**台南應用科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 教學單位國際認證 |
| 提升教師群專業度 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 開設入學前先修課程 |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 教材雲端化 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 激勵社團相關活動與競賽 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 聘請業師參與育才 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 |
| 加強推動特聘講座制度 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化實習課程/實習講座 |
| 拓展海外實習機會 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 推廣/育成社會企業 |
| 籌設藝文/活動中心 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 各系專題綜整課程結合問題導向方式（PBL）之教學模式。 2. 推動創新之實作能力教學方式 3. 推動教師開發創新教學方式或創新教材 4. 辦理教師成長研習 5. 創新實驗教育、鼓勵多師共時教學模式 |
| 調整課程規劃 | 1. 因應各院系課程屬性引導學生創意思考 2. 將「微課程」影音教材分解為一系列小單元 |
| 培育優良教學助教/人力 | 教師依授課內容搭配教學助理 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 辦理教師跨領域專業社群 2. 推動觀課制度 3. 選派優秀教師赴外（含校外/海外）進行短期或長期研修 4. 組成教師種子團隊 |
| 推動多元升等 | 1. 辦理教師多元升等機制 2. 逐年增聘專案教師或鼓勵提出多元升等 |
| 減輕教師教學負擔 | 增聘專案行政人員 |
| 建立教學改善回饋系統 | 分析與學生學習成效相關之議題 |
| 教學單位國際認證 | 推動專業學院教學成效與品保機制認證 |
| 提升教師群專業度 | 1. 逐年提升教師具業界實務經驗比例 2. 提供教師進修管道，辦理專業成果研習 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 學生自主學分設置、募課制度規劃 2. 研修法規使學生更有彈性累積學分 |
| 開設入學前先修課程 | 持續推動「預修制度」彈性累計學分 |
| 深碗課程 | 深碗課、共備觀課、及試課制度等教學實驗 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 辦理國際語言工作坊或講座 2. 辦理學生海外參訪、展演或競賽活動 3. 訓練實習英、日語導覽團隊 4. 開設通識選修英文及日文 5. 開設東南亞小語種班 6. 依英文程度分班 7. 聘請外師於英語學習角駐點 8. 辦理英語競賽 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 廣邀各領域國際級大師辦理講座 2. 規劃異國文化主題活動 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 選拔優秀且獲領導力認證的學生至海外參訪交流 |
| 交換學生 | 1. 推動國外友校與國外機構簽立合約 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 推動學生領導能力認證 2. 透過社團形式培訓學生領導能力、舉辦產業高階主管講座或工作坊 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 辦理刺繡成果發表，推廣刺繡技法教學。 2. 辦理版印作品數位典藏與成果發表會 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 參與國內外競賽，增進學生實務操作經驗 2. 任業師以專題實務協助學生參與智慧農業創新型競賽 3. 聘任業師以專題實務協助學生參與網路通訊之創新型競賽 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 規劃國際學習標竿，引進國際知名相關產業研訓課程。 2. 實驗室密集實務訓練 3. 開設職能導向課程，強化實作技能 4. 開設珠寶刺繡課程 5. 辦理版印工作坊，精進版印技術。 6. 版印商品化應用，推廣版印作品。 7. 辦理長照工作坊 8. 加強師資生創意教學媒體製作能力 9. 開設刺繡工作坊及工藝刺繡學分學程培育產業所需人才 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 開設「創客實作訓練」等課程 2. 結合業界專家傳授，加強實務專題訓練 3. 開設「工藝刺繡學分學程」 4. 建立三師（業界導師、職涯輔導師、學術導師）共同輔導機制並建構創新創業生態環境 |
| 提升教師實務能力 | 1. 落實教師傳習制度及實務教學 2. 鼓勵教師從事實務應用研究與實務教學 3. 促進教師實務經驗及辦理教學實務研習 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 開設資料庫加強班 2. 輔導學生熟習網路管理證照知識和答題技巧 3. 針對具備基礎能力之同學，辦理政府或業界認可之專業技術證照培訓 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 推動創新教材教法及教材製作 2. 錄製數位化教學影片 3. 設計以問題為導向的實驗室實務課程 4. 提高網路大學使用率及教師教材上網率，完善學生自主學習環境。 5. 打造開放式大學學習環境 |
| 教材雲端化 | 教學資源之區域共享 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 開設物聯網導向、智慧生活課程相關學習單元 2. 開設不同領域適合修習之程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 | 開設邏輯思考、演算思考基礎課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 設適合不同領域學生修讀之基礎設計相關課程 2. 開設結合設計應用、文創發展、網路應用及智慧生活等相關課程 3. 開設專題製作屬性的通識教育課程 4. 成立通識跨域教學研發教師社群與舉辦教師教學研習 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 辦理愛樂種子培育音樂營及師生聯合音樂會 2. 募跨院系學生，成立美學策展人才工作團隊 3. 進行多元藝術展演 4. 採集臺灣傳統說唱藝術，以劇場方式展演 5. 舉辦藝文活動與在地社區連結 |
| 服務學習 | 強化多元服務學習，培育學生服務熱忱與敬業態度 |
| 其他 | 1. 強化博雅教育與專業能力養成 2. 搭配技優領航政策，以學生需求為中心 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 鼓勵學生運用數位教學教材進行自主學習，提升學習廣度。 |
| 激勵社團相關活動與競賽 | 辦理國際移動力培訓營 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 與美容造型相關產業共同規劃整體造型設計創新學院核心課程與學分認證 2. 辦理T型人才工作坊，培育未來創新創意人才 3. 辦理農業創客工作坊 4. 辦理台南在地文創人才培訓工作坊 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 培育經營企劃技能 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 整合生活科技學院與管理學院跨院資源 2. 結合相關業界場域與人力資源 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 邀請創業有成之專家指導並挑選優良作品 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 輔導校內優秀學生團隊，進行主題式創意市集活動 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 建置「類產業智慧學習環境」，培育創新創業能力 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 每年盤點產業趨勢與需求 2. 分析學生於UCAN平台之職能診斷結果 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 促進學生多元成長與團體合作之需求開發 2. 建置職涯進路圖提供學生相關輔導 |
| 畢業生流向調查 | 1. 安裝「學校端UCAN施測模組」並開發API與本校「南應大入口」整合 2. 開發本校「UCAN施測管理平台」並與UCAN相關資料庫介接 3. 落實校務專業管理制度（IR）及畢業生表現及就業長期追蹤機制 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 彙整校內文化創意設計研發資源。 2. 實習美容院場地經營與技術精進 3. 持續充實系所專業課程及通識課程之數位教學軟、硬體設備 4. 建置相關產業大數據平台 5. 建置全校數位化學習環境 6. 建構情境教室，提供適於啟發創新之教學環境 7. 建置「智慧校園導覽系統」及安裝微定位信標（Beacon） 8. 建構「智慧收費系統」 9. 置「I like上課系統」，整合本校課表資訊 10. 建構「智慧點名」APP 11. 建構完善軟硬體教學設備及圖書儀器 |
| 學生輔導 | 1. 建立弱勢學生學習輔導及陪伴機制 2. 開設技能優異或特殊專才學生共同學科輔導班 |
| 研究 | 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 | 1. 訂定「延攬及留任特殊優秀人才彈性薪資實施辦法」 |
| 加強推動特聘講座制度 | 1. 延攬國內外優秀人才與師資 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 以學院為單位，以就業能力培育方向檢視課程設計 2. 辦理實地參訪，與業界共同規劃課程 3. 開進修部學生「職場工作實務課程」 4. 推動「類產業教學模式」 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 與廠商進行簽訂產學合作實習合約 2. 師資培育生實施實地實習 |
| 強化實習課程/實習講座 | 1. 舉辦校外實習經驗分享座談會或辦理師生校外職場參訪 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 推動師生海外參訪、研習、海外見習或實習課程 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 輔導社區學童，製作鯤喜灣歷史探索電子書 2. 設計教具教材，促進學校特色課程發展 3. 至國中小學或偏鄉進行在地關懷 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 盤點區域實際需求，進行社區長照中心之空間改造、商品開發、飲食設計 2. 實地訪談台南刺繡業者 |
| 開設在地相關課程 | 1. 開設織品刺繡修復課程 2. 開設傳統刺繡技藝及修復系列課程及校外參訪活動 3. 建構織品刺繡文物典藏室 4. 跨系組成團隊，關懷社區人文與環境發展 5. 辦理社會實踐創新課程，提升社會關懷知能 6. 開發刺繡衍生商品 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 成立歷史文化與自然生態之旅團隊、數位行銷團隊 2. 運用本校資源，跨域合作，導入共授模式，進行社區連結 3. 串聯各界資源，為刺繡產業挹注更多元的資源 |
| 推廣/育成社會企業 | 1. 學生創客團隊進入社區，與社區長者與居民之互動 2. 輔導整合文創農產市集 3. 提供規劃諮詢與行銷策略輔導 4. 組成專業輔導團隊 5. 大手牽小手學生創業 |
| 籌設藝文/活動中心 | 舉辦民眾參與文化、自然或生態之旅 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 試辦跨世代混齡學習 2. 重視高齡與幼齡兩端之心理需求 3. 開發樂齡學習課程 4. 設計樂齡學習創新教材 5. 指導長者進行故事撰寫與繪圖 |
| 提供在地專業服務 | 1. 農產品溯源安全履歷種子團隊培育 2. 在地食材溯源管理手機APP應用導入 3. 在地食材的生態性探討 4. 在地食材文化生態故事推廣 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 與鄰近社區合作，學生團隊與社區共創 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 | 1. 整合鯤喜灣產業發展平台 2. 整合社群網路虛擬平台 3. 輔導社區民眾，製作「我們的故事」電子書 4. 輔導社區居民，製作「社區的故事」電子書 5. 探索當地歷史文化 6. 組成師生團隊，帶領社區進行老屋改造設計 7. 經由教師駐村，整合行銷社區文創營造 8. 發掘地方特色，規劃在地旅遊行程 9. 開發團體駐村田野調查 10. 地方特色料理開發與社區工作坊訓練 11. 伴手禮與文創商品開發 12. 在地品牌完整建構 13. 社區設計與三生產業整合 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 | 1. 創新校園閒置空間， 2. 開發兼具節能綠化和在地文化特色的景觀或空間 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建置本校校務資訊平台 2. 優化與強化校務研究資料庫 3. 針對不同入學管道之各系新生來源數據分析 |
| 發展校務研究 | 1. 辦理校務研究人員培訓 2. 邀請專家學者分享校務研究前瞻觀念及校務研究推動 3. 推動校務研究推廣共識研習 4. 增聘校務研究中心人員 5. 加入並參與校務研究組織 6. 推動校務資料數位化 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 開設潛能開發輔導班 2. 政府、企業（含民間社福團體）及學校三角鏈的協助 3. 校友會協助捐款 |