**和春技術學院107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 成立教學品保委員會 |
| 提升教師群專業度 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 開設增進實務能力導向課程 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 數位教學創新 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 健康力 | 促進學生心理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 其他 | 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 |
| 與國內其他研究單位合作 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 建立/完善實習制度 | 加強企業實習合作 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 建置區域教學資源中心 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 籌設藝文/活動中心 |
| 提供在地服務 | 發展/優化在地服務模式 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織重構 |
| 拓展財源 | 經營校友會、系友會 |
| 推動校務研究（IR） | 成立校務研究中心 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 落實學生核心能力指標及畢業門檻之檢核與輔導 2. 系所、人才、課程、教學定位 3. 由教務處負責進行各系課程的規劃和執行 4. 依各院、系內外環境及產業之需求，進行各院、系必修課程盤點 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 提升教學成效及改善教學方法之措施 2. 訂定專任教師輔導安置辦法，協助教師之安置或離職輔導就業 3. 由教資中心對新進教師與專技教師進行教育訓練活動 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 修訂或新訂相關獎勵辦法 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 訂定各系教師授課人時表來控管教師授課時數之合宜性 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 透過系統學生個人化學習診斷輸出，有具體可信之共同資料參酌 2. 提供教師自我檢視教學歷程，自我改善提升教學品質 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 成立「教學品質查核小組」以確保教學品質維護學生受教權 2. 依PDCA管理循環建立「教學品質保證之管理機制」 3. 針對每日每一門課程進行教學品質查核工作並做成紀錄 |
| 提升教師群專業度 | 1. 各系於教師出缺時聘任高階師資，強化教學陣容與師資質量 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 提升學生專業英語能力 2. 發展英語文閱讀、口語表達及寫作能力的檢測題庫及補救教學系統 3. 舉辦英語文朗讀、徵文比賽、英語文求職信函及自傳撰寫訓練 4. 訂定「外語能力檢定實施辦法」 5. 透過辦理英語文檢測輔導班及各項英語文競賽來提升英語文能力 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 提升學生中文（口語表達）能力 2. 辦理中文檢測輔導班 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 辦理相關國語文及簡報製作等競賽增強寫作及口語表達溝通能力 2. 訓練學生表達能力，安排教學助理協助學生學習各項口語表達技巧 |
| 提升實作能力 | 開設增進實務能力導向課程 | 1. 將實務課程融入系所課程設計中，實現理論與實務並重之課程設計 2. 推動產學合作，增進實務學習 |
| 提升教師實務能力 | 1. 建立教師教學研究貼近產業及社會發展趨勢之制度 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 落實全校性實習輔導機制 2. 訂定個人實習計畫 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 增加學生選課的彈性空間及修課方式與各項證照輔導機制 |
| 數位化 | 數位教學創新 | 1. 確實連結師生雙向課程訊息 2. 要求授課教師期中（考）前至少一次線上同步授課 3. 規劃師生到課雙系統，將結果登錄到網路點名系統 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 促進學生自我瞭解、自主學習徑路 |
| 健康力 | 促進學生心理健康 | 1. 當學生提出問題需求時，由班導師先介入輔導再轉介至學生輔導中心 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 建立協助學生提升就業競爭力之制度 2. 就業媒合輔導，推薦本校優秀學生至企業就業 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 建立整合學習及生（職）涯輔導之制度 2. 舉辦職涯發展規劃，舉辦學生職涯諮詢活動 3. 辦理就業職前職能培訓工作 |
| 就業博覽會 | 1. 舉辦大型校園徵才活動 |
| 畢業生流向調查 | 1. 落實畢業生長期追蹤機制 |
| 其他 | 學生輔導 | 1. 推動畢業資格預審機制 2. 各系（科）將審查結果填列於畢業審查單 3. 建置校務資訊整合系統，全面推動線上畢業學分預警 4. 建立整合學習及生涯輔導制度 5. 學生學習歷程檔案 6. 學輔中心 7. 導師管理系統及輔導登錄系統 8. 配合導師制度、學輔中心、TA教學助理制度輔導學生 9. 提供教師全面性瞭解學生學習概況，更精準地適性輔導 10. 課業輔導由輔導員晤談或個案提出問題需求，進行課後輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 | 1. 邀請學者專家研修教師學術研究費分級實施要點 |
| 與國內其他研究單位合作 | 1. 整合產學合作及研究發展資源，及五大研究中心整合師資與軟硬體資源 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 推動「訂單式就業學程」 |
| 建立/完善實習制度 | 加強企業實習合作 | 1. 與企業建立合作契約，與合作廠商共構創新實作教育基地 2. 與和發園區簽訂MOU，由廠商提供實習名額 3. 建立電銲、非破壞檢測、物聯網等核心技術 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 | 1. 持續進行物聯網在商業之研究發展與服務推廣 2. 建置「智慧生活示範空間」與「智能互動科技體驗空間」 3. 與高屏各大工業區大寮、鳳山區公所發展策略聯盟推動區域特色發展 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 配合高雄市教育局辦理大寮國際學園之國中小學國際文化月活動 |
| 建置區域教學資源中心 | 1. 承辦「樂齡大學」 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 提供專業培訓課程，以社區健康高齡者為主體，同時開放居民參與 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 與大寮區公所、里長、社區發展協會簽訂合作備忘錄 |
| 籌設藝文/活動中心 | 1. 活化社區公共空間設備，如社區活動中心、研習教室、資訊設備 |
| 提供在地服務 | 發展/優化在地服務模式 | 1. 建立專業長期陪伴機制，讓居民協助社區發展及特產等相關推展 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織重構 | 1. 107學年度預計將進修學院及進修專校學制整併至進修部 |
| 拓展財源 | 經營校友會、系友會 | 1. 建立專責單位成立「類專業募款辦公室」 2. 先期以本校4萬多名校友以及合作企業為主，主動積極勸募 3. 推舉適當校友會理事長，透過專責辦公室協助推動募款業務 4. 建立多元募款方式 5. 以「長期小額」勸募活動，建立募款網絡 |
| 推動校務研究（IR） | 成立校務研究中心 | 1. 校務研究中心將進一步分析資料，更提供作為校務公開資訊 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 提供學生完整充分之修業規定及畢業條件資訊 2. 建置校務整合資訊系統，包含教務、學務教學品質確保機制 3. 本校財務及校務資訊已對外公開，並列入本校內控及內稽範圍 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 就學獎補助經費提撥助學金、偏遠地區學生免費住宿等經濟協助 2. 設立獎學金委員會管理各項獎學金的審查與發放，協助弱勢學生申請 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 提供弱勢學生堅實有力的職能教育、就業培訓、就業機會 |