**龍華科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 強化課程內容 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 課程外審 |
| 教學單位國際認證 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 交換學生 |
| 雙聯學位 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 國際學位學程/學院 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 其他 |
| 數位化 | 開發數位學習課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 開設資訊學程/課程 |
| 辦理程式設計競賽 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究經費支援 |
| 提供研究分享輔導機制 |
| 學術國際化 | 雙聯博士學位 |
| 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 其他 | 強化學術研究倫理 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化實習課程/實習講座 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 修訂教師升等制度（強化產學研究） |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 成立/強化產學中心 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 建立產學合作制度 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 開設職業倫理課程/講座 |
| 技術開發 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 協助在地社區規劃/改善 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 |
| 宣導永續校園概念及意識 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理特殊選才 |
| 強化僑生、港澳生招生 |
| 拓展財源 | 強化進修推廣教育營收 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全改革董事會（私校） | 董事遴選制度公開透明 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 基礎建設及硬體設備提升 |
| 提升學校知名度 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 各系開設2門以上問題導向學習（PBL）課程 2. 開設多元PBL課程及強化應用機制 3. 擴大推動教師實施翻轉教室或問題導向學習（PBL）等創新教學教法 4. 以教師討論之個別化教學模式，提供所需之相關資訊平台 5. 教學最佳之教師負責錄製教學影片，並挹注較多之資源及獎勵 |
| 強化課程內容 | 1. 將培養學生7個習慣內涵融入相關全校必修課程，另舉辦相關活動或競賽 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 聘任教學獎助生協助教師改善教學，並選拔優良教學獎助生予以鼓勵 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 辦理高效能人士7個習慣研習課程 2. 以7個習慣之種子教師為基礎，成立教師社群，並製作教案或教材 3. 辦理教師知能研習活動 4. 推動跨領域教師專業成長社群 5. 推動多元教師專業社群觀課制度 6. 成立教師社群共同製作教學影片 7. 辦理試課、合課及觀課 8. 辦理成果觀摩 9. 成立三創學程教師專業成長社群 10. 篩選重要課程，遴選明星教師錄教學影片以利其他教師實施個別化教學 11. 共同製作、討論教學影片及個別化教學模式，並辦理研習訓練及工作坊 12. 運用影片進行課堂個別化教學之經營，並適時辦理觀課活動 13. 辦理生活英文及職場英文個別化教學之成果觀摩及工作坊 14. 將產學合作經驗融入課程教學，同時辦理多元主題式教師專業成長活動 15. 社群教師定期聚會，並製作出不同程式語言教學影片 16. 辦理兼任教師之相關研習活動 17. 尤其跨領域形成優勢特色能量，共同爭取校外資源，擴大產學合作成效 18. 尤其跨領域形成優勢特色能量，共同爭取校外資源，擴大產學合作成效 19. 除訓練本校種子教師外，並協助友校教師擴大開設相關跨領域學分學程 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 在教師教學評量問卷中設計「教師採用翻轉教室、磨課師課程或行動學習教學等教法」題項 2. 階段性調整認證項目，開設PBL課程及擔任專題導向跨領域學程專班輔導教師等 3. 加重教學知能認證及產學合作項目得分 4. 定期召開績效評估會議，檢視獲遴選教師與經營管理人才之績效 5. 協助教學優良教師申請教學實務研究升等 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 培養種子教師，以通過國際生涯發展諮詢師認證或教授職場倫理之教師優先 2. 核發績優教師適當之獎勵 3. 檢討修訂「延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資支給要點」 4. 辦理教學優良教師選拔，邀請校外專家審查，並核發5萬元獎金以資鼓勵 5. 適時核發績優教師適當之獎勵 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 於期末考前辦理核心能力會考 2. 辦理外審，諮詢學者專家提供修正意見後，建置學生關鍵力評估系統 3. 建置良好的學生學習成長歷程系統 4. 學生參與USR計畫，依其參與項目之性質納入相關能力分數採計 5. 學生關鍵基礎能力評核系統將與「學生關鍵力評估系統」及「學生競爭力系統」相輔相成 6. 總結課程教師評分、畢業前學生自評及學生校外實習時雇主評分交叉比對相關結果 7. 訂有校、院、系三級畢業門檻 8. 鼓勵教師實施使用Zuvio系統，並納入教師教學知能認證的必要項目 9. 列入校務研究之議題，進行客觀之分析及成效探討 10. 規劃校務研究議題，妥善運用校務資料庫，長期追蹤學生學習成效指標變化與因應策略 11. 鼓勵教師於教學使用Zuvio系統或設計評量尺規（Rubric）之互評方式 12. 成立英文課程個別化教學成效檢討議題，進行客觀分析及成效探討 13. 線上教學平台提供學生成績，學生評估自己表現及改進措施 14. 訂定相關機制，適時收集學生之反應，進行及時了解及問題解決 |
| 課程外審 | 1. 辦理課程研討會，邀請校外專家學者檢視課程與產業人才需求關聯情形 2. 教務處則每年辦理課程外審，並回饋意見供各系所持續改善 |
| 教學單位國際認證 | 1. 工程學院辦理IEET之國際課程認證；管理學院辦理華文商管學院認證 |
| 提升教師群專業度 | 1. 依據各院系特色發展，建立教師專業分工，並落實教師專業分流 2. 適時增聘專任教師降低生師比 3. 107年度增聘3位專任教師，108年度至111年度每年增聘2位 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 試辦專題導向跨領域學程專班 2. 開設跨領域專題課程 3. 持續開設ERP實務跨領域學程，培育學生相關能力外 4. 智慧場域建置，開設相關跨領域學分學程 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 推動各系降低專業必修學分，以利學生適性選修 2. 推動各系提高學生跨系選修之學分數，以利學生跨領域學習 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 參與學生累計足夠時數或場次並通過評量，得依規定取得相關微學分 |
| 深碗課程 | 1. 擴大開設深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 校園廣泛設置全英文標示 2. 成立英語下午茶會客室 3. 強化英文學習診療室 4. 實施英文悅讀計畫 5. 建置外語情境對話教室 6. 提升英語畢業門檻之品質 7. 開設生活英語聽講進階課程 8. 上課以主題為主，課時採對話方式進行著重線上網路真人對話課程 9. 暑假辦理為期兩週的英語營，並參加校外英語競賽 10. 強化國際演講會（Toastmaster） 11. 大二必修英語課程全面轉型職場英語，大三開設職場專業英語選修課 12. 英語溝通能力。工程類科學生，加強設備維修手冊（英文版）閱讀能力 13. 持續充實外語自學中心線上視訊及寫作等軟體等 14. 適時辦理職場英語情境模擬競賽。另鼓勵學生參與校外英語競賽活動 15. 增開本校境外生相關之第二外語課程，安排相關境外生參與課堂互動 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 舉辦多元英文閱讀及聽講等相關講座及活動 2. 持續開設國際關係與世界文化相關課程，並邀請專家學者協同教學演講 3. 持續辦理本地生與境外學生文化交流活動 4. 邀請具國際移動經驗的專家學者及學生進行專題講座或分享 |
| 交換學生 | 1. 爭取英語系國家的交換生或學位生 2. 學習成績優良者經遴選後，可參加本校辦理的國際化英語菁英養成計畫 3. 學生參加校外英語相關競賽獲獎可累積點數，累積3點以上即可申請遊學獎助 4. 全額補助績優學生短期國外英語研習 5. 與國外姊妹校簽署交換學生協議 6. 補助學生參與交換學生 7. 爭取國外姊妹校學生至本校交換學生 8. 全額補助績優學生參與國外姊妹校交流活動 |
| 雙聯學位 | 1. 與越南多所大學合作辦理雙聯學制 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 開設新南向國際學生產學專班 2. 持續開設海外青年技術訓練班 3. 逐年增加績優境外生獎學金的名額 |
| 國際學位學程/學院 | 1. 與越南河內國家大學及越南商業大學合作開設境外碩士在職專班 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 將持續增聘外籍師資 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 | 1. 辦理財團法人中華民國電腦技能基金會之中文聽力理解能力、寫作測驗 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 透過新知識的共同討論，培養良好溝通能力與態度，掌握專業新趨勢 2. 結合系所專題製作課程，訓練學生對各種數據的編制和文字溝通能力 3. 開設溝通與表達課程 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 促進學生團隊合作，另鼓勵學生運用專題成果參與競賽活動 2. 大四上開設3學分拔尖專題，精進專題成果參與國內/外競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 鼓勵學生將成果轉化專利，可免費進駐本校育成中心，由專人協助 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 大二及大三開設2年專題製作必修課程 2. 大四下開設9學分典範專題選修，以利商品化或創業 3. 專題製作搭配彈性微型或深碗課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 大二及大三專題製作必修課程，每組專題遴聘1位業師協同指導 2. 契合式業師協同授課 3. 結合鄰近優質企業，共同訂定專題項目，遴聘合作企業業師協同指導 4. 延長開放實作場域，搭配專業技師輔導 5. 提供專任教師授課之實務課程經驗資源，遴聘業師協同授課 |
| 提升教師實務能力 | 1. 落實教師赴企業研習服務 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 提供優質校外實習 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 開設證照輔導課程（班），提升學生考照通過率 2. 協助學生獲得產業認同並考取與就業直接相關之證照 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 鼓勵學生考取資訊運用相關證照，並由學校補助七成報名費 |
| 其他 | 1. 建立資訊運用相關題庫，辦理會考或電腦題庫測驗 |
| 數位化 | 開發數位學習課程 | 1. 提供其24小時之線上真人對話小班制（最多6人）課程（如TutorABC） |
| 教材雲端化 | 1. 教師運用程式設計簡化或解決之案例納入資料庫，開放給師生參考運用 |
| 數位教學創新 | 1. 鼓勵教師自行設計數位教材或錄製教學小短片 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 開設程式設計全校必修及選修課程 2. 大三開設與系科專業相關APP程式設計與行銷（或應用）之選修課程 |
| 開設資訊學程/課程 | 1. 大三開設專業資訊軟體選修課程 |
| 辦理程式設計競賽 | 1. 持續辦理程式設計競賽 2. 學生自主辦理數位遊戲黑客松競 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 大一開設計算機概論或商用套裝軟體必修課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 推動學生閱讀經典文本 |
| 服務學習 | 1. 鼓勵學生參加校外服務學習活動 2. 結合本校各志工服務團體，參與社區活動，結合本校特色，深耕在地 3. 辦理促進團隊合作相關講座 4. 龍華我最神創意競賽活動 5. 開設「服務學習與社區發展」課程 |
| 其他 | 1. 鼓勵環境教育師資認證，開設生態環境教育及能資源管理通識課程 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 導引社團學生參與校外相關之展演及競賽活動 2. 鼓勵社團學生積極參與USR相關社會關懷及產學鏈結活動 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 成立師徒制學生家族，建立師徒及學長學弟妹縱向學習 2. 學生自組讀書會以培養團隊合作及自主學習能力 3. 強化跨領域自主學習專題製作課程（2學分） 4. 辦理「問題解決新知」講座 5. 擴大推動學生自主學習認證 6. 鼓勵學生自組自主學習團隊，申請開設跨領域自主學習專題製作課程 7. 鼓勵學生修習磨課師課程，修習取得修課證明，可申請抵免相關課程學分 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 二上開設全校創新創意必修課程；二下開設進階創新創意選修課程；大三開設三創實務專題製作課程；四上開設拔尖專題，，四下開設典範專題 2. 於大三繼續修習三創實務專題，可抵免系上大三專題必修 3. 安排培訓之種子教師授課，並遴聘業界專家協同授課 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 鼓勵學生團隊參與群眾募資，擇優核發創業基金最高25萬元，並可免費進駐本校創新育成中心 2. 挹注創業基金，輔導學生免費進駐育成中心，鼓勵其創業 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 導入史丹佛大學D.School創新教育制度 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 全額補助學生團隊參加國內外競賽以及材料製作費 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 本中心將扮演支援全校各創意團隊角色 2. 運用創客中心空間及FabLab工作室資源 3. 可申請協助輔導申請專利，以保護智慧財產 4. 結合區域創客辦理相關活動，激發學生學習動機及創意思維 5. 輔導學生利用學校「創意快製中心」的資源，做出成品，實踐創意構想 6. 協助學生製作成品、申請專利及了解市場及使用者需求 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 開設「興趣與職涯探索」及「職涯分析與規劃」課程 2. 學生亦可上網預約職涯發展規劃諮詢服務 3. 與190家企業合作開設60個訂單式就業學程、執行41個產業學院計畫、3個設備更新之技優人才培育計畫 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 大一上開「興趣與職涯探索」必修課程，進行職業興趣量表施測及解析， 2. 透過大一職涯相關必修課程，協助學生確認方向，輔導學生做好職涯規劃 |
| 畢業生流向調查 | 1. 落實畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業狀況 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 規劃適當實作空間，建構優質實作平台 2. 持續強化跨領域學程學習場域 3. 建置跨領域專題製作交流平台 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 分享設備資源，提供友校師生到校使用或遠端登入使用 |
| 學生輔導 | 1. 辦理補強教學 2. 遴選績優教師授課，優先支援適量TA及補強教學，不放棄落後學生 3. 適時辦理補強教學或英檢輔導班 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究經費支援 | 1. 評估審核教師所提之教學實踐研究計畫，核發適當之研究經費補助 |
| 提供研究分享輔導機制 | 1. 協助教師執行教學實踐研究 |
| 學術國際化 | 雙聯博士學位 | 1. 與美國姊妹校Youngstown State University合作 2. 與英國University of Sunderland合作 3. 與澳洲Northern Sydney Institute合作 4. 與越南多所大學合作辦理雙學位制 |
| 強化師生國際交流 | 1. 鼓勵學生參與國際競賽 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 其他 | 強化學術研究倫理 | 1. 持續辦理學術倫理講座或教育訓練，建立學術倫理規範與制度，建立尊重學術倫理校園文化 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 開設「互動科技跨領域學程」 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 持續推動教師依規定參與產業研習活動 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 鼓勵學生參與全學期之校外實習 2. 透過企業之設備資源強化實作能力，甚或參與該等企業之校外實習 |
| 強化實習課程/實習講座 | 1. 辦理學長姊的實習心得分享，協助學生做好實習準備 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 調查實習企業對實習學生工作態度之平均滿意度 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 持續開發學生海外實習機會 2. 送學生至美國加州動畫協同製作公司海外實習，由任職於美國知名皮克斯動畫公司之師資指導，採專案導向學習方式 |
| 產學合作研究 | 修訂教師升等制度（強化產學研究） | 1. 增列親產學條款，將持續檢討調整提高執行產學合作計畫之獎勵機制 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 於在地工（公）協會、就業服務中心、工業區服務中心及產商協進會等辦理相關之產學論壇 2. 成立「互動科技核心技術研發團隊及區域產學聯盟」 3. 推動「文創產業化，產業文創化」 |
| 成立/強化產學中心 | 1. 學校積極提供空間及師生團隊，與企業在校內成立研發中心 2. 積極與鄰近的大型合作企業成立研發及人才培育中心， 3. 組成互動科技之技術服務團隊，推動互動科技之產學合作，提供創新服務 4. 爭取與觀光工廠等產業，共同出資成立「觀光產學內容創新實驗室」 5. 中心正與工程學院合作建置智慧製造場域，進行ERP與製造執行系統（MES）整合 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 五軸加工聯盟、ERP聯盟、表面黏著技術聯盟、行動裝置微小化聯盟等 2. 凝聚相關技術領域企業、大專校院及高中職學校等，以利資源共享 3. 籌組ERP區域產學聯盟，規劃相關企業與夥伴學校共同規劃開設課程 4. 本校成立之智慧化類顧問輔導公司，與需求企業進行多元之產學合作 |
| 建立產學合作制度 | 1. 運用業界及學校先進設備與前瞻技術共同培育所需人才 2. 由核心技術團隊協同安排輔導，以整合區域產學聯盟需求，建立資料庫 3. 每年遴選績優教師赴公民營機構進行半年或一年深耕服務 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 學校挹注經費更新教學儀器設備外，不足部分將尋求業界捐贈 2. 添購VR/AR/MR之設備資源，成立VR/AR/MR展示與體驗區 3. 相關建置之期程依機聯網、整線智慧化、大數據分析及無人搬運載具等階段逐步完成 4. 整合建置「3D數位印刷電路板（PCB）技術示範場域」 5. 建置「串連PCB及SMT之智慧製造類產線示範場域」 6. 建置具單機智慧化之SMT產線 7. 串連PCB及SMT產線，建置完整之3D數位電路板製作智慧製造類產線示範工廠 8. 智慧製造場域建置及整合期程規劃 |
| 開設職業倫理課程/講座 | 1. 大一開設「職場倫理」全校必修課程，高年級開設專業倫理選修課程 2. 辦理職場倫理知能線上認證及職場（專業）倫理教學工作 3. 辦理職場倫理講座及職場倫理個案分析競賽活動 |
| 技術開發 | 1. 包括延續推動1深耕（電漿應用技術）+7應用之特色技術 2. 串接數位製造、工業4.0或智慧機械系統，符合政府5+N產業投資方向 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 協助在地社區規劃/改善 | 1. 配合推動大學社會責任計畫，將相關案例融入教案，鼓勵學生參與執行 2. 長期蹲點社區服務，或參與產業製程技術（或行銷管理）之改善 3. 將鼓勵其結合USR計畫，進行服務社區或協助產業升級專題製作項目 4. 遴選師生成立智慧化顧問公司，協助鄰近企業導入ERP進行轉型升級 5. 於校內組成相對之跨領域教師團隊，建立優勢整合技術能量 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 | 1. 強化既有系統，增設更多感應裝置，以物聯網之技術進行智慧整合 2. 建構生態環境教育步道 |
| 宣導永續校園概念及意識 | 1. 運用互動科技內容創新特色，發展導覽系統，開設之生態環境教育及能源管理課程 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 鼓勵學生參與國際志工活動 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理特殊選才 | 1. 於面試過程加入檢驗實務能力之題項，以甄選實務能力較強之學生 |
| 強化僑生、港澳生招生 | 1. 擴大與高職學校合作，未來將有更多僑生至本校就讀 |
| 拓展財源 | 強化進修推廣教育營收 | 1. 辦理多元學士與碩士學分班，方便社會人士在職進修 2. 協助鄰近社區之年長者持續成長，終身學習 3. 方便師生及業界人士增強專業技能，提升就業競爭力 4. 訂定隨進隨出的彈性終身教育學制，並建立技職護照機制 5. 開放式大學鼓勵以就業所需之專業知識及技能，彈性修習相關課程 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建置校務財務資料倉儲系統 |
| 發展校務研究 | 1. 推動智慧管理之情形將列入校務研究之議題，進行資料收集分析 2. 持續推動校務專業管理，並滾動修正研究之議題，做為推動校務之參據 |
| 健全改革董事會（私校） | 董事遴選制度公開透明 | 1. 本校網站首頁的「校務財務公開」連結，公開董事會相關資訊 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 適時公開最新之校務資訊 2. 適時公開相關校務資訊，提高資訊透明化 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 弱勢學生學期成績平均80分以上或班級前20%者，頒發學業績優助學金 2. 弱勢學生考取專業證照者，補助全額報名費（一般生僅補助7成） 3. 弱勢學生參與校外競賽獲獎者，獎金為一般生的1.5倍 4. 對弱勢學生制訂助學金辦法。另需修習跨課程加強就業準備 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 針對學習不佳的弱勢學生，規劃課業守護小天使陪伴 2. 鼓勵教師針對學習落後學生進行課後補強教學 3. 運用職業興趣與人格特質施測資料，結合多元因素交叉比對篩選弱勢學生 4. 建置高休退風險學生之輔導及追蹤系統平台 |
| 建立外部募款基金 | 1. 修訂弱勢學生學習獎助學金辦法及募款辦法，並向企業、基金會及校友募款 |
| 其他 | 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 過線上預約的方式，提升心理輔導、職涯諮詢的便利性與及時性 2. 學校網站依訪客性質不同，提供多項主要連結，以利使用者快速取得資訊 |
| 提升學校知名度 | 1. 串聯校內臉書粉絲團，提供學生、教師、職員及家長分享，並收集社群所提問題作為施政及辦學的參考 |