**南榮科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 跨領域教學 |
| 微學分（彈性學分） |
| 開設入學前先修課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 交換學生 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 強化寫作能力 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 開設資訊學程/課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 服務學習 |
| 自主學習資源共享平台 |
| 育成學生創業團隊 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 |  | （本校無研究構面的推動重點） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 發展/優化在地服務模式 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 增進師生福利 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 辦理教學媒體觀摩，鼓勵教師研發創新教材 2. 鼓勵教師自製翻轉教材教具 3. 鼓勵教師精進教材製作，推動創新創意課程及競賽活動 4. 開設PBL課程加強訓練學生解決問題能力，提昇學生實務應用能力 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 規劃核心能力八大指標、檢核標準及建立學生能力雷達圖搭配課程 2. 邀請企業夥伴共同規劃課程，公司設題庫將職場所需直接帶入課程 3. 邀請學者和業師共同規劃本系課程模組、課程地圖、和職涯地圖 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 課程安排教學助理，協助課程傳承與提昇學習成效 2. 編列TA協助教學 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 培訓教師考取系科所需重點證照 2. 由教師分享教學或帶班心得 3. 成立教師專業或教學技巧成長社群 4. 舉辦校內研習講座、證照課程，強化師生專業技能 |
| 推動多元升等 | 1. 提供教師多元升等管道，鼓勵教師進修升等、發表論文、從事學術著作、參加相關研討會 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 編列專案助理 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 與UCAN結合，實施前測及後測 2. 用本校雙迴路學生學習成效檢核機制持續進行內外部回饋管控 |
| 跨領域教學 | 1. 加強跨院系課程教學與執行績效 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 由通識處訂定微學分相關法規，開設短期語言課程提供學生修讀，給予學分折抵 |
| 開設入學前先修課程 | 1. 針對普通高中入學學生開設基礎技職輔導課程 2. 辦理學生暑期職場體驗 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 持續辦理英檢班、英文歌唱比賽等活動 2. 1-3年級由任課教師做日語能力測試與程度調查實施能力分班教學 3. 在各年級成立常態之日檢成長班 4. 購買多元之日語能力檢定練習之線上系統或日檢書籍 5. 與台日企業結合，開設觀光休閒日語相關產業實務課程 |
| 交換學生 | 1. 與國外姊妹校交換學生或 2. 相關企業實習及海外偏鄉志工交流服務 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 邀請國外優異團隊至本校交流研習，引入國外時尚流行技藝妝法 |
| 強化寫作能力 | 1. 利用大一本國語文領域課程以2-3週的單元教授自傳書寫 2. 利用大二本國語文領域開設中文閱讀與寫作課程 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 機器人軟硬體整合及應用 2. 舉辦全國性機器人競賽 3. 參加國際廚藝競賽，提升學生廚藝技能 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 鼓勵學生參加校際、校外或國際級競賽並成立相關選手訓練班 2. 補助學生參與比賽或海外實習交通費等相關費用 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 大一、大二以實際操作課程為主，並將證照輔導直接融入課程中 2. 將延伸或應用課程排在大三、大四較高年級 3. 辦理契合式人才培育方案 4. 開設拔尖課程，由各系自行擬定需輔導或加強的實作或理論課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 設立業界導師，針對基層幹部－股長、領班等擔任業界導師 2. 選定部分實務課程，規劃聘請業師共同授課，導入實務經驗 3. 邀請國外學者及國外相關特色企業業師蒞臨講座 4. 邀請法國米其林星級廚師蒞校實務教學 |
| 提升教師實務能力 | 1. 聘任業界訓練師辦理教師專業學習與研發講座，辦理教師業界參訪交流與研習 2. 延攬高階或具實務專業背景及實務經驗之師資人才 3. 鼓勵教師參與場域服務，與業界共同開發大數據與物聯網之應用 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 鼓勵學生於大四下參與校外實習 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 開設「證照輔導」必修課程 2. 由教師開設檢定訓練班及拔尖課程訓練學生 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 各系科訂定實作基本能力標準及相關證照需求，請業界師資培訓 2. 進行人才業界認證機制訂定實作基本能力標準及相關證照需求，輔導學生取得公司的證照 3. 開設技能檢定輔導訓練課程結合業界師資、教學助理與校內跨系教師團隊共同授課 4. 每學年至少舉辦一場企業認證或勞委會的學生證照輔導班 5. 考取一張乙級相關專業證照或兩張丙級相關專業證照，列為畢業門檻 6. 開設技能檢定輔導訓練課程並補助材料費 7. 輔導在校學生及新住民考取導遊領隊證照 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 對於考取證照同學給予獎學金鼓勵 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 建置「數位學習網」 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 規劃並鼓勵學生學習歷程檔案（e-portofolio）建立 |
| 開設資訊學程/課程 | 1. 持續開設網頁設計及架設基礎、行動裝置APP程式設計 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 開設南灜課群與人文藝術領域導讀課程 2. 通識教育處訂定檢驗學生資訊能力及基本素養標準 |
| 服務學習 | 1. 由老師帶領學生參與符合學生專長或職業之社區服務 |
| 自主學習資源共享平台 | 1. 建構學生學習輔導系統、自主學習平台 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 建立創客基地，成立創客學校聯盟 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 建置創客基地展場 2. 建置角色行銷教室及陶藝、金工、木工及皮雕等各類創意實作工坊教室 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 舉辦專題演講、業界名師講座、傑出系友經驗分享 2. 運用學期間辦理國內短期見實活動或參訪 3. 邀請校友回校分享職場心得與經驗 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 規劃系科專屬的生涯規劃輔導師 2. 舉辦家長座談說明會，加強說明讀書學習與職涯之重要性 3. 大一上實施生涯施測，大一下舉辦職涯施測 4. 定期舉辦生涯規劃講座課程，及學生性向分析 |
| 就業博覽會 | 1. 辦理校外參訪活動、就業講座及博覽會 |
| 畢業生流向調查 | 1. 利用IR分析（如：畢業生流向調查）結果修正教學方向 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 利用IR分析（如：雇主滿意度調查）結果修正教學方向 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建置大數據與物聯網相關設備及規劃相關課程及設備 2. 購置擴充實境或虛擬實境相關軟硬體 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 舉辦體驗營，邀請鄰近學校學生來校交流，共享資源 |
| 學生輔導 | 1. 開設課業輔導課程 2. 推動「學生學習預警」全面輔導機制 |
| 研究 |  |  | （本校無研究構面的推動重點） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 因應業界公司實務需求，進一步改進課程設計 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 鼓勵教師參加業界實務課程、赴業界深度研習 |
| 產業實務講座 | 1. 邀請不同台日企業之高階主管做經驗分享與鼓勵 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請業界來校舉辦智能生活情境與數位生活等專業訓練課程 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 建立諮詢、實務交流服務平台 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 開放系科設備並編列工讀生讓學生駐守管理，以提高設備使用率 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 攜手高中職辦理智慧機器人研習及競賽 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 了解地方文產，行銷地方特色產業 |
| 開設在地相關課程 | 1. 鼓勵老師帶領學生走出教室，讓學生了解在地產業與在地文化 2. 鼓勵老師開辦社區訓練，將能讓學生了解在地產業與在地文化 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 由教師及學生參與社區服務，協助社區解決問題 2. 充分運用在地物產，研發相關成品並讓產品商業化 3. 以「在地公司訂出質能的需求、檢驗點」規劃系上設計課程、教材 4. 參與社區空間美化活動，以鹽水社區為教學實作場域 5. 結合文產與地方特色文化、歷史景點與特有活動，開發循跡觀光行程 6. 建立虛擬導覽網站，行銷介紹地方特色文產與觀光 7. 結合社區居民、文史工作者，規劃文化傳承學習活動 8. 以新科技結合傳統技藝，進行文化傳承活動 9. 進行地方產業訪查，收集地方產業發展需協助項目 10. 搭配課程規劃，拍攝製作觀光行銷短片 11. 特色物產創新食（使）用開發 12. 建立地方文創品牌 13. 開發文產套裝產品 14. 協助廠商解決問題、導入新技術 15. 與產業合作開發創新產品，創新技術 16. 與產業合作開設產業實務專題課程，培育在地產業所需人才 |
| 提供在地服務 | 發展/優化在地服務模式 | 1. 建置體適能相關健身運動設備，辦理體適能測試活動 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 | 1. 融合月津港燈節在地藝術，製作創意機器人及自動化花燈 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建置校務研究資訊網站 2. 以學生學習成效為主的填報系統，整合校務系統，建立單一窗口調查 3. 整合並建立通用的問卷調查系統，包括畢業生調查系統、教師調查系統與績效填報系統 4. 調整校務系統資料庫欄位，對準基本資料庫欄位 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 定期公開本校學生數、教師數、生師比、註冊率、休退學人數、轉學人數、客觀教學品質成效、學生意見調查之教學滿意度、畢業生流向及薪資 2. 定期公開本校學雜費、每生圖書及經費資源、弱勢學生比例 3. 在學校網頁公開本校校務治理各相關資訊 4. 定期公開本校系所品質保證機制各相關資訊 5. 發行本校第一版問責報告，其共分為9大面向（p.40） |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 提供經費做為弱勢學生之學習助學金、成績優異獎學金及專業證照考照 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 藉由學習預警制度協助學生依學習輔導機制實施計畫提出輔導申請 2. 針對弱勢學生進行學科補救教學 3. 各所系科定期檢核弱勢學生學習情形及追蹤輔導成效 4. 落實生涯發展課程、協助弱勢學生進行生涯規劃與諮詢輔導 5. 提供弱勢學生優先面試或就業機會，強化弱勢學生之就業媒合機制 6. 藉由弱勢學生參與校外企業實習之機會，協助其轉為正職員工 |
| 建立外部募款基金 | 1. 利用本校助學專款之提撥，並強化校外弱勢助學金之募款 |
| 其他 | 增進師生福利 | 1. 編列工讀金、交通費由學生利用課餘時間申請工讀或參與競賽 |