**國立勤益科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **深化技術與自學能力涵養** | * **全校性程式設計與教學**  1. 推行全校程式設計教學：開設全校「一般性程式設計」課程。#資訊力（開設程式設計課程） 2. 推動程式競賽與體驗營 3. 舉辦程式競賽展演活動及程式夏令營或冬令營程式設計活動。#資訊力（辦理程式設計競賽） 4. 邀請業師專家指導，引導學生程式創作，並建立創意實踐的概念。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **強化科技與人文教學**  1. 提升中英文聽說讀寫能力 2. 開設「中文聽說讀寫能力培訓專班」及「中文寫作與閱讀能力培訓專班」。#提升基礎能力（強化國文能力） 3. 開設「英文聽說讀寫能力培訓專班」及「英文寫作與閱讀能力培訓專班」。#人才國際化（增進外語能力） 4. 辦理「文以載數創作獎」活動，鼓勵學生閱讀課外書籍、探索數學知識，並將其轉化為文學作品。#提升基礎能力（強化數理能力） 5. 主題式微學分通識課程：開設各類主題式微學分課程，包含工藝類、自主學習類、生涯規劃類等課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 6. 強化通識博雅教育涵養 7. 開設誘導式思考課程（如：環境規劃與都市發展）、自主安排式課程（如：創意玩專利）。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 8. 開設專業性通識課程（如：工業4.0）。#博雅教育（通識課程革新） 9. 建構學習領航員機制，促使學生建立分組討論學習模式。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 10. 通識跨領域多元教學：由教師跨系、跨院合作共同開設「美感微學程」和「環境微學程」等跨領域通識微學程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 11. 專業技術社會服務學習課程：開設家電空調技術等專業技術性社會服務課程。#博雅教育（服務學習） 12. 藝文教學展演表演 13. 開設音樂及美學課程（如：數位音樂創作與軟體應用、文化創意產業趨勢）。#博雅教育（通識課程革新） 14. 開設展演表演實際訓練（如：英文話劇展演、國際工具機展導覽）。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 15. 建置音樂廳、藝術廳及美學設計暨藝術中心，亦引入外部資源進行校園裝置藝術及建置文創藝廊。#其他（充實與改善硬體設備）  * **專業性實務微學分課程**  1. 推行專業模組微學分課程：開設物聯網、工業4.0、工具機、節能技術、機電、管理類等各領域應用之微學分課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 2. 產學專班實作微學分課程：開設產業碩士專班、產學攜手合作專班、雙軌訓練旗艦專班、產學訓練合作專班、金手指選手專班等實務性微學分課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 3. 核心證照微學分課程：開設核心證照微學分課程，包含工程類、電資類、管理類及文創類等。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 4. 廣開跨領域微學分課程 5. 各學院開設跨領域微學分課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 6. 通識教育學院開設專業領域課程。#博雅教育（通識課程革新）  * **培育自主學習能力**  1. 開設自主學習課程：邀請不同領域專家開設自我學習微學分課程，包含專業類、實務類、技能類等課程。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 2. 社群與專題自主學習 3. 成立學生社群及專題式自主學習團隊，包含專業類、專題類及專利類等社群或團隊。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 4. 舉辦「自主學習競賽」，由教師及業者共同出題，讓學生於規定之教室與時間限制內，自行閱讀和實作解決問題。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 5. 社團學習多元發展：成立「學生社團自主團隊」，將社團性質分類成康樂性、學藝性、體育性、服務性、校際性等社團活動。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 6. 激勵彼此學業成績：由教務處辦理學業成績進步獎之獎勵方案，鼓勵學生透過學習小組彼此激勵。#培養自主學習能力（自主學習計畫獎勵機制）  * **培養學生軟實力**  1. 不倒翁抗壓式教學課程：辦理「不倒翁抗壓式課程」及「全國性不倒翁抗壓競賽」。#健康力（促進學生心理健康） 2. 強健體能與韌性教學：開設「適應體育」及「身心瑜珈」等體育訓練課程。#健康力（促進學生生理健康） 3. 態度與生活禮儀軟實力課程：仿照引興企業成立「勤益職場軟實力講堂」，於通識課程開設「成功態度-態度決定高度」、「形象管理-職場穿搭術」、「鑽石人脈-人際關係學」、「出類拔萃-職涯競爭力」、「工程倫理-職場倫理學」及「職業安全-就業零職災」等軟實力精進課程。#就業力（強化職場連結） 4. 舉辦全國盃辯論比賽。#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力）  * **學業輔導培育英才**  1. 深化補救教學機制：分析學習成效不佳學生所遭遇的學習困難，並開設短期補救教學班。#其他（學生輔導） 2. 精進教學助理輔導：由教務處辦理教學助理輔導機制，依照各系課程之性質，平均每一位教師搭配一位教學助理，以一師一TA方式輔導學生。#其他（學生輔導）(p.25-28) |
| **就業能力產業接軌** | * **推動專業證照加值**  1. 專業課程結合證照教學：開設工程類、電資類、管理類及文創類證照教學輔導課程。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 2. 廣設技能檢定考場 3. 增設工程類（如：氣壓乙級、機電整合乙級）、電資類、管理類、文創類等檢定場。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 4. 未來開放給產業與社會人士技術訓練使用。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（服務特定群體） 5. 獎勵專業核心證照：鼓勵學生考取證照，按證照的級別給予獎勵，包含政府機構專業類（4,000元）、甲級技術士（3,000元）、乙級技術士（1,200元）、丙級技術士（500元）共四級。#提升專業/證照能力（制訂專業證照獎勵辦法）  * **實踐系核心技術**  1. 開設核心技術課程：開設工程類、電資類、管理類及文創類之工業4.0微學分相關技術課程，深化「連貫式實務核心技術培訓模組」並採「契合式課程+進階實習+師徒制」的三合一訓練方式。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 推動核心技術專題群組：成立工程類、電資類、管理類及文創類學生專題群組。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 3. 舉辦核心技術成果展：每年舉辦工程類、電資類、管理類及文創類之成果發表會，以動靜態方式展現師生研發成果。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **產業公協會-加薪跨域學程**  1. 加薪跨域學程規劃：以系所為核心，規劃產業主題式跨領域學程，修畢學生經認證合格，由產業公協會及勤益共同頒發學程證書。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 產學攜手優先晉用跨域學程：與產業公協會共同開設優先晉用跨域學程，包含雷射產業（台灣雷射應用協會）、空調綠建築產業（台中市冷凍空調技師公會）、智慧管理產業（台中市電腦商業同業公會）、創意設計（台北龍門扶輪社）等微學分跨領域學程。@編按：產學構面。#產學合作教學（開設產業專班/學院）  * **鏈結就業生涯發展**  1. 開設職能導向接軌課程 2. 推動「職能導向」之職場接軌課程，由企業與本校共同規劃，包含綠能科技、工具機、文化創意設計與工業4.0等課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 鼓勵學生考取相對應之職業證照。@編按：作法不夠具體，不予以分類。 4. 落實UCAN職能診斷與分析：結合職業興趣及職能診斷，檢核學生所需之核心能力。#就業力（生涯/職涯輔導） 5. 推動就業博覽會及媒合平臺 6. 舉辦「中彰投校園就業博覽會」。#就業力（就業博覽會） 7. 舉辦「履歷健診」之活動。#就業力（生涯/職涯輔導） 8. 建置「勤益就業媒合網路平臺」。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **畢業生流向調查及反饋教學**  1. 問卷調查實務接軌 2. 透過本校之「校友服務資訊系統」，追蹤畢業生流向、就業滿意度問卷調查。#就業力（畢業生流向調查） 3. 追蹤雇主滿意度問卷調查。#就業力（雇主滿意度調查） 4. 追蹤畢業流向反饋教學課程：持續精進畢業生流向調查及雇主滿意度分析，並依據雇主人才及專業技術需求，將調查結果反饋至學校教學環境及教學意見。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）(p.28-32) |
| **孕育跨域學習園地** | * **多樣跨域學程教學**  1. 增設工業領航學程：開設「工具機微學分學程」，結合廣域基礎課程，鏈結多領域專業實務技術。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 2. 推廣工具機學程：開設「工具機微學分學程」，結合本校工具機能量，並整合產業應用人才之專業技術。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 3. 強化永續能源學程：統整各系綠能專業師資，開設跨學院之「綠能科技學程」，並搭配相關創意活動。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 4. 技優增進學程：開設「專業領域技優學程」，每學期至少開設一門專業課程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）  * **跨域學習措施**  1. 跨系選修學分抵免 2. 修訂「國立勤益科技大學課程訂定要點」，必修學分數適度調降。#提高學習自由度及彈性（調降系必修學分） 3. 畢業門檻至少需修畢1門跨領域學程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 4. 職場培訓能力健檢 5. 實施「勤益二培三修方案」，於大二全面推動學生至職場體驗培訓。#就業力（強化職場連結） 6. 大三強化修課學習，補足專業技術，並透過專題課程結合業界廠商共同合作。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 7. 跨域學程自主規劃：成立「跨域學程規劃團隊」由專業導師與富有經驗之學長姐，每週一日於定點教室協助輔導諮詢及提供資訊，讓學生依照自己的興趣規劃跨域學程學習表。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動））  * **跨域PBL（Problem-Based Learning）革新教學**  1. 問題導向產業診斷教學 2. 開設問題導向課程及產業診斷課程，如工具機、工業4.0及綠能科技等領域課程。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 透過產業參訪、見習或企業實務案例之研究探討等，評估產業現況與趨勢，引領學生發掘並瞭解產業問題。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 4. PBL個人學習計畫 5. 成立「PBL輔導學習中心」。@編按：大學治理與公共性構面。#組織調整（增設組織單位） 6. 由專業導師輔導學生自主規劃個人學習計畫。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 7. 搭配業師帶領學生深入認識現今產業、探索產業專業問題與解決方法。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 8. 問題解決技術專題應用：輔導學生製作「工程類、電資類、管理類及文創類問題導向專題規劃書」。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 9. 分組競賽切磋互勵：每系每年至少舉辦一場專題比賽，再由外校及業界專家給予評分及意見。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））  * **跨域科技人文創作**  1. 跨人文藝術與理工科技實作應用，種植學生文本導讀、劇本改邊IP或肢體表達等基礎課程，結合電機、機械及多媒體技術合作，製作道具、場景或影片等。#跨領域學習（跨領域教學）  * **跨域活動階梯式進修**  1. 跨領域分級夏冬令營：每年舉辦數場「集勤廣益跨域夏冬令營」，並依不同跨域主題及分級方式開設基礎理論班、進階實務班及菁英應用班。#跨領域學習（跨領域教學） 2. 實作研習與展演發表 3. 舉辦「工具機應用實作研習、雷射實務工作坊」等，以產業實務為主題之研習課程或系列工作坊。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 4. 透過業師引領學生進行實務創作。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 5. 辦理產學跨域成果展。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）(p.32-34) |
| **創新與多元翻轉教學** | * **明秀書院翻轉教學**  1. 獨有書院匠師精神 2. 優化「明秀書院」，作為課程革新的實驗場域，由書院生規劃跨領域課程與活動。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 以「議題式討論」及「問題解決」模式學習培訓學生。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 4. 獨樹教材觸動視界：開發「匠師訪談影片、工藝實作、環保特殊訓練」等書院跨域課程與智慧e化創新數位教材。#數位化（教材雲端化）  * **遠距翻轉教學突破藩籬**  1. 遠距認證彈性教學：開設「產業診斷與改善、Hotel Management等課程」，積極申請教育部遠距認證，落實線上及數位遠距教育。#數位化（建置開放式線上課程） 2. 學程專班遠距教學 3. 開設「勤益機械、電資學程專班及管理學程專班」。@編按：產學構面。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 4. 「勤益機械、電資學程專班及管理學程專班」用遠距教學方式進行實務授課。#數位化（建置開放式線上課程） 5. 「勤益機械、電資學程專班及管理學程專班」課程中結合業師教學。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 6. 遠距教學平臺共享：建置「勤益遠距教學互動平臺」，將創新課程教材，如：數位資料、活潑生動影音檔、視訊檔等不同類型之豐富教材資料上傳至平臺，並整合多方相關資源。#數位化（教材雲端化）  * **模組化翻轉教學**  1. STREAM模組教學 2. 開設「工程、電資、管理及文創類STREAM（Science, Technology, Reading, Engineering, Aesthetic, Mathematics）」模組課程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 3. STREAM模組教學結合業界參訪機制。#就業力（強化職場連結） 4. STREAM模組教學結合業師協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 5. STREAM模組教學結合見習實習等機制。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 6. 實習課程模組教學：規劃「勤益14系模組實習課」，透過一系列實作實習課程，並由課堂教師引導實作討論，完成實務作品。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **腦力激盪翻轉教學**  1. 分組討論腦力激盪：成立「金頭腦力激盪小組」，將學生分組，給予課前預習題材，並指導學生分析歸納問題，於課堂中共同討論解決。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 師徒傳承腦力激盪 3. 成立「課程突破任務圈」，由業界專家或授課教師於每堂課指派任務，由各小組討論、素材蒐集與專家訪談等。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 4. 透過教學助理指導技術進行經驗相傳。#其他（學生輔導）  * **多國語言特訓翻轉教學**  1. 華語交流入境隨俗：成立「華語特色訓練班」，並於每週一至五晚上，由教師協助本籍生與外籍生互動，搭配學伴交流訓練。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 德語扎根步步升級：成立「德語分級訓練班」，開設A1、A2、B1、B2四級課程，配合課外情境式互動學習。#人才國際化（增進外語能力） 3. 英語無礙750標的：成立「英語頂尖訓練班」，甄選多益500分以上菁英學生，培訓學生於一年內達多益目標750分以上。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程）  * **雙師領航共課教學**  1. 協同教學共時共課：藉由雙師共同授課，由教師教授基礎理論，再透過業師引入跨域務實導向內容。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 2. 共備觀課多元論壇：由不同專業領域教師共同發想，規劃促進學生學習的課程內容與教學教材，參與彼此課堂觀課。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **磨課師（MOOCs）特色教學**  1. 製作磨課師教材影片 2. 建置勤益磨課師攝影棚。#其他（充實與改善硬體設備） 3. 錄製「工具機組裝量測」、「綠色節能」、「史記導讀」等磨課師課程。#數位化（建置開放式線上課程） 4. 磨課師課程學習場域：開放Design Thinking創意教學基地。#數位化（建置開放式線上課程） 5. MOOCs磨勤師益平臺：透過建置平臺，將教師的磨課師課程教材上傳至平臺。#數位化（建置開放式線上課程） 6. 將MOOCs課程時數列入微學分課程認證。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分））(p.34-37) |
| **實踐創新創業藍圖** | * **開創三合一創新創業**  1. 創新創業學程化 2. 開辦「積木式創新創業跨領域學程」。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 「積木式創新創業跨領域學程」結合多元微課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 4. 「積木式創新創業跨領域學程」結合深碗課程。#提高學習自由度及彈性（深碗課程） 5. 企業雙向創業聯盟：與台中青年創業協會共同合作，聯合培植創新創業人才。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 6. 創投公司資金募集：結合創投公司進入基地，輔導創業社群或團隊。@編按：產學構面。#落實研發成果（吸引創投基金）  * **深化創客思維課程**  1. 推廣創意發想園地：建置Design Thinking創意教學基地。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 創新創意能力養成：開設「創新突破」及「創意發想」等通識微學分課程，透過學分認證制度。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 建構創業點子課程：開設創業點子課程模組，授課教師皆具創業實務經驗。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 4. 市場行為分析：開辦「消費市場分析研習班」。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）  * **建置創客創業社群**  1. 創客自造創工坊團隊：開辦「勤益自造創工坊群」（例：物聯網創客團隊等）。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 2. 推動創新創業社群 3. 與台中青年創業協會合作開辦創業社群，透過專責跨域老師及產業導師共同輔導學生，研發作品或開發商品。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 4. 舉辦產業創業聚會及創新小聚，以分享創業經驗。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **提供創業者基地**  1. 智慧臺灣創客基地：優化「智慧臺灣創客基地」，並推動「勤益創客聯盟100」，提供創客團隊所需之設備資源等，預計至少每年創作100件創客作品。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 引入創業者進駐 3. 成立「文創設計」、「智慧機械」與「綠能科技」等顧問團隊，輔導創業者進駐。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 4. 智慧臺灣創客基地推動在地特色諮詢顧問師認證制度，與產業界人士攜手提供師生免費的一對一創業諮詢服務。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 5. 創意作品實體化：協助師生將創新發明成品雛形化或進入試量產階段，完成創意作品實體化，並結合美學與創意，增加技術價值，以提升作品商品化及技轉。@編按：產學構面。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 6. 創新創業競賽擂台：舉辦「勤益創新創業競賽」，由教師引導學生參與國際發明展，同時協助導入產品化。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽）  * **企業扎根創客培訓**  1. 需求論壇人才盤點：舉辦「創客產業論壇」，每年邀集不同產業共同提供所需創客人才，針對企業界需求進行學生創新實作能力培訓。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 創客分享培育活動：舉辦「創客實作講座」、「企業技術分享論壇」與「技術實務工作坊」等一系列活動。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座） 3. 技術專才團隊指導：邀集企業專才進駐創客基地，定時定點技術輔導創客團隊。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 4. 外部社群創新研發：執行「培訓創新技術人才方案」，與外部創客團隊、企業組織、政府機構等建立合作社群網絡，聚集相關產業、技術人才與學生，共同討論創新跨域新技術，同時培養學生能力。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 5. 創客競賽創意實踐 6. 辦理「智慧建築節能」、「智慧機器人生活應用」等主題性之創客競賽。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 7. 將創客競賽的得獎作品實體商品化。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制）  * **創客場域設備提升**  1. 實作環境資源挹注：積極爭取政府及業界、夥伴學校等資金投入，攜手改善及擴增合適且便利的創客環境及設備升級。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 設備定期維護：成立「學生創客社團」，由社團學生操作設備，製作出零組件給創客者使用，並由學生創客社團維護設備。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **培植成立微創企業**  1. 協助成立微創公司 2. 成立「微型創業服務平臺」，學校提供創業導師諮詢輔導。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 3. 學生亦可在微創公司實習。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 4. 以技術入股微創公司的方式募集資金或研發成果。@編按：產學構面。#落實研發成果（推動衍生企業環境） 5. 勤益創業之共享網：成立勤益創業共享平臺，並整合中部青創基地、青年創業圓夢網、行政院國家發展基金創業天使計畫等，以及相關募資平臺。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **創客精神永續發展**  1. 自給自足循環模式 2. 邀請專家分享創業風險、成本評估、創新創業應用等觀念。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 3. 透過創客商品技轉、社群投資、募資平台、建立創客基地會費使用機制等，以自給自足循環模式，達長期營運目標。@編按：大學治理與公共性構面。#拓展財源（附加營收多樣化） 4. 創客作品攜手聯盟 5. 提供創客團隊所需之設備資源、空間場域及補助。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 6. 由勤益進行團隊作品資源補助審查（共補助勤益20件、科大聯盟學校10件、高中職聯盟學校40件、國中聯盟學校25件以及外部創客團隊5件作品）。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）(p.37-41) |
| **實務教學品保規劃** | * **前瞻產業趨勢之育才品保**  1. 鎖定本校工具機（Machine Tool）、工業4.0（Industry 4.0）及綠能科技（Green Technology）（MIG）專業技術領域，定期偵測國際標竿學校課程內容，以及合作廠商專業技術需求。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **維護品保之師培方案**  1. 培育全英及新南向種子師資 2. 舉辦英語師資培訓營、全英語專業課程工作坊等。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 培育新南向專班教師及國際生導師，協助導師瞭解新南向國家的不同文化背景，設計適當教學方法，依據學生文化給予輔導及關懷。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 4. 精進創客師資培訓扎根 5. 開設「勤益創客師資培訓班」，辦理創客師資培訓認證，精進教學創意力及建立創新教學模式。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 6. 推動教師海外深造 7. 推動「勤益師資海外研習機制」，鼓勵教師出國精進教學技巧及實務知能，學習創新教學技巧及專業研究品質，增進專業技術及研究水準，並與國際學術研究趨勢接軌，反饋至課程教學。@編按：研究構面。#學術國際化（提供跨國進修機會） 8. 辦理國際務實教學觀摩會，邀請出國研習精進之教師，分享國外教學方法，並實際應用於課堂的教學心得。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 9. 扎根實務產學反饋 10. 推動教師核心證照研習班及專業領域外之跨域證照。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 11. 辦理公民營研習等活動，開發產業實務教材，提升產學價值性與實用性，增進教師實務教學能力及促進產業經驗回饋教學。#提升實作能力（提升教師實務能力） 12. 共享翻轉創新教材 13. 開發「創新創意教材」。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 14. 成立「勤益數位教材分享平臺」，舉辦分享圓桌會議等。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **典範師資品保再造**  1. 成立專業跨域社群 2. 成立「勤益教學精進社群」及「在地產業研究社群」，以跨域、跨產業及跨校之師資共同組成社群，增進教師創新教學及產學實務技術。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 教師積極參與國內外產學交流合作計畫案。#提升實作能力（提升教師實務能力） 4. 建構技術研發團隊 5. 成立「勤益技術研發團隊」，協助企業解決技術缺口問題，提供技術研發、諮詢、轉導及技術轉移等相關技術服務，進而開發新產品、研發新技術。@編按：產學構面。#其他（技術開發） 6. 「勤益技術研發團隊」透過技轉金及技術分紅等方式，與產業界共享研發成果。@編按：產學構面。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 7. 遴聘師資授課時數合理化：推動「勤益教學負擔減量專案」，五年內預計增聘77名，第一年增聘教師至少40名，新聘教授將以具備產業界實務經驗的教師為主。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 8. 教師評鑑、教學評量及教學升等 9. 落實評鑑及評量之鑑別度。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 10. 修正教師教學與專業職能，輔導教師以創新教學成果進行升等。#強化教學品質（推動多元升等） 11. 邀請具相關經驗教師進行分享經驗。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 12. 表揚傑出與特聘教授 13. 訂定各項獎勵辦法，獎勵教學傑出教師、輔導服務傑出教師、產學研發傑出教師與特聘教授。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 14. 辦理教師典範專訪，以錄製傑出教師教學示範與專訪之影片，提供本校教師進行觀摩。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 15. 延攬國際優秀人才 16. 制訂「勤益玉山彈性薪資專案」，建立彈性薪資機制以延攬國內外客座教授與講座教授，組成產學研發團隊。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 17. 舉辦經驗傳承座談會，發表研發心得與累積經驗。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **自我評鑑品保認證**  1. 自我評鑑完備教學品保 2. 成立「評鑑指導委員會」。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 3. 依循PDCA機制，定期檢討評鑑項目及檢核評鑑內容之效度、信度，定期檢視辦學績效。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 4. 定期工程教育與華文商管學院認證：持續鼓勵各系所推動工程及科技教育認證（IEET）以及華文商管學院認證（AACSB）。#強化教學品質（教學單位國際認證）(p.44-47) |
| **多元導向國際校園特色** | * **多元文化友善校園**  1. 包容多元國際文化：辦理「國際藝術交流文化節」。#人才國際化（多元文化/文化交流） 2. 國際學人宿舍：規劃國際學人宿舍專區。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 3. 拓展視野海外壯遊：鼓勵教師設計明確學習主題，引領學生依課程主題，組隊帶領學生赴海外進行壯遊體驗，並將課程內容納入微學分抵免機制。#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 4. 推行全校國際週：每年固定一週為全校國際週，針對蒙古、越南、泰國、尼泊爾、馬來西亞、香港，以及印尼等國家之民俗節慶特色，規劃辦理各國文化節。#人才國際化（多元文化/文化交流）  * **擴大招收新南向外籍生**  1. 積極與新南向國家姊妹校及高中職學校合作，招收外籍學生，開設新南向產學專班、外籍生碩士專班與港澳僑生專班。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））  * **開設多國語言特訓班級**  1. 英德語特訓班 2. 針對國際產學合作計畫之學生交換項目，特別規劃英語，以及德語之特訓班級。#人才國際化（增進外語能力） 3. 經過密集訓練後將選派德國或其他合作學校進行學生交換。#人才國際化（交換學生） 4. 多國語言教學課程：開設新南向國家語言課程，以及其他國家語言包含西班牙、法、韓及日語等語言課程。#人才國際化（增進外語能力）  * **國際師生交流**  1. 國際跨校學術合作：與各國姐妹校建立學術研發合作關係，進行長期合作，包含泰國眉州大學合作計畫、英國諾丁漢大學合作計畫，以及印尼萬隆技術學院。@編按：研究構面。#學術國際化（跨國合作研究） 2. 新南向國際研討會：與印度安娜大學（Anna University）、泰國清邁皇家大學（Chiang Mai rajabhat University）、印尼萬隆理工學院（Institute of Technology Bandung）共同合辦「新南向國際產學聯盟研討會」。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 3. 國際學者系列講座：以國際視訊會議或邀請姐妹校學者來校演講方式辦理「國際學者系列講座」。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 4. 學生海外研習：結合教育部學海飛颺、學海築夢等計畫，優先選送本校技優學生赴國外實研習。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 5. 國際產業校外實習 6. 將與德國科技大學聯盟學校（HAWtech）簽訂雙聯學制。#人才國際化（雙聯學位） 7. 推動學生國際產業校外實習。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會）  * **新南向國際育成基地**  1. 將與簽約學校合作，共同於雙方校內設立育成基地，並將本校所具備之研發技術、創新作品、師資能量，配合廠商之發展策略，將創新產品或技術推展至新南向國家市場。@編按：產學構面。#落實研發成果（成立/強化創新育成中心）  * **發展國際技職教育訓練基地**  1. 運用本校與史瓦濟蘭技術學院合作模式，協助其他國際學校建置教學教材與教育訓練設備。#其他（跨校學習資源整合與共享）(p.54-56) |
| **精進師資結構品質** | * **聘任專案教師**  1. 規劃於未來五年內（107-111年）招聘77位專案教師。#強化教學品質（減輕教師教學負擔）  * **充實411優秀師資**  1. 逐年增聘具備產業服務經驗之專任教師。#強化教學品質（提升教師群專業度）  * **精進教師職能**  1. 教師專業技術職能分類 2. 建置「勤益專業技術人才資料庫」，確立專業技術分類系統。並成立教師技術研發團隊。@編按：研究構面。#延攬優秀人才及留才（建立優秀人才資料庫） 3. 成立教師技術研發團隊，每團隊由兩位新進教師、一位資深教師，及企業或法人單位之專家共同組成，進行核心技術之研發。@編按：產學構面。#產學合作研究（與企業單位合作研究） 4. 傑出教師獎勵方案：針對教學、輔導服務、產學研發等傑出教師進行獎勵。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 5. 教師赴公民營研習方案 6. 實施教師赴公民營機構進行實務研習。#提升實作能力（提升教師實務能力） 7. 訂定各項實務研習補助與獎勵措施。#提升實作能力（提升教師實務能力）  * **延聘客座與講座教授**  1. 聘用學術研究傑出者，或具備獨特專精技術者為客座教授或講座教授。@編按：研究構面。#延攬優秀人才及留才（加強推動特聘講座制度）(p.63-64) |
| **研究** |  |  |
| **產學** | **就業能力產業接軌** | * **推行產業銜接之專題製作**  1. 結合企業專題製作題目 2. 成立產業專題製作委員會，藉由企業提供專題題目，讓學生得以運用產業實務問題，設計製作專題。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 3. 多師多企業跨域共同專題指導。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 4. 專題競賽與成果發表 5. 將院級專題競賽得獎之作品，徵選參加國際發明展。@編按：教學構面。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 6. 舉辦產業技術媒合會。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 7. 建置智慧化作品展示區，將國際發明展得獎作品製作成影音檔案展示。@編按：教學構面。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **推動全面實習**  1. 建構主題式校外實習 2. 校外實習為專業必修課程。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 每年召開校外實習委員會、實習前輔導課程。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 4. 每年召開成果發表會。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 5. 主題式校外實習第一階段：企業團隊提出當前遇到的問題，並鼓勵與學校老師規劃出學生所需具備之專業知識以及實作技能。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 6. 主題式校外實習第二階段：企業培植有潛力學生實作技能及學校強化學生專業知識。@編按：作法不夠具體，不予以分類。 7. 主題式校外實習第三階段：學生進入企業實習，以「師徒制」的方式進行，參與並解決企業實際面臨的問題。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 8. 建置智慧化類生產線實習工廠：運用本校工具機大樓建構智慧化類生產線，包含工業4.0、工具機零組件、生產管理及智慧化文創商品等類生產線。#其他（充實硬體設備） 9. 推行校內多元特色實習 10. E2 Café特色實習咖啡廳 11. 在E2 Café特色實習咖啡廳，提供學生學習經營管理、餐飲訓練及財務管理能力。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 12. 搭配E2 Café特色實習咖啡廳，鼓勵國際咖啡調師考照活動。@編按：教學構面。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 13. 與長榮航空直營旅行社-長汎假期合作 14. 與長榮航空直營旅行社-長汎假期合作，提供學生學習如何進行全方位旅遊規劃與服務。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 15. 搭配國家考試之導遊領隊考照活動。@編按：教學構面。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 16. 與大金空調（和泰興業）合作 17. 與大金空調（和泰興業）合作，搭配冷凍空調專業課程，提供學生實作與實習機會。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 18. 與企業共同研發模擬生產線技術。#其他（技術開發）(p.29-30) |
| **實踐創新創業藍圖** | * **專利技轉快易通**  1. 辦理專利微型課程 2. 開設「產品專利」、「專利申請書」及「技術商品報告書」等微學分課程。@編按：教學構面。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 3. 與經濟部智慧財產局合辦專利微學分講座（如專利檢索等）。#產學合作教學（產業實務講座） 4. 技術發表技轉媒合：舉辦「勤益技術發表會與技轉媒合會」，促成產學合作與技術移轉。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 5. 建構專利平臺制度 6. 優化「勤益專利產業資訊整合平臺」。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 7. 調整校內專利法規，提供教師專利申請補助。#落實研發成果（促進智財應用/技轉）(p.39) |
| **多元導向國際校園特色** | * **國際接軌跨院整合運作模式**  1. 「國際產學合作」運作途徑：與德國科技大學、日本大學、國際企業皆簽訂合作備忘錄。@編按：產學構面。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 2. 「國際產學合作專班」運作途徑：集結四大學院專業師資，開設「精密機械產學合作專班」、「資通訊產學合作專班」及「管理與資訊產學合作專班」班級。#強化產學連結（不分教學研究）（拓展跨國產學合作） 3. 「建構新南向國際育成基地」運作途徑：與東南亞國際合作學校，共同於雙方校內設立育成基地。@編按：產學構面。#落實研發成果（成立/強化創新育成中心） 4. 「發展國際技職教育訓練基地」運作途徑：電機系與資通訊系通力合作，協助史瓦濟蘭技術學院開發課程與設備，未來將持續推廣到其他國際學校。@編按：教學構面。#其他（跨校學習資源整合與共享） 5. 「國際學術研討會」運作途徑：定期舉辦國際研討會，例如跨院舉辦「計算機、消費性電子與控制國際研討會」（IS3C）；並與日本北見大學、日本東京通訊大學、武漢科技大學，以及哈爾濱工業大學共同籌辦「當代科學與科技國際工作坊研討會」（IWMST）。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 6. 「國際營隊與研習」運作途徑：每年舉辦眾多國際營隊與夏令營，例如國際機器人夏令營、美國聖地牙哥州立大學營隊，以及新南向國家深度研習營隊等。@編按：教學構面。#人才國際化（交換學生）(p.57) |
| **培育產學核心MIG人才** | * **MIG產業職能導向教學**  1. 共創教材實務導向 2. 與MIG產業合作開發智慧機械教材、綠能科技及工業4.0相關教材等。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 3. 建構MIG產業技術教材及實務教材數位化。@編按：教學構面。#數位化（教材雲端化） 4. 建構產學模組專題 5. 開設智慧機械產業模組課程、綠能科技產業模組課程，建立專題式模組教學。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 6. 提供校內學生與在地產業之在職訓練。#產學合作教學（開設產業專班/學院）  * **MIG實務實習**  1. 實務實習專業加值 2. 透過學生校內外實務實習，結合實務導師徒制帶領學習。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 透過培育模式，建構本校MIG人才資料庫。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 4. 職場體驗學理並用：辦理赴MIG產業進行參訪暨體驗活動。@編按：教學構面。#就業力（強化職場連結）  * **孕育MIG產業高階人才**  1. 培養具國際移動力之A+人才：開辦智慧機械與智慧製造產業博士學位學程，與百德機械、喬崴進科技等企業進行合作。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 2. 培養具深度及廣度之T型人才：開辦科技管理產業博士學位學程，以學位學程方式與力山工業、利茗機械等企業進行合作#產學合作教學（開設產業專班/學院） 3. 培育雙核心專業之W人才：開辦前瞻電資科技產業博士學位學程，與環隆科技、佑昇雷射公司等，共同培植雙核心專業深化人才。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 4. 客製化高階技術之C人才：與建大輪胎合作，進行智慧高效能輪胎設計技術開發。#其他（技術開發）  * **推動MIG產業升級**  1. MIG產業技術企業代訓：成立「人才培育中心」，負責代訓在職員工技術訓練課程。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. MIG產業跨域師資團隊：鼓勵全校教師跨域組隊，成立智慧化機械產業升級團隊、綠能科技節能產業服務團隊等，與業界進行產學合作，共同輔導MIG產業。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 技術課程體驗營隊：舉辦工廠自動化短期技術營、空調智慧控制體驗營隊等。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **推動MIG產業技術合作**  1. MIG產業認證與檢測服務 2. 協助MIG產業進行認證，例如與冠呈公司及國際綠能標準檢測合作，共同進行綠色建築認證，輔導廠商取得認證標章。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 推動智能化工具機與關鍵零組件專業技術與工具機國際檢測服務。#強化產學連結（建立產學合作制度） 4. 產業專業技術諮詢 5. 與工業區服務中心簽訂產學服務策略聯盟，以輔助產業與校內教師產業技術諮詢，並共同舉辦技術成果展。#強化產學連結（建立產學合作制度） 6. 與工業區服務中心共同開發關鍵技術。#其他（技術開發） 7. 推動跨界技術聯盟：成立「勤益國際產業聯盟」，結合產官學研聯盟團隊研究能量共同解決產業問題。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 8. MIG產業問題解決平臺：成立「MIG產業解題勤益解題平臺」，聚集MIG產業需求，由企業出題並提供獎金，勤益與聯盟共同解題。#產學合作研究（產學研究獎勵制度）(p.41-43) |
| **培育金匠教學特色** | * **開設企業需求產學專班**  1. 新南向產學合作國際專班：開設「精密機械產學合作專班」、「資通訊產學合作專班」、「管理與資訊產學合作專班」、「短期專業技術師資培訓春季班」，以及「短期專業技術師資培訓秋季班」等班級。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 2. 金手指選手專班：建構「金手匠才培訓機制」，從技術型高中選手中甄選優秀同學組成金手指專班，結合企業規劃進階技術課程，輔以產學合作專班訓練。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 3. 進修學院產業專班：將全面改制進修學院班級為產學專班，修改學分計畫表，增加產業實習課程。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 4. 各類產業專班 5. 持續推廣「產業碩士專班」、「產學攜手合作專班」、「雙軌訓練旗艦專班」，以及「產學訓合作專班」。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 6. 發展3+2（高職加二專）、3+2+2（高職加二專加二技）、3+4（高職加四技）或5+2 （五專加二技） 等產業專班。#產學合作教學（開設產業專班/學院）  * **產業公協會-加薪跨域學程**  1. 加薪跨域學程規劃：以系所為核心，規劃產業主題式跨領域學程，修畢學生經認證合格，由產業公協會及勤益共同頒發學程證書。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 產學攜手優先晉用跨域學程：與產業公協會共同開設優先晉用跨域學程，包含雷射產業（台灣雷射應用協會）、空調綠建築產業（台中市冷凍空調技師公會）、智慧管理產業（台中市電腦商業同業公會）、創意設計（台北龍門扶輪社）等微學分跨領域學程。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **全面校外專業實習培訓系統**  1. 校外實習輔導與預警管理機制：建構「學生校外實習線上管控機制」，透過多元實習平台建置輔導管理機制。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 2. 師徒制實習系統 3. 學長實習經驗分享。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 4. 定期完成工作週誌等措施進行實習與檢討，並由業界教師與學校輔導教師定期審核。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 5. 積極推動海外實習 6. 提供日本、美國、加拿大、泰國、蒙古以及韓國等多國家海外實習及研習機會。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 7. 於實習行前進行英文加強課程。@編按：教學構面。#人才國際化（增進外語能力） 8. 於實習行前進行多元文化課程。@編按：教學構面。#人才國際化（多元文化/文化交流）  * **勤益專業技術人才資料庫**  1. 校內學生專長人才資料庫：以專業核心能力建構學生人才資料庫，以便輔導學生進行就業媒合，或提供企業進行事求人之媒合工作。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 教師人才資料庫：建構「校內外師資技術職能與教學歷程資料庫」。@編按：研究構面。#延攬優秀人才及留才（建立優秀人才資料庫） 3. 產業人才資料庫：針對校友、企業人才，以及業師，建構產業人才資料庫，以便協助研發媒合、實習媒合、就業媒合，以及產學合作媒合。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）(p.48-50) |
| **MIG技術研發特色（Make It Greater）** | * **MIG多核心技術課程**  1. 開設多核心技術課程：搭配「連貫式實務核心技術培訓模組」，發展跨領域應用之多核心技術課程。聚焦本校之工程類課程、電資類課程、管理類課程及文創類課程。@編按：教學構面。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 2. 推動多核心技術群組：專業教師引領學生成立工程類、電資類、管理類及文創類學生專題群組，期望學生透過多核心技術群組學習，實際協助企業進行產品開發及申請專利。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 舉辦多核心技術成果展：每年舉辦成果發表會，以動靜態展現師生研發成果。@編按：教學構面。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **MIG技術研發團隊**  1. 產學產品開發研發團隊 2. 建構「勤益產學產品開發研發團隊」，發展智慧機械顫振偵測及反饋抑制等技術，組成「智能科技」、「人工智慧應用」及「智慧節能」研發團隊。#其他（技術開發） 3. 協助在地產業進行產品研發。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 智慧旗艦研發團隊 5. 建構「勤益經濟旗艦研發團隊」，發展智慧機械精密穩定冷卻系統等技術，共組「智慧化工具機技術」、「智慧城市環境監測與控制」及「綠色科技智慧」研發團隊。#其他（技術開發） 6. 協助在地產業進行趨勢分析與擬訂在地產業發展方向，預計達成補充在地產業缺口，共同攜手增進在地產業經濟產值之產出。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 7. 國際產學合作聯盟：建構「勤益國際產學合作聯盟」，拓展本校與在地產業產及國際產業共同合作，預計達成跨國產學合作與專利研發之產出。#強化產學連結（拓展跨國產學合作）  * **MIG技術服務中心**  1. 建立雲端與人工智慧技術服務中心：提供工業機器人編排工序及先進規劃排程等技術能力。#強化產學連結（成立/強化產學中心） 2. 建立能源與環境發展服務中心：針對能源與環境發展之專業領域，提供企業專業技術輔導與服務。#強化產學連結（成立/強化產學中心） 3. 建立人才培育中心：配合企業開設在職員工培訓課程。#強化產學連結（成立/強化產學中心） 4. 產學合作服務中心：延攬校外資深專業技術人才，及本校現有專業師資，提供企業多元產學合作需求。#強化產學連結（成立/強化產學中心） 5. 專利技轉發展中心：彙整本校師生研發之各項專利產品申請進度與結果，以及所有校內專題團隊之專利成果，建構統整性專利產業資訊整合系統。#強化產學連結（成立/強化產學中心）  * **成立MIG檢測中心**  1. 冷凍空調設備檢測中心：為企業提供冷凍設備檢測及空調產業檢測人員培訓。#強化產學連結（成立/強化產學中心） 2. 工程材料檢測中心：提供企業有關工程材料檢測服務及檢測人員訓練。#強化產學連結（成立/強化產學中心） 3. 精密機械檢測中心（TAF）：提供工具機零組件及整機測試，並代訓業界檢測人員。#強化產學連結（成立/強化產學中心）  * **成立MIG產品設計製作中心**  1. 成立產品打樣中心，協助業界客製化設計及打樣，並可小量多樣製作生產。#強化產學連結（成立/強化產學中心）(p.50-52) |
| **營造產學合作雙贏特色** | * **培育大量產業人才**  1. 人才培育中心：建立專業技術人才培育中心，培育在職員工精進職能。#強化產學連結（成立/強化產學中心） 2. 學生專才培訓：結合已成立之技術人才培訓中心培訓學生打造成為金匠。@編按：作法不夠具體，不予以分類。  * **完成大量產學合作案**  1. 與500家企業合作，積極推動各專業技術領域之產學合作專案。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 成立產學合作中心，協助本校教師發展專業技術或專利。#強化產學連結（成立/強化產學中心）  * **推動產業專題製作**  1. 智慧化類生產線實習工廠 2. 建構「勤益類生產線實習基地」，將於即將完工之工具機大樓內設立智慧化類生產線實習工廠。#其他（充實硬體設備） 3. 針對各項智慧化專業技術領域，開設各種類生產線模組訓練流程。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 4. 推動產業專題團隊：對接產業需求，結合業界專家，共同規劃指導產業專題。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **深化產學聯盟**  1. 臺德科技大學產學聯盟 2. 與德勒斯登應用科技大學密切合作，並共組國際產學合作團隊，組成國際研發團隊3隊、促成產學合作案20件。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 3. 與3所德國科技大學聯盟學校（HAWtech）簽訂雙聯學制。@編按：教學構面。#人才國際化（雙聯學位） 4. 與德勒斯登應用科技大學舉辦國際性智慧機械技術研討會與專題競賽，參與國際商品展。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 5. 與德勒斯登應用科技大學舉辦學生國際校外實習。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 6. 勤益國際產學合作聯盟 7. 成立「國際產學合作聯盟」，積極與中部地區在地產業與企業建構產學聯盟。#強化產學連結（建立產學合作制度） 8. 籌組國際產學研發團隊協助突破產業技術，達成產品創新與技術精進，同時建構智慧機械技術產業國際網絡。#其他（技術開發）  * **成功跨院整合產學運作**  1. 對接在地產業發展需求：定期彙整中部地區七大工業區、科學園區，及潭雅神協進會提供之企業建議與需求，進行跨院在地產學合作。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 產學營運處綜合統整：針對在地產業人才與技術需求，進行校內跨院研究團隊之媒合。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 針對需求提供跨院技術研發團隊整合運作。#強化產學連結（建立產學合作制度）(p.52-54) |
| **自動化系統免費設計服務** | * **產官學統合資源**  1. 產官學合作連盟：結合產官學界聯合共同簽署合作備忘錄，共同針對企業需求，透過跨界合作精進企業技術，有效協助企業解決問題。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 企業自主增能方案：學校協助企業進行SWOT分析，並協助企業向經濟部或科技部研提計畫。#強化產學連結（建立產學合作制度）  * **推動一年免費兩團隊（系統設計與服務）**  1. 推動先導諮詢診斷：本校產業技術諮詢服務團隊定期前往業界，進行企業需求諮詢與輔導，協助企業瞭解自動化之需求與問題解決方案。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 建置自動化系統：推行一年兩團隊免費自動化系統設計服務，由產業技術諮詢服務團隊，協助有意願朝向智慧化發展的廠商，依據自動化需求，由廠商提供設備本校免費設計，建立符合該廠商之智慧化生產系統。#強化產學連結（建立產學合作制度）  * **協助建構技術**  1. 建立前瞻關鍵技術：由產業技術諮詢服務團隊協助企業研發人員進駐校內研發空間，結合財團法人機構及工業區服務中心，進行相關技術創新與研發，並協助將研發成果導入企業。#其他（技術開發） 2. 建立專屬檢測技術：由產業技術諮詢服務團隊協助企業建置專屬產品檢測技術。#其他（技術開發）(p.69-71) |
| **社會責任** | **多元導向國際校園特色** | * **活力學生100夏令營**  1. 規劃每年暑假期間，針對各年齡層人口之學習或交流互動需求，舉辦100場營隊活動。#支援在地教育機構（區域學習資源共享） 2. 100場營隊活動：舉辦「勤益小學堂」、「勤益青年營」。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 3. 100場營隊活動：舉辦「勤益高職專題製作營」、「勤益高職教師交流訓練營」。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 4. 100場營隊活動：舉辦「勤益大專學生學習交流營」、「勤益國際學生學習交流營」、「勤益學生海外學習交流營」。@編按：教學構面。#人才國際化（交換學生） 5. 100場營隊活動：舉辦「勤益社區關懷課輔班」，以及「勤益職場外語增能訓練營」等營隊。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）(p.57) |
| **推動勤益終身學習堂** | * **向下扎根教育方案**  1. 暑期學生營：舉辦「勤益小學堂」、「勤益青年營」等營隊，引導其進行工業區參訪或企業參訪。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 2. 高中職專題營：由本校組成「勤益高中職專題製作營」營隊，定期至高中職學校輔導高中職學生專業技術訓練，協助及輔導專題製作。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 3. 先修體驗營 4. 開設先修研習體驗課程，提供高中職生來校學習。@編按：教學構面。#提高學習自由度及彈性（開設入學前先修課程） 5. 輔導在地高中職建立銜接高教課程。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 6. 課後輔導班：開設「勤益社區關懷課輔班」。#支援在地教育機構（區域學習資源共享） 7. 創客師資營：舉辦「勤益創客教師交流訓練營」營隊，培訓高中與國中小種子師資。#支援在地教育機構（區域學習資源共享）  * **在職進修精進方案**  1. 產業跨領域微學分課程：調查產業最新需求，以及社會大眾職能進修的需求，設計實用類型之跨領域微學分課程，開設「電動車跨域微學分」課程、「空調節能跨域微學分」等課程。@編按：大學治理與公共性構面。#拓展財源（強化進修推廣教育營收） 2. 客製化產業在職代訓：辦理「工具機控制系統介面課程」、「機械類鏟花技術課程」等客製產業代訓課程，開設企業需求在職人員技術培訓課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 3. 開設新住民特色課程 4. 舉辦「新住民母語培訓課程」、「新住民技藝工作坊」等。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 5. 新住民特色課程透過講師經驗分享與工作坊來累積教學經驗，補助課程授課教師經費（材料費/差旅費）。@編按：教學構面。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 6. 新住民特色課程每學期搭配至少兩次的現場訪視與期末成果報告。@編按：教學構面。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 7. 國際移動基礎語言課程：規劃多語實務導向之新南向語言課程，如泰語、越南語等。@編按：教學構面。#人才國際化（增進外語能力）  * **樂齡長青學習方案**  1. 科普樂齡教學：針對銀髮族需求開設科普樂齡課程，例如：智慧手機、電腦運用、科技網路等樂齡教學課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 2. 樂齡健身學習：針對銀髮族群之健身需求，開設樂齡健身學習方案，將開設氣功、太極拳，以及慢活運動等課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 3. 在地樂齡技能營：透過校內教師、業師及產業專家，將文創、皮雕、插花、空氣瓶等藝文技能製作成簡易教材，並進行教學。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 4. 樂齡課程共習網：建構樂齡課程資訊平臺，與在地鄰里合作提供課程資訊。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）(p.60-62) |
| **太平人文生活再造** | * **鄰里一家親專案**  1. 美麗校園使用機制 2. 開放30公頃校園提供社區里民之休閒空間與活動場域。#提供在地服務（服務特定群體） 3. 定期舉辦藝文展覽活動，或公共藝術展覽活動。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 社區共享健身設備：開放本校運動休閒館，提供社區居民使用本校運動設施，包含健身房、游泳池及運動場等活動空間。#提供在地服務（服務特定群體） 5. 親善社區活動場地：開放學校場地與教室，提供社會團體、醫療機構，以及廠商企業辦理研習、講座或相關活動。#提供在地服務（服務特定群體） 6. 勤益社區藝展平臺：鏈結在地觀光、文化特色產業，提供消費者資訊平臺，並輪流於校內藝術中心、屯區藝文中心以及本校新校區等展示裝置藝術品。#促進地區（社區）發展（籌設藝文/活動中心） 7. 多元文化設施設備：針對各國宗教文化，設置禱告室及廚房等設施，讓國際生可自由使用。@編按：教學構面。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 8. 全方位學習之親善社區校園 9. 推廣「勤益加強型樂齡大學」。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 10. 推廣「專業技術人才二度延攬服務機制」，延攬自業界退休之資深專業技術人才到校指導技術研發，並協助實務教學。#提供在地服務（服務特定群體）  * **社區多元學習專案**  1. 社區創客學習方案：本校建構「勤益社區創客輔導機制」，將針對社區需求與中小學生學習需求，結合既有創客基地，引入青年創客進駐本校創客基地。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 2. 社區多元講座研習：建構「勤益社區實用講座」，針對里民需求開設國語、台語、客語、精緻農業、養身與保健知識等主題式或講座研習課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 3. 社區團體活動營隊：建構「勤益多元活動營隊」，規劃針對小學生、中學生、高中學生、大學生、外籍學生、社會人士、高中職教師等族群之學習需求，規劃各種團體活動或主題式營隊。#支援在地教育機構（區域學習資源共享） 4. 社區競賽展演學習：舉辦「勤益社區競賽展演活動」，規劃相關競賽、展覽或表演活動。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **社區就業輔導專案**  1. 舉辦社區就業博覽會，輔導居民進行職涯諮商輔導，並提供就業資訊，協助鄰里居民進行就業媒合。#提供在地服務（提供在地專業服務）(p.67-69) |
| **太平農產品活化** | * **太平農會合作方案**  1. 與臺中市農會及臺中市新社區農會合作，輔導農民推行在地精緻農產合作計畫，透過生產技術之升級輔導，提升農產品產量。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **農產品知識技術教學**  1. 開設在地農產品輔導課程，教授改良農產品知識與技術，並提供專業諮詢。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **管理行銷輔導**  1. 農產觀光休閒聚落：針對太平區主要農產品，結合休閒農場之觀念，帶入五感體驗，擴增觀光休閒場域。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 特色農產品展售：與農會合作舉辦農產品評比競賽及展售活動，推銷農產品。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.69) |
| **智慧綠能新社菇園** | * **建置監測系統**  1. 建置新社區傳統菇舍香菇生長與微環境因子之連續監測系統。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **專題研究育才**  1. 導入環境控制、通風氣流規劃與設施栽培等技術，與學校相關課程及實務專題互相結合，老師帶領學生協助菇農降低傳統菇舍遭受氣候異常之影響。#提供在地服務（提供在地專業服務）  * **開設專業課程**  1. 開設環境控制、通風工程、菇類栽培技術與景觀設計等專業課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **電子商務平台**  1. 建置新社區香菇產銷班之香菇知識教育與電子商務平台。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.71) |
| **大學治理與公共性** | **實務教學品保規劃** | * **校務研究之深化品保機制**  1. 招生資料庫：將分析各系所生源、全國與分區人口結構發展趨勢，以及產業人才需求。根據結果提供生源學校變化之趨勢與走向，以及主要生源學校與本校之關聯性，作為招生策略擬定之參考依據。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 學生學習績效資料庫 3. 持續蒐集學生國際化接軌程度數據、學生校內外實習數據，以及英語課程等資料。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 4. 將建置實驗性學業成績系統2.0，與標竿學校課程比對分析系統。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 5. 學生職涯輔導資料庫：目前已建構畢業生畢業後1年、3年，以及5年流向調查資料庫，其中包含畢業後學用合一之數據資料及分析。@編按：教學構面。#就業力（畢業生流向調查） 6. 辦學經營資料庫：已建構辦學經營資料庫，項目包含獎學金投入狀況、教師教學評量、教師產學合作成果、教師技轉成果、教師期刊發表文章等數據資料。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）(p.44-45) |
| **保障弱勢學生學習** | * **逐年增收弱勢學生**  1. 入學審查分數加權 2. 成立「弱勢學生委員會」。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 「弱勢學生委員會」針對不同類別之弱勢學生，制定各類入學方式，進行分數加權審查，並訂定公平性原則加分標準。#增加弱勢生入學機會（增加弱勢家庭子女入學機會） 4. 寄送簡章與福利制度：成立勤益弱勢生招募團隊，與區公所合作主動寄發各種學程之招生簡章，及各項弱勢學生就學福利說明。#增加弱勢生入學機會（增加弱勢家庭子女入學機會） 5. 積極宣導就學福利 6. 至各高中職學校進行招生活動，結合非營利組織宣導就學福利。#強化招生（辦理高中生活動） 7. 加強偏鄉高中職宣導。#其他（提升學校知名度） 8. 弱勢生企業實習 9. 主動安排弱勢學生至企業實習。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 10. 弱勢生實習津貼補助。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **輔導弱勢學生學習**  1. 關懷弱勢生學習歷程 2. 增聘課業輔導及職涯輔導人員協助弱勢生學習。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 透過課程地圖，瞭解弱勢生學習程度及情形，以滾動式分析資料，建立個別化學習輔導歷程系統。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 教學輔導支援系統：建構弱勢生教學輔導支援系統，為弱勢學生規劃教學輔導小老師（TA），並規劃學習輔導專區等。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 5. 學習增能先修輔導 6. 提供弱勢學生入學前暑期預備課程及寒暑假先修增能課程。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 7. 建立弱勢生導師輔導機制。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 8. 學習工時獎勵措施：推動弱勢生學習工時獎勵措施取代工讀。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 9. 就業職能評估系統：針對弱勢生提供就業職能評估，結合學習興趣與專長評估，建立實習就業歷程資料，例如撰寫履歷以及模擬面試等。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **多元助學輔導機制**  1. 弱勢生多元獎勵措施助學案：運用各種獎勵措施，提供多元助學金協助，例如專業考照、參與競賽等獎勵措施。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 2. 特殊教育生學習資源 3. 針對特殊教育學生（如身心障礙），提供基礎助學金福利。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 4. 建構完善無障礙之學習環境。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 5. 特殊境遇生諮輔機制 6. 針對特殊境遇學生或是高風險家庭學生，提供心理諮商輔導、課後輔導機制。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 7. 提供弱勢生基礎助學津貼。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **強化助學金募款**  1. 校友個人募款：每週六舉辦「校友回娘家」系列活動，啟動校友聯繫網絡，並鼓勵優秀校友回饋母校以扶持弱勢學弟妹，成立「勤益校友扶助基金」。#拓展財源（經營校友會、系友會） 2. 明秀企業家募款 3. 創辦「明秀企業家交流平臺」，定期舉辦聯誼活動，邀請企業負責人、高階主管及菁英參與，促進企業家交流、合作成長與技術研討，增進產業趨勢或專業技術討論。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 4. 透過明秀企業家平臺進行勸募，提供弱勢學生助學金。#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金） 5. 自由募款：透過系所臉書平臺、校友網絡平臺及企業交流平台等，進行補助弱勢生自由勸募。#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金）(p.58-60) |
| **開放式彈性終身教育學制** | * **研訂開放式學制辦法**  1. 制訂「勤益開放式大學課程修業年限（夜間部、進修學院）」學則及「勤益開放式學位學生入學辦法」。#拓展財源（強化進修推廣教育營收）  * **健全開放式修課機制**  1. 針對產業人才技術需求，訂定「勤益開放式學位修課辦法」。#拓展財源（強化進修推廣教育營收）  * **建構開放式輔導機制**  1. 成立開放式學生輔導委員會，建構開放式輔導系統平台，提供學生隨進隨出機制之諮詢、課程修讀之諮詢及輔導、學校教學資源之輔導介紹。#拓展財源（強化進修推廣教育營收）  * **開放式學位認證機制**  1. 確立「勤益開放式學位之認證機制」，針對已修足學分之學生進行能力評估，包含筆試、口試、證照檢核、技術能力評定及實習經驗等，通過評估者核發文憑。#拓展財源（強化進修推廣教育營收）(p.62-63) |
| **提升校務管理制度** | * **建置校務資料庫**  1. 招生資料庫：新增各系所生源數據、全國與分區人口結構發展趨勢數據，以及產業人才需求數據。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 學生學習績效資料庫：持續蒐集學生國際化接軌程度、學生校內外實習，以及英語課程等資料。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 3. 學生職涯輔導資料庫：目前已建構畢業生畢業後1年、3年，以及5年流向調查資料庫，進行畢業後學用狀況之數據分析資料，以反饋教學單位的課程設計與教學內涵。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 4. 辦學經營資料庫：目前已建構獎學金投入狀況、教師教學評量、教師產學合作成果、校師技轉成果、教師期刊發表文章等數據資料。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 5. 人才資料庫：已著手建構實驗性學業成績系統2.0，建構以系所專業核心能力為評量分數分類主軸之資料庫系統。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 6. 標竿學校課程比對資料庫：已鎖定「羅斯豪曼理工學院」、「德州農工大學」，以及「聖荷西州立大學」，進行標竿學校課程比較分析，建立比較分析資料庫。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 7. 知識管理系統資料庫：已著手建構知識管理資料庫，未來將針對教學、研發與產學合作需求提供參考資訊。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）  * **公開校務資訊**  1. 公開基礎資訊 2. 定期公開各項基本資訊，包含教務類、學務類、學校財務狀況、教學資訊、活動資訊、獎助學金及工讀機會等資訊。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 3. 針對各項動態校園活動進行校園網路更新。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 4. 公布國際化資訊：公布多元外語課程、全英語課程、外籍師資、本校外籍學生、本校老師赴國外教學、客座或交流之人數，以及本校學生赴外交流之人數等國際資訊。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 5. 活力100夏令營活動資訊：將活動過程放置於學校網頁進行播放。#其他（提升學校知名度）  * **推行校務管理品保**  1. 定期自評審查研究進度：每學期將校務研究執行進度、成果與績效，提交委員會進行校內初步審查與檢視，提供校務發展參考，並納入年度成果報告書中。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 校務研究分析回饋機制：每學期將校務研究分析結果，提交委員會進行審查，並依委員會決議將分析資料提交各業管單位，最後彙整業管單位回饋資料。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 3. 申請QS世界大學排名：藉由QS世界大學排名申請及審查建議，獲知校務管理與研究成果績效，以利自我評鑑。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）(p.64-66) |