**南亞技術學院107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 強化課程內容 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 成立教學品保委員會 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 人才國際化 | 多元文化/文化交流 |
| 雙聯學位 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 國際學位學程/學院 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 |
| 其他 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 辦理程式設計競賽 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生心理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 就業博覽會 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 成立研究中心 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 檢驗/評估實習成果 |
| 加強企業實習合作 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 產學研究獎勵制度 |
| 強化產學連結 | 整合跨校區域產學資源 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 與非營利組織（NPO）連結 | 強化學生參與NPO |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 建置區域教學資源中心 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 發起/參與公益活動 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 裁撤組織單位 |
| 強化招生 | 辦理高中生活動 |
| 設計招生制度性誘因 |
| 拓展財源 | 強化進修推廣教育營收 |
| 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 |
| 校務基金決策機制透明化 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 強化行政職能 |
| 建立計畫管考機制 |
| 基礎建設及硬體設備提升 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 讓學生以世界咖啡館深度匯談、PBL案例討論分析 2. 鼓勵教師勇於擺脫僵化教學模式進行創新教學 3. 持續推動教學創新課程 4. 課程係以『產業待解決的問題』為真實情境設計PBL教案 5. 專題式學習模式:校準階段→提升階段→活化階段 6. 校準階段 7. 活化階段 8. 創新教學人才培育 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 針對課程屬性，以社群團體協助教師反思 2. 運用UCAN之職能/知識技能進行課程對應盤點 3. 開設之課程必須依據課程地圖之設計 4. 教師授課內容必須符合該課程所應培養學生特定的共通職能及專業職能 5. 所辦理之活動必須依據課程地圖之規劃，並挑選適合的活動項目 6. 必須於「活動報名系統」及「活動海報」公佈該活動可培養之共通職能及專業職能 7. 課程規劃 8. 進行職能分析確認、規劃課程地圖 9. 設計教學/訓練目標與內容 10. 發展職能導向課程-分析 11. 善用ADDIE（分析、設計、發展、執行實施與評鑑）課程設計模型 12. 各系檢視盤點提出SWOT，透過中長程發展計畫，規劃符合系發展特色 13. 依據各系SWOT分析，檢視、修正訂與整合系或跨系發展特色 14. 檢視調整系發展方向，規劃系中長程發展計畫 15. 透過市場與問卷調查，統計分析學員需求，修訂產業職訓與證照輔導計畫 |
| 強化課程內容 | 1. 各系開設學習4.0課程 2. 實作評量規準（rubrics）及PDCA循環管理 3. 訂定『微型學習』或『密集訓練』課程 |
| 調整課程規劃 | 1. 各系開設或精進總整課程1-2門，進而使之成為常規課程 2. 職能融入總整課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 增加TA比例，提升TA素質及補救教學成效 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 培育學習4.0種子教師 2. 成立學習4.0教師專業成長社群 3. 多元評量與評量規準rubrics納入學習教師專業成長社群討論議題 4. 每學期期末工作坊整合rubrics評量的對教學反思與應用 5. 教育部『產業學院（程）』計畫-籌組『推動產學計畫（教育部產業學院（程）、動勞動部就業學程）』教師社群 6. 勞動部『就業學程』計畫-籌組『推動產學計畫（教育部產業學院（程）、動勞動部就業學程）』教師社群 7. 推動教師專業社群以全面提升學生整體之就業能力 8. 啟動新進教師落地深耕計畫 9. 每學年辦理新進教師薪火相傳研習營1場次 10. 推動教師專業成長學習 11. 共同規劃及研發課程教材 12. 推動共備觀課制度 13. 社群發展創新教學策略 14. 產學合作與研發成果績優教師帶領新進教師，儲備新進教師能量 15. 105-2學期成立教師專業社群-「Maker創意社群」 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 推動教師學習評量知能 2. 教育部『產業學院（程）』計畫-修正教師評鑑辦法 3. 勞動部『就業學程』計畫-修正教師評鑑辦法 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 針對生師比較高之系科新聘專任教師，改善人力結構 2. 協助推動產學合作或人才培育計畫，教師減少授課鐘點時數 3. 協助推動產學合作或人才培育計畫，教師減少授課鐘點時數 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 訂定建置時程及明確分配任務，定期檢討及改進 2. 運用教學能量回饋問卷調查後之改進措施 3. 進行評量、監控評估課程成效與回饋修正 4. 發展職能導向課程-評估 5. 推動試課制度 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 訂定學習4.0推動要點暨管考委員會 |
| 提升教師群專業度 | 1. 整合校內教師社群資源 2. 分析各系兼任教師分佈，精實規劃專兼任教師結構 |
| 跨領域學習 | 跨領域教學 | 1. 本校已投入大量資金與人力設立「智慧化創新應用技術研發中心」 2. 共同開設「環保產業概論」及「環安衛管理系統」等課程提供工程領域學生選讀修習 3. 擬共同開設「程式設計」與「資訊科技應用實務」等課程提供工程領域學生選讀修習 4. 選修科目 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 訂定「微學分課程實施要點」及「微學分選課操作手冊」 2. 修訂「學生選課施行細則」 |
| 人才國際化 | 多元文化/文化交流 | 1. 結合不同國籍節慶辦理外籍生座談會，分享在地國之文化及美食 2. 透過導師、行政單位及本國生輔導外籍生 3. 透過校慶或校外園遊會，協助外籍生組隊設攤分享在地國之文化及美食 4. 鼓勵及補助本國生參與校外外籍生活動 |
| 雙聯學位 | 1. 與越南太平大學機械系合作雙聯學制 |
| 生源國際化（及其配套措施） | * + 1. 建立外籍生群組與業務單位訊息傳遞管道，提供即時訊息及活動資訊     2. 統一協助外籍生辦理居留證與工作簽證     3. 提供外籍生住宿免收費優惠措施     4. 遴選本國生輔導外籍生之中文及課業     5. 建立外籍生畢業流向調查，統計分析結果回饋教學及生活輔導     6. 在越南太平大學及越南太平師範專科學校辦理招生說明會     7. 透過簽訂合作學校媒合及本校外籍生介紹，招收外籍生     8. 透過越南及印尼合作學校，申請產學合作國際專班     9. 透過台商組織，申請產學合作國際專班     10. 積極爭取招收陸生及東南亞國際學生 |
| 國際學位學程/學院 | 1. 熟悉政府南向政策及產學合作國際專班相關申請資訊及洽談合作細節 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 持續強化通識博雅教育之品質與內涵 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 每年輔導通過執行跨界能力培育圓夢專案6件以上，並提供圓夢基金獎勵通過的團隊 2. 辦理【工業4.0工作坊】學生活動暑期營1場次40人參與 3. 本計畫將參考經濟部iPAS所規劃訓練課程，辦理一系列培訓研習 4. 開設工作坊、技術訓練、實作學習 5. 提供學生學習資源與空間（討論與實作 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 專題計畫 2. 學士論文 3. 專題討論 4. 綜合考試 5. 辦理學生期末成果發表會 6. 每學年辦理「跨界能力培育圓夢專案」分享會1場次 7. 辦理整合系或跨系發展特色實驗室執行成果發表及展示 8. 舉辦Maker Faire等自造者嘉年華活動、競賽、論壇 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 設計實務課程 2. 發展職能導向課程-設計 3. 積極推動教師將產學合作成果有效回饋至教學中 4. 教育部『產業學院（程）』計畫-參酌教育部UCAN、勞動部iCAP，發展職能導向課程 5. 勞動部『就業學程』計畫-參酌教育部UCAN、勞動部iCAP，發展職能導向課程 6. 增設「VR攝影製作」課程 7. 辦理「VR新手實戰」工作坊 8. 開發VR/AR應用教材 9. 訂定「跨界能力培育圓夢專案」學生修業補助要點 10. 訂定促進學生面對真實產業問題，跨域經驗整合及問題解決之適當課程設計方案 11. 每位專任教師每學期完成「實務課程認證檢核」一門 12. 增設一門「工業4.0與智慧工廠實務應用」課程 13. 本校已經有多間實驗室用於機器人創客實作人才培育之工作 14. 培養機器人創客實作人才 15. 推廣智慧機器人及創客精神 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 聘請業師 2. 產學多師共時授課 3. 系科強化實務教學，注重業師到校傳授職場經驗 |
| 提升教師實務能力 | 1. 由產學雙方深入討論課程規劃與發展教材 2. 辦理「深度研習服務」成功個案研習營 3. 舉辦深耕服務方案成功個案發表觀摩會 4. 鼓勵教師積極從事教材研發 5. 辦理智慧工廠【工業4.0工作坊】 6. 每年辦理「物聯網應用工程師」種子師資研習1場次 7. 具備產業經驗之專兼任師資能配合系科課程 8. 新聘教師以具產業經驗的專技教師為主 9. 鼓勵教師依「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」至產業界或合作機構進行產業研習或研究 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 實習 2. 結合教師赴公民營機構研習或服務計畫及學生校外實習計畫 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 協助學生通過iPAS經濟部產業人才能力鑑定 2. 工程領域7職類級別立之勞動部技術士技能檢定術科考場 3. 加強各系證照輔導班開設，工程領域每年度辦理3~5職類證照輔導班 4. 導入政府資源，透過補助及獎勵，擴大職訓與證照輔導，建立產業人才基地 5. 導入產業工協會資源，辦理政府產業職訓與證照輔導，建立產業人才基地 |
| 其他 | 1. 各系皆規劃學生畢業前需取得專業證照作為畢業門檻 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 增設「慕課」平台 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 學生完成「學習歷程檔案」 2. 學習歷程檔 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | * 1. 於跨領域通識課程中新增一門「邏輯思維與程式設計」提供全校學生選修  1. 開設Coding微學分課程 2. 透過慕課機制，辦理Coding系列研習增能活動 3. 玩遊戲學coding研習 4. Coding for Fun-讓學生輕鬆踏入程式設計的世界 5. Coding for Ladies-培育女性程式設計師 6. Coding for Robots 7. 籌組『程式設計課程』教學團隊 |
| 辦理程式設計競賽 | 1. 辦理Coding大進擊競賽 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 利用協作平台（如：google sites）共筆合作 2. 運用當前氣候變遷或生物科技引發的倫理爭議與社會議題，學習利用開源軟體Echarts圖庫 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 辦理系列通識研習及活動，強化學生多元核心之通識能力 2. 籌組『通識課程革新』教學團隊 3. 透過通識教學方式創新及強化，培育學生多元核心通識能力 4. 用多元化教學方法及活用行動或問題導向等方法，提升學生學習動機及成效 5. 鼓勵老師共推跨領域通識課群 6. 每學期辦理通識革新課程（群）徵件 |
| 服務學習 | 1. 鼓勵教師開設跨系服務學習課程 |
| 其他 | 1. 瞭解全球暖化核心問題 2. 利用生物科技發展史瞭解生命密碼及基因表現 3. 對基因改造或複製技術可能引發的隱憂有更深入地認識 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 學生依個人需求訂定學習目標、自主學習 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 毎年開設一系列multi-level coding工作坊 2. 規劃「創客師x蹲點」特色活動 3. 籌組『創新創業課程』教學團隊 4. 規劃創業人才培育核心課程 5. 引導學生透過實作產出技術突破或應用價值之原型 6. 以「創業家精神」為主軸的教育方式引導學生觀察生活周遭 7. 開設創新創業課程及結合創新創業相關通識及正規課程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 成立DIT（Do IT Together）社團 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 擴大南工創客教育學習系統 2. 逐年增加完成作品原型創作或產品開發件數 3. 逐年增加開發創客課程教材件數 |
| 健康力 | 促進學生心理健康 | 1. 提供轉介諮商或精神醫療諮詢服務 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 學生就業能力評估 2. 教育部：建置「大專校院就業職能平台-UCAN」 3. 勞動部：建置「職能發展應用平台」 4. 經濟部：建置「經濟部產業職能基準及能力鑑定資訊專區」 5. 發展職能導向課程-實施 6. 提供完整之就業資訊與媒合窗口 |
| 就業博覽會 | 1. 每年自辦一場至少40 廠商校園徵才博覽會 2. 每年辦理超過20場次產業趨勢與廠商求才說明會 3. 結合工協會辦理產業趨勢或廠商求才說明會 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建置「物聯網與大數據實驗室」與「智慧機器人創客基地」，提供學生上課學習物聯網相關課程 2. 建置「Arduino IoT 物聯網實務工程師」證照檢定考場 3. 依據系發展方向，規劃設備採購與空間設置 4. 持續強化「智慧機器人創客基地」軟硬體設備 5. 將與設計公司合作並提供校內空間成立「室內設計人才培訓基地」 |
| 學生輔導 | 1. 建立「溫暖人師關懷學生」輔導機制 2. 落實「大一新生背景、需求調查問卷」與「中、英文能力前後測」之分析回饋機制 3. 針對學習成就低落之學生或學習障礙資源生量身打造個別化學習策略與計畫 4. 針對轉學（系）與休（復）學之學生進行追蹤輔導 5. 降低學生休退轉率 |
| 研究 | 提升研究能量 | 成立研究中心 | 1. 本校已投入大量資金與人力設立「智慧化創新應用技術研發中心」 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 與東南亞國家（越南4所、印尼7所、泰國1所）簽國際學術交流合作協議書 2. 與越南太平大學及越南太平師範專科學校，進行實質互訪及簽合作細節 3. 與印尼Mercu Buana University進行實質互訪及簽訂合作細節 4. 補助教師國內外學術論文發表及參加國內外學術研討會 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 與指標性或股票上市產業廠商，共同合作辦理產業專班 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 環境科技與管理系組成合作團隊承接產學合作計畫 2. 辦理市場調查與分析，調整推廣教育開課計畫 3. 精進市場調查分析的廣度及深度，調整推廣教育開課計畫，提高開課率 4. 整合教師專長，建立合作團隊，爭取符合該系科專業之產業人力訓練計畫 5. 建立跨系整合服務團隊，爭取符合學校特色發展之產業人力訓練計畫 6. 結合實務教學，擴大校內外專業證照輔導及提高證照考取率 7. 目前民生領域各科系每年均執行1或2項就業學程或產業學院計畫 8. 開設樂齡健康管理學程 9. 壢新醫院與本校民生領域相關科系針對銀髮族事業相關人員的培育進行合作計畫 10. 合作廠商將提出人才培養計畫、師資，共同對室內設計專業人才培育進行改革與創新 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 每年辦理1場次執行公民營機構產學合作績效優良教師經驗分享研習 2. 已制定「教師進行產業研習或研究作業要點」 3. 已制定「教師進行產業研習或研究推動委員會設置要點 」 4. 每年辦理2次審查教師深耕服務之申請產業研習或研究成果認列審查 5. 盤點系教師數量及能量，排定或深度研習或研究期程 6. 辦理完成教師進行產業研習或研究資格之教師經驗傳承與分享 7. 鼓勵及獎勵教師參與民營機構產學合作及推廣教育計畫 8. 辦理產學績優教師經驗傳承與分享研習 9. 整合教師專長，建立合作團隊，爭取符合該系科專業之公民營產學合作 10. 產業推升教師專業成長社群 11. 辦理系科整合團隊、跨系科整合團隊之執行產學案經驗傳承與分享研習 12. 建立跨系（學群）整合服務團隊，爭取符合學校特色發展之公民營產學合作 13. 推派教師及組員參與校外產業人力訓練培訓課程及取得資格認證 14. 補助及評鑑加分教師參加深度研習或研究，提升研發能量 15. 盤點系教師數量及能量，排定或深度研習或研究期程 |
| 產業實務講座 | 1. 持續更新中壢、平鎮、龜山、楊梅幼獅等四個工業園區產業特性分析及人力需求報告 2. 持續精進辦理產業趨勢講座或座談會，師生熟悉產業環境與人力需求 3. 系科實務課程導入產業專家講座 4. 辦理合作廠商產業座談及交流會 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 系科實務課程導入產業教師協同教學 2. 導入符合系科發展之產業教師指導學生實務專題製作 3. 導入符合系科發展之產業教師共同編寫符合產業實務教材 |
| 建立/完善  實習制度 | 檢驗/評估實習成果 | 1. 辦理系整合團隊、跨系整合團隊產學合作成果發表及展示 2. 辦理系整合團隊、跨系整合團隊產業人力訓練成果發表及實體展示 3. 每年編定一冊創新研發與產學合作成果輯 4. 編輯教師產學合作、專利技轉及商品化成果輯 |
| 加強企業實習合作 | 1. 持續開發優質實習合作廠商 2. 校外實習學生鏈結工業園區廠商，建立實習廠商直接鏈結就業廠商 3. 即時更新產學合作廠商與實習就業廠商資訊 4. 修訂學生校外實習實施要點，落實實習成效 5. 評估歷年合作實習廠商，遴選優良廠商及剔除不良廠商 6. 擴大學生赴產學合作廠商實習或就業 7. 辦理企業參訪與學生至企業實作 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 持續精進完善產學合作與實習就業廠商資訊整合平台 2. 建立歷年產學合作之公民機構資訊平台 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 與產業工協會或指標性產業廠商簽MOU，爭取與媒合推動產學合作計畫 2. 媒合教師參與公民營機構產學合作案 3. 與產業或工程（企管）顧問公司合作，擴大教師參與產學合作及推廣計畫 |
| 產學研究獎勵制度 | 1. 教師執行績效納入獎勵金實質回饋及教師評鑑加分 2. 教師參加深度研習或研究績效，導入教師進行產業研習或研究成果認列 3. 修訂執行推廣教育計畫教師之獎勵辦法 4. 補助教師專題研究計畫，提升研發能量 5. 補助及獎勵教師參加創新研發、專利技轉及商品化研習 6. 教師參加深度研習或研究績效，導入教師進行產業研習或研究成果認列 7. 辦理年度獎勵產學合作與研發成果績優教師 8. 遴選表揚產學合作與研發成果績優教師 9. 提供產學合作與研發成果績優教師抵免上班時間至多1天 |
| 強化產學連結 | 整合跨校區域產學資源 | 1. 連續2年與中央大學跨校合作認養輔導平鎮工業園區 2. 執行台灣科技大學工業區廠商輔導計畫 |
| 建立產學合作制度 | 1. 產學研發 2. 每2年辦理一場次研發與產學合作成果發表展示及廠商媒合會 3. 以產業或廠商為導向，辦理創新研發及產學合作成果發表會 4. 提高導入產業工協會或廠商合作為基礎的創新研發及產學合作績效 5. 擴大廠商參與家數與深度，媒合教師創新研發及產學合作 6. 辦理招商說明及媒合合作廠商，提高專利技轉或商品化之實質產出績效 7. 以產業為導向，邀請合作廠商及有意願廠商，共同參與校內教師專利技轉及商品化成果展示 8. 產學研發 9. 結合在地產業廠商及工協會，參與政府產業人才培育計畫 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 補助及獎勵教師參展創新研發、專利技轉及商品化 2. 舉辦教師專利技轉與商品化申請研習會 3. 鼓勵及補助教師參加校外專利技轉與商品化相關研習會 4. 獎勵教師產出專利與技術移轉 5. 盤點教師產學研發成果，導入專利智財權顧問，協助教師提出專利申請 6. 導入創新創意團隊，研發成果開發商品 7. 提高教師研發成果商品化質與量，增加收益 8. 結合研發績優教師、校外產業及專利技轉專家，參與專利技轉研習與經驗分享研習 9. 每2年辦理一場次校內教師專利技轉及商品化成果展示 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 資訊工程系規籌組資訊科技應用團隊，作為承接公部門大型計畫案的專業團隊 2. 擴大承接政府標案，讓師生參與公共事務，開設專業技術培訓課程 3. 導入產業工協會或廠商資源，提供技術支援 4. 結合台科大區產中心或政府資源，免費提供廠商技術輔導 |
| 與非營利組織（NPO）連結 | 強化學生參與NPO | 1. 結合根深企業力量與CSR社會責任，協助設計發票箱，放置於根深企業相關門市 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | * + 1. 協助愛鄰舍永續發展「國小課後陪讀班」之支持與服務、為「照顧社區服務化免費課後托育服務」招募志工與培訓等     2. 提供教職員生豐富的人力資源，協助完成「國小課後陪讀」服務 |
| 支援區域高中教育 | 1. 高中職策略聯盟，推廣物聯網與大數據技術之知識 |
| 建置區域教學資源中心 | 1. 推動回流教育，與新楊平社區大學合作，雙方簽署「學術交流與合作策略聯盟意向書」 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 深入盤點區域問題及發展需求，研擬問題解決或服務提供之方案 2. 以社群方式成立多元服務團隊 |
| 開設在地相關課程 | 1. 結合壢新醫院的醫護人員，開設與健康管理相關之課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 透過申請USR計畫，提供在地廠商技術升級及整合加值服務 2. 南亞服務團隊持續合作，發揮跨域專長服務社區 3. 提出3件實踐大學社會責任計畫 4. 未來持續與根深企業及「桃園魅力金三角產業發展協會」合作，建立魅力金三角活力商圈 5. 協助龍岡米干節活動宣傳、服務與活動記錄 6. 提供「異域故事館」建立初期之人力資源 7. 加強學生外語能力，結合導覽與行銷技能，推廣在地特色與觀光 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 機械工程系承接勞動部「車輛零組件產業專業人才發展基地」標案 2. 成立樂齡學苑，擴大開設樂齡課程， 3. 為鄰近的軍團各營區開設證照與學位課程 |
| 提供在地專業服務 | 1. 擴大續承辦桃園市居家托育服務中心與托育人員專業訓練班 2. 結合產業工協會資源，合作開設符合產業需求推廣課程與訓練 3. 建置具備身體檢測、衛生保健、醫療諮詢、健康照護等服務之完善的e化保健室 4. 擴大爭取參與勞動部勞動力發展署桃竹苗分署產業人才基地 5. 經營八德親子館、新明托嬰中心及龍潭托嬰中心與桃園市龍興幼兒園 6. 整合鄰近工業區與車輛產業之資源，建置車輛產業人才培育基地 7. 建置創新之建築美學設計人才培育基地 8. 遴選產業環保績優廠商，邀請相關產業廠商參訪與技術交流 9. 遴選回收及再利用處理績優廠商。 10. 辦理環保技術實作觀摩會 |
| 發起/參與公益活動 | 1. 由原跨系跨域之「南亞技術學院社區服務團隊」，擴大成立「社會企業推動與教育創新專業社群」 2. 積極參與政府機構各項活動，讓師生實際參與公共性服務 3. 將『校園及社區環保服務』擴大至『與校園附近慈善機構或團體共同辦理 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 裁撤組織單位 | 1. 停招部分生源較少之系科，集中資源發展符應社會需求之系科 2. 依產業趨勢及學生需求，每年檢討調整所系科班和調整招生群類 |
| 強化招生 | 辦理高中生活動 | 1. 策略聯盟資源的爭取可以將資源投注於聯盟的高中職，增加學生對本校辦學績效的認識 2. 以辦學績效吸引學生就讀本校 |
| 設計招生制度性誘因 | 1. 訂定本校與各高中職策略聯盟學校學生入學成績優異獎學金實施辦法 2. 結合優質廠商，推動公費生制度，或媒合工讀（就業）機會 |
| 拓展財源 | 強化進修推廣教育營收 | 1. 積極招收回流教育之學生 |
| 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 | 1. 透過委員會評選各系所提出之系發展特色，排定補助經費與優先序 |
| 校務基金決策機制透明化 | 1. 在校務治理部分，需在強化內容如財務報表中需含學生獎助金等；董事會資訊揭露能公告董事會會議紀錄等及增加董事會投入教學資源與經費 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 對於轄區各技專校院新生與畢業生人數變化與逐年趨勢也將持續調查與掌控 |
| 發展校務研究 | 1. 生產力4.0時代關鍵核心能力養成與檢核融入校務研究（IR）議題作分析 2. 產學合作與實習就業廠商資料導入校務研究（IR），回饋執行策略修正 3. 明確將校務研究團隊成員進行分工，針對各項分析議題至各單位收集資料 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 南亞科技學校財團法人董事會議每學期至少舉行一次 2. 在教務方面，除公布註冊率外，再增加休退學人數、轉學人數等人數統計，客觀教學品質成效及學生意見調查之教學滿意度亦應一併公開 3. 學生服務方面，公布各類圖書、期刊、電子資料等數量及每生圖書資源及經費資源 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 實習場域「師徒制」學習模式 2. 協助弱勢學生就學，積極爭取社會服務性社團或公益團體各項獎助學金 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | * + 1. 教師個別輔導     2. 教學助理（TA）輔導     3. 證照補助     4. 跨領域學習     5. 策略聯盟廠商提供實習機會     6. 置產學合作實習就業廠商資訊平台     7. 精進辦理職涯講座、職場參訪及培訓等活動     8. 以生涯輔導職業適性診斷測驗測評並輔導本校學生適才適性的學習歷程     9. 職業訓練     10. 針對弱勢學生需求舉辦相關輔導團體     11. 結合校外實習提升就業率     12. 將修訂定「弱勢學生助學計畫住宿優惠申請及生活服務學習實施要點」     13. 持續提供各項助學措施協助家庭經濟困難及身心障礙同學安心就學     14. 強化宿舍輔導能量     15. 持續提供各項助學措施，逐年降低弱勢學生休退學比率     16. 強化推動無障礙校園友善環境     17. 每學期辦理身心障礙學生相關生涯暨就業轉銜講座、生涯工作坊或團體、機構參訪、履歷撰寫及求職模擬演練面試訓練     18. 強化身心障礙學生之轉銜、轉介與追蹤服務 |
| 建立外部募款基金 | 1. 董事會已研擬外部募款機制，責成秘書室及校友會向企業、基金會及校友募款 |
| 其他 | 強化行政職能 | * 1. 加強辦理自我評鑑研習或教育訓練   2. 由秘書室協助校長主導加強一級單位間之橫向聯繫溝通 |
| 建立計畫管考機制 | 1. 管考各系或跨系發展特色執行成效 2. 管考系年度軟硬體設施改善及設備採購之執行成效 3. 管考系中長程發展計畫落實績效 4. 管考各年度軟硬體設施改善及設備採購項目，與教學、研究及產學合作等鏈結程度 |
| 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 爭取政府計畫，充實系軟硬體設施及設備 2. 爭取公民營機構計畫及人才培育合作，充實系軟硬體設施及設備 |