**明新科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 強化課程內容 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 教學單位國際認證 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 培養華語教學人才 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化數理能力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 |
| 其他 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 開發數位學習課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 品德教育 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化實習課程/實習講座 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 修訂教師升等制度（強化產學研究） |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 成立/強化產學中心 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 區域學習資源共享 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 增設組織單位 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 成立校務研究中心 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 健全互動關係人參與機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 基礎建設及硬體設備提升 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. PBL文史藝術專題課程 2. 開設文化創意設計微型學程 3. 推動問題解決導向（PBL）課程 4. 採用分組討論合作學習 5. 創意金融行銷 6. 智慧金融管理－培訓行動理專 7. 看懂讀懂金融數據－視覺化數字 8. 實習-雲端-教室教學模式 9. 開授「食農教育」微學分課程 10. PBL方式協助解決小農產銷困境 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 日間部進修部課程差異化設計 2. 不分系學位設計 3. 培育智慧照護技術人才 |
| 強化課程內容 | 1. 數理能力分級設計教材與教法 2. 理性思辨、創新實踐、自主學習行動能力塑造 3. 鼓勵教師依院系定位開發教案教材 4. 跨域彈性學習機制建立 5. 堆疊式彈性人才培訓機制 6. 智慧製造與管理 |
| 調整課程規劃 | 1. 開設證券投資、基金管理與金融資訊等課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 創新創意TA助教培訓 2. 建立學生教學助理團隊 3. 鼓勵學生擔任教師教學助理 4. 自主學習行動力TA助教培訓 5. 建立外籍專班TA雙語制度 6. 邀請專業師資進行種子人才培訓 7. 增聘具產學潛力之助理教授 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 舉辦「國際視野工作坊」 2. 推動PBL教師社群 3. 舉辦教師研習活動 4. 推動同儕觀課回饋制度 5. 數位課程師資培訓 6. 辦理教師教學成長團體 7. 教師實務經驗及研習 8. 發行「日月新學習」專刊、期刊 9. 落實創客教研社群 10. 鼓勵教師深度研習與進修 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 開發多元評量方法 |
| 推動多元升等 | 1. 鼓勵教師教學升等 2. 完備多元升等制度 3. 鼓勵教師教學研究或實務升等 4. 修正教師評鑑辦法鼓勵多元升等 5. 邀專家及升等成功案例者共同分享 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 鼓勵教師教學升等，實務研究並進 2. 鼓勵創新教學 3. 規劃彈性薪資制度 4. 鼓勵跨系合作申請USR計畫 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 生師比持續改善 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 實施英文檢測，進行分級教學 2. 優化教學品質，提升學習成效 3. 補救教學實踐研究 4. 鼓勵教師進行教學實踐研究 5. 推動創客學習力認證 6. 持續檢討微學程實施困境與問題 7. 適才適性分析 8. 入學PR值分析 9. 基礎能力前後測分析 10. 實習職涯選擇分析 11. 實習歷程資料分析 12. 教學實踐研究分析 13. 實習相關數據分析輔助教學 |
| 教學單位國際認證 | 1. 實踐教學品質保證機制 |
| 提升教師群專業度 | 1. 引進高階教師 2. 改善副教授與講師比率過高現象 3. 專任與兼任教師比改善 4. 業師轉任為專案教師 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 開設跨領域創意實作課程 2. 設置跨域微學程 3. 持續推動跨域學程 4. 規劃跨域（系）微學分課程學分合併認可機制 5. 國際體育賽會與商會展接待人才培育學程 6. 觀光餐旅學程 7. 光電產業學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 | 1. 鼓勵跨領域同學合作進行專題製作 |
| 跨領域教學 | 1. 強調動手做與跨域整合之教學模式 2. 整合跨域知識，建立學生問題解決能力 3. 建置「跨領域創新課程教學平台」 4. 推動多師共時教學模式 5. 整合各系老師跨領域專長及主題 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 系所課程制度調整與法規鬆綁 2. 訂定職場經歷抵免學分規範 3. 大四下必修學分調整 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 開設分類通識英語彈性選修課程 2. 跨域移地教學微學分 3. 跨校交流移地微學分 4. 微學分課程與跨域創新課程開授 5. 建立微學分課程機制 6. 「學習派對日」規劃 7. 彈性授課時間 8. 國際活動微學分認證 |
| 深碗課程 | 1. 推動深碗系列課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 海報式英語簡報工作坊 2. 推動專業英語文學習活動 3. 辦理課後延伸學習課程 4. 英語學習嘉年華 5. 第二外語培育課程 6. 推動外語優秀學生及親善大使參與外賓接待 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 辦理多元文化學習活動 2. 鼓勵本地學生與境外生融合交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 海外移地教學 2. 遊學體驗營辦理 |
| 交換學生 | 1. 學生交換研修促進國際交流 2. 舉辦海外研習營 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 提供優質全英語（EMI）教學 2. 鼓勵教師開設全外語課程 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 推動境外生接待家庭實施計畫 2. 海外教育深耕推展國際認同 3. 推動境外生社團與學伴制度 4. 增加參訪體驗，協助融入本地文化 5. 推動海外學生至校短期研修或就讀 6. 與姐妹校合辦來台華語研習暨文化體驗營 |
| 培養華語教學人才 | 1. 華語教學建立分級制度，能力分班 2. 提升本校華語文教學設備與品質 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化數理能力 | 1. 據數理能力實施混班分級教學 2. 舉辦科普講座、高斯獎數學競賽 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 「團隊力-深耕陶塑」 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 辦理專業英文詞彙競賽 2. 辦理校內實務專題競賽 3. 舉辦AI人工智慧競賽 4. 專題競賽 5. 舉辦在地產業大數據應用比賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 鼓勵參與多媒體設計相關競賽活動 2. 鼓勵與補助參加各項實作競賽 3. 鼓勵師生專題成果參與校內外競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 推動「動手做」實務專題 2. 辦理校內實務專題成果展 3. 鼓勵外籍學生以華語挑戰自我 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 開設問題與實作導向通識課程 2. 開設文化創意創業與實務課程 3. 鼓勵師徒制教學 4. 課程移地教學 5. 跨域實務課程增加 6. 亮點行銷導入創新教學PBL課程 7. 在地印象亮點建置計畫 8. 開設網路行銷課程 9. 成立師生共學讀書會 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 數位世代師資培育 2. 邀業師及本校專兼任教師協同授課 3. 專題製作採雙教授共同指導 |
| 提升教師實務能力 | 1. 持續安排多媒體課程 2. 數位教學專業訓練 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 增加考取英語證照輔導機制 2. 專業資訊力證照輔導 3. 辦理跨領域證照輔導 4. 機電整合丙級乙級技術士證照輔導 5. 培育老人社會工作與照顧服務人才 6. 協助進修部同學考取相關證照 |
| 其他 | 1. 跨域特色產業人才培訓 2. 「滑雪教練人才」培訓計畫 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 建置行動學習系統 2. 擴展數位學習效益 3. 開放式線上課程 4. 建置「在地達人網路平台」 5. 積極推動遠距教學課程 6. SPOCs+MOOCs課程模式開授 7. 遠距教學課程開授 |
| 開發數位學習課程 | 1. 課程教學影片供學生及民眾自學 |
| 教材雲端化 | 1. 線上學習教材製作 |
| 數位教學創新 | 1. 製作數學物理創新數位教材 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 初階程式訓練 2. 多媒體程式訓練 3. 物聯網程式訓練 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 院系分級資訊應用課程開授 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 推動通識微型課程與創意課程 |
| 品德教育 | 1. 「品格力-倫理種苗」 |
| 服務學習 | 1. 輔導菁英班學生進行服務學習 2. 充實多元知能暨拓展國際視野 3. 服務學習與社會連結課程 4. 樂活休閒旅遊推廣方案 5. 鼓勵本校教師開設服務學習課程 6. 服務學習融入幼保系專業課程 7. 發展跨校服務學習聯盟 8. 提供服務學習實習場域 9. 鼓勵業者提供經營管理及服務學習兼具之實習場域 10. 圓夢志工種子培訓 11. 師生參與「食材旅遊規劃暨社會行銷計畫」 12. 進行社會參與式服務學習 |
| 其他 | 1. 生涯規劃與全人發展課程 2. 公民行動講座課程 3. 居住規劃與資產創新課程 4. 師培生教育素養提升計畫 5. 推動化認同與技能覺醒行動 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 鼓勵學生善加利用雲端自學系統 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 舉辦閱讀相關活動 2. 開設閱讀思考系列課程 3. 辦理STEAM夏令營計畫 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 推動創意創業與行銷課程 2. 辦理創業工作坊 3. 班級格子鋪經營管理實施計畫 4. 開設青年創業支持性創業課程 5. 開設文創與物流等相關課程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 整合創客團隊 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 創新創業課程X型課程搭配業師 2. 創新創業課程Y型課程搭配業師 3. 規劃微型創業講座 4. 安排業師輔導創業團隊 5. 進階創業職能培訓 6. 新創企業持續育成方案 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 舉辦創客黑客松競賽 2. 舉辦創新創業競賽 3. 創業實戰歷練 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 參加創業競賽 2. 鼓勵參加教育部創新創業實戰平台 3. 鼓勵申請公部門創業概念海選計畫 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 提供創意製作空間 2. 設立微型創業孵化室 3. 提供創業獎勵金 4. 青年返鄉最後一哩實踐計畫 5. 營造創業實踐優化環境 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 「汗動明新—健康促進」 2. 逐夢明心─健康宿舍計畫 3. 健康服務與學生培力行動 4. 以安全方便操作器材進行體能訓練 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 安排學生赴業界參訪 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 「關懷力-生涯藍海」 2. 提供職涯發展知能課程或講座 3. 輔導學生順利求職進而就業 4. 邀校外實習弱勢生分享就業經驗 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建構人文藝術展演劇場 2. 設立數理諮商教室與物理學習角落 3. 增添綠能實驗項目相關教學實驗儀器 4. 建構新世代學習教室 5. 持續強化數位攝影空間 6. 跨院整合數位內容教學場域 7. 設立通識「創意薈萃空間」 8. 建置文化創意創業平台 9. 建置問題解決情境模擬教室 10. 建構教學線上交流平台 11. 豐富創客手作與創意思考設備 12. 擬構建教學型無人工廠 13. 擬增加機器人與相關設備 14. 智慧商務應用研究中心建置計畫 15. 引進理財模擬系統、基金交易系統 16. 物聯網實務教學環境 17. 建置最後一哩孵化實驗室 18. 充實體適能、創意旅遊與情境教室軟硬體整備 19. 整合智慧健康養生與服務管理跨域平台 20. 籌備「校園文創事業發展中心」 21. 建構適合學生使用之安全運動器材 22. 建置「半導體實作教室」 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 與教學資源中心共享平台分享資源 2. 學習派對日為基礎擴大跨域學習 3. 親創客特色教室發展推廣 |
| 學生輔導 | 1. 期中、期末考當週進行宿舍輔導 2. 行動學習系統導入學習歷程等功能 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 舉辦國際性講座及學術研討會 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 建置在地研究學術資料庫 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 開設大數據與AI在職碩士學分班 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 產業共同推動實務專題 2. 產業學院學程 3. 規劃虛擬學系或學位學程機制 4. 採用產學共構的實務課程設計流程 5. 跨域整合進行半導體產業人才培育 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 業界深耕 2. 在地產業達人培育與共享計畫 3. 建置深耕研習或研究開放平台 4. 建置親深耕研習或研究環境 5. 三合一績效點數多重認列 6. 舉辦實務論壇 7. 落實在地深耕交流 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 培訓智慧機器人專業人才 2. 廠商提供智動化相關實務性專題 3. 產業特色行銷導入創新教學課程 4. 業界合作實習實務教案撰寫 5. 推動產業關懷列車 6. 教師帶領學生深入在地傳統產業 |
| 產業實務講座 | 1. 在地傳統產業管理升級計畫 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 爭取業師共同規劃課程及協同授課 2. 專題實務由教師與業師的雙師教導 3. 擬邀請合作公司的主管到學校授課 4. 建立「在地人才師資庫」 5. 業師協同教學 6. 導入產學教授 7. 進行跨域整合並增聘業師 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 擬推動全員實習制度 2. 指派業師或師徒制指導實習進行 3. 邀廠商共論課程與校外實習方式 4. 與合作企業協同設計契合式課程 5. 體驗實習微學分認證 6. 實習歷程系統建置 7. 預實習微學分課程規劃 8. 菁英外語強化訓練 9. 海外實習暨專題製作整合專案輔導 10. 實地訪視機制 11. 師徒雙師輔導 12. 善用線上工具進行輔導 13. 職場壓力量表追蹤檢測 |
| 強化實習課程/實習講座 | 1. 開設實務講座 2. 辦理校外實習廠商參訪 3. 辦理校外實習說明會 4. 辦理校外實習行前說明會 5. 辦理校外實習分享會 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 建置業界與學校教學實習合作平台 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 積極鼓勵申請教育部學海築夢計畫 2. 配合新南向政策之國際學生產學合作專班計畫 3. 海外實習微學分認證課程 |
| 產學合作研究 | 修訂教師升等制度（強化產學研究） | 1. 鼓勵教師技術升等 2. 教師得申請赴產業深耕服務 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 成立產學合作單一窗口 2. PCB產業關懷計畫 |
| 成立/強化產學中心 | 1. 發展具有特色之智慧照護技術 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 封裝測試產業技術中心建置計畫 2. 產學整合聯盟及跨域產學研發團隊 |
| 建立產學合作制度 | 1. 建構在地深耕親產學合作環境 2. 協助培訓在地傳統產業營運企劃書撰寫 3. 協助中小企業品牌推廣與行銷 4. 組織工作團隊，實踐產學計劃 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 | 1. 跨國產業鏈結共享研發成果 2. 每年舉辦研發成果展 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 建置「智慧封裝測試類產線」 2. 發布產業資訊地圖 3. 建立區域文創領域產學合作教育實驗基地 4. 成立院級產學推動中心 5. 研發動能整合-產學基礎中心建置計畫 6. 擬建置「旗艦型智慧健康養生與照顧服務實習場域」 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 在地產業大數據建置計畫 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 推動區域中小學之閱讀活動 |
| 支援區域高中教育 | 1. 「擘劃技職．學用扎根」 2. 辦理高中職人工智慧體驗營 3. 辦理高中職教師大數據與AI研習營 4. 結合高中職端進行特色技術培訓 5. 建立區域高職優化社群 6. 學苑導師機制 7. 辦理大學校園體驗營 8. 協助鄰近高中職辦理跨校競賽 |
| 區域學習資源共享 | 1. 校園資源共享 2. 建立行動學習資源共享平台 3. 圖書資源共享 4. 建構閱讀資源網路平台 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 發展在地產業與創新教學課程 2. 通識課程提供鄰近社區各式服務 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 親子共學共遊共玩方案 2. 以社區為基礎之區域認同發展 3. 共生、共享至共榮的在地關懷行動 4. 協助在地社區建立粉絲專頁 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 代際樂活課程設計方案 2. 推動老人在地關懷與服務 3. 拓展健康服務場域至弱勢族群 4. 輔導社區關懷據點轉型 5. 成立老人體驗訓練中心 6. 假日樂活旅遊志工 7. 代際共食、共學工作坊 8. 大學攜手長照柑仔店（C級巷弄長照站）標竿示範計畫 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 智慧健康照護 2. 配合政府長照2.0執行事項 3. 師培中心改善地區幼兒教育生態 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 積極培育青少年志工 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 增設組織單位 | 1. 設置數位相關專業系所 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建置校內研究數據庫 2. 建置校務研究資訊系統 |
| 成立校務研究中心 | 1. 設立校務研究專責單位 |
| 發展校務研究 | 1. 擬引進及發展各項數據處理技術 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 增加校務財務資訊公開網公開項目 |
| 健全互動關係人參與機制 | 1. 建置校友服務網路系統 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 學習培力-閱讀策略增能班 2. 辦理弱勢生相關議題講座 3. 結合「體育特殊教育班」課程 4. 弱勢學生輔導方案 5. 厚植跨域職能，培訓課輔種子學生 6. 關懷弱勢生，提供充分資訊予家長 7. 發動募集二手書，並成立相關平台 8. 建立正確的生活收支習慣 |
| 建立外部募款基金 | 1. 弱勢學生之經費補助成立專責小組 |
| 其他 | 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 營造校園多語文化學習環境 2. 校園語言國際化環境建置 |