**蘭陽技術學院107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 |
| 跨領域教學 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 強化寫作能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 服務學習 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 產業實務講座 |
| 建立/完善實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化實習課程/實習講座 |
| 加強企業實習合作 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 建立產學合作制度 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 發起/參與公益活動 |
| 大學治理與公共性 | 健全財務管理制度 | 建立財務透明稽核制度 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 強化行政職能 |
| 基礎建設及硬體設備提升 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 推動過程輔以五感體驗的多元創作 2. 翻轉教室討論與發表 3. 設計創意教學 4. 問題導向學習的學習策略 5. 翻轉教學方式 6. 找設計規劃問題 7. 測試檢討 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 時尚實務教學增能計畫 |
| 調整課程規劃 | 1. 推動系科實務課程調整 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 分3個學群聘任助理 2. 實施教學助理 3. 提供足夠之教學助理（TA） 4. 實施教學助理 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 機電實務技術精進社群 2. 提升專業社群運作模式 3. 成立教師專業社群 4. 教師教學檔案建置與觀摩 5. 實施數位行銷實務模擬工作室精進社群 6. 網路教學教師成長社群 7. 網路教學教師成長社群座談 8. e-learning教材製作成果發表會 9. 活動經費申請（AI雲端教室） 10. 辦理期末成果報告、經驗分享 11. 實施新聞社數位行銷實務社群 12. 專任教師參與研習、社群、服務及專業培訓精進教學 13. 以健康促進、休閒遊憩、數位觀光、導遊領隊、活動管理成立社群 14. 辦理新進教師職能研習或教學觀摩研討會 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 制定研究績優彈性薪資獎勵辦法 2. 制定教學特優教師選拔辦法 3. 發給研究績優獎勵獎金 4. 獎助本校教師參加或指導學生參加校內外專題競賽、技能競賽等獲獎者 5. 提供輔導教師獎勵與補助措施 6. 重新訂定獎勵法規以獎勵績效卓著的教師 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 新進教師聘任計畫 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 數據提供學校及師生參考使用 2. 實習就業中心將分析結果交由各系科，修正系教育目標，做為課程規畫之依據 3. 學輔中心篩選弱勢生之流向分析資料作為未來輔導之參考 |
| 提升教師群專業度 | 1. 辦理教師教學實務能力成長研習活動 2. 辦理教學檔案製作相關研習 3. 專業證照實務研習 4. 獎助教師參與或辦理教學實務或學術相關研習及教學觀摩會、成果展 5. 鼓勵教師取得專業職能相關證照、博士或教學職能相關之第二專長學位 6. e-learning製作研習 7. 辦理教師證照研習 8. 教師行銷專業深度研習 9. 辦理創新創業種子師資研習 10. 舉辦創意產品設計研習營 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 推出個別領域或跨領域之新開設通識課程 2. 每年辦理1門以上跨界教學課程 3. 跨學群課程開發設計 4. 設計跨領域學習課程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 | 1. 鼓勵學生提高自主學習及跨領域選課彈性 |
| 跨領域教學 | 1. 開設豐富多元通識課程子計畫 2. 推動多師及跨界教學 3. 跨學群與學生共同製作行動教材APP |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 舉辦校內英語文競賽 2. 美食街、圖書館、川堂等地點播放英語節目、張貼英語句子海報及英語歌曲 3. 英文拼字比賽 4. 英語正音班 5. 基礎文法班 6. 閱讀字彙班 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 舉辦國際校際空間創意互動營隊 2. 打工度假講座 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 聘請業界外語教師來搭配教學 2. 聘請外師觀光外語導覽解說實務教學 3. 觀光日語 4. 聘請外籍專業教練講座 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 涵蓋五專國文與四技一中文課程 2. 閱讀「探索自我」的文學教材 3. 選文導讀：李榮春文學作品、火車與稻田/阿盛、散戲、劉姥姥進大觀園/曹霑、卜居/屈原 |
| 強化寫作能力 | 1. 培養學生閱讀書寫的習慣 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 分組搜尋最愛的美食菜單，上臺進行宜蘭美食大PK 2. 專題競賽（時尚美容能力提升計畫） 3. 辦理競賽活動增加各社團同學的參與度 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 鼓勵學生參加餐飲競賽 2. 鼓勵參加競圖 3. 上下學期參與校外競賽各一場（提昇身心障礙學生專業能力計畫） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 語文能力訓練：微電影製作票選 2. 初步概念的口頭提案（室內設計與實習） 3. 用同學周邊最簡便取得的材料，製作設計原型（室內設計與實習） 4. 圖文式企劃書撰寫 5. 善用多媒體進行產品使用情境之模擬示意 6. 準備發表與提問模擬 7. 正式提案發表會 8. 辦理專題成果發表並邀請他校參加 9. 發展餐旅管理系別具特色的伴手禮 10. 實際開發創意伴手禮商品 11. 由各系科就106學年度第2學期之校外實習進行成果發表會 12. 社團辦理年度成果展 13. 辦理教學成果展 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 實務專題製作 2. 空間造型創意培育子計畫 3. 建構空間實作學習環境 4. 智能產線控制應用課程 5. 四技室內設計與實習課程 6. 機電實務技術提升子計畫 7. 辦理機電專業技術研習訓練 8. 時尚美容能力提升計畫 9. 舞台造型設計、芳香療法等實務課程 10. 跨界實務課程、工作坊 11. 辦理新聞及產業行銷寫作與影片拍攝報導實務教學 12. 外聘教師開發休閒觀光學群之實務課程至少2門 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 雙師教學 2. 聘請漂鳥學者與學生對話 3. 業界專家協同深化實務教學 4. 跨領域諮詢 5. 篩選創意概念 6. 聘請外師協同教學 7. 國際禮儀 8. 華語領隊導遊 9. 應用外師教學 10. 規劃技術提升訓練營 11. 引入業師協同教學等實務人才培育 12. 聘請專案教師 13. 藉由引進企業導師模式，整合在地社區及企業之資源 14. 聘請業師進行實務講座與輔導 15. 與科丁聯盟協會合作，採取多師協同教學模式 16. 協同業師深化實務教學 17. 聘請業師協同導覽解說實務等課程教學 18. 聘請校外專家教學 |
| 提升教師實務能力 | 1. 改進教材內容，開發創新教法，提升業界經驗 2. 辦理教師產業參訪 3. 辦理教師專業證照實務研習並輔導取得證照 4. 積極鼓勵教師赴公民營企業參訪、研習、實習或進修 5. 教師教學實務能力成長 6. 依據教師學術專長發展方向，辦理實務深度研習 7. 建立教師實務增能的模式及產學合作之方向 8. 舉辦教師產業參訪 9. 辦理教師業界參訪 10. 辦理教師業界參訪8小時 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 推動學生校外實習 2. 開設各類型專業領域的實務實習課程 3. 鼓勵高年級同學進行校外實習 4. 綠能活動我領航子計畫 5. 產業服務參訪實習 6. 職場實習服務 7. 實際職場觀摩與實務練習 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 推動證照輔導課程 2. 國際禮儀乙級證照 3. 華語領隊、導遊等針對學生考照之輔導課程 4. 日語能力檢定 5. 中式麵食加工證照班 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 建立專業證照輔導機制 2. 提高學生核心能力指標通過率 3. 專業技能訓練：證照輔導 4. 技能訓練營 5. 與專項協會合作進行課程設計、專業證照認證及人才培訓 6. 國際證照認證 7. 輔導學生順利考取證照 8. 證照輔導：全年度，依學生考取證照需求辦理補助 |
| 數位化 | 數位教學創新 | 1. 社群網站的溝通交流 2. 數位e化Google教室的運用 3. 通訊群組的即時互動 4. 教學與活動過程置入蘭陽教學頻道 5. 課程數位化及影音化 6. 採購電子書及電子資料庫 7. 多媒體運用 8. 建構軟硬體網路學習環境 9. 建構多媒體網路學習環境 10. 課程數位化及影音化 11. 採用軟體租賃的方式建置智慧型影音教學平台 12. AR數位教學化 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 落實教師建置教學歷程檔案 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 採取滾動式開設避免浮濫並紮實課程內容 2. 生命的奧秘課程 3. 中國大陸研究課程 4. 採取工業類、商業類及服務類分組 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 專題講座與讀書會 2. 蘭陽閱讀節活動 |
| 服務學習 | 1. 熱心服務精神培育 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 組員功能分組（室內設計與實習） 2. 設計概念發想透明化 3. 鼓勵學生參與社團 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 課程：如何創業、創新與創意 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 聘請業師實務講座與輔導 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 辦理三創競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 鼓勵參與校外競賽 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 辦理企業參訪 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 邀請校友或企業主管進行典範學習與經驗分享 2. 透過業師參與及企業參訪貼近職場 3. 業界實習、參訪、體驗 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 推動校外職場參訪體驗 2. 航空公司、旅行社等參訪 3. 舉辦校外導覽參訪活動 4. 台北101、自由廣場等外語導覽參訪 5. 校外參訪：參訪立法院與公共電視 6. 預計辦理3場參訪體驗 |
| 畢業生流向調查 | 1. 107學年度畢業生流向調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 採購數位資訊推播系統、電視來充實電腦教室播放設備 2. 建構與產業規格之教學及訓練環境 3. 建構提升3D綠休閒、運動中心、按摩教室、AR等教學設備、器材 4. 檢討及修繕本校各館樓無障礙樓梯扶手、護緣、斜坡道、警示帶等設施 5. 擬依規定於各大樓廁所、校園死角設置緊急求救按鈕、建置緊急求救系統 |
| 學生輔導 | 1. 落實學生學習預警 2. 新生銜接教育 3. 實施課後輔導 4. 小班制繪圖補救教學課程 5. 英語能力分級教學 6. 小班制英語補救教學課程 7. 內聘講師：針對低成就學生提供補救課程/六週的課程，一週3小時 8. 加強學生課後輔導 9. 師徒制教學 10. 由教學促進者引導小組討論、反思及課後協助輔導 11. 專題競賽輔導 12. .銜接教育輔導 13. 修正校外實習輔導做法 14. 各系輔導老師至少訪視2次並進行一場座談會 15. 輔導各系學會規劃活動，建立具有系科特色社團 16. 建立學生學習預警機制 17. 暑期加強輔導與實習 18. 特殊學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 | 1. 鼓勵教師從事學術及實務性專題研究 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 辦理就業學程、教育部產業學院、技專校院遴聘業界專家協同教學計畫 |
| 產業實務講座 | 1. 業界專家講座二場 2. 師生實務講座與研習 3. 新聞講座 4. 辦理六場新聞座談 5. 產業專題講座10場 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 提供產業實務實習 2. 爭取企業與政府對學生補助措施 3. 產業觀摩及實習合作 |
| 強化實習課程/實習講座 | 1. 協同實務教學 |
| 加強企業實習合作 | 1. 辦理企業參訪 2. 透過學校與企業間洽談實習方案 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 辦理跨界座談會2場 2. 與在地知名企業或校友關係機構洽談合作事宜 3. 辦理企業與畢業校友合作座談會整合業界與學界，預計1場以上 4. 邀請在地知名企業或校友關係機構分享及整合業界與學界辦理研討會 |
| 建立產學合作制度 | 1. 將構想藉由工作坊實體化 2. 與產業、專業協會簽訂合作意向書 3. 針對東部地區有志從事的建築及室內設計基礎人才進行專業厚植 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 協助縣教育局辦理技藝班開設 2. 扮演區域性門市服務人才培訓之角色 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 舉辦社團帶動中小學活動或結合社區服務活動 |
| 支援區域高中教育 | 1. 支援縣內技職體驗 2. 協助高中職專題製作 3. 至其他學校進行技職教育宣導 4. 辦理技職體驗活動 5. 辦理技職參訪活動 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 辦理部落及社區參訪 2. 教學校外實務參訪預計10次 |
| 開設在地相關課程 | 1. 訪談耆老有關喚醒堂、慶元宮、開成寺的廟學文化 2. 與在地文化、產業特性與課程結合規劃設計創新課程 3. 開設蘭陽地區在地食材創意西式料理課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 發掘行銷在地故事子計畫 2. 深入社區服務，進行老人送餐、陪伴及多功能性運動指導 3. 配合蘭陽地區休閒觀光產業及銷售服務業人才需求 4. 保護地方文化傳承 5. 透過商業行銷包裝地方文化資源可以產業化 |
| 提供在地服務 | 發起/參與公益活動 | 1. 結合機關、社區社團、公司團體辦理公益活動 |
| 大學治理與公共性 | 健全財務管理制度 | 建立財務透明稽核制度 | 1. 嶄新的會計資訊系統 2. 啟用新會計系統 3. 編製年度決算報告書 4. 撰寫執行報告書 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建置本校畢業生流向調查平台 |
| 發展校務研究 | 1. 建立長期追蹤資料及分析模式 2. 實習就業中心下載填答敘述統計表並進行分析 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 申請計畫補助學生參與校外比賽活動以及相關證照考試補助 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 協助完成相關證照考試 2. 有效落實身心障礙學生實習議題 3. 開發商家讓身心障礙生職場實習 |
| 其他 | 強化行政職能 | 1. 各單位人員訓練：系統說明研習 |
| 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 採購軟、硬體（會計系統革新） |