**樹人醫護管理專科學校107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **強化學生多元學習成效** | * **優化專業實作技術課程與機制**  1. 落實與普及專業實作課程 2. 各科召開科課程諮詢會議，每學期檢視與設計專業實作（驗）課程，邀請產業界、專業團體、學會、公會或校友代表，共同檢視實作課程規劃。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 3. 各科持續再造技優課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 各科學生修習專業實作課結束後，至少衍生1項優秀成果作品。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 5. 更新技術設施符合業界實務需求 6. 各科每學期檢視與設計專業實作（驗）課程，並邀請產業界檢視並建議技術或硬體設備上更新，達符合業界實務需求。#其他（充實與改善硬體設備） 7. 各科每學年舉辦產業界實務現況參訪。#就業力（強化職場連結） 8. 各科每學年依據產業界代表檢視意見與結果，適時調整與更新技術實驗室與設備。#其他（充實與改善硬體設備） 9. 強化專業技術證照與檢定機制 10. 教發中心每學期召開校級專業證照輔導規劃會議，針對各科考照成效，提出具體鼓勵、獎勵與改善策略。#提升專業/證照能力（制訂專業證照獎勵辦法） 11. 召開系科之專業核心證照檢視會議，並適時調整。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 12. 各科完成專業技術證照列表，並依據專業證照成效檢討會議審查結果，制定專業證照考取規劃及作法。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 13. 落實學生技術優化 14. 各科與產業界共同辦理專業實務技術輔導會議，擬訂學生實習前，應具備合格技術能力項目。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 15. 各科安排技術輔導課程。#其他（學生輔導） 16. 各科辦理實習學生返校之實務技術能力評核。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 17. 各科依據課程輔導規劃，提升學生實習前技術合格比例。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 18. 各科分析考照成效及實習單位對學生滿意度，作為下一學年度改善目標。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果）  * **多元輔導培養學生關鍵基礎能力**  1. 精進通識基礎課程輔導機制 2. 每學期召開通識課程輔導會議，檢視與評估學生學習狀況。@編按：作法不夠具體，故不予以分類。 3. 審視與規劃辦理課後輔導課程，搭配課務組之教學助理制度，聘任適當師資及小老師。#其他（學生輔導） 4. 盤點及辦理課程諮詢會議 5. 每學年召開通識課程諮詢會議，邀請通識領域專家學者及畢業校友蒞校檢視本校通識課程，以滾動式修正與調整課程內容。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 6. 開設國際化領導能力課程 7. 每學年依據前項審查課程與規劃會議結果，開設符合本校學生之國際領導能力課程。#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力） 8. 每學年自辦校外專家審查檢視，所開設之國際領導能力課程。#強化教學品質（課程外審） 9. 每學期辦理國際化領導學程學生甄選活動。#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力） 10. 厚植學生英日文能力課程 11. 召開校級證照輔導會議，擬訂各科學生之英日文檢定通過率（或獲取張數）。#人才國際化（增進外語能力） 12. 每學期輔導各科學生參加校內外英日語能力檢定，補助成績優秀者報名費。#提升專業/證照能力（制訂專業證照獎勵辦法） 13. 開設英日語會話班。#人才國際化（增進外語能力） 14. 辦理期中成績預警制度。#其他（學生輔導） 15. 依據預警機制數據分析結果，開設英日語輔導班。#其他（學生輔導） 16. 每學年辦理全英語文化學習體驗營。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 17. 每學年辦理英日語競賽（如全校低年級英日文大會考），並給予優秀學生獎勵。#人才國際化（增進外語能力） 18. 每學期調查實施分級授課的滿意度。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 19. 分析各科學生參加校外英日語能力檢定成績。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 20. 厚植學生人文美學能力課程 21. 每學年辦理通識週系列活動。@編按：作法不夠具體，故不予以分類。 22. 每學年辦理1次國語文大會考或國語文競賽，並給予成績優秀學生獎勵。#提升基礎能力（強化國文能力） 23. 經由校內競賽後，遴選優秀學生參加校外競賽。#提升基礎能力（強化國文能力） 24. 開設國語文撰寫能力課程。#提升基礎能力（強化國文能力） 25. 每學年辦理現代文學閱讀心得徵件比賽，並展示優秀作品。#提升基礎能力（強化國文能力） 26. 每學年辦理藝文活動，如：樹人盃合唱比賽、音樂菁英樂器大賽及辦理音樂風情賞析會共3場。 #博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動） 27. 每學期於多功能活動中心策展空間辦理校園藝術展覽。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動） 28. 每學年辦理繪畫比賽，並遴選優秀作品於多功能活動中心的策展空間展覽。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動） 29. 每學期開設翻轉教室概念教學之通識課程。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 30. 厚植品德與公民意識及永續校園融滲課程或活動 31. 每學年辦理品德教育誠實商店相關活動。#博雅教育（品德教育） 32. 每學年開設永續校園生活園藝課程。@編按：社會責任構面。#打造永續校園（宣導永續校園概念及意識） 33. 每學年辦理新生新聞時事大會考。#博雅教育（其他） 34. 每學期檢視新生新聞時事大會考到考率。#博雅教育（其他） 35. 每學年辦理國家社會時事簡報評論心得展示，並遴選優秀作品且給予獎勵。#博雅教育（其他） 36. 每學年邀請專家，辦理民權初步與會議規則專題講座。#博雅教育（其他） 37. 每學年辦理學生實彈射擊體驗活動，以增加學生參與全民國防教育熱誠。#博雅教育（其他）  * **落實學生學習成效評估機制**  1. 推行學習輔導機制，提升學生基礎與專業素養 2. 建置教師輔導機制（office hour），提供課後輔導及課業諮詢管道。#其他（學生輔導） 3. 各科依需求規劃教師輔導機制，提供課後輔導及課業諮詢管道。#其他（學生輔導） 4. 各科開設如何學習讀書之教學班（或讀書會）。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 5. 各科輔導學習成效低落學生。#其他（學生輔導） 6. 建立成績預警制度 7. 各班導師對期中考前學習態度及成績表現不佳學生，進行期中評量學習輔導。#其他（學生輔導） 8. 利用線上服務系統，各班導師及學生隨時隨地查詢成績，作為期末考成績預警及輔導之參考。#其他（學生輔導） 9. 落實補救教學 10. 依據期中成績預警系統調查結果，開設課後補救教學課程。#其他（學生輔導） 11. 各科依據課務組開課科目，再調查欲參加補救教學學生數，以利安排教室。#其他（學生輔導） 12. 強化教學助理與輔導小老師制度 13. 課務組每學期期初辦理課輔小老師工作坊。#其他（學生輔導） 14. 篩選各班課後輔導小老師。#其他（學生輔導） 15. 鼓勵校內學生進行小組的讀書社群團體。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 16. 每學期辦理課後輔導經驗分享活動。#其他（學生輔導） 17. 各科遴選及培訓教學助理。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 18. 各科教學助理提供學習成效不佳學生學習輔導。#其他（學生輔導） 19. 每學期辦理選拔與獎勵表現優秀之教學助理及輔導小老師。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 20. 強化教學評量機制 21. 利用教學反應評量系統，提升教學品質及水準，並強化教學績效及瞭解學生學習之需求與期待，以作為教師改進教學之重要參考。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 22. 每學期期中考前2至3週，由課務組公告填寫期中教學意見調查。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 23. 每學期期末前2至3週，由課務組公告填寫期末教學反應評量。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 24. 每學年由課務組針對教師及學生抽樣調查教學評量內容合適性及使用便利性之滿意度。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 25. 每學期期末，由課務組統計並轉介授課教師教學評量欠佳者名冊給所屬科別之主任，俾利科主任瞭解所屬教師授課狀況及進行輔導，必要時授課教師或科主任向教發中心申請輔導計畫。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 26. 每學期期末，由課務組陳核授課教師教學評量欠佳者名冊及教師所屬科別之主任建議輔導措施。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 27. 優化學生成績自我檢視 28. 增設線上查詢系統。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio）） 29. 優化及即時辦理線上申請業務，讓教學助理協助落後學生隨時掌握自我成績。#其他（學生輔導） 30. 診斷學習問題與提升學習技巧 31. 依據註冊組期中預警機制調查結果，每學年各科邀請教育專家或所屬學門教授，協助診斷問題，併入各科本位課程會議討論，以修改上課內容難易度。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 32. 各科每學年邀請國考成績優秀學長姐返校傳授讀書技巧。#其他（學生輔導）  * **培養多元化課外活動能力**  1. 提升社團指導老師社團經營知能 2. 辦理社團指導老師經驗分享講習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 每學期召開社團大會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 優化與更新社團設備 5. 檢視社團設備損壞程度，並依據結果報修更新設備。#其他（充實與改善硬體設備） 6. 盤點社團設備使用率及需求。#其他（充實與改善硬體設備） 7. 每學期調查學生參與社團滿意度。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 8. 培養學生服務知識與技能 9. 各科配合社團活動，辦理服務學習演講。#博雅教育（服務學習） 10. 各科依據學務處的「學生社團活動實施辦法」辦理服務性社團，並帶領學生走進社區關懷弱勢。#博雅教育（服務學習） 11. 推動社團與社區連結，辦理各項社區服務。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（提供在地專業服務） 12. 由課外活動指導組協同社團辦理「志工訓練」研習，辦理社區服務關懷活動。#博雅教育（服務學習） 13. 協助學生社團發展國內與海外服務學習活動。#博雅教育（服務學習） 14. 每年推動校內服務性質社團，帶動附近中小學社團發展計畫至少5案。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 15. 每年申請與執行教育部資訊志工團隊計畫。#博雅教育（服務學習） 16. 鼓勵校內績優之服務性質社團參與國際志工服務活動。@編按：社會責任構面。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊） 17. 培養多元興趣 18. 每學年辦理社團博覽會。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 19. 鼓勵學生運用多樣化資源，提升學生人文素養 20. 運用多樣化資源，培養學生藝術人文氣質。@編按：作法不夠具體，故不予以分類。 21. 鼓勵社團透過社區服務，培養學生專業關懷及服務社會的開闊胸懷。#博雅教育（服務學習）  * **優化友善及多元學習環境**  1. 建構長駐型多元學習中心 2. 建立專屬學習教室。#其他（充實與改善硬體設備） 3. 建置自學空間。#其他（充實與改善硬體設備） 4. 邀請教育專家或校友返校回饋教學。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 營造和諧尊重互助的友善校園與學習角落 6. 改善校園角落。@編按：作法不夠具體，故不予以分類。 7. 辦理品德教育宣講及活動。#博雅教育（品德教育） 8. 營造處處可學習之校園角落。@編按：作法不夠具體，故不予以分類。 9. 辦理班級輔導活動。#其他（學生輔導） 10. 推動班會活動主題。@編按：作法不夠具體，故不予以分類。 11. 學輔位置與動線重新規劃建置。#其他（充實與改善硬體設備） 12. 採購各類書籍雜誌影片。#其他（充實與改善硬體設備） 13. 印製與發放各類文宣。@編按：作法不夠具體，故不予以分類。 14. 每年辦理交通安全宣導活動。#博雅教育（其他） 15. 每年辦理遠離菸毒宣導活動（如：辦理反毒、反黑、反霸凌宣講活動，與人權及法治教育宣講活動。#博雅教育（其他） 16. 營造溫馨宿舍 17. 改善宿舍環境氛圍。@編按：作法不夠具體，故不予以分類。 18. 編制生活互助小組。#其他（學生輔導） 19. 舉辦特殊節慶活動。#其他（學生輔導） 20. 持續經營資源教室。@編按：大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 21. 辦理相關身心障礙學生體驗、實作、及講座等活動。@編按：大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 22. 改善相關無障礙設施。@編按：大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 23. 提升專業認同與使命感之環境營造 24. 專業教室環境標語設置（如：歷史時間及典範學習走廊）。#其他（充實與改善硬體設備） 25. 各科傑出校友返校分享。#就業力（強化職場連結） 26. 邀請業界傑出老闆蒞校分享。#就業力（強化職場連結） 27. 優化護理學習環境（如：護理長廊）。#其他（充實與改善硬體設備）  * **強化生命與情感教育及輔導**  1. 推動多元生命教育活動 2. 每年辦理生命教育體驗活動及講座。#博雅教育（其他） 3. 輔導人員依相關輔導議題參與教育訓練。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 提升導師輔導知能 5. 每學年辦理導師輔導知能活動。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 6. 辦理義務輔導教師訓練與工作座談。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 7. 增加智慧化輔導平台使用率。#其他（學生輔導） 8. 辦理新進導師研習與座談。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 9. 強化三級預防，輔導高危險性學生 10. 每學年辦理新生情緒檢核施測。#健康力（促進學生心理健康） 11. 每學期辦理高危險學生輔導活動。#健康力（促進學生心理健康） 12. 每學期辦理個案討論會。#健康力（促進學生心理健康） 13. 每學期辦理個案督導。#健康力（促進學生心理健康） 14. 每學期辦理人際、情緒團體 。#健康力（促進學生心理健康） 15. 增加心理師駐診。#健康力（促進學生心理健康） 16. 辦理憂鬱情緒篩檢活動。#健康力（促進學生心理健康） 17. 辦理團體性正向情緒相關活動。#健康力（促進學生心理健康） 18. 辦理高關懷個案關懷與諮商。#健康力（促進學生心理健康） 19. 每學期辦理國考班級壓力管理工作坊。#健康力（促進學生心理健康） 20. 每學期辦理實習班級壓力管理工作坊#健康力（促進學生心理健康）(p.19-26) |
| **改善教學品質** | * **深化教師專業發展**  1. 辦理教師增能研習 2. 提升校內教師專業實務知能：舉辦專題演講、學術演討會、教師教學經驗與教學心得分享等提升教學相關成效之學術活動。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 辦理教師教學經驗傳承：辦理新進教師研習與觀摩活動、舉辦教學優良教師經驗分享（含教學實踐研究分享）。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 深化教材教具製作 5. 提高各科教材教具製作數（含數位教材教具）。#其他（充實與改善硬體設備） 6. 每年辦理「改進教學競賽」，並擇優獎助優良教材、教具之製作。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 7. 遴聘外部委員評審教材教具。#強化教學品質（課程外審） 8. 辦理優良教具與教材製作經驗分享。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 9. 落實教師進行產業研習或研究 10. 每學期檢視各科專業或技術科目，公告應進行產業研習或研究之教師。#提升實作能力（提升教師實務能力） 11. 每學期召開委員會審議教師進行產業研習或研究案。#提升實作能力（提升教師實務能力） 12. 每學年度每科至少1/6教師進行產業研習或研究。#提升實作能力（提升教師實務能力） 13. 定期召開委員會審議教師進行產業研習或研究之成果。#提升實作能力（提升教師實務能力） 14. 定期公告教師進行產業研習或研究之情形。#提升實作能力（提升教師實務能力） 15. 持續推動教師多元升等制度 16. 舉辦教師多元升等研習會。#強化教學品質（推動多元升等） 17. 辦理教師多元升等工作坊。#強化教學品質（推動多元升等） 18. 成立教師多元升等社群。#強化教學品質（推動多元升等） 19. 逐年提高申請多元升等教師人數。#強化教學品質（推動多元升等） 20. 優化教師評鑑制度 21. 每學年辦理教師評鑑作業。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 22. 落實教師評鑑獎優扶弱機制。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 23. 逐年檢討教師評鑑辦法。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 24. 優化教學與研究各項獎勵制度 25. 定期召開教學發展委員會，檢視教師各項競賽之獎勵措施。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 26. 獎勵考照教學與輔導績優獲獎教師。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 27. 召開教學發展委員會議，審視訂定教師教學實踐研究補助計畫審核機制。@編按：研究構面。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 28. 鼓勵教師積極申請教學實踐研究補助計畫，並納入教師評鑑計分項目。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 29. 成立教學實踐研究工作坊，協助教師申請教學實踐研究計畫。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **成立教師專業社群**  1. 推廣教師專業社群與跨領域社群 2. 依據教學創新先導計畫，持續推動教師專業成長社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 鼓勵教師組織專業成長社群，藉由多元主題的討論與分享，提升教師專業教學素養。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **建立教學典範標竿**  1. 完善教師從事實務性研究獎勵制度：每年檢視或修訂「教學特優教師遴選與獎勵辦法」，以滾動修正辦法。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 2. 教學特優教師選拔：教發中心每學年辦理教學優良教師選拔。#強化教學品質（健全教學獎勵制度）  * **提升業界專家協同優化實務教學**  1. 深化業界專家協同實作教學 2. 各科依據「課程規畫實施辦法」每學期檢視課程標準，邀請業界專家協同實作教學人數與課程數。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 由課務組協助彙整各科開設由業界專家支援之專業實務性課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 各科優先從區域產業找到業界合作夥伴，並從中尋求業師協同教學。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 5. 優化業界專家協同教學滿意度 6. 各科依據校「業界專家協同教學課程評量實施要點」，調查業界專家協同教學滿意度。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 7. 各科須依據業界專家之教學評量結果，作為續聘該專家參與協同教學之標準。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）(p.26-28) |
| **活化課程提高學生自主學習及跨領域選課彈性機制** | * **落實本位課程精實機制**  1. 強化本位課程與產業發展之鏈結 2. 各科每2學年至少召開1次本位課程諮詢會議，檢討本位課程之落實，並將結果依序送入科務會議、校課程委員會議、教務會議審議，以定期檢視科自我定位。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 3. 各科每學期至少召開1次課程委員會議檢視課程標準，並每2學年邀請產業界、專業團體、學會、公會或校友等代表若干人，擔任諮詢顧問或課程委員。#強化教學品質（課程外審） 4. 各科每學年舉辦「學生就業領域之產業界發展重點」相關講座。#就業力（強化職場連結） 5. 各科每學年訂定及修訂各學年入學課程地圖系統。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 6. 各科每學年舉辦「本位課程推展現況」相關講座。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 7. 落實系科專長領域之職場就業分析 8. 召開「教師專長-本位課程-畢業生職能對應會議」 9. 各科每學年分析所屬教師專長及其業界實務背景，並對應教師所教授之課程，俾利瞭解教師實務經驗精進方向。#提升實作能力（提升教師實務能力） 10. 各科每學年分析教師所教授課程主要培育之就業職能，並全面檢視學生在學期間所修習之課程，可足以養成就業所需求之職能及核心能力。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 11. 各科每學年調查實習單位或畢業生雇主對畢業生職能及核心能力養成之滿意度。#就業力（雇主滿意度調查） 12. 各科每學年分析鄰近區域內同級學校相同科系人才培育位階，俾利瞭解科推展本位課程之精進方向。#強化教學品質（調整課程規劃） 13. 各科參與課務相關會議之委員，以科教師代表、學生代表、產業界、專業團體、學會、公會或校友等代表若干人，擔任諮詢顧問或課程委員，了解業界所須工作職能、設備資源、產業發展趨勢等資訊，以銜接科培養學生專業核心能力與職場需求之重要參據。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 14. 調整與諮詢系科產業實務專題課程 15. 依據「課程評鑑實施辦法」，定期實施系科自我課程評鑑與檢視本位課程設計，其諮詢委員須涵蓋業界、學界及校友代表以求貼近產業發展。#強化教學品質（課程外審） 16. 藉由本位課程發展機制，檢視科（中心）畢業生之產業定位，依產業定位進行工作能力分析。分析結果轉換為學生畢業應具備的能力。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 17. 諮詢業界專家對課程建議，檢視核心能力與業界之連結。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 18. 逐年提高業界專家共同教授產業實務專題課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 19. 持續再造技優課程 20. 各科每學年舉辦產業界實務現況參訪。#就業力（強化職場連結） 21. 各科邀請以核心能力導向及職能導向之諮詢顧問或課務委員，或邀請業界合作夥伴共同研議產業所需職場工作能力和基本素養，俾利瞭解培養之學生核心能力與職能需求之精進方向。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 22. 配合教育部技職再造政策，適時調整組織相關業務之推展；並每年持續開設再造技優學程或課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 23. 優化系科修課輔導制度 24. 由課務組依據課程規劃實施辦法召開校級課程委員會，審議課程規劃是否恰當。#強化教學品質（調整課程規劃） 25. 各科依據校級課程委員會議召開系科的課程委員會，並制定自我修課輔導辦法，規劃協助學生選課。#其他（學生輔導） 26. 各科依據課程委員會審議結果，辦理新生課程標準與相關選課說明會。#其他（學生輔導） 27. 推動跨校及跨領域合作、相互支援優良課程。#其他（跨校學習資源整合與共享） 28. 整合校內現有教學資源，增設跨領域學程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 29. 優化線上選課系統。#其他（學生輔導） 30. 課務組於前一學期末公告新學期選課時程表於網頁。#其他（學生輔導） 31. 課務組於每年新生訓練說明會，宣導學生選課依該入學年度之課程標準進行選課。#其他（學生輔導） 32. 課務組於學期加選及退選課程後，列印班級選課一覽表，請學生確認當學期選課狀況。#其他（學生輔導）  * **強化專題實作與學習場域**  1. 結合產業開設問題解決導向（PBL）課程 2. 每學年邀請產業界共同研議職場所需工作能力、基本素養以及常見問題，俾利瞭解培養之學生批判性思考與解決問題能力。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 3. 每學年視實際需求開設問題解決導向課程至少6門，並逐年增加。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 4. 深耕醫護科系「問題導向教學」 5. 課務組統計各科開設「問題導向教學」課程數。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 6. 逐年提高醫護業界專家共同教授課程人次。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 7. 每學期邀請相關專家經驗分享。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 8. 每學期醫護科系開設問題解決導向課程。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 9. 課務組依據依據「教學特優教師遴選與獎勵辦法」辦理遴選PBL教學績優之教師，並給予獎勵。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 10. 強化專業類專題製作課程 11. 擬定「樹人醫護管理專科學校專題製作實施辦法（草案）」實施相關課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 12. 各科每學期完成新設或修正之課程表準審查，開設學用合一之專業專題實作課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 13. 各科每學年辦理專題實作成長營，邀請專家學者傳授經驗。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 14. 各科每學年（寒暑假）辦理教師專題實作工作坊。#提升實作能力（提升教師實務能力） 15. 輔導學生提升專題製作能力 16. 結合夥伴學校，每學年邀請學生或專題指導老師成果發表分享。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 17. 各科每學期鼓勵學生參加實務專題製作競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 18. 各科擬提出申請獎勵參加專題製作表現優異學生。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 19. 各科每學期辦理學生實務專題製作競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 20. 優化專題製作學習場域 21. 各科依據本位課程會議，邀請專家協助檢視的結果，評估與改善現有實作教室。#其他（充實與改善硬體設備） 22. 各科建立學生專題討論空間、閱讀寫作區與表演等場域。#其他（充實與改善硬體設備）  * **推動跨領域教學**  1. 檢視與盤點跨領域（產業）基本能力 2. 課務組每2學年邀請且諮詢業界專家委員，檢視系科基本能力，協助調整系科跨領域課程，並辦理課程評鑑。#強化教學品質（課程外審） 3. 各科每2學年邀請且諮詢業界專家委員，檢核本位課程發展、規劃與實施情形，評鑑科內本位課程之推動成效，協助調整系科跨領域課程，並辦理自我課程評鑑。#強化教學品質（課程外審） 4. 各科每學年依據評鑑結果，審視與盤點自我專業與可跨領域的基本能力，及跨科學程設置要點。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 5. 增設第二專長課（學）程 6. 各科依據校級本位課程發展機制之工作項目，透過諮詢學界、產業界專家委員，整合性質相近課程。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 7. 各科修訂或增設符合業界所需能力之跨領域課程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 8. 結合「南區教學資源中心」進行跨校及跨領域合作、相互支援優良課程。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（區域學習資源共享） 9. 規劃跨科技能課程供學生彈性選修 10. 課務組每學期依據「課程規劃實施辦法」審視「學生選課辦法」，規劃可跨科選修課程。#跨領域學習（跨領域教學） 11. 各科再依據課程規劃實施辦法相關會議結果，檢視調整可跨修課程。#跨領域學習（跨領域教學） 12. 依據通識課程會議，持續推動通識課程革新。#博雅教育（通識課程革新） 13. 優化線上選課軟、硬體設備。#其他（充實與改善硬體設備） 14. 提供面對面的選課諮詢與服務。#其他（學生輔導）  * **建構與營造自主學習環境與氛圍**  1. 營造職場情境式教學環境與自主學習空間 2. 各科建立或強化職場情境教室。#其他（充實與改善硬體設備） 3. 各科充實情境練習所需耗材。#其他（充實與改善硬體設備） 4. 課務組針對教師以情境學習或教學的滿意度。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 5. 各科調查學生對情境學習的滿意度。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 6. 各科規劃學生自主學習空間。#其他（充實與改善硬體設備） 7. 優化學生使用網路、圖書館等資源及資料檢索之能力 8. 規劃數位學習共享空間。#其他（充實與改善硬體設備） 9. 辦理圖書館導覽說明會。#其他（學生輔導） 10. 辦理圖書館資料檢索研習會。#其他（學生輔導） 11. 辦理圖書館主題書展。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動） 12. 培養閱讀外文設計報告之能力 13. 辦理外文報告設計成長營。#人才國際化（增進外語能力） 14. 邀請外文報告設計成長營學長姊經驗分享。#人才國際化（增進外語能力） 15. 強化學生自主學習機制 16. 各科訂定或修訂學生自主學習辦法。@編按：作法不夠具體，故不予以分類。 17. 各科訂定學生自主學習獎勵辦法。#培養自主學習能力（自主學習計畫獎勵機制） 18. 提高學生自主學習成效 19. 學生自主學習的成績前後測，並換算學生自主練習比率。#其他（學生輔導） 20. 課輔小老師或教學助理輔助，成立班級讀書社群團體。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動））(p.28-33) |
| **培養學生具備使用及運用程式語言能力** | * **優化雲端智能環境**  1. 充實數位教學資源與平台 2. 增加數位補救教學教材。#數位化（教材雲端化） 3. 促使教師教材上網率達百分百。#數位化（教材雲端化） 4. 建立雲端學習成效檢核系統。#數位化（教材雲端化） 5. 建立雲端學習輔導關懷平台。#數位化（教材雲端化） 6. 優化國考題庫系統。#數位化（教材雲端化） 7. 優化網路學園行動模組。#數位化（教材雲端化） 8. 提升護理科實習平台實習指導教師使用率。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/強化企業實習平台） 9. 提升護理科實習平台學生使用率。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/強化企業實習平台） 10. 創新教學雲端學習 11. 開發校內自我行動化教材。#數位化（教材雲端化） 12. 優化雲端及現有圖書館設備 13. 雲端軟體購置後使用滿意度調查。#其他（充實與改善硬體設備） 14. 更新現有圖書館硬體設備。#其他（充實與改善硬體設備） 15. 增設雲端儲存設備。#其他（充實與改善硬體設備）  * **整合雲端技術能力**  1. 辦理雲端實務技術工作坊：每學年辦理數位雲端課程培訓研習營或工作坊。#數位化（建置開放式線上課程） 2. 辦理雲端實務技術競賽：每學年雲端數位程式設計競賽。#資訊力（辦理程式設計競賽）  * **啟動雲端應用學習**  1. 優化校園軟體及教材：購置數位教材製作軟體。#數位化（教材雲端化） 2. 每學年辦理跨領域基礎程式設計工作坊。#資訊力（開設程式設計課程） 3. 建立安全數位學習行動校園：提升與穩定教學區無線網路。#其他（充實與改善硬體設備） 4. 每學年成立1個雲端應用學習社群。#數位化（教材雲端化） 5. 培訓影音編輯製作能力：每學年辦理影音編輯製作教育訓練活動。#數位化（數位教學創新）(p.33-34) |
| **多元教學培養學生設計素養及創新創意能力** | * **強化校園師資及課程**  1. 延攬具創新創意實務經驗專家協同教學：各科配合本位課程，延攬具創新創意實務經驗專家或創意型老闆進行協同教學。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 2. 提升教師設計思考教學能力 3. 邀請具互動教學之教師進行校內創意師資培訓。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 辦理設計思考教學研習營。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 開設產品設計與思考課程，邀請創業型專家學者協助提升教師創新或設計能力。##培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 6. 辦理教師參訪訓練：鼓勵各科派出種子教師每學期進行一次實地參訪業界創意工作坊。#提升實作能力（提升教師實務能力） 7. 開設教師增能課程 8. 舉辦新進教師（兼任）座談，並開設教師教學知能增能課程。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 9. 各科開設教師專業知能增能課程。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 10. 各科建立教師教學薪傳（輔導新進教師）。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 11. 辦理教師第二專長增能課程（如3d列印講座）。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **結合專業開設設計素養與創新創意相關課程**  1. 建立知識及技術分享資料庫：連結南區區域產學合作中心資源，建立資源分享制度。@編按：產學構面。#強化產學連結（成立/強化產學中心） 2. 開設創新創意相關之專題實作課程 3. 科（中心）邀請專家定期檢視自我本位課程之專業實驗課程，進行課程大綱微調。#強化教學品質（調整課程規劃） 4. 各科檢視本位課程後，開設具創新創意專業實作課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 5. 開設商品設計與實體化營隊課程 6. 辦理商品設計實踐營隊。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 7. 辦理產品設計廠商經驗分享。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 8. 成立跨領域創意教師社群 9. 每學期各科成立創意商品製作相關之教師社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 10. 提供創業導師諮詢服務 11. 邀請企業方給予實質的諮詢與意見回饋。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 12. 邀請專家進行創業導師諮詢服務。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 13. 開設創新技術分享 14. 邀請專家進行創新技術經驗分享課程。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 15. 鼓勵與補助師生將創意構想實體化 16. 每年全校補助1-2名教師的創意構想實體化，提高技術移轉機會。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制） 17. 促進研發成果商品化或技術移轉 18. 連結南區區域產學合作中心資源，辦理技術移轉媒合會。@編按：產學構面。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 19. 經評選後補助課程設計研發具技術移轉的成果申請專利。@編按：產學構面。#落實研發成果（促進智財應用/技轉）(p.35-36) |
| **培養學生就業能力** | * **精進實習課程規劃**  1. 召開校級實習課程委員會。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 2. 科定期召開實習課程委員會以優化實習課程內容。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 3. 每學期科召開學程檢討會。#提升實作能力（建立/強化實習制度）  * **提升學生撰寫履歷及職場面試技巧**  1. 辦理撰寫履歷暨職場面試技巧講座 2. 公告最新就業資訊或活動 3. 張貼徵才訊息於公布欄。#就業力（生涯/職涯輔導） 4. 公告電子徵才訊息於EP。#就業力（生涯/職涯輔導） 5. 辦理校內履歷研習活動。#就業力（生涯/職涯輔導） 6. 掌握應屆畢業生流向及就業率。#就業力（畢業生流向調查） 7. 協辦業界走入校園活動 8. 協辦廠商走入校園之職涯活動。#就業力（生涯/職涯輔導） 9. 邀請企業協辦面試技巧講座。#就業力（生涯/職涯輔導） 10. 邀請畢業校友分享成功案例。#就業力（強化職場連結） 11. 引導廠商於EP平台註冊並徵才 12. 透過協辦業界走入校園活動，引導廠商註冊。#就業力（生涯/職涯輔導） 13. 主動邀請廠商註冊，並於EP發布徵才訊息。#就業力（生涯/職涯輔導） 14. 提醒學生更新履歷，以利線上求職即時投遞。#就業力（生涯/職涯輔導） 15. 提升學生面試儀態與表達能力 16. 辦理職場與職前準備相關講座。#就業力（生涯/職涯輔導） 17. 辦理模擬面試情境教學研習營（或課程/工作坊）。 #就業力（生涯/職涯輔導）(p.36-37) |
| **培育優質護理人才** | * **優化護理科課程及實作教學**  1. 訂定系科學生職場能力及基本素養。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 2. 召開產業實務導向的課程諮詢會議。#強化教學品質（課程外審） 3. 利用課程評鑑制度診斷課程規劃及成效。#強化教學品質（調整課程規劃） 4. 充實系科教學軟硬體設備。#其他（充實與改善硬體設備） 5. 延攬具實務經驗或乙級以上相關證照師資。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 6. 完善系科自我教學品保機制。#強化教學品質（成立教學品保委員會）  * **積極培育國家未來優良護理人才**  1. 落實護理科學習成效評估機制 2. 依照護理科能力檢核辦法執行 3. 每年辦理護理科能力檢核OSCE。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 4. 檢測實作課程期中/期末驗收學習成效制度。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 5. 遴選專業實作（驗）課程衍生之成果作品。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 6. 辦理專業知識暨專業英文競賽。#人才國際化（增進外語能力） 7. 全國護理能力競賽 8. 鼓勵師生參加校外各類專業競賽。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 9. 辦理全國OSCE競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 10. 強化多面向學習輔導機制 11. 建立護理專業英語平台。#人才國際化（增進外語能力） 12. 建立普通英日語平台。#人才國際化（增進外語能力） 13. 規劃專業核心證照課後補救教學 14. 開設專業技術學習落後輔導課程。#其他（學生輔導） 15. 系科專業核心證照融入課程內容。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 16. 產學共同辦理專業技術輔導會議。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 17. 開設專業課程補救教學。#其他（學生輔導） 18. 輔導護理各類專業考照（如ACLS證照或BTLS證照…等）。 #提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 19. 建立護理專業複合式課業輔導（含滿意度調查）。#其他（學生輔導） 20. 落實護理科品格、關懷、專業認同之全人教育 21. 辦理教室布置競賽，以持續護理人員品格教育。#博雅教育（品德教育） 22. 辦理護理典範話劇競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 23. 辦理護師節共同彩繪。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動） 24. 辦理社區關懷（如：持續辦理帶動中小學活動、持續辦理健康促進活動）。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（提供在地專業服務） 25. 推動多元生活輔導機制 26. 辦理護理科「我想成為你的朋友」大聲說活動。#其他（學生輔導） 27. 辦理護理科師生感恩合唱活動。#其他（學生輔導） 28. 辦理護理科四年級學生與導師及外聘專家進行「面對面，壓力紓解活動」。#健康力（促進學生心理健康） 29. 學生具備健康促進視野與策劃能力：舉辦健康促進研習活動。#健康力（促進學生生理健康） 30. 推動護理菁英班：開設護理菁英班，並遴選優秀學生表揚獲獎勵（1班/4年級；1班/3年級；1班/2年級）。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）(p.38-39) |
| **深耕國際交流** | * **建構國際化學習環境**  1. 提升系科（中心）國際交流關係 2. 各科辦理與國際學術文化機構合作交流。#人才國際化（多元文化/文化交流） 3. 各科每學年舉辦國際交流分享會。#人才國際化（多元文化/文化交流） 4. 建立師生國際交流經驗分享平台 5. 辦理師生國際交流經驗分享會。#人才國際化（多元文化/文化交流）  * **深化教師國際化參與**  1. 增加教師國際學術及文化交流 2. 補助教師國際學術及文化交流（研習、研討會、參訪等）。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 3. 各單位訂定完善之國際交流法規 4. 訂定具學校及各科特色之國際交流辦法或法規。#人才國際化（多元文化/文化交流） 5. 定期審視國際交流相關法規之周延性。#人才國際化（多元文化/文化交流） 6. 提升教師國際交流成效 7. 提高教師國際交流參與度。@編按：做法不具體，故不予以分類。 8. 進行國際間校際合作交流與參訪 9. 各單位規劃相關國際文化交流計畫。#人才國際化（多元文化/文化交流） 10. 爭取政府相關國際文化交流補助。@編按：大學治理與公共性構面。#拓展財源（爭取政府經費補助） 11. 積極邀請各學校單位來台交流互訪。#人才國際化（多元文化/文化交流） 12. 提供參與國際學術活動補助申請。@編按：研究構面。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 13. 邀請國外講者蒞校演講。#人才國際化（多元文化/文化交流） 14. 姐妹校到校參訪，舉辦學術交流活動。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流）  * **促進學生海外交換與實務研習成效**  1. 積極推動學生與境外姊妹校之學習與文化交流 2. 推動與亞太地區和歐美等國家學術相符之學府締結姊妹校或建立合作關係。#人才國際化（交換學生） 3. 推動與姊妹校簽署學術交流合作協議書（或合約書、交流備忘錄）等合作計畫。#人才國際化（交換學生） 4. 持續與日本、加拿大、美國與新加坡之姊妹學校，進行學習與文化交流。#人才國際化（交換學生） 5. 提升學生國際實務研習及實習成效 6. 辦理國際實務研習與實習說明會。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 7. 辦理幼保科學生海外（新加坡）實務經驗分享。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 8. 提供語言與文化學習課程。#人才國際化（增進外語能力） 9. 提供海外實習機會 10. 積極拓展海外實習單位（如新加坡-環球教育集團）。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 11. 申請海外實習相關計畫，為學生爭取旅費。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 12. 推動長期交換學生制度 13. 積極拓展日本姊妹校，簽訂長期交換留學制度。#人才國際化（交換學生） 14. 協助學生申請海外研習相關獎助學金。#人才國際化（交換學生） 15. 辦理學生短期海外遊學 16. 各科訂定學生出國交流甄選要點。#人才國際化（交換學生） 17. 進行交流甄選活動。#人才國際化（交換學生） 18. 提供學生獎學金赴日短期遊學。#人才國際化（交換學生）(p.41-43) |
| **形塑優勢特色** | * **培育具國際觀醫事領導人才**  1. 提升國際領導人才學識涵養 2. 由通識中心每學年辦理領導人才講座與國際化相關論壇，邀請專家面對面說明。#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力） 3. 導引學生做中學發揮領導能力 4. 經由每學年的座談會問題討論，辦理醫事領導人培訓活動。#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力） 5. 提升學生英語運用能力 6. 每學期辦理的英語表達競賽。#人才國際化（增進外語能力） 7. 拓展學生國際視野之機會 8. 每學期通識中心辦理之國際自我探索活動。#人才國際化（多元文化/文化交流） 9. 由通識中心辦理之國際自我探索活動，讓參與國際領導課程學生擔任英語交流活動志工。#人才國際化（多元文化/文化交流） 10. 推動專業知能與技能之國際交流 11. 每學年辦理海外職場體驗或參訪活動中，讓學生擔任或扮演本校的交流親善大使。#人才國際化（多元文化/文化交流）  * **活絡學生適性運動**  1. 運動氛圍之校園環境 2. 辦理水域安全講習及競賽。#健康力（促進學生生理健康） 3. 開設課後游泳加強班。#健康力（促進學生生理健康） 4. 定期檢視並維護體適能設備。#其他（充實與改善硬體設備） 5. 增加課後自主使用體適能器材。#健康力（促進學生生理健康） 6. 增加課後自主使用游泳池。#健康力（促進學生生理健康） 7. 每學期結合社區於活動中心推廣健康體適能活動。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 8. 學生重視運動之觀念 9. 協助運動性社團辦理相關運動競賽。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 10. 協助運動性社團參與校外運動競賽。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 11. 辦理運動競賽裁判講習。#健康力（促進學生生理健康） 12. 增加全校性體適能檢測率。#健康力（促進學生生理健康） 13. 辦理獨輪車競賽。#健康力（促進學生生理健康） 14. 參加鐵人三項活動。#健康力（促進學生生理健康） 15. 辦理團體體育競賽。#健康力（促進學生生理健康） 16. 學生體育志工服務 17. 辦理體育志工研習營。#博雅教育（服務學習） 18. 增加參與志工學生數。#博雅教育（服務學習） 19. 提供全校師生益於工作或健康的學習場所 20. 辦理全校性健康促進活動，例如推動健康體位課程、推動菸害防治、多元性教育與愛滋病防治等。#博雅教育（其他） 21. 辦理與主題相關之健康促進競賽。#健康力（促進學生生理健康） 22. 由衛生保健組與健康天使社團合作，成立「健康促進志工隊」，以社區服務方式，進行健康促進主題活動之推廣。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（提供在地專業服務） 23. 全校各班推派一位學生，由衛生保健組培訓校園「健康小尖兵」，以班級宣導方式，協助健康促進活動推廣。#健康力（促進學生生理健康） 24. 每學年於活動中心辦理社區衛教或敬老活動。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（提供在地專業服務） 25. 舉辦心肺復甦術（CPR）研習及建置自動體外電擊去顫器（AED） 26. 推動新生基礎心肺復甦術。#健康力（促進學生生理健康） 27. 辦理AED+CPR考照活動及競賽。#提升專業/證照能力（其他） 28. 於校園及宿舍區建置AED。#其他（充實與改善硬體設備）  * **強化複合式專業證照輔導**  1. 促進學習適應力之先期輔導 2. 辦理新生適性輔導工作坊（訓練營）。#其他（學生輔導） 3. 各科辦理新生第0哩學習輔導。#其他（學生輔導） 4. 各科辦理親師座談會。#其他（學生輔導） 5. 每年新生情緒檢核施測率達到百分之百。#健康力（促進學生心理健康） 6. 落實預警與輔導 7. 配合註冊組期初與期中預警機制，每學期進行各科成績預警分析。#其他（學生輔導） 8. 強化各科TA制度之成效。#其他（學生輔導） 9. 增加開設非醫護科系專業證照輔導班時數。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 10. 增加開設醫護科系證照輔導班時數。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 11. 增加開設多益暑期輔導班時數。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 12. 逐年增加英日語輔導班參與學生數。#人才國際化（增進外語能力） 13. 強化考照輔導規劃與執行 14. 每學期依教發中心召開之國考與非國考證照輔導會議，各科召開科務會議擬定或規劃每學期的考照目標。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 15. 每學期各科辦理學生考照經驗分享座談會。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 16. 國考科每學期檢視與更新題庫並定期分析模擬測驗之成效，並納入輔導規劃機制之改善。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 17. 依據前項分析結果，提供IR推動委員會資料建檔，並提出精進措施。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 18. 各科每學年統計自我專業證照（國考與非國考）的通過率。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 19. 各科每學年統計自我專業證照的通過張數。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 20. 各科每學年依據考照情況提出成果報告分析，提供教發中心彙整，以利召開專業證照輔導會議檢討成效。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 21. 就輔組依考選部或各科每學年考照成果，統一彙整提供IR推動委員會建檔分析。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 22. 優化考照成效分析與回饋 23. 每學年統計報考人數及通過率並獎勵考照績優學生。#提升專業/證照能力（制訂專業證照獎勵辦法） 24. 輔導課程與考照結束後實施問卷調查，進行輔導考照的滿意度分析。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 25. 持續優化國考成效 26. 改善國考模擬系統。#其他（充實與改善硬體設備） 27. 持續增加雲端醫事類科之國考題庫。#數位化（教材雲端化） 28. 辦理應屆畢業生參加各科證照考試分享座談會。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 29. 增加應屆畢業生參加各科證照考試分享座談會比例與滿意度。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 30. 醫事類科增加線上模擬考試人次。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 31. 藉由強化證照輔導課程，增加醫護科系國考通過率。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 32. 每年辦理醫護類科模擬考成績分析。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）(p.43-46) |
| **優化專業師資結構** | * **啟動延攬優秀人才機制**  1. 建立並完善人才招聘機制 2. 刊登求才啟事。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 3. 協請各職業公會發布求才訊息。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 4. 協請醫護類相關大專校院推薦優秀畢業生以求才。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 5. 建立儲備人才資料庫。 6. 延攬具實務經驗之醫務相關科系教師。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 7. 召開兼任教師評估會議，延攬優秀兼任教師。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 8. 建立業界教師評核機制，延攬優秀專業及技術教師。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **建立彈性薪資制度、優化教師工作待遇**  1. 修訂延攬特殊優秀人才實施辦法，明訂彈性薪資支給方式。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 2. 定期召開教職員工成績考核委員會，發給年終獎金、獎勵金。#強化教學品質（健全教學獎勵制度）(p.52) |
| **落實辦學資訊公開展現辦學成效** | * **落實追蹤畢業生就業表現**  1. 落實畢業生表現調查 2. 每學年辦理畢業生進入職場前說明會。#就業力（生涯/職涯輔導） 3. 每年調查畢業生於職場專業能力表現。#就業力（畢業生流向調查） 4. 每年調查畢業生於職場態度狀況。#就業力（畢業生流向調查） 5. 每年調查學生畢業後1-3年流向。#就業力（畢業生流向調查） 6. 建立畢業生表現資料庫：透過IR推動委員會成立，建立完整資料庫以落實畢業生各項調查，以利追蹤分析。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 7. 建立雇主滿意度表現資料庫 8. 每學年辦理就業市場分析與就業經驗分享活動。#就業力（強化職場連結） 9. 就業市場分析與就業經驗分享活動滿意度。#就業力（強化職場連結） 10. 畢業生與雇主意見調查與分析。#就業力（雇主滿意度調查） 11. 畢業生與雇主意見調查與分析結果（滿意度調查）回饋到本位課程。@編按：教學構面。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）(p.51) |
| **研究** | **厚實研究能量** | * **以學校發展強化基礎或應用研究能量**  1. 制定辦法以獎勵教師爭取校外產學合作案，並補助教師校內專題研究 2. 鼓勵教師申請執行校內研究計畫。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 3. 獎勵教師爭取公民營機構之產學合作計畫案。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 4. 組成跨領域和跨校研究團隊 5. 組成醫護研究團隊。#提升研究能量（提供研究人力支援） 6. 鼓勵老師與外校進行跨校之整合型合作計畫。#提升研究能量（與國內其他研究單位合作） 7. 制定辦法以獎勵教師踴躍將研究論文發表於國內外學術期刊。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 8. 鼓勵教師投稿於樹人學報。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 9. 邀請學者專家蒞校進行提升論文品質之專題演講 10. 提升論文品質之專題演講。#提升研究能量（提供研究分享輔導機制） 11. 提升論文寫作及投稿。#提升研究能量（提供研究分享輔導機制）(p.43) |
| **產學** | **強化學生多元學習成效** | * **完善校外實習制度與成效**  1. 優化校外實習制度與機制 2. 就輔組每學期召開校級實習委員會議，檢視與修訂學生校外實習辦法。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 各科依據校級實習委員會議，召開科實習委員會，檢視與修訂學生校外實習辦法。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 4. 各科依據實習單位現況訪視與滿意度調查結果，藉由評選優劣實習單位。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 5. 各科每學期召開實習委員會議，進行實習單位選優或汰劣。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 6. 精實校外實習課程 7. 全校各科開設校外實習課程。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 8. 每學年辦理實習前說明會。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 9. 各科召開學生校外見習、實習成效評量會議，檢視實習單位安排之課程優劣，以利調整或修正。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 10. 建立實習單位資料庫 11. 各科依據每學期實習單位評比結果，篩選不佳單位予以輔導，或汰除不良單位，並建立不佳或極需被輔導的實習單位資料庫。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 12. 各科建立優良實習單位的資料庫。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 13. 追蹤實習單位、校外實習滿意度及學生實習表現 14. 各科每學期依據實習單位評選結果，追蹤實習單位改善情形。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 15. 每學期辦理學生校外見習、實習滿意度調查。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 16. 辦理校外見習、實習學生評量與實習地點評量報告。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 17. 各科每學年辦理同儕間（表現優良學生）實習經驗分享座談會。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 18. 每學期實施實習班級情緒檢核。@編按：教學構面。#健康力（促進學生心理健康） 19. 每學期邀請專家教導實習班級學生如何進行自我壓力管理。@編按：教學構面。#健康力（促進學生心理健康）(p.20-21) |
| **培養學生就業能力** | * **加強產官學訓之連結**  1. 推動師與生共同參與產學合作件數 2. 增加產學合作件數。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 增加簽訂產學合作契約書。#強化產學連結（建立產學合作制度） 4. 與產業公協會進行互動。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 5. 每年增加與政府機構合作件數。@編按：作法不夠具體，故不予以分類。  * **鼓勵企業參與人才培育**  1. 每學年提升與知名醫療院所簽訂MOU合作件數。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 每學期增加企業共同辦理人才培育課程（至少20小時）。#產學合作教學（開設產業專班/學院）(p.36-37) |
| **強化產學合作** | * **產學攜手共同培育實務人才**  1. 拓展（5+2）產學攜手專班成效。#產學合作教學（開設產業專班/學院）  * **強化產學合作機制與成效**  1. 強化周邊區域產業及公協會合作關係 2. 定期每學年檢視校級產學合作辦法。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 增加與政府單位合作，將積極申請與高雄市政府合作案（地方型SBIR計畫）。@編按：社會責任構面。#與地方（或中央）政府連結（擔任政府智庫） 4. 增加與企業單位合作。未來持續合作企業如：貝克西弗股份有限公司等3家，其他單位：真佛宗華光功德會、財團法人中華民國電腦技能基金會等6家。#強化產學連結（建立產學合作制度）  * **豐富校內外產學實務研發資源**  1. 鼓勵教師進行產業實務參訪。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 2. 鼓勵教師產業實務研習及研究。#產學合作教學（提升教師產業實務能力）  * **永續培育再造技優醫事科技人才**  1. 改善教學實作設備使學習環境符合職場工作需求 2. 配合總務處共同檢視校內實作設備使用情況。#其他（充實硬體設備） 3. 申請優化實作環境計畫。#其他（充實硬體設備） 4. 提升學生專業實務能力 5. 協助各科辦理企業要求之實務能力說明會。#產學合作教學（產業實務講座） 6. 調查通過專業實務能力認證率。@編按：教學構面。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 7. 強化學生禮儀與態度 8. 辦理職場倫理講座。#其他（開設職業倫理課程） 9. 與通識協辦學生禮儀課程。@編按：教學構面。#博雅教育（品德教育） 10. 提升學生發展創新方案能力 11. 遴選各科優秀學生創作（專利）成果作品。@編按：教學構面。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 12. 獎勵各科優秀學生創作（專利）成果作品。@編按：教學構面。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 13. 執行再造技優計畫，更新教學設備，強化實務操作課程。@編按：教學構面。#其他（充實與改善硬體設備）(p.39-40) |
| **社會責任** | **社區身心機能活化與溫馨關懷計畫** | * **參與並活化在地社區之長照網絡**  1. 本校與在地社區建立緊密聯盟關係。@編按：作法不夠具體，故不予以分類。 2. 了解及活化在地社區之長照網絡之單位、角色、功效及其品質。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）  * **發展在地社區之長照的創新型及多元服務模式**  1. 了解在地社區之長照需求及服務現況。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 2. 與簽訂合作備忘錄單位達共識，滿足服務使用者多元、創新的照顧需求。#提供在地服務（提供在地專業服務） 3. 整合多元照顧模式，增強初級預防功能。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 4. 建立與服務對象之優質溝通互動模式。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）  * **提升在地社區之長照資訊系雲端化、整合與歸人**  1. 了解在地社區之「遠距健康照護服務計畫」執行現況及問題。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 2. 提升在地社區之長照資訊系統作業現況與需求。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **提升在地社區之長照服務及人力資源建置、普及與整備**  1. 研擬長期照護學程，建置照顧服務員的培訓課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 2. 規劃長照服務人員繼續教育課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）(p.54-55) |
| **在地社區長者失能或肌衰弱全人整合性專業合作健康促進計畫** | * **發展居家、社區及機構的長照服務網**  1. 第一年 2. 社區及機構需求評估與資源盤點。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 3. 個案功能評估量表之發展。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 4. 在地物理環境評估量表之發展。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 5. 機構環境評估量表之發展。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 6. 評估量表之整合。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 7. 第二年 8. 深化社區及機構服務範圍。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 9. 執行社區長者及機構住民健康服務（骨密度檢測、口腔機能評估與促進、身體功能評估及促進）。#提供在地服務（提供在地專業服務） 10. 在地物理環境評估。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）  * **設置多元及創新長照服務團隊**  1. 第一年 2. 與簽約聯盟單位建立服務標準及制度。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 3. 關懷服務使用者多元照護之需求。#提供在地服務（提供在地專業服務） 4. 第二年 5. 整合多元照護團隊。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 6. 建立與服務對象的優質互動模式。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）  * **整合跨科長照服務人力培訓**  1. 第一年 2. 盤點在地社區人力狀況。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 3. 對應社區需求，訓練專業服務團隊。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 4. 建立人員服務能力檢核表。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 5. 第二年 6. 評值服務品質（滿意度調查）。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 7. 鏈結社區人力資源與永續經營。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 8. 推廣成功模式至鄰近社區。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）(p.55-56) |
| **整合型社區學生及民眾學習、生活與就業輔導計畫** | * **瞭解社區、聚落面臨困境，找尋學校和社區合作契約**  1. 瞭解鄰近社區及學校的困境 2. 盤點鄰近社區及學校面臨困境。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 3. 瞭解各機構之需求。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 4. 尋求學校和社區合作契機 5. 整合相關資源及尋求合作夥伴。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 6. 簽定合作協議契約。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **連結社區國中學校資源，協助城鄉教育發展**  1. 提升學習力 2. 開設補救教學班（國、英、數、理化）。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 3. 開設英、日語會話教學班。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 4. 開設英語教師專業知能研習。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 5. 提升生活力 6. 開設VR及機器人體驗營隊。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 7. 開設歐美日及文化體驗營隊。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 8. 開設生活健康講座。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 9. 提升職場力 10. 開設職涯探索班：托育人員。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 11. 開設職涯探索班：照服人員。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 12. 開設職涯探索班：烘培班。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育）  * **發掘在地社區、人文特色、產業發展需求，協助問題解決**  1. 協助解決問題及發展在地人文藝術 2. 大崗山生態環境維護。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 協助建立中日英文導覽資料。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 培育導覽人員。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 5. 建置在地社區FB粉絲專頁及IG社群。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 6. 訓練經營專頁人才。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 7. 協助解決問題及發展在地人文藝術 8. 在地傳統藝術人才培育。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 9. 在地傳統藝術推廣活動。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.56-57) |
| **思慕塭情〜養殖產業加值計畫** | * **養殖產業創新商品**  1. 第一年 2. 養殖產業現況參訪 3. 進行湖內區養殖產業盤點，由本計畫團隊成員進行拜訪養殖業者，完成湖內區養殖產業現況調查報告書。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 4. 養殖產業座談會 5. 召集湖內區養殖業進行區內產業會議，聯繫永安漁會及彌陀漁會代表進行產業現況報告並討論未來發展方向，並完成養殖產業未來發展策略書。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 6. 簽訂產學合作意向書 7. 拜訪各養殖產業相關廠商，說明現況調查及未來合作方向，並簽訂產學合作意向書。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 8. 產業創新商品工作纺 9. 針對養殖產業未來發展策略書進行設計課程並邀請產業講者，舉辦創新商品工作纺籌備工作紡。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 10. 招募在地民眾及本校大專生參與工作紡，舉辦第一梯次工作纺並產出初步商品。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 11. 第二年 12. 產業創新商品工作纺 13. 招募在地民眾及本校大專生參與工作纺，舉辦第二梯工作纺並產出初步商品。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 14. 開發養殖產業創新商品 15. 將工作纺產出初步成本與專業進一步開發為行銷商品，並與區公所及農會推廣部討論商品定位。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 16. 簽訂產學合作備忘錄 17. 拜訪廠商說明創新商品及合作內容，並簽訂產學合作備忘錄。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 18. 產業創新商品成果展 19. 召開創新商品場成果展籌備會。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 20. 舉辦產業創新商品成果展，並進行宣傳。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 21. 產業創新成果展報告撰寫。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **養殖商品行銷平台**  1. 第一年 2. 產業行銷共識座談會 3. 召集湖內區養殖業進行區內產業數位行銷會議檢視目前行銷問題，引進外部資源進行產業行銷報告並討論解決方式，完成養殖產業未來數位行銷建置策略。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 4. 數位行銷平台工作纺 5. 針對養殖產業數位行銷平台進行設計課程並邀請業界講者，進行數位行銷平台工作纺籌備。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 6. 招募本校大專生及專題生參與工作纺，舉辦工作纺並產出數位行銷平台架構。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 7. 第二年 8. 建置數位行銷平台 9. 由專業教師與專題生共同建置數位行銷平台，進行平台測試及檢視，並請社區民眾進行平台滿意度調查。#提供在地服務（提供在地專業服務） 10. 數位行銷平台成果展 11. 召開數位行銷平台成果展籌備會。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 12. 舉辦數位行銷平台成果展，並進行宣傳。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 13. 產業數位行銷平台成果展報告撰寫。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **養殖產業國際化行銷**  1. 第一年 2. 產業國際行銷共識座談 3. 召集湖內區養殖業進行區內產業國際行銷會議，引進外部資源進行產業國際行銷報告並討論解決方式，完成養殖產業國際行銷未來發展策略書。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 4. 產業國際化行銷工作纺 5. 針對養殖產業國際化行銷平台進行設計課程並邀請業界講者，進行國際化行銷平台工作纺籌備。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 6. 招募本校大專生參與工作纺，舉辦工作纺並產出國際化行銷初步架構。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 7. 第二年 8. 建置產業國際行銷流程 9. 由專業教師與專題生共同建置國際化行銷流程。#提供在地服務（提供在地專業服務） 10. 各項產品及網頁提供國際化語言。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 11. 培訓養殖產業國際化行銷人員。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 12. 產業國際行銷成果展 13. 召開產業國際行銷成果展籌備會。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 14. 舉辦產業國際行銷成果展，並進行宣傳。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 15. 產業國際行銷成果展報告撰寫。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **大湖文化推廣活動**  1. 第一年 2. 大湖文化現況參訪 3. 進行了解何謂大湖文化，本計畫團隊成員進行參訪大湖文化遺址，並完成湖內區大湖文化現況調查報告書。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 4. 大湖文化種子教師培訓 5. 設計探索大湖文化課程，招募社區民眾及校內教師參與，舉辦大湖文化種子教師培訓班。@編按：教學構面。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 6. 設計在地文化體驗活動 7. 由種子教師與高雄市創意文化觀光產業協會代表共同設計大湖文化體驗活動。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 8. 大湖文化志工培訓營 9. 設計志工培訓課程，招募社區民眾及全校師生參與，舉辦大湖文化志工培訓營。#提供在地服務（發起/參與公益活動） 10. 第二年 11. 在地大湖文化體驗活動 12. 志工至湖內國小、國中帶領大湖文化體驗活動。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 13. 志工至一甲國小、國中帶領大湖文化體驗活動。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 14. 志工至路竹國中帶領大湖文化體驗活動。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 15. 志工至茄萣國小帶領大湖文化體驗活動。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 16. 志工至茄地國中帶領大湖文化體驗活動。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 17. 志工至永安國中帶領大湖文化體驗活動。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 18. 在地文化創意比賽 19. 召開在地文化創意比賽籌備會。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 20. 舉辦在地文化創意比賽，並進行宣傳。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 21. 產業在地文化創意比賽報告撰寫。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 22. 大湖文化推廣成果展 23. 召開大湖文化推廣成果展籌備會。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 24. 舉辦大湖文化推廣成果展，並進行宣傳。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 25. 產業大湖文化推廣展報告撰寫。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.57-61) |
| **大學治理與公共性** | **整體計畫執行品質管制** | * **定期計畫管考與追蹤**  1. 辦理協調會議：持續定期（每2個月協調會1次）執行計畫之協調會。#其他（建立計畫管考機制） 2. 辦理管考會議：持續定期（每1個月管考會1次）計畫管考。#其他（建立計畫管考機制）  * **優化計劃管理環境**  1. 建立網頁：定期維護計畫專屬網頁。#其他（基礎建設及硬體設備提升） 2. 建立線上回饋系統：依據計畫目標進行線上回饋表單設計，以利進度管考調查。#其他（基礎建設及硬體設備提升） 3. 改善行政資源系統：建構與優化電腦與辦公室處理設備，聘任四位助理協助，以提升計畫管考效率。#其他（基礎建設及硬體設備提升）  * **橫向與縱向串聯**  1. 召開橫向與縱向會議：藉由定期召開執行計畫之管考與協調會議，積極與行政單位（橫向）及教學單位（縱向）聯繫來經驗傳承與管控協調。#其他（建立計畫管考機制）  * **邀請專家協助檢視與審視**  1. 專家檢視：每學期邀請專家指導並學習他校作法。#其他（建立計畫管考機制） 2. 經驗分享 3. 建立經驗傳承機制。#其他（建立計畫管考機制） 4. 每學期邀請專家蒞校進行各項業務之經驗分享，進行成果分析與檢討，擬定改善措施。#其他（建立計畫管考機制）  * **彙整全期成果**  1. 彙整每期執行成果：依據各單位執行成果，彙整並呈現學校全面性具體特色。#其他（建立計畫管考機制） 2. 辦理成果發表：每年辦理期末成果發表會。#其他（提升學校知名度）(p.17-18) |
| **完善弱勢生協助機制促進社會流動** | * **強化弱勢（含特殊與原住民）學生輔導機制**  1. 強化學生學業輔導 2. 依據弱勢學生推動分級教學。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 調查分級教學滿意度。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 推動弱勢生（含特殊與原住民）課後補救教學。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 5. 推動弱勢生選課輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 6. 各科推動弱勢生證照輔導課程。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 7. 推動弱勢生師生座談會。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 8. 期中成績不及格之預警機制。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 9. 保障弱勢生擔任優秀TA教學助理。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 10. 強化學生生活輔導 11. 配合課務組持續進行缺曠課預警機制。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 12. 辦理關懷弱勢生住宿座談會。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 13. 訪視寄宿校外學生。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 14. 各科導師約談學生並填寫輔導紀錄。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 15. 強化學生心理輔導 16. 邀請專家學者辦理弱勢學生心靈輔導演講。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 17. 辦理新生入學心理輔導活動。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 18. 每天皆有專業心理師駐診。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 19. 每年舉辦人際、情緒團體。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 20. 推展夢想協助措施 21. 協助弱勢生於國內外實習參訪。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 22. 辦理受補助之弱勢生至社區長照中心服務學習。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 23. 協助優秀弱勢學生擔任國際志工。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 24. 優化輔導環境與營造友善氛圍 25. 建立「學習樂園」小角落。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 26. 建構弱勢生資訊輔導環境。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 27. 強化智慧化輔導平台使用率。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 28. 改善現有輔導環境設施。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 29. 強化夜間輔導計畫/機制：由TA教學助理於夜間進行課後輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 30. 優化「愛相隨」與「終結孤單」陪伴機制 31. 分級輔導安排課業輔導小天使。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 32. 針對特殊學生，安排陪伴小天使。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **建立外部募款基金以達經濟扶助**  1. 建立助學專款基金募款機制 2. 擬定本校自我及外部募款基金辦法。#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金） 3. 由權責單位人事室成立一募款推動委員會，並送交校務會議審議。#組織調整（增設組織單位） 4. 每學期召開一次會議，確定募款目標與募款對象（校友、企業、其他）。#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金） 5. 弱勢學生經濟補助 6. 依據募款推動委員會議結果，補助本校弱勢學生族群。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 7. 補助弱勢學生學雜費減免。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 8. 協助學生就學貸款。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 9. 提供弱勢學生工讀機會。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 10. 提供弱勢學生獎助學金。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 11. 提供弱勢學生急難救助金。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 12. 提供弱勢學生住宿優惠。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **強化弱勢學生職涯規劃與就業**  1. 落實學生生職涯規劃 2. 辦理弱勢生學習履歷填寫會議。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 協助弱勢生職涯診斷分析。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 強化弱勢學生就業媒合機制 5. 結合全校就輔組資源辦理就業博覽會。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 6. 辦理（UCAN）職涯探索演講。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 7. 辦理產業實習前講習會並給予弱勢生優先面試機會。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 8. 辦理就業媒合會，並給予弱勢生優先面試機會。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 9. 辦理展翅計畫說明會並給予弱勢生優先面試機會。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.47-49) |
| **落實辦學資訊公開展現辦學成效** | * **建構IR平台優化校務行政**  1. 成立校務專業管理（IR）委員會 2. 擬定IR推動委員會辦法，經行政會議通過，定時召開委員會議，推動本校IR工作，並設有負責人專屬管理。#推動校務研究（IR）（成立校務研究中心） 3. 配合校務專業管理委員會，各單位及各科成立IR相關小組與管理者。#推動校務研究（IR）（成立校務研究中心） 4. 建構校務行政IR整合平台 5. IR推動委員會召開討論會議審視校務行政業務，並建置所需IR平台。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 6. 專家學者IR經驗分享 7. 每學期邀請專家蒞校進行教育訓練。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 8. 邀請已使用IR系統之科技大學，進行經驗分享。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 9. 提升IR運用成效 10. 每學期辦理IR系統使用教育訓練。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 11. 每學期統計校務行政系統使用率。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 12. 每學期檢視推動IR成效及檢討。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 13. 依據統計使用成效結果，實施駐點輔導使用。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）  * **強化行政效能措施**  1. 優化行政規章制度 2. 依據每學期召開校務會議，檢視並滾動式調整校務發展。#組織調整（組織定位及策略發展） 3. 每月召開行政會議，與一級主管討論行政業務推行進度。#其他（強化行政職能） 4. 每週召開行政主管協調會報。#其他（強化行政職能） 5. 定期召開跨單位協調會議。#其他（強化行政職能） 6. 推動成效改進相關行政工作。#其他（強化行政職能） 7. 落實內控制度改善及稽核推動 8. 落實各單位行政標準化作業與內控制度，簡化行政程序，並隨時加以檢討、修正。#其他（強化行政職能） 9. 定期召開內控會議滾動修正。#其他（強化行政職能） 10. 定期更新標準化作業（SOP）。#其他（強化行政職能） 11. 定期召開稽核會議滾動修正。#其他（強化行政職能） 12. 辦理行政作業稽核。#其他（強化行政職能） 13. 持續遴選及表揚優良行政人員 14. 辦理行政單位服務評鑑。#其他（強化行政職能） 15. 評鑑篩選出最佳行政服務人員。#其他（強化行政職能） 16. 獎勵及公開表揚最佳的行政服務人員。#其他（強化行政職能） 17. 落實行政銜接制度 18. 建立新進教職員輔導機制。#其他（強化行政職能） 19. 成立離職人員交接小組。#其他（強化行政職能） 20. 提升行政服務及教學品質與滿意度 21. 加強行政人員教育訓練。如：舉辦校內行政主管講習活動、邀請他校行政主管或資深人員蒞校演講、各行政單位舉辦教育訓練課程。#其他（強化行政職能） 22. 獎勵教職員參與各項校內外專業研習、研討會、教育訓練。@編按：教學構面。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 23. 持續推動福利措施，如：致贈全校教職員工中秋節及教師節禮物。#其他（增進師生福利） 24. 辦理教職員工文康活動，如：辦理教職員工旅行及辦理尾牙餐會…等。#其他（增進師生福利）  * **公開校務治理資訊**  1. 定期公布校務資訊與財務報表財務狀況 2. 定期於網頁公布校務資訊。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 3. 定期於會計室網頁公布財務報表財務狀況。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度） 4. 落實董事會資訊揭露：於學校首頁網頁公開董事會資訊。#健全改革董事會（私校）（董事遴選制度公開透明）  * **落實及優化辦學品質**  1. 落實學校辦學品質及自我教學品保機制 2. 每評鑑前一年召開校級行政類與專業類評鑑協調會議。#其他（強化行政職能） 3. 每二學年辦理各科課程自我評鑑諮詢會議。@編按：教學構面。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 4. 行政單位委託評鑑中心辦理行政類評鑑。#其他（強化行政職能） 5. 教學單位委託評鑑中心辦理專業類評鑑。@編按：教學構面。#強化教學品質（課程外審） 6. 依據評鑑結果委員建議辦理評鑑檢討會議。@編按：作法不夠具體，故不予以分類。 7. 召開專業類系科評鑑與輔導改善會議。@編按：教學構面。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 8. 每四年辦理行政類及專業類自我評鑑，定期追蹤前期評鑑報告意見改善情形。@編按：教學構面。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 9. 建立滾動式檢視及改善整體校務發展及科系運作機制：各科每月召開科務發展會議，檢視各科運作情形。#組織調整（組織定位及策略發展）(p.49-51) |
| **暢通終身教育管道** | * **優化在職教育與終身學習制度**  1. 協助社區民眾培訓第二專長及正當休閒興趣 2. 配合市民學苑或鄰近社區開設相關推廣教育課程。#拓展財源（強化進修推廣教育營收） 3. 開設球類與游泳等運動類研習班。#拓展財源（強化進修推廣教育營收） 4. 各科爭取職訓計畫協助強化失業人士之職場競爭力 5. 辦理保養品DIY製作相關推廣教育課程。#拓展財源（強化進修推廣教育營收） 6. 辦理照顧服務相關推廣教育課程。#拓展財源（強化進修推廣教育營收） 7. 辦理保母相關推廣教育課程。#拓展財源（強化進修推廣教育營收） 8. 開辦弱勢族群（新住民、中高齡者等）之技藝教育課程 9. 各科接洽移民署等單位辦理新住民技藝教育課程。#拓展財源（強化進修推廣教育營收） 10. 各科與相關慈善團體開辦弱勢族群之語言能力或醫護技能等課程。#拓展財源（強化進修推廣教育營收） 11. 各科開辦推廣教育課程讓校內教學資源與社區共享 12. 建構學校為社區之學習中心，以各科之特色與教學資源推展終身教育。#拓展財源（強化進修推廣教育營收） 13. 開辦推廣教育，協助高中職以下民眾取得就讀本校二專之入學資格。#拓展財源（強化進修推廣教育營收） 14. 各科辦理在職教育說明會。#拓展財源（強化進修推廣教育營收） 15. 各科增加產學合作訓練方案 16. 接受產業工會或公司機構委託，辦理技能訓練與檢定工作。@編按：產學構面。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 17. 申請技能檢定術科考場，定期承辦勞動部全國技能檢定工作服務社區民眾與校內學生。@編按：社會責任構面。#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務） 18. 建構社區照護實務教學中心提升醫護專業功能整合。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）  * **深耕樂齡學習與優化學習環境**  1. 每學年持續辦理社區樂齡活動。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（服務特定群體） 2. 辦理銀髮族照顧服務員假日班。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（服務特定群體）(p.52-53) |