日語、韓語、泰語、越南語）課程。#人才國際化（增進外語能力）  * **資訊簡化，推動程式設計應用課程**  1. 開設「智慧科技與物聯網應用」通識課程。#博雅教育（通識課程革新） 2. 建置特色課程教學平台，以實作體驗及透過應用實例，學習如何運用程式設計做物聯網應用的智慧處理。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 進入企業與社區的應用場域，期末完成跨系分組應用作品。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 4. 挑選優秀作品參加校內外競賽與展演。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 5. 盤點學系基礎資訊課程，傳授學生合適的程式語言，習得資訊閱讀、應用及系統邏輯思考能力。#資訊力（強化基本資訊能力）  * **創意啟發，推動通識創意思考課程**  1. 開設全校大一「創意思考與問題解決」必修課程。#博雅教育（通識課程革新） 2. 建立共同創課教師社群，定期舉行社群會議進行課程討論，共創課程活動與全校創意競賽。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 逐年購置創意思考與問題解決課程教具。#其他（充實與改善硬體設備） 4. 舉辦期中創意競賽及期末成果展。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **文化學習，推動通識在地連結課程**  1. 與社區結合，融入在地文化導讀學習行動方案於課程中。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 2. 設計主題讓學生進入場域實際探查地方文化與參與專家文化講座。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 3. 引導學生分組參與行動課程，製作臺灣文化專題並參加展覽。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 4. 帶領學生進入場域實踐在地文化推廣，製作導覽手冊，由學生進入場域參與導覽解說臺灣文化。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.49-50) |
| **推動專業教學創新，提高學生問題解決及創新實作能力** | * **師徒傳承，推動創新技術訓練課程**  1. 結合業界專家與校內教師專業技能，精選優質學生以個別或小組指導方式深化專業知識。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 2. 師徒式教育實習模式。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 開設證照課程或專班。#提升證照專業能力（開設證照專業課程） 4. 帶領學生共同參與產學計畫案執行，深化學生實務技能，激發學生以創新方法達成計畫目標。#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **動手實作，推動創意構想實體化課程**  1. 各學院建置學生創意發想空間。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 各學系盤點專業課程，融入創新創意實體化教學單元於實作型專業課程中。​#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 各學系盤點實作場域，課程教師帶領學生進入場域將創意構想實體化。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **創業啟發，推動微型創業實作課程**  1. 博雅學院開設創業選修課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 2. 管院開設微型創業講座必修課程，吸取小頭家經驗。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 開設微型創業管理必修課程，完整教授創業知識。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 4. 開設微型創業管理實作選修課程，培訓實作技能。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 5. 推動微型創業學程，培育學生多元專長。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）  * **深度學習，推動社區深碗實踐課程**  1. 每學期開學前兩週透過場域參訪及研討會，設定深度學習場域，依據場域需求開設深碗課程。#提高學習自由度及彈性（深碗課程） 2. 老師與學生透過上課期間或假期進入場域長期蹲點，深度學習場域知識及深度解決場域問題。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 3. 組成團隊整合社區作品，參加社會創新相關競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））(p.51-52) |
| **建構創新創業環境，支援創新創業及創客實作教學** | * **建置創客空間，開設創客微型課程**  1. 工程、管理、觀創三學院建置校內創客空間（Maker Space）。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 成立與學院創客空間主題相符之專業社團並運作。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 3. 開設與學院創客空間主題相符之系列微型課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分））  * **創客資源連結，校外接受創業培訓**  1. 工程、管理、觀創三學院尋找校外創客基地合作，結合校內外自造者空間。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 輔導學生創業團隊至校外創業加速器接受創業培訓。#培育創新創業人才（建立完整的創業輔導機制）  * **鬆綁學校規章，輔導師生共同創業**  1. 延續霧太達利在地共好創業計畫，各系完成社區認養與盤點。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 辦理創業研習會或工作坊，學院創客專業社團成員參與研習提升專業與創業。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 3. 學院創客專業社團承辦夏、冬令營學習活動。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 4. 師生創業成立修平衍生企業，從事學院創客專業社團商業服務活動事業。@編按：產學構面。#落實研發成果（推動衍生企業環境）(p.52) |
| **建構跨域學習環境，培養學生多元能力及就業連結** | * **第二專長，推動學院跨域學習課程**  1. 落實校級跨院系學分學程專業課程規劃。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 2. 定期檢核及修正學程內容，整合教學資源增加多元學習機會。#強化教學品質（調整課程規劃） 3. 舉辦推廣活動宣傳跨院系學程，推動主題式跨院系微學程課程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）  * **問題解決，推動產業實務專題課程**  1. 全校各學系全面推動產業問題解決實務專題，與產業共同規劃專題問題。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 邀請業師協助指導。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 優秀專題方案轉成實體化作品，輔導參加國內外競賽。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制）  * **就業銜接，推動大四學期學年實習課程**  1. 盤點學系需求，實施校外實習課程，重點推動學期、學年校外實習。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 2. 各院系依據校內實習法規並結合其教學目標及特色，規劃實習課程，並視狀況修訂實習規範。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 3. 建構完善學生校外實習課程與教師關懷輔導之配套措施。辦理實習企業媒合、實習職前講習、業界實習、老師關懷訪視、期中返校回饋、期末成果報告。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 4. 記錄學生實習歷程，了解學生實習滿意度。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio）） 5. 透過雇主訪視，進行雇主滿意度調查。#就業力（雇主滿意度調查） 6. 透過學生與雇主回饋，作為後續實習課程及機制調整之參考。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）(p.53) |
| **優化教師，提升多元教學能力** | * **專業實務操作訓練，厚植教師「專業實作教學能力」**  1. 引進企業講師，定期辦理教師實務操作研習。#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 教師將實作課程融入至教學單元中。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 定期舉辦教學知能研習。#強化教學品質（提升教師群專業度） 4. 定期舉辦系所專業研習。#強化教學品質（提升教師群專業度）  * **因應跨域課程設計，推動「多師共時跨域整合教學」**  1. 以學院為單位，開設跨領域問題導向課程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 2. 不同領域教師組成專題指導團隊，帶領學生發展具有技術突破或應用價值之原型。#跨領域學習（跨領域教學）  * **產學實務合作鏈結，精實教師「產業實務教學能力」**  1. 推動教師赴公民營機構深耕、深度研習。#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 強化教師產學合作及專利成效。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 任教專業或技術科目之專任教師於110學年度均具備至少半年以上產業實務經驗。#提升實作能力（提升教師實務能力）  * **專業教師社群運作，強化教師「三創實作教學能力」**  1. 辦理創意、創新、創業教學工作坊及成立社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 透過教師社群討論分享教學經驗，提升教學成效與專業技能。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 辦理校內創新創意競賽活動。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 4. 融入創新創意教學單元於專業課程中，帶領學生將創新實踐課程作品參加校外競賽或展覽。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制）(p.55-56) |
| **行動教師，數位課程翻轉教學** | * **編制數位教材，推廣數位學習課程**  1. 辦理數位課程推動研習，教導數位課程設計及製作技巧。#強化教學品質（提升教師群專業度） 2. 執行數位教學課程，翻轉教學方法與學生學習方式。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 數位教材編制列為學校獎勵教師編纂教材審查重點與教師評鑑教學績效指標項目之一。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 4. 聘僱數位課程設計與製作專員，協助教師製作優質數位教材與線上課程推動。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **資訊科技建設，提升數位雲端資源**  1. 提供教師數位教材製作雲端資源與雲端互動平台。#數位化（教材雲端化） 2. 透過雲端互動平台，使老師與學生能利用行動載具進行翻轉學習。#數位化（教材雲端化）(p.56) |
| **激勵教師，精進攬才留才機制** | * **多元考核激勵鏈結，精進教師人力素質結構**  1. 落實多元彈性教師評鑑，連結獎勵、汰換。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 2. 選拔、表揚並獎勵教學績優教師。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 3. 落實優秀教師彈性薪資制度。#強化教學品質（健全教學獎勵制度）  * **教師潛能發展，教育培力創新**  1. 校務行政主管培訓、多元領導新思維。@編按：大學治理與公共性構面。#其他（強化行政職能） 2. 持續推廣教師多元升等制度，協助並引導教師適性與多元專業發展成效。#強化教學品質（推動多元升等）  * **環境工作平衡，提升教學熱忱**  1. 行政服務滿意度調查，分析調查結果，改善行政作業缺失及不足。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 2. 教學、產學及服務績優教師，降低教學授課鐘點。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 3. 透過活動辦理，建立溫馨、關懷及尊重彼此之校園文化。#博雅教育（其他）(p.56-57) |
| **品質管考，落實教學品保機制** | * **持續設立教學TA，提升自主學習氛圍**  1. 招募教學助理，協助教師進行教學或輔導學生同儕學習。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 2. 建置校園角落友善自學情境設施。#其他（充實與改善硬體設備）  * **落實學習預警輔導，提升補救教學成效**  1. 針對缺曠嚴重之學生，除通知導師外，亦通知家長共同關心輔導。#其他（學生輔導） 2. 針對上學期學期成績欠佳同學提出預警，由導師進行個別輔導。#其他（學生輔導） 3. 針對期中考成績欠佳同學提出預警，由導師進行個別輔導。#其他（學生輔導） 4. 任課老師針對學習成效不佳之學生，透過補救課程輔導機制，利用課餘時間實施補救教學。#其他（學生輔導）  * **成果導向教學品保，落實持續改善機制**  1. 落實執行教學品保機制，制定「教學品質管控指標」。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 2. 實施教學評量回饋，作為教師改進教學品質參考。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 3. 針對教師表現不佳的項目進行適性輔導。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 4. 整合現有學生資訊系統平台，建立學生「課程學習反應」專區。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 5. 各系對於學習動機強或學習表現優異的同學應給予更多的資源，輔導參加競賽、海外實習或專題製作。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制）(p.58-59) |
| **快樂融入學習適應，整合就業銜接機制** | * **優化大一銜接**  1. 辦理暑期新生特色營隊，提供學生特色主題體驗。#提高學習自由度及彈性（開設入學前先修課程） 2. 規劃生動活潑免費暑期課程，誘發學生學習動機並透過密集訓練補強基礎學科，以利銜接大學課程學習。#提高學習自由度及彈性（開設入學前先修課程） 3. 大一開學辦理特色活動，讓學生快速融入學校及學系的學習環境。#其他（學生輔導） 4. 編製新生銜接輔導手冊，強化職業適性診斷。#就業力（生涯/職涯輔導） 5. 進行大一新生UCAN職涯探索，協助學生了解並規劃學涯、職涯發展。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **學習心理關懷**  1. 任課老師及教學助理針對大一學習成效不佳之學生，進行「強化與補救教學」輔導，提供團體或個別化之學習諮詢及課業輔導。#其他（學生輔導） 2. 創造快樂學習友善心氛圍，改善校園學生輔導場域。#其他（學生輔導）  * **落實三師制度**  1. 定期辦理導師知能研習。#強化教學品質（提升教師群專業度） 2. 遴選表揚績優導師。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 3. 強化導師對班級學生缺曠過多的輔導機制。#其他（學生輔導） 4. 辦理職涯導師輔導知能研習。#強化教學品質（提升教師群專業度） 5. 健全職涯導師輔導職能培訓，強化職涯導師輔導專業證照。#強化教學品質（提升教師群專業度） 6. 落實職涯導師進行職涯諮詢，協助學生釐清職涯抉擇。#就業力（生涯/職涯輔導） 7. 強化業界導師輔導，辦理業界導師座談。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 8. 高年級班級均配置業界導師，畢業班學生均接受輔導。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **強化就業銜接**  1. 持續更新校友企業產學、實習、就業機會資料。#就業力（強化職場連結） 2. 辦理職涯與就業輔導講座。#就業力（強化職場連結） 3. 辦理模擬面試。#就業力（生涯/職涯輔導） 4. 校園掘才博覽群業，辦理實習及就業媒合博覽會。#就業力（就業博覽會）  * **調查畢業流向**  1. 強化畢業生流向調查機制。#就業力（畢業生流向調查） 2. 強化畢業班召集人機制。#就業力（畢業生流向調查） 3. 強化畢業生流向調查設備與空間。#就業力（畢業生流向調查） 4. 強化畢業生流向調查分析與意見反饋機制。#就業力（畢業生流向調查） 5. 進行畢業生就業滿意度調查及雇主滿意度調查。#就業力（雇主滿意度調查） 6. 召開畢業生就業輔導委員會，將畢業生就業現況、就業滿意與雇主滿意成果報告回饋各系、院，透過三級課程委員會進行滾動課程修正或調整人才培育目標。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）(p.61-62) |
| **利他為本行動實踐，國內海外弘愛服務** | * **多元服務管道與專長服務社區**  1. 學生組織服務機構，提升學生組織專長應用能力，強化學生對社區環境的認同感。#博雅教育（服務學習） 2. 學系開設專業融入服務學習多元課程。#博雅教育（服務學習） 3. 學院整合服務社區，提升學生整合學院各系專業應用能力，增進對社區產業之了解與貢獻，提高在地就業機會。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **國際志工培訓與跨海弘愛實踐**  1. 辦理國際志工團隊服務培訓。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊） 2. 教師帶領本校國際志工學生團隊出國服務。#拓展國際社會服務（其他國際社會服務） 3. 辦理他國國際志工團隊跨國來台服務，本校志工擔任國際志工學伴，共同執行服務工作。#拓展國際社會服務（其他國際社會服務） 4. 辦理國際志工服務成果發表，服務後辦理慶賀，分享服務喜悅。#拓展國際社會服務（其他國際社會服務）  * **學生志工培訓與服務典範推廣**  1. 辦理學生志工領袖培訓課程。#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力） 2. 辦理修平典範人物選拔活動。#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力） 3. 修平典範人物成果發表及數位影音製作。#數位化（典藏文獻史料數位化）(p.64) |
| **研究** |  |  |
| **產學** | **智慧製造：打造工業4.0技術應用的實務高手** | * **推動工業4.0相關學程，強化智慧製造實務教學環境**  1. 聚焦「工業4.0」核心產業，依據特色產業教育需求，推動「工業4.0智能設備整合應用學程」。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 以技職再造設備更新計畫為基底，強化各系與智慧製造相關實務教學環境。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 建置院級重點中心「物聯網應用技術中心」、「系統整合應用中心」與「綠電產業智慧生產暨檢測產線」，提供跨領域學習場域及產學合作平台。#強化產學連結（成立/強化產學中心）  * **推展智慧生產、物聯網及SI系統整合跨領域應用技術**  1. 以學生專題製作及競賽、校外實習、產學與研發計畫，累積智慧製造核心技術。@編按：教學構面。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 培育「工業4.0」跨領域基礎產業技術人才，協助精進中部地區產業朝設備智動化、系統虛實化及工廠智慧化發展，以提升產業附加產品價值及生產力。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 舉辦智慧生產、物聯網及SI系統整合與智慧綠電技術等等相關教學研發成果，落實產業鏈結及在地關懷與服務。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **強化校外實習與產學合作，建立企業夥伴型大學**  1. 務實推動學生專業證照及校外實習課程，精進智慧應用技術實務導向學習。@編按：教學構面。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 2. 強化產學官研之間鏈結，結合產學合作平台，爭取校外產學合作機會，提升教師與學生產業實務能力與經驗。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 舉辦「工業4.0」相關產業論壇及實務工作坊活動。#產學合作教學（產業實務講座）(p.34) |
| **建構產官學研資源鏈結平台，支援產業智慧科技人才培育** | * **擴大推動，強化智慧科技產官學研合作資源**  1. 持續服務大里工業區廠商，並加入中科產學訓協會、軟體園區等公協會，擴大本校與產業界之鏈結範圍，推動產學合作策略聯盟資源共享。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 落實運作在地化「達利⎯競爭力推升服務」，導入訪視、輔導、諮詢、轉介與技術推動五大服務，扎根在地服務及推動示範案例。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（提供在地專業服務） 3. 持續盤點產業廠商需求，進行研發輔導，推動協助廠商智慧製造創新轉型。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（提供在地專業服務） 4. 複製「精密機械」產官學研合作資源開發及建立經驗，逐步開發建立「智慧商業」與「智慧觀光」之產官學研合作資源。#強化產學連結（建立產學合作制度）  * **產學接軌，開設產學共構合作人才培育課程**  1. 開設「產業學院」、「人才扎根」、「中科園區課程模組」，針對產業所需「核心職能」，設計相關課程。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 輔以業師協同教學及職場體驗實習。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 3. 盤點廠商需求，開設跨域做中學「產業專班」或「雙軌旗艦」等企業合作班別，制定企業客製化課程，進行學校職場並行培育，提供年資及學歷兼具的人才培育模式。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 4. 聘任企業部門主管擔任業界導師，落實雙師指導。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 5. 有薪就學，減輕經濟負擔。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）(p.37-38) |
| **社會責任** | **落實大學社會貢獻實踐，增進學生在地就業及認同** | * **光電產業大學及企業社會責任共同整合實踐與人才培育**  1. 由本校跨領域組成修平智能4.0專家團隊，針對光電產業之廠商參與合作，由主專家進行個別診斷多元專業輔導，朝向光電產業4.0智能服務化以提升效率績效品質邁進。#提供在地服務（提供在地專業服務） 2. 導入自動系統設備（軟硬體）、雲端技術、物聯網、巨量分析等專業技能知識，協助傳統光電產業提升智能設備研發與管控技術。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 透過專家臨廠輔導解決問題。#提供在地服務（提供在地專業服務） 4. 舉辦智能技術、自動設備技術應用、雲端技術、數位化生產作業SOP、巨量分析管控及智能升級等課程提升人員專業能力。#提供在地服務（提供在地專業服務） 5. 辦理學生專題/職場見習/實習活動。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 6. 提供技術諮詢、輔導和人才培育符合地區產業發展需求，解決工作人口快速減少與光電產業轉型相關課題。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 7. 建立優質的產學合作平台、管道及機制，來促成產學合作及人才培育的目的。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 8. 將學校豐沛的研發及人才培育能量導入產業，協助光電產業能有效發展及升級。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 9. 建構區域發展特色與區域產業人才供需對接機制，並配合臺中市政府積極推動「產學訓用人才培育方案」，為臺中地區產業升級儲備優質的人才庫，特結合大學與職訓單位能量。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **建置大里區空氣品質監測網暨其慢性疾病大數據分析**  1. 第一年主要工作包含：先裝設大里區10所小學之微型空污監測點，針對雲端伺服器及無線連線進行壓力測試。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 第二年主要工作包含：再裝設大里區2所小學及5所國中之微型空污監測點。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 蒐集學校附近里民的十大癌症死因分佈，分析PM2.5濃度與大里區衍生慢性疾病、癌症死亡率之間關聯性。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）  * **達瑪巒部落特色產業發展計畫**  1. 強調對原鄉土地及環境的保護，運用傳統生態知識、文化、技術及社會價值等在地知識作為新產業的基礎。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 引進主流社會流行的觀光休閒、有機農業、原住民文化創意產業概念，以及新營運及行銷模式，成為當前部落產業發特色。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 建構部落特色農業產業、打造部落文化創意產業、及發展觀光旅遊產業，各發展方向各提出6項執行作法，請參見圖3-18。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 整合跨領域教師與學生，結合科技、管理、行銷與經營等新概念運用，協助部落提升研發、智慧創新能量，促進相關聯及上下游產業整合。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **建置具BLS（Based Location Services）功能的農業創生系統**  1. 建置一個具有BLS（Based Location Services，基於位置的服務）功能的農業創生系統，系統包括：「服務學習人力供給子系統」、「產銷消平台子系統」與「輔導農業在地就業創業子系統」。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 2. 透過「服務學習人力供給子系統」，農民可提出所需的人力需求與換工條件，大學生經過系統媒合及篩選，解決農業缺工的問題。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 建構「產銷消交易平台」，消費者在系統輸入所在地後，透過BLS服務功能，可以顯示方圓一定範圍內的生產農民與學生所成立的取貨點，消費者可以就近向取貨點直接訂購。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 4. 對於農業行銷有興趣的學生也可成立取貨點，成為配銷種子，由於配銷種子可以獲取一定比率金額的報酬，學生可以在地就業。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 5. 具有餐飲、觀光休憩、休閒管理、文創設計或農產加工專業技術的人才，也可透過農產品或農村旅遊的加值，進行創業。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 6. 「農業在地就業創業子系統」，與台中市光明頂創育合作，透過創業平台的系統輔導，提升學生在地創業的成功機會。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 7. 期盼此計畫的執行可以將經驗複製到夥伴學校。@編按：教學構面。#其他（跨校學習資源整合與共享） 8. 除了跨領域修平教師參與外，也邀集台中市夥伴學校一起參與計畫執行。@編按：教學構面#其他（跨校學習資源整合與共享） 9. 邀請業界專家協助計畫執行。@編按：教學構面。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 10. 對接技職校院的創意教學，一向以場域問題為課程實作個案。@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 11. 科技大學可以將部分服務學習人力用於農作體驗，協助解決農業缺工問題。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 12. 資訊相關科系可以協助開發本計畫資訊軟體與田間智慧管理系統。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 13. 管理相關科系可以協助農作程序的標準化，農產品的物流配送及農產品行銷中有關物流、金流、商流及人流的運作與管理。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 14. 具有餐飲、觀光休憩、休閒管理、文創設計或農產加工專業技術的人才，則可以在課程中實際進行農產品、農村旅遊或農村相關議題商業模式的加值。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.69-80) |
| **大學治理與公共性** | **完善弱勢學生協助，落實學生安心向學** | * **建立輔導陪伴機制，落實學習成就關懷**  1. 盤點全校所有弱勢族群學生，名單提供給導師進行陪伴關懷。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 針對成績落後預警之學生，設計校內服務學習與課後輔導方案。@編按：教學構面。#其他（學生輔導） 3. 鼓勵參加社會回饋的服務學習與課後輔導，時數皆轉發學習助學費用。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 訂定相關獎勵辦法，針對成績進步頒發獎勵金。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **經濟弱勢資源協助，激勵在校安心向學**  1. 提供弱勢學生減免學雜費、弱勢助學金、生活助學金、住宿費減免等經濟資源協助。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 建立外部募款基金，針對急需救助之學生發予急難救助金。#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金） 3. 學生取得就業需要之專業證照，除依學校規定給予獎勵金之外，另給予報名費全額補助。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 4. 實習媒合優先媒合介紹給企業。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 5. 學生依據學校辦法審查取得海外學習補助之資格時，得較一般生取得優先錄取機會及較高額度的研習補助金額。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）(p.63) |
| **辦學資訊透明公開，學習環境友善共享** | * **定期公開辦學資訊，展現歷年辦學成效**  1. 整合學校首頁公開資訊平台及內涵，讓外界了解本校辦學情形。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 2. 公開資訊內容包括系所註冊率、學生成就、畢業生流向/就業情形/滿意度、雇主滿意度、評鑑結果、學校財務資訊或其他品質保證機制等。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 3. 持續維護公開資訊，累積歷年辦學績效。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）  * **持續自我品保機制，精進典範辦學品質**  1. 辦理校務發展計畫績效考核作業，遂行PDCA精神，落實階段性檢核與改善機能。#其他（建立計畫管考機制） 2. 現已通過IEET的系所電子系（TAC）、機械系（TAC），將持續進行自我改善。@編按：教學構面。#強化教學品質（教學單位國際認證） 3. 輔導電機工程系（TAC）、工業工程與管理系（TAC）、資訊網路技術系（CAC）、資訊管理系（CAC）、數位媒體設計系（DAC）參加國際認證，使系所經營與學生學歷認證能與國際接軌。@編按：教學構面。#強化教學品質（教學單位國際認證） 4. 未參與國際認證的6個學系，持續辦理自我外部評鑑作業，長期持續追蹤管考精進改善。#其他（建立計畫管考機制） 5. 配合辦理教育部校務評鑑，強化整體校務發展運作品質。#其他（建立計畫管考機制）  * **協助高職優質精進，促進校際聯盟合作**  1. 辦理上游高中職師生課程研習營、企業參訪、師生座談會。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 2. 針對上游高中職課程協同教學、專題製作、證照輔導課程。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 3. 充實圖書館藏資源，強化館藏資源利用，跨校資源共享。@編按：教學構面。#其他（跨校學習資源整合與共享）(p.65) |
| **推動校務優化研究，追求永續發展機制** | * **精進校務研究系統，精實組織團隊運作**  1. IR資料庫整建，明確化資料庫資訊內涵，並確保資料精準；統計分析展現系統平台強化。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. IR辦公室運作團隊建立。將議題研究成果訊息公告，並支援辦學資訊公開之資料提供。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）  * **活用校務研究資訊，落實校務專案管理**  1. 重點研究議題擬定，提供校務發展決策方向。進行IR議題公開徵件，從全校教師角度蒐集校務經營及教學品質之研究結果。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 研究技術發展精進，有效提出改善策略方針。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 3. 透過校務研究資料庫，了解教學品質、學生學習成效和就業情形之關聯，落實畢業生表現及就業長期追蹤機制，以回饋制調整人才培育目標、課程教學之學習改善之參據。#其他（建立計畫管考機制） 4. 有效校務治理機制，落實內稽內控工作，強化自我課責及監督，提升業務品質、營運效能，進而強化校務專業管理。#其他（建立計畫管考機制）(p.66) |