**敏惠醫護管理專科學校107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **精進課程特色** | * **鼓勵開設微學分課程**  1. 舒適之移擺位照護培訓課程 2. 開設舒適之移擺位照護培訓微學分課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 3. 校內專業教師與業界師資共同指導。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 4. 經絡理療實務專業課程 5. 開設經絡理療實務專業微學分課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 6. 遴聘具有豐富實務業界教師，協助輔導學生學理與臨床操作技術。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 7. 美容保健創新創業微型學分 8. 開設美容保健創新創業微學分課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 9. 將創意由理論到實務操作，幫助學生應用於專業技術開發設計上。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 10. 牙體技術精進與實作-固定義齒微學分課程 11. 開設固定義齒微學分課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 12. 課後辦理模型製作、蠟型復形等基礎技術操作。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **擴增深碗課程**  1. 創意原理深碗課程 2. 從既有課程深化，培養學生創意分析能力、學習創意企劃方法，進而達成創意創作與整合等方向。#提高學習自由度及彈性（深碗課程） 3. 與產業實習經驗並重。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 4. 雙師偕同-流行時尚企劃與應用 5. 搭配產業經驗豐富之師資，進行業界教師雙師協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 6. 護理教育探索營Ⅰ 7. 護理科規劃課程及教學，增進本校非護理科學生跨領域之護理專業知識。#跨領域學習（跨領域教學） 8. 利用寒暑假時間，依照護理課程地圖安排「護理學導論」及「解剖學Ι-Π」讓學生選讀。#提高學習自由度及彈性（深碗課程）(p.25-31) |
| **發展創新教學模式** | * **翻轉課室教學**  1. 綜合技能教學創新-褥瘡傷口照護 2. 聘請臨床業界專家以協同實務課程教學，雙師共同規劃課程、審核技術評值表教材、課堂實務教學等工作。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 課後提供教具箱，使學生能進行技術自我練習。#其他（充實與改善硬體設備） 4. 教保跨領域知識翻轉課室教學—兒科護理 5. 結合本校護理科師資資源，以翻轉學習的方式促使學生獲取跨領域的教保相關知識。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 6. 以護理科師資教授兒科護理。#跨領域學習（跨領域教學） 7. 完成實作課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 8. 建構英文單字力 9. 開設英文選修課程。#人才國際化（增進外語能力） 10. VR/AR教育創新研習 11. 以程式設計為基礎導入VR/AR翻轉教學。#數位化（數位教學創新） 12. 遴選各科種子教師與學生，參加VR教育創新研習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 13. 資訊科技研習輔導Ι 14. 開設認識電腦、Windows作業系統基本操作、應用軟體介紹、程式語言概論、軟體工程與演算法、軟體架構課程。#資訊力（開設程式設計課程） 15. 壓力新科學－讓壓力成為你的向上推進力研習 16. 辦理三天研習營，說明壓力理論、介紹壓力新思維模式。#健康力（促進學生心理健康） 17. 小組分組競賽，透過任務建立、目標問題討論、解決方法練習等活動，增進學生的團隊合作精神、獨立思考、壓力問題的解決表現。#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **開發多元教材**  1. 編撰創新創業教材 2. 規劃將「智財權尊重與保護」、「資料檢索及應用」、「企業社會責任」、「財務規劃」、「專利申請及管理」、「組織經營與行銷」、「創業企劃書撰寫」等主題整合，除校內教師並邀請業師進行課程發展及教材編撰。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 學生來源包括跨科系開課，並進行分組。#跨領域學習（跨領域教學） 4. 課程內容，包括成功創業者的經驗分享。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 5. 第一年完成創意創業課程I、II的編撰。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 6. 編纂化學創新教材與課程 7. 編撰共同課程以及護理科教材。#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **強化實作能力教學**  1. 臨床學習成效檢測 2. 針對每位護理科學生進行情境模擬核心能力檢測。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 3. 檢測後給予通過證明，並給予前三名優秀學生獎金。#提升專業/證照能力（制訂專業證照獎勵辦法） 4. 臨床實務輔導計畫 5. 計畫說明會：與學生講述計畫精神、操作方式、技巧及評值方式。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 6. 三次輔導討論會：檢視學生執行狀況，檢討改進方法，修正執行技巧。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 7. 期末總檢討討論會：檢視學生執行狀況，檢討改進方法，修正執行技巧。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）(p.31-39) |
| **建構創新創意能力** | * **自主學習形塑計畫**  1. 美的學習動態成果展 2. 配合課程由老師引導學習，學生依照專長及興趣分項合作，辦理學習成果展，以動態方式呈現教學成果。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 3. 美的學習專題靜態成果展 4. 舉辦1場專題作品成果靜態展與專題口頭發表，展示內容為實體作品。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 5. 人體彩繪主題應用研習營 6. 從生活技藝到專業技術漸進式教學，加強彩繪設計教學品質與提升學生學習興趣。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動）  * **創新創意飛揚**  1. Design Thinking：設計思考翻轉新思維 2. 辦理8場設計思考講座。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 辦理一場為期3天的設計思考創意應用工作坊。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 4. 成立「創新創業輔導教師種子社群」，進行4場學習討論會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 兒童友善醫療 6. 以微學分應用課程方式，安排兒童治療性遊戲相關概念的演講或實作研習營。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 7. 舉辦競賽，學生組隊設計一個減少兒童在醫療環境壓力的成品。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））(p.39-43) |
| **強化教學專業發展** | * **增進教師專業知能**  1. 護理教師群情境模擬教案撰寫工作坊 2. 依照教學目標、收視學生度及核心能力評值，透過專家及教師編寫出結構式的臨床測驗項目及教案設計。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 護理教師群考官一致性會議 4. 透過會議進行教案檢測流程檢視，進行教案調整，並完成測驗之及格標準一致化。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 5. 提升教師教保專業知能-服務對象的瞭解 6. 辦理6場專業研習工作坊，邀請學、業界專家以實務工作坊方式精進本校教師專業知能。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 7. 辦理2場機構參訪，參訪國內各種管理與經營方式之教保機構與幼兒園。#提升實作能力（提升教師實務能力）  * **教師臨床實地服務**  1. 教師臨床實地服務 2. 至夥伴醫院進行深耕實地服務，完成後繳交一份臨床實務報告，於科務會議進行成果分享，一學期後繳交實務成果融入課程成效。#提升實作能力（提升教師實務能力）(p.44-47) |
| **提升教師教學創新** | * **專業課程教師成長社群**  1. 牙體技術製作教師專業社群 2. 教師藉由彼此專業性質，共同組成一專業社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 深入實地探訪，瞭解與吸收業界實地操作的步驟與流程，檢討與課室教學的落差與相異點。#提升實作能力（提升教師實務能力） 4. 以業界實際操作之結果，轉化成課室專業技術之教材，應用在教學中。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 5. 中文閱讀與寫作教師專業社群 6. 邀請各區已推展中文閱讀與寫作相關課程的教師，辦理3場講座工作坊。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **跨域協同教師專業社群**  1. 創新創業輔導教師種子社群 2. 成立「創新創業輔導教師種子社群」，進行4場學習討論會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 數位教學成長教師社群 4. 邀請數位教學的專家學者進行專題講座及諮商。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 協請業界專家協助教師進行數位教材製作。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 6. 外語成長教師社群 7. 辦理美日語學習課程。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 8. 引導教師製作相關教材，作為教學使用。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.47-53) |
| **落實學用合一** | * **專業證照輔導**  1. 護理師模擬考試競賽暨國考經驗分享座談 2. 以分段落、漸進式規劃5次模擬考試競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 3. 試題解析、實施線上平台自主練習。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 4. 邀請校友分享國考準備秘笈。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 5. ACLS（高級心臟救命術）專業技能證照輔導 6. 每年度定期辦理ACLS（高級心臟救命術）專業技能證照輔導研習課程。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 7. BLS（基本救命術）專業技能證照輔導 8. 每年度定期辦理BLS（基本救命術）專業技能證照輔導研習課程。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 9. 電腦專業證照輔導課程 10. 辦理電腦專業證照輔導課程。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 11. 輔導學生通過檢定取得證照。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 12. 中打基礎輔導 13. 邀請專家介紹中打證照考之注意事項。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 14. 提供電腦教室作為考前練習使用。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）  * **提升職涯輔導**  1. 兒童產業職涯試探 2. 帶領學生參訪兒童產業與托育機構。#就業力（強化職場連結） 3. 幸福職人職涯輔導計畫 4. 邀請講師進行履歷撰寫、職涯特質分析、典範經驗分享、企業介紹與媒合等活動。#就業力（生涯/職涯輔導） 5. 邀請校友經驗分享，引導學生認識業界的職能需求。#就業力（強化職場連結） 6. 校外就業先導媒合交流 7. 帶領學生至臨床環境與企業主管及技師交流。#就業力（強化職場連結） 8. 健康美容講座 9. 邀請與健康美容產業相關之業界專家來介紹此產業之工作狀況與產業發展趨勢。#就業力（強化職場連結） 10. 散播A+種子-見習參訪 11. 帶領學生前往美容保健類別產業進行企業見習活動。#就業力（強化職場連結） 12. 散播A+種子-成果討論會 13. 將實習過程以影音多媒體成果呈現，並與學弟妹分享交流。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 14. 就業銜接媒合計畫-校園徵才博覽會 15. 進行就業意向調查。#就業力（生涯/職涯輔導） 16. 供應屆畢業學生畢業校友流向調查結果，作為職涯抉擇參考。#就業力（畢業生流向調查） 17. 彙編就業銜接媒合手冊，提供徵才資訊。#就業力（生涯/職涯輔導） 18. 協助本校畢業生與徵才單位進行就業媒合及職涯探索。#就業力（生涯/職涯輔導）(p.54-61) |
| **提升國際移動力** | * **深化學術交流**  1. 海外課程交流學習 2. 牙體技術科師生前往日本齒科學校相互交流。#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 3. 學習牙技領域相關知識外，並且深入學習固定義齒與活動義齒之實務技術操作。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 吸收日本齒科學校所學與見聞，將相關技術學習帶回學校融入相關課程中。#提升實作能力（提升教師實務能力） 5. 海外專業學習與產業交流 6. 牙體技術專業教師前往日本齒科學校交流。#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 7. 透過教學環境及儀器設備參觀，了解學生需求及評估儀器設備使用性和實用性。#其他（充實與改善硬體設備） 8. 深入教師授課之課程進行教學觀摩與實務操作。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.61-64) |
| **深化自我涵養** | * **落實生命教育推動**  1. 「園藝之美」深耕地方工作坊計畫 2. 配合生命教育課程單元，聘請專家實際授課，並且指導師生及社區長者實際操作種植。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 協助長者進行「園藝治療」活動。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（服務特定群體） 4. 生命教育服務學習 5. 安排校外實地參訪活動。#博雅教育（其他） 6. 與社區實際進行服務。#博雅教育（服務學習） 7. 沉默老師參觀課程教學 8. 課程教學大綱及行前說明，並安排生命教育課程，活動當天講解人體構造課程與強化學生心理建設。參觀後由基礎醫學教師、生命教育教師與學生於課堂中討論、分享心得感想，以作為往後授課內容之修訂參考。#博雅教育（其他）  * **在地深耕服務學習**  1. 戲說故事-觸動生命搖籃 2. 辦理二間在地社區圖書館，分別五場次，共計十場次說故事活動。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 辦理一場為期二天的說故事技巧加強版應用工作坊。#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力） 4. 「健腦志工」老幼共學 5. 辦理健腦志工培訓。#博雅教育（服務學習） 6. 專業導向保健服務學習-牙技科 7. 針對學生專業技能加入課程並藉由與社區服務增進實務經驗，以提升學生專業技術。#博雅教育（服務學習） 8. 藝術美學做中學-社區美化服務學習 9. 師生至社區進行美保專業之分享互動。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 10. 運用專業，結合社區進行美化總體營造。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 11. 幸福種子專業服務計畫 12. 師生至社區進行美保專業之分享互動。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 13. 運用專業，結合社區進行美化健康促進總體營造。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 14. 志願服務學習 15. 安排校外實地進行服務活動，結合學習相關之主題及社區實務經驗。#博雅教育（服務學習）(p.64-74) |
| **改善師資結構** | * **聘任專業教師**  1. 聘任護理科專案教師 2. 聘任學經歷符合資格之護理科專案教師。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 3. 聘任牙體技術科和美容保健科技術課程助教 4. 聘任學經歷符合資格之牙技科和美保科技術課程助教。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力）(p.77) |
| **研究** |  |  |
| **產學** | **落實學用合一** | * **臨床實務技能輔導**  1. 護理科實習輔導 2. 辦理基本護理學及全年度實習輔導活動。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 舉辦4場個案照護討論會。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 4. 舉辦實習安全講座。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 5. 辦理學生校外實習保險。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）@編按：從分項計畫3-1落實學用合一：分項子計畫3-1-2臨床實務技能輔導拆出。  * **強化產學合作**  1. 精實校外實習-護理科 2. 學校和實習機構通力合作，定期討論學生學習需求。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 訂定明確的實習目標及完善的評值制度。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 4. 實習時間安排升專三暑假進行160小時基本護理學實習。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 5. 專四下學期及專五上學期進行各科護理（包含內科、外科、產科、兒科、精神、社區及臨床選習）課程實習。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 6. 累計畢業前至少完成24個實習學分共1280小時實習。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 7. 散播A+種子-美保科實習 8. 與數十家美容保健類產業結合簽約實習制度。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 9. 實習時間完成6個實習學分，執行41天328小時。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）@編按：從分項計畫3-1落實學用合一：分項子計畫3-1-4強化產學合作拆出。(p.55-61) |
| **社會責任** | **善盡社會責任** | * **大學社會責任計畫**  1. 柳營區黃金人口樂活養身計 2. 招募高齡之志工與本校的青年學子擔任年輕志工。#提供在地服務（發起/參與公益活動） 3. 活動運動路線安全的建立、空氣安全資訊之訊息提供、居家安全與改善、長者交通安全與騎車能力的再評估。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 與鄰近的奇美醫院以及衛生所合作收集介入前之資料，再依需求設計安排介入活動傳授相關課程之知能。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）(p.79-80) |
| **大學治理與公共性** | **強化弱勢學生定錨輔導（另以附冊計畫申請）** | * **弱勢學生助學計畫**  1. 弱勢學生安心自學 2. 提供獎助學金。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 3. 學生須每週與志工老師有5小時自我學習時間，學生每學期需完成90小時自我學習。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 證照與促進學生就業輔導 5. 辦理補救教學課業輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 6. 辦理專業證照輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 7. 協助就業優先媒合。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 8. 社區服務學習 9. 提供社區服務學習助學金。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 10. 發予服務學習證書。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **課程學習補救教學**  1. 新生第一哩路銜接教育 2. 護理科：辦理基礎護理、基礎醫學專業知識課程。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 幼兒保育科：辦理蝶谷巴特與教保教學應用課程。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 牙體技術科：辦理口腔衛生保健篇課程、牙體形態篇課程、牙科材料篇課程。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 5. 美容保健科：辦理美容保健基礎技能與操作練習。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 6. 長期照顧與健康促進管理科：辦理基礎護理專業知識課程、資訊專業知識課程。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 7. 通識教育中心：辦理國文4小時基礎課程。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 8. 通識教育中心：辦理數學4小時基礎課程。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 9. 通識教育中心：辦理英文科4小時基礎課程。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 10. 美容丙級補救教學 11. 安排課後時間和適宜專業教室進行輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 12. 聘請校內外專業老師指導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 13. 實際演練考試流程與技術指導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 14. 美容乙級補救教學 15. 安排課後時間和適宜專業教室進行輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 16. 聘請校內外專業老師指導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 17. 實際演練考試流程與技術指導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 18. 增進基礎醫學能力 19. 107年開設微生物暨免疫學補救教學。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 20. 內外護理技術補救教學 21. 利用課後開設技術輔導補救教學。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 22. 提供教具箱幫助學生自學。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.75-77) |
| **定期公開辦學資訊** | * **落實校務管理資訊**  1. 落實校務行政管理 2. 校務研究（IR）系統分析規劃製作。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 3. 建構校務研究資料庫。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）(p.78) |