**亞太創意技術學院107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 調整課程規劃 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 培育創新創業人才 | 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 研究 | 提升研究能量 | 成立研究中心 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 籌設藝文/活動中心 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 訂定符合產業所需專業核心能力 2. 培育系科特色人才─創新轉型計畫，建構特色實驗室發展系科重點特色 |
| 調整課程規劃 | 1. 以學院為核心評估並檢視各學制課程整合、課程改革或其他調整之必要性 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 適度降低各系必修學分 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 自訂學生關鍵基本能力，如職場英語 2. 開設英語課後輔導課程 3. 舉辦校園英語情境學習活動 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 辦理學生海外實習，讓學生有更多機會接觸並深化英語能力 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 自訂學生關鍵基本能力，如閱讀寫作、邏輯思辨、溝通表達 |
| 提升實作能力 | 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 舉辦系科英文導覽比賽 2. 舉辦專業英文短劇比賽 3. 舉辦英語歌唱比賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 輔導學生積極從事專題研究，以提升實務發展技能 2. 獎勵績優實務專題製作成果，發揮技職教育特色 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 健全實習、產學合作，協助學生就業開設產學結合就業課程 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 開設產學結合就業課程，舉辦實務課程演講、就業媒合輔導講座、實務教育訓練 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 培育學生接受技能檢定、技能競賽及考取證照之輔導 |
| 數位化 | 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 由本校所建立的學生學習歷程系統，輔導學生建置學習歷程檔案 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 激發學生運用程式設計解決真實問題或技術突破 2. 開設不同領域學群適合修習之程式設計課程 3. 辦理跨專業領域學生基礎程式設計工作坊或營隊 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 訂定可增進邏輯運算及程式設計之基本認知之適當作法 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 自訂學生通識能力項目及檢核方式，如國際視野、美感鑑賞 2. 強化通識博雅教育之品質及內涵 3. 開設以啟發學生創意思維及創新想法為主軸之通識性質創業核心課程 |
| 培育創新創業人才 | 其他創業輔導及補助 | 1. 規劃創意發想及實作空間 2. 引導學生透過實作產出技術突破或應用價值之原型 3. 連結外部創業或自造社群進行技術開發，建立知識及技術分享機制 4. 深化輔導創業團隊，提供創業導師諮詢服務，協助創業團隊進入結合 5. 創投機制之創新育成機構，連結外部資源，將研發成果商品化及技術移轉 6. 辦理創新創業研習講座 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 就業分享座談會 2. 安排學生至企業參訪 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 已購置校園通用型軟體項目 2. 教學系科、單位自行採購之校園合法授權軟體清單 |
| 研究 | 提升研究能量 | 成立研究中心 | 1. 成立亞太創意技術學院E化智慧科技職能研究中心 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 配合政府政策，與東南亞的學校建立合作關係，促進雙方學術交流 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 系所課程專業規畫，全面提升學習成效同時鼓勵師生參與產學計畫 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 辦理業界協同教學 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 | 1. 培育學生參與產學合作計畫 2. 厚植產學合作能量，達成「學用零落差」目標 3. 鼓勵師生參與競賽、創新、創意、發明、專利、技轉、業界實習等 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 結合臨近區域觀光休閒產業，發展創新觀光休閒之特色課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 創新苗栗特色茶陶產業發展，落實茶陶品牌營造及茶陶產業鏈結 2. 建立跨域整合性的在地性、文化性、獨特性與「唯一性」的苗栗縣茶陶聯合品牌意象 |
| 籌設藝文/活動中心 | 1. 成立「文化創意產業育成中心」與「藝術家進駐工坊」 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建立校務專業管理制度（IR） 2. 辦學品質 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 教務類 2. 學務類 3. 校務治理 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 課程學習或就業輔導等方式，作為學生學習助學金、成績優異獎學金及專業證照考照…等補助經費 2. 輔導機制優先面試或就業機會 3. 針對不同學生的需求，訂定輔導機制或獎助學金，提供學生完整的輔導扶助措施 4. 本校擬獨構出「弱勢協助機制執行小組」，提供扶助機制 |