**致理科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 教學單位國際認證 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 開設入學前先修課程 |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 雙聯學位 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 典藏文獻史料數位化 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 辦理程式設計競賽 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 品德教育 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見研究構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 與企業合作設立研究中心 |
| 修訂教師升等制度（強化產學研究） |
| 強化產學連結 | 成立/強化產學中心 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 開設職業倫理課程/講座 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 與非營利組織（NPO）連結 | 強化學生參與NPO |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 |
| 打造永續校園 | 宣導永續校園概念及意識 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 企業募款 |
| 經營校友會、系友會 |
| 爭取非政府單位經費補助 |
| 強化進修推廣教育營收 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立計畫管考機制 |
| 基礎建設及硬體設備提升 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 成立各院教材編撰小組、舉辦翻轉教學e化工作坊 2. 培養適性創意創新教學教材或教案 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 整合多元課綱系統和UCAN職能平台 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 舉辦教師與助理的創新數位教學工作坊 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 組成教師社群 2. 辦理教學創新成果發表 3. 成立跨校教師專業成長社群 4. 辦理「教學創新致學講堂」，與微型教學演練 5. DesignThink/Meeting Design/Meetovation之國際先進機構與專家 6. 創立3E教師社群 7. 辦理3E教師教學觀摩 |
| 推動多元升等 | 1. 鼓勵教師多元升等，強化高階師資 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 獎勵教學卓越優良教師 2. 檢討教師薪資、敘薪、鐘點費等措施 3. 加強新進教師養成 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 調降生師比 2. 合理規劃專兼任教師比例 3. 合理規範兼任教師權利義務 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 輔導學生進行自我學習成果檢視 |
| 教學單位國際認證 | 1. 以IEET評鑑本校創新設計學院各系 2. 以ACCSB評鑑本校商務管理學院及商貿外語學院 3. 規劃商務管理學院申請AACSB評鑑 |
| 提升教師群專業度 | 1. 延聘國際商務優質師資 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 精實跨域學分學程與管理機制 2. 建立學生適性發展之轉系及跨院系修讀機制 3. 規劃「服務商業模式創新跨領域學分學程」 |
| 跨領域教學 | 1. 建構跨領域實驗室 2. 成立不分系金融科技學院 3. 成立跨境虛實整合電商學院 4. 鼓勵學生跨領域學習 5. 規劃金融與資訊跨領域課程 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 畢業證書加值設計 |
| 開設入學前先修課程 | 1. 開設新生暑期先修課程 |
| 深碗課程 | 1. 各學院訂定院必修及深碗選修課程 2. 開設整合性深碗課程 3. 結合AI技術應用開設「創新AI商業模式深碗課程」 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 增開英文扶弱課程 2. 舉辦班際英文單字達人比賽 3. 定期辦理實用英語工作坊、專題講座、全英語商用體驗營 4. 開設印尼、越南及泰文之三選一必修語言課程 5. 增聘東南亞小語種外籍老師 6. 徵聘碩士以上、具教學與實務經驗的小語種教學人才 7. 正式成立小語種教學中心 8. 鼓勵學生具備3種語言能力 9. 開設日、韓、法、西、泰、印尼及越南文，提供學生學習第二外語機會 10. 透過語文診斷中心和中外籍老師互動學習 11. 建置一套「智慧商務職場專業英語」數位學習課程 12. 結合拉美國家在台機構 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 辦理東南亞國際講堂及文化週活動 2. 邀請當地人士來校舉行跨文化國際活動 |
| 雙聯學位 | 1. 以新南向國家姊妹校為優先考量對象，並以本校商管類學系（程）逐步試點推動 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 增設全英文國際商貿學位學程 2. 鼓勵學生修習全英語授課特色通識課程 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 與新南向國家台商協會合作開設「新南向國際產學合作專班」 2. 於泰國、印尼、馬來西亞、越南及柬埔寨等五國成立本校駐該國辦公室 3. 與國內廠商合作，至當地開設高階人才培訓課程 4. 前進印度互訪交流、推動教師國際交流 5. 擴招印度學生及交換學生 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 創新中文場域應用教學法 2. 發展主題式中文多元應用實作深化學習 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 以城市行銷為主題，輔導學生參加各類城市行銷競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 師生成果進行發表，提出專利申請 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 結合創業相關課程與業界資源，形塑實務實習場域 2. 畢業專題實作的開設必須聚焦各系模組，設定PBL的議題 3. 開設體驗學習之實作類PBL導向總整課程 4. 與業界建立策略聯盟及共構產業導向之實作與特色課程 5. 發展擬人化之智慧理財機器人 6. 開設多媒體行銷學分學程 7. 開設AI技術與應用相關課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 與企業共構課程規劃 2. 強化一班一職涯師 3. 檢討教師聘任機制、延聘講座教授、延攬大師來校授課 |
| 提升教師實務能力 | 1. 鼓勵教師產業研習 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 開發與證照相關之實習機會 2. 推動校外實習課程 3. 邀請學生校外實習合作廠商參與系課程規劃流程 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 檢視人力銀行及參考業界實際需要 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 執行「我的多益550」英語能力提升活動實施計畫 2. 輔導學生考取國內外程式設計與應用相關中高階證照 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 訂定數位（MOOCs）教材製作獎勵補助機制 |
| 教材雲端化 | 1. 師生共製商務職能學習成就電子書 2. 透過O2O（Online to Offline）課業關懷網站或「行動教材APP」 |
| 數位教學創新 | 1. 成立「開放原始碼軟體工具」研究小組 2. 進行「課程內容工作坊」：應用大數據分析 3. 持續優化及推廣「行動教材APP」 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 建置學生自我評量與教師客觀評量的雙重檢核機制 |
| 典藏文獻史料數位化 | 1. 建置「商業智慧資料庫」 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 銜接十二年國教 2. 二至四年級開設必（選）修進階程式力相關課程 |
| 辦理程式設計競賽 | 1. 輔導學生參加程式設計競賽 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 開設AI技術與應用之相關課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 推動行動學習 2. 辦理探索教育體驗活動 3. 設通識選修領導力課程 4. 辦理通識教師探索教育培訓 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 美學涵養為底蘊 2. 文化融合為價值 3. 文創設計重實戰 |
| 品德教育 | 1. 品德證照申請 2. 品德涵養建立 3. 品德典範學習 4. 品德創意展現 |
| 服務學習 | 1. 教育實踐 2. 各系專業服務學習課程，將專業融入服務 |
| 其他 | 1. 環境教育推永續 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 成立學生跨域/跨境自主學習社群 2. 主動參與跨校、兩岸三地及國際競賽 3. 透過通識課程之自主跨域實作及敘事力自主多元先導學習 4. 由指導老師個別輔導學生 5. 精進「通識護照」跨域自主學習機制 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 成立創業學院 2. 與地方政府及在地企業合作辦理創新創業種子教師及研究能量傳承工作坊 3. 建立創業種子教師制度 4. 導入創客基地之現地教學 5. 透過新開設「全通路行銷與應用」課程 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 邀請事業有成之校友，擔任創業企劃書之指導老師 2. 完善育成中心組織與管理架構 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 舉辦「O2O電商行銷競賽」 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 輔導學生參加第三方支付國內外競賽 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 完備UCAN職能基準 2. 強化校友會與系友會組織功能與運作機制 3. 班級幹部職稱改依企業組織功能編組 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 新生入學第一年提供大量精緻探索課程 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 校外創客基地開發與經營 2. 活化校園空間，擴充創客基地空間 3. 爭取外部資源，充實師資與設備 4. 建置新媒體人工智慧實驗室 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 與北區各高校進行課程、教材、師資交流合作 |
| 學生輔導 | 1. 強化學生預警機制 2. 建立各種入學管道學生之適性輔導與預警機制 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 補助教師海外專業研習 2. 邀請海外學者、專家，舉行國際商務發展趨勢論壇 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 針對在地企業進行企業訪查與分析 2. 設立服務業精實管理實驗室、開設課程、辦理競賽 3. 整合系統之營運亦期待交付學生實作與營運 4. 可深入物聯網、全通路行銷、大數據行銷等課程教學與應用，以因應產業環境人才需求 5. 建置高安全度之Pay Easy第三方支付教學平台 6. 藉由跨域能力整合產學合作，開設第三方安全支付實務課程 7. 規劃數位外貿實務人才之相關實務課程合作 8. 以學院為核心，建置產學資訊地圖 9. 持續推動教育部產業學院計畫 10. 提供東協跨境電商實務人才之實務課程合作 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 培訓具創意思考、需求與產品巨量資料分析、展銷及商業模式之創新專業師資 2. 以此資訊地圖鼓勵跨院教師進行產學合作 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 服務業精實管理師資培訓 2. 開設服務業精實管理創新商業模式應用營 3. 舉辦校園第三方支付體驗活動 4. 強化跨境電商數位平台操作之專業能力 5. 組成跨校、跨領域教師團隊至業界（含新南向國家）進行深度產業研習或研究 6. 結合經濟部工業局，輔導符合政府發展方向之企業 |
| 產業實務講座 | 1. 舉辦服務產業數據應用及幸福產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 開設以創業家分享 2. 邀請國內網路貿易及電商企業之主管擔任業師 3. 參訪國內外電商 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 開發未來商務實習場域，提升現地學習機會 2. 建構虛實整合實習場域 3. 進階安排實習課程 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 建置未來獵人平台 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 全額補助技優學生海外實習 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 結合商業司、商發院及工研院共同合作 2. 結合外貿協會、台北市進出口商業同業公會共同發展新南向區域商貿商情分析及國際商貿實務研究 |
| 與企業合作設立研究中心 | 1. 設立新南向區域商貿研究中心及雲端產業設計中心 2. 以「區塊鏈技術與應用」、「金融科技跨域創新」、「大數據理財分析」三大領域為研發核心，中心下設立區塊鏈實驗室與大數據理財分析實驗室 |
| 修訂教師升等制度（強化產學研究） | 1. 推展重點學門教師以技術或教學實務成果報告之多元升等路徑 |
| 強化產學連結 | 成立/強化產學中心 | 1. 各學院成立產業研究中心 2. 設立市場新知隨播與創業資源諮詢中心 |
| 建立產學合作制度 | 1. 尋求合宜業界合作夥伴，導入業界服務平台資源與營運服務設備 2. 與無店面零售商業同業公會、阿里巴巴等企業合作 3. 結合新北市政府經發局，輔導新北市產業園區與聚落企業 4. 安排學生至美術館、博物館、藝術中心、畫廊與藝術化商業空間等產業共同合作 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 | 1. 成立區域人才培育中心 2. 建立「虛擬智慧金流加值創新服務中心」 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 建置各教師研究社群實驗室及擴增軟硬體設備 2. 建置監理沙盒實驗室 |
| 開設職業倫理課程/講座 | 1. 職場倫理體驗與實踐 2. 辦理以企業倫理與社會責任相關議題之工作坊 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 分享本校相關軟硬體與教學活動 2. 辦理專業稅務課程 |
| 與非營利組織（NPO）連結 | 強化學生參與NPO | 1. 辦理企業社會責任之校園種子研習營 2. 結合當地企業機構或非營利組織 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 以聚焦在地產業發展所需之科技應用為主題，定期辦理「大師講座」 |
| 開設在地相關課程 | 1. 活化整合第二校區周邊資源 2. 辦理「智慧商圈整合服務」課程 3. 辦理跨境電商專業課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 深化可食地景節能減碳 2. 辦理電商相關課程，師生與在地農民合作 3. 建置校園可食地景，由師生及附近里民共同推廣城市農耕 4. 協助有需要的地方小型目的地，規劃並執行目的地行銷活動 5. 師生與商圈合作成立團隊，協力打造板橋商圈新貌 6. 融入課程，師生攜手拜訪商圈商家，推廣行動支付觀念 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 開設「銀髮就醫陪伴服務平台」服務技術與流程訓練課程 2. 結合社區銀髮長者，用體驗式教學模式 3. 建置休閒活動體驗e化平台 4. 藉由校友企業診斷及提供免費終身學習機制 5. 辦理專班，提升新住民資訊使用能力 6. 針對失業青年辦理「咖啡暨飲調微型創業班」與「大數據與數位行銷技能實務專班」 7. 辦理「友善社區服務」課程 |
| 提供在地專業服務 | 1. 強化產學營運中心多元平台機制與功能 2. 推動「致理菁英顧問團」 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 師生運用資訊科技打造「致理共享經濟」 2. 提供北北基宜民眾、企業、非營利組織一個共享資訊平台 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 | 1. 辦理在地文化之日語導覽演練課程 |
| 打造永續校園 | 宣導永續校園概念及意識 | 1. 辦理專題演講、校園與城市探索等活動 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 師生參加國際志工服務 2. 組成師生資訊服務志工 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 企業募款 | 1. 結合校友企業資源 |
| 經營校友會、系友會 | 1. 訂定校友捐助獎助學金相關辦法 2. 健全各系系友會組織及運作，推動系友捐款 |
| 爭取非政府單位經費補助 | 1. 建立本校募款機制 |
| 強化進修推廣教育營收 | 1. 修正學則，創新學籍管理，刪除修業年限，終身可保留學籍 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建置完善校務研究資料庫及彙編成字典 2. 建置及有效管理校務資訊公開平台 |
| 發展校務研究 | 1. 建立校務研究教師社 2. 建置校務研究區域跨校平台 3. 建置校務研究倫理委員會審查機制 4. 建立議題產生及內化校務治理機制 5. 精進教職員校務研究之專業能力 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 定期公開辦學資訊，提升資訊可及性 2. 提高會計資訊公開透明度 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 優先全額補助經濟弱勢同學海外研習 2. 持續依教育部規定辦理減免學雜費、弱勢助學方案 3. 協助申請各項校內外獎助學金 4. 提供校內工讀助學金及生活助學金 5. 提供急難慰助金及緊急紓困助學金 6. 各項生活協助 7. 學費分期機制 8. 弱勢學生證照報名費補助 9. 提供身心障礙學生交通費及教科書補助 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 透過教學助理、同儕輔導、語言診斷輔導等多元輔導機制，滿足學習弱勢學生之學習補救需求 2. 新移民公益課程 3. 新移民子女關懷在台故鄉人 4. 持續強化各項無障礙功能與設施 5. 優化無障礙廁所及性別友善廁所之建置 6. 優化身心障礙學生輔導機制 7. 建立定性弱勢學生學業輔導 8. 以學校自有經費或對外募款，增額補助弱勢學生出國研（實）習 9. 建立弱勢學生之就業提升機制 10. 就業提升機制包括辦理學生生涯輔導活動 |
| 建立計畫管考機制 | 1. 成立全面品質管理專責單位 |
| 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 強化「校園性侵害性騷擾24小時緊急通報網」 2. 強化緊急通聯電話及監視系統 3. 美化集乳室空間 |