**南開科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 教學單位國際認證 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 辦理程式設計競賽 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 其他 | 強化學術研究倫理 |
| 產學 | 產學合作教學 | 提升教師產業實務能力 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 推動衍生企業環境 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 強化行政職能 |
| 建立計畫管考機制 |
| 提升學校知名度 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 每學院每學期導入一門主題式互動學習課程 2. 每學院開設院重點領域問題導向課程 3. 強化三創中心 4. 各學院進行社區或企業問題發掘與診斷 5. 每院規劃解決問題之深碗與微型課程，以解決問題 6. 通識課程融入每院之PBL課程一門 7. 訂定多師共授課配套機制 8. 舉辦特色課程教學工作坊研究工作坊 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 推動民生五力課程鏈結學院各系主軸 2. 舉辦業界專家諮詢會議 3. 建立系主軸制定及修定機制 4. 各系課程規劃對應系主軸發展 5. 強化各系主軸之實務課程 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 各學院籌組PBL跨領域教學教師社群 2. 每年辦理PBL教學技能培育研習或訓練活動 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 檢核教師學歷、業界實務經歷、具國家專業技術證照及考試及格證書、研發（究）成果 |
| 推動多元升等 | 1. 推動教師多元升等，鼓勵與獎勵教師進修研究及升等 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 進行互動教學成效之學習歷程與活動資料分析 2. 對各系科進行培育之職業調查與比對分析 3. 對所培育職業之專業必修與選修課程進行調查分析與調整發展 4. 檢視各系科核心職業相對應之專業證照 |
| 教學單位國際認證 | * + 1. 積極辦理教育品質驗證ISO 9001：2015教育行政管理與學術驗證     2. 積極參加中華工程教育學會（IEET）技術教育認證（TAC）與資訊教育認證（CAC）     3. 持續推動ISM S ISO 27001：2013 |
| 提升教師群專業度 | 1. 精進延攬及留住特殊優秀人才、優良教師遴聘（選）機制 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 開設跨領域maker space課程 2. 製定精密機電與車輛產業跨領域學程模組，鼓勵學生選讀 |
| 跨領域教學 | 1. 開發以社區場域做為跨領域教學環境 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 每學年開設英、日、韓、越語文課程，訓練學生海外實習口說溝通能力 2. 開設各項英文檢定輔導班，鼓勵考照 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 輔導學生赴海外移地學習，參加海外英語研習營 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 舉辦精密機電與車輛技術跨領域專題競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 製作福祉服務與生活創意相關作品 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 辦理觀光休閒經營管理就業力課程規劃論壇 2. 提升學生專業能力 |
| 提升教師實務能力 | 1. 推展教師赴企業研究或研習相關活動與會議 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 推動各類校外實習 2. 選派學生赴社區/企業場域進行蹲點學習 3. 推動學生到綠色節能與網路媒體產業實習及就業 4. 推動與精密機械與車輛產業產學合作人才培育計畫，擴充學生企業實習崗位 5. 設置實驗與實習課程 6. 輔導學生參與實習 7. 推動學生赴各系發展主軸之產業實習及就業 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 每年辦理證照輔導班 2. 開設學程相關證照檢定課程及輔導班 3. 開設證照檢定課程及輔導班 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 鼓勵學生參加觀光休閒與經營管理相關競賽並取得相關專業證照 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 每院推動OnlineOpenCourse進行教學 |
| 數位教學創新 | 1. 建立學生選修網路課程機制 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 校級開設邏輯思考與程式流程設計之相關基礎先修課程，供全校學生選讀 2. 於院或系級教學單位，開設適合院或系個別專業領域之程式語言課程 |
| 辦理程式設計競賽 | 1. 開辦程式設計之學術性社團、校或院辦理程式設計（實作）競賽 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 邀請專家學者舉辦通識人文大師講座與課程設計檢討 |
| 其他 | 1. 邀請專家講授新住民文化風采與語言 2. 辦理銀髮福祉相關活動 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 | 1. 成立自主學習社群或讀書會，辦理企業參訪 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 自學中心學習活動 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 開設全校性通識創新創業相關課程 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 每年度辦理創業輔導活動及參加創業競賽 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 建置社區創新創業實驗室 |
| 就業力 | 畢業生流向調查 | 1. 每年定期發送問卷執行畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 每年定期與畢業生雇主，進行意見溝通與滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 利用現有教學空間，改造校內maker space作為跨領域教學環境 2. 建置精密加工、機電整合與車輛修護等專業術科教學機具與設備 3. 建置及強化休閒咖啡職能、茶藝職能、行銷企劃、模擬經營及管理等實習專業教室 4. 增購太陽能光電設置進階訓練教學設備、多媒體設計、汽車電子實驗室相關設備 5. 強化各系主軸發展之實習設備 |
| 學生輔導 | 1. 輔導新生選讀學程 2. 輔導新生選讀學程 |
| 研究 | 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 其他 | 強化學術研究倫理 | 1. 召開教師學術倫理相關活動與會議 |
| 產學 | 產學合作教學 | 提升教師產業實務能力 | 1. 鼓勵教師進行產學合作計畫 2. 鼓勵教師赴觀光休閒相關產業構研習 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 遴聘觀光休閒相關產業專家進行協同教學與擔任業界導師 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 辦理物聯網x長照2.0跨領域人才培育工作坊 2. 辦理綠色科技x物聯網x智慧運用跨領域人才培育工作坊 3. 辦理智慧機械跨領域人才培育專題講座/研習/與業界合作專題製作 4. 辦理數位經濟、新農業跨領域人才培育工作坊 5. 推動綠色節能與網路媒體產業之產學合作案 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 | 1. 開發食、衣、住、行、育樂、照顧七大領域產品並商品化 2. 連結國內外福祉特色研發 3. 建立觀光休閒相關產業師服務團隊 4. 舉辦「觀光休與經營管理經驗交流座談會」 5. 鏈結福祉服務與生活創意產業之實質夥伴關係 6. 推動各系發展主軸相關產業簽訂MOU 7. 推動各系發展主軸之產學合作案 8. 建立管理學院各系系主軸教師服務團隊，定期與產業團體進行例會交流，解決企業營運問題或研發需求 |
| 落實研發成果 | 推動衍生企業環境 | 1. 辦理強化專利與技轉佈局媒合活動或法規修訂相關會議 2. 每年度辦理提升研發成果商品化媒合活動 3. 每年度召開提升研發成果商品化相關法規修訂會議 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 透過校務拓展或社會實踐參與，增進學校與社區連結 |
| 開設在地相關課程 | 1. 舉辦社區關懷活動，提供學生參與大學社會責任之教育機會 2. 結合學校定位與特色，開設創新課程培育在地社區所需人才 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 以跨領域及學生場域實作教學，協助在地產業升級，創造城鄉新價值 2. 積極研提USR計畫，協助在地區域善盡社會責任 3. 配合在地需求提案並擴大本校社會責任影響效益 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 擇定校務研究議題進行分析 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 維護強化校務研究平台與校務研究資訊公開 2. 定期更新學校基本資料與數據、學校特色與發展願景、辦學品質、內部控制執行情形等相關數據 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 | * + 1. 提升弱勢學生共享經濟平台使用率     2. 對願意回饋社區之弱勢生，協助進行志工服務     3. 規劃其它生活協助     4. 對有需要的弱勢生，提供就業及實習媒合     5. 提供弱勢生課業輔導之協助 |
| 其他 | 強化行政職能 | * + 1. 辦理承辦人員講習     2. 辦理成果展並參訪其他學校卓越績效成果     3. 定期填報教育部管考平台月報表、進度表、經費表、成果報告、期中審查等 |
| 建立計畫管考機制 | 1. 落實執行計畫綜合管考，定期召開計畫管考會議 |
| 提升學校知名度 | 1. 強化辦學特色，增加媒體行銷，提高辦學績效曝光率 |