**敏惠醫護管理專科學校107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 跨領域學習 | 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 聘請業師參與育才 |
| 健康力 | 促進學生心理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 研究 |  | （本校無研究構面的推動重點） |
| 產學 | 產學合作教學 | 產業實務知識融入教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化實習課程/實習講座 |
| 加強企業實習合作 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 發起/參與公益活動 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 翻轉學習的方式促使學生獲取跨領域教保知識 2. 壓力新科學研習營小組分組競賽 3. 編纂化學創新教材與課程 4. 辦理8場設計思考講座 5. 辦理設計思考創意應用工作坊 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 聘任學經歷符合資格之牙技科和美保科技術課程助教 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 遴選各科種子教師與學生，參加VR教育創新研習 2. 成立「創新創業輔導教師種子社群」 3. 護理教師群情境模擬教案撰寫工作坊 4. 辦理專業研習工作坊 5. 牙體技術製作教師專業社群 6. 中文閱讀與寫作教師專業社群 7. 成立「創新創業輔導教師種子社群」 8. 邀請數位教學的專家學者進行專題講座及諮商 9. 協請業界專家協助教師進行數位教材製作 10. 外語成長教師社群辦理美日語學習課程 11. 外語成長教師社群引導教師製作相關教材 12. 深入教師授課之課程進行教學觀摩與實務操作 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 進行教案檢測流程檢視 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 聘任學經歷符合資格之護理科專案教師 |
| 跨領域學習 | 跨領域教學 | 1. 護理科規劃課程及教學，增進本校非護理科學生跨領域之護理專業知識 2. 以護理科師資教授兒科護理 3. 創新創業課程跨科系開課，並進行分組 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 開設舒適之移擺位照護培訓微學分課程 2. 開設經絡理療實務專業微學分課程 3. 開設美容保健創新創業微學分課程 4. 開設固定義齒微學分課程 5. 以微學分應用課程方式，安排兒童治療性遊戲相關概念的演講或實作研習營 |
| 深碗課程 | 1. 創意原理深碗課程 2. 寒暑假時間，依照護理課程地圖安排「護理學導論」及「解剖學Ι-Π」讓學生選讀 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 開設英文選修課程 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 牙體技術科師生前往日本齒科學校相互交流 2. 牙體技術專業教師前往日本齒科學校交流 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 辦理說故事技巧加強版應用工作坊 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 舉辦競賽，學生組隊設計一個減少兒童在醫療環境壓力的成品 2. 以分段落、漸進式規劃模擬護理師考試競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 辦理學習成果展，以動態方式呈現教學成果 2. 舉辦專題作品成果靜態展與專題口頭發表 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 固定義齒微學分課程後辦理模型製作、蠟型復形等基礎技術操作 2. 完成兒科護理實作課程 3. 海外課程交流學習固定義齒與活動義齒之實務技術操作 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 校內專業教師與業界師資共同指導舒適之移擺位照護培訓課程 2. 遴聘業界教師，協助輔導學生經絡理療實務專業微學分課程 3. 進行業界教師雙師協同教學流行時尚企劃與應用 4. 褥瘡傷口照護雙師共同規劃課程、審核技術評值表教材、課堂實務教學等工作 5. 配合生命教育課程單元，聘請專家實際授課 |
| 提升教師實務能力 | 1. 參訪國內各種管理與經營方式之教保機構與幼兒園參訪 2. 教師臨床實地服務 3. 牙體技術製作教師專業社群深入實地探訪 4. 吸收日本齒科學校所學與見聞，將相關技術學習融入相關課程 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 創意原理深碗課程與產業實習經驗並重 2. 散播A+種子成果討論會，與學弟妹分享交流實習過程 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 每年度定期辦理ACLS（高級心臟救命術）專業技能證照輔導研習課程 2. 每年度定期辦理BLS（基本救命術）專業技能證照輔導研習課程 3. 辦理電腦專業證照輔導課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 針對每位護理科學生進行情境模擬核心能力檢測 2. 臨床實務輔導計畫說明會 3. 臨床實務輔導計畫輔導討論會 4. 臨床實務輔導計畫期末總檢討討論會 5. 護理師模擬考試試題解析、實施線上平台自主練習 6. 邀請校友分享護理師考試國考準備秘笈 7. 輔導學生通過檢定取得電腦專業證照 8. 邀請專家介紹中打證照考之注意事項 9. 提供電腦教室作為中打證照考前練習使用 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 臨床學習成效檢測後給予通過證明，並給予前三名優秀學生獎金 |
| 數位化 | 數位教學創新 | 1. 以程式設計為基礎導入VR/AR翻轉教學 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 資訊科技研習輔導Ι |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 人體彩繪主題應用研習營 |
| 服務學習 | 1. 與社區實際進行服務 2. 辦理健腦志工培訓 3. 針對學生專業技能加入課程並藉由與社區服務增進實務經驗 4. 安排校外實地進行服務活動 |
| 其他 | 1. 安排校外實地生命教育參訪活動 2. 沉默老師參觀課程教學 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 將美容保健創意由理論到實務操作，幫助學生應用於專業技術開發設計 2. 除校內教師並邀請業師進行創新創業課程發展及教材編撰 3. 第一年完成創意創業課程I、II的編撰 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 舉辦成功創業者的經驗分享 |
| 健康力 | 促進學生心理健康 | 1. 辦理壓力新科學研習營 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 兒童產業職涯試探 2. 邀請校友經驗分享，引導學生認識職能需求 3. 校外就業先導媒合交流 4. 邀請與健康美容產業相關之業界專家來介紹此產業之工作狀況與產業發展趨勢 5. 帶領學生前往美容保健類別產業進行企業見習活動 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 邀請講師進行履歷撰寫、職涯特質分析、典範經驗分享、企業介紹與媒合等活動 2. 進行就業意向調查 3. 彙編就業銜接媒合手冊 4. 協助本校畢業生與徵才單位進行就業媒合及職涯探索 |
| 畢業生流向調查 | 1. 供應屆畢業學生畢業校友流向調查結果，作為職涯抉擇參考 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 課後提供教具箱，學生可進行技術自我練習 2. 透過教學環境及儀器設備參觀，了解學生需求及評估儀器設備使用性和實用性 |
| 研究 |  |  | （本校無研究構面的推動重點） |
| 產學 | 產學合作教學 | 產業實務知識融入教學 | 1. 以業界實際操作之結果，轉化成課室專業技術之教材 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 辦理基本護理學及全年度實習輔導活動 2. 辦理學生校外實習保險 3. 學校和實習機構通力合作，定期討論學生學習需求 4. 訂定明確的實習目標及完善的評值制度 5. 實習時間安排升專三暑假進行160小時基本護理學實習 6. 專四下學期及專五上學期進行各科護理課程實習 7. 累計畢業前至少完成24個實習學分共1280小時實習 8. 美保科實習時間完成6個實習學分，執行41天328小時 |
| 強化實習課程/實習講座 | 1. 舉辦4場個案照護討論會 2. 舉辦實習安全講座 |
| 加強企業實習合作 | 1. 與數十家美容保健類產業結合簽約實習制度 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 社區美化服務學習，師生至社區進行美保專業之分享互動 2. 幸福種子專業服務計畫，師生至社區進行美保專業之分享互動 3. 與鄰近的奇美醫院以及衛生所合作收集介入前資料，再依需求設計安排介入活動傳授相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 辦理二間在地社區圖書館，共計十場次說故事活動 2. 專業結合社區進行美化總體營造 3. 專業結合社區進行美化健康促進總體營造 4. 活動運動路線安全的建立、空氣安全資訊之訊息提供、居家安全與改善、長者交通安全與騎車能力的再評估 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 協助長者進行「園藝治療」活動 |
| 發起/參與公益活動 | 1. 招募高齡之志工與本校的青年學子擔任年輕志工 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 校務研究（IR）系統分析規劃製作 2. 建構校務研究資料庫 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 提供弱勢學生安心自學獎助學金 2. 提供社區服務學習助學金 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 學生須每週與志工老師有5小時自我學習時間，學生每學期需完成90小時自我學習 2. 辦理補救教學課業輔導 3. 辦理專業證照輔導 4. 協助就業優先媒合 5. 發予服務學習證書 6. 護理科: 辦理基礎護理、基礎醫學專業知識課程 7. 幼兒保育科: 辦理蝶谷巴特與教保教學應用課程 8. 牙體技術科: 辦理口腔衛生保健篇課程、牙體形態篇課程、牙科材料篇課程 9. 美容保健科: 辦理美容保健基礎技能與操作練習 10. 長期照顧與健康促進管理科: 辦理基礎護理專業知識課程、資訊專業知識課程 11. 辦理國文4小時基礎課程 12. 辦理數學4小時基礎課程 13. 辦理英文科4小時基礎課程 14. 安排課後時間和適宜專業教室進行美容丙級補救教學 15. 聘請校內外專業老師指導美容丙級補救教學 16. 實際演練美容丙級考試流程與技術指導 17. 安排課後時間和適宜專業教室進行美容乙級補救教學 18. 聘請校內外專業老師指導美容乙級補救教學 19. 實際演練美容乙級考試流程與技術指導 20. 開設微生物暨免疫學補救教學 21. 課後開設護理技術輔導補救教學 22. 提供教具箱幫助學生自學內外護理技術 |