**蘭陽技術學院107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **提升學生學習成效** | * **基礎能力扎根子計畫／執行單位：教務處**  1. 以技術為本位，建立專業證照輔導機制。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 2. 配合蘭陽3S教育目標與系科專業發展，提高學生核心能力指標通過率。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 3. 落實學生學習預警，包括補救教學、期中學習預警、導師輔導與家長關心等措施。#其他（學生輔導） 4. 107學年度第1學期 5. 新生銜接教育。#其他（學生輔導） 6. 專業技能訓練：證照輔導。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 7. 熱心服務精神培育。#博雅教育（服務學習） 8. 實務專題製作。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 9. 實施課後輔導。#其他（學生輔導） 10. 語文能力訓練：微電影製作票選。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 11. 107年上學期行政事務 12. 分3個學群聘任助理：建立學生學習資料庫、執行學生核心能力指標通過率之審查、期中學習預警、協助導師輔導與家長關心等措施，及計畫活動執行之相關事項。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力）  * **厚植中文能力子計畫／執行單位：通識暨語文中心**  1. 涵蓋五專國文與四技一中文課程。#提升基礎能力（強化國文能力） 2. 閱讀「探索自我」的文學教材。#提升基礎能力（強化國文能力） 3. 以「在地關懷」、「深化溝通」為目標。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 4. 推動過程輔以五感（嗅覺、味覺、觸覺、聽覺、視覺）體驗的多元創作。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 5. 翻轉教室討論與發表。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 6. 社群網站的溝通交流、數位e化Google教室的運用、通訊群組的即時互動。#數位化（數位教學創新） 7. 專題講座與讀書會。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動） 8. 培養學生閱讀書寫的習慣。#提升基礎能力（強化寫作能力） 9. 教學與活動過程置入蘭陽教學頻道，公開分享。#數位化（數位教學創新） 10. 授課方式： 11. 選文導讀：李榮春文學作品、火車與稻田/阿盛、散戲、劉姥姥進大觀園/曹霑、卜居/屈原。#提升基礎能力（強化國文能力） 12. 雙師教學：李榮春文學作品、火車與稻田/阿盛、散戲、劉姥姥進大觀園/曹霑、卜居/屈原。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 13. 聘請漂鳥學者與學生對話：火車與稻田/阿盛。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 14. 訪談耆老有關喚醒堂、慶元宮、開成寺的廟學文化：散戲。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 15. 分組搜尋最愛的美食菜單，上臺進行宜蘭美食大PK：劉姥姥進大觀園/曹霑。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））  * **空間造型創意培育子計畫／執行單位：建築與室內設計系**  1. 提升學生發現問題、了解問題，解決問題的能力。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 提升學生實用、實作的空間設計的創意、繪圖、製作、模擬之能力與表達技巧。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 設計創意教學。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 4. 小班制繪圖補救教學課程。#其他（學生輔導） 5. 建構空間實作學習環境。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 6. 聘請外師協同教學。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課）） 7. 舉辦國際校際空間創意互動營隊。#人才國際化（多元文化/文化交流） 8. 問題導向學習的學習策略。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 9. 翻轉教學方式。#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **機電實務技術創新教學子計畫／執行單位：機電工程系**  1. 為厚植教師機電實務教學能力，改進教材內容，開發創新教法，提升業界經驗，提升整體實務教學。#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 機電實務技術精進社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 辦理教師產業參訪。#提升實作能力（提升教師實務能力） 4. 實施教學助理。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 5. 業界專家協同深化實務教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 6. 課程數位化及影音化。#數位化（數位教學創新） 7. 智能產線控制應用課程。（課程內容見p.32表格）#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **電子資源及3C設備之雲端饗宴子計畫/執行單位：圖書資訊中心**  1. 依據本校各系科之性質與特性，採購更多元、更適切的電子書及電子資料庫給全校師生閱讀。#數位化（數位教學創新） 2. 蘭陽閱讀節活動：配合全國圖書館週及聖誕節舉辦蘭陽閱讀節活動，於活動期間借閱等量之圖書，即可參加借書抽獎的限時活動。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動）(p.21-33) |
| **空間造型創意培育子計畫：課程（四技室內設計與實習）** | * **四技室內設計與實習**  1. 了解設計的內容和評選要點，包括基地規劃範圍、環境特性，以及提案架構、創新創意、問題解決、具市場性等規劃設計重點。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 雙師教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 組員功能分組：讓同學互相介紹自己的專長和能對組內的貢獻與對這份設計提案的初步想像，媒合內部，每組2-3人。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 4. 找設計規劃問題：各組蒐集與分析環境認知相關問題，進行問題範疇的定義，找出企設計規劃畫主題。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 5. 多媒體運用。#數位化（數位教學創新） 6. 設計概念發想透明化 7. 每個小組內的同學們運用腦力激盪、心智圖、型態分析法作創意概念發想，並以快速sketch的方式將想法和解決方案策略圖式化。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 8. 在第四周進行初步概念的口頭提案。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 9. 跨領域諮詢： 10. 各組針對探討的主題，尋找使用族群或該領域的專家做深度訪談。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 11. 以初步概念草圖與目標使用者或專家討論可行性或調整。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 12. 篩選創意概念：經專家訪談，口頭提案後老師及同學的回饋進一步篩選創意概念。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 13. 用同學周邊最簡便取得的材料，製作設計原型，以掌握使用者介面和設計物的適用性。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 14. 測試檢討：透過原型和電腦模擬3D圖面作使用者測試，檢討設計修改。#數位化（數位教學創新） 15. 圖文式企劃書撰寫     1. 將問題定義、市場調查、使用者需求探索、設計圖面、使用情境模擬、商業模式分析、成本獲利估計等內容用圖文排版方式撰寫成六頁的企畫書。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）     2. 每組企畫書必須與老師有來回兩次以上的修改過程。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 16. 善用多媒體進行產品使用情境之模擬示意：各小組可採用影片拍攝、動畫模擬、製作實體模型，或肢體表演的方式呈現各組的完整系統性設計概念。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 17. 準備發表與提問模擬：各組同學必須將書面企畫書轉換成為口語傳達的發表模式，重新整理發表簡報，並準備評審可能的提問回應。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 18. 正式提案發表會     1. 同學須著正式服裝，以團隊默契整合流暢表達創意概念解決方案。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）     2. 發表會安排外審老師與修過本課程的學長姊擔任評審，進行提問與評分。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）(p.26-28) |
| **改善教學品質** | * **教師教學能力提升／執行單位：教務處**  1. 制定研究績優彈性薪資獎勵辦法。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 2. 提升專業社群運作模式。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 制定教學特優教師選拔辦法，獲選者公開頒發獎金及獎座表揚。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 4. 辦理教師專業證照實務研習並輔導取得證照。#提升實作能力（提升教師實務能力） 5. 積極鼓勵教師赴公民營企業參訪、研習、實習或進修。#提升實作能力（提升教師實務能力） 6. 提供足夠之教學助理（TA）：依課程申請分配。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 7. 辦理教師教學實務能力成長研習活動。#強化教學品質（提升教師群專業度） 8. 辦理教學檔案製作相關研習。#強化教學品質（提升教師群專業度） 9. 落實教師建置教學歷程檔案。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio）） 10. 發給研究績優獎勵獎金：依本校研究績優教師彈性薪資獎勵辦法進行獎勵。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 11. 成立教師專業社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 12. 專業證照實務研習。#強化教學品質（提升教師群專業度） 13. 教師教學實務能力成長。#提升實作能力（提升教師實務能力） 14. 教師教學檔案建置與觀摩。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **英語文革新子計畫／執行單位：通識暨語文中心**  1. 英語能力分級教學。#其他（學生輔導） 2. 小班制英語補救教學課程。#其他（學生輔導） 3. 建構軟硬體網路學習環境。#數位化（數位教學創新） 4. 聘請外師搭配-雙師教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 5. 舉辦校內英語文競賽。#人才國際化（增進外語能力） 6. 美食街、圖書館、川堂等地點播放英語節目、張貼英語句子海報及英語歌曲，營造校園英文學習環境。#人才國際化（增進外語能力） 7. 英文1課程/讓學生有更多元的學習模式，聘請業界外語教師來搭配教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 8. 英文拼字比賽：藉由舉辦英語拼字比賽來增加學生英語單字量。#人才國際化（增進外語能力） 9. 英語正音班、基礎文法班、閱讀字彙班。#人才國際化（增進外語能力） 10. 內聘講師：針對低成就學生提供補救課程/六週的課程，一週3小時。#其他（學生輔導） 11. 打工度假講座：培養學生拓展國際視野、結交外國朋友、立訂目標。#人才國際化（多元文化/文化交流）  * **開設豐富多元通識課程子計畫/執行單位：通識暨語文中心**  1. 結合校內人文及數理背景教師群集思廣益。#跨領域學習（跨領域教學） 2. 推出個別領域或跨領域之新開設通識課程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 3. 採取滾動式開設避免浮濫並紮實課程內容。#博雅教育（通識課程革新） 4. 預計開設課程：生命的奧秘、中國大陸研究。（課程內容見p.37-38表格）#博雅教育（通識課程革新）  * **機電實務技術提升子計畫／執行單位：機電工程系**  1. 課程內容以實務技術操作型為主，例如製圖課程以創新整合實物量測、製圖及仿製加工方式實施。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 邀請校友或企業主管進行典範學習與經驗分享。#就業力（強化職場連結） 3. 辦理機電專業技術研習訓練。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 推動校外職場參訪體驗。#就業力（生涯/職涯輔導） 5. 推動證照輔導課程。#提升證照專業能力（開設證照專業課程） 6. 辦理專題成果發表並邀請他校參加。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **厚植觀光旅遊實務技術能力／執行單位：觀光旅遊系**  1. 建構軟硬體網路學習環境。#數位化（數位教學創新） 2. 國際禮儀：讓學生有更多元的學習模式，聘請業界專家來搭配教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 華語領隊導遊。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 4. 國際禮儀乙級證照。#提升證照專業能力（開設證照專業課程） 5. 華語領隊、導遊等針對學生考照之輔導課程。#提升證照專業能力（開設證照專業課程） 6. 業界專家講座二場：藉由業界專家分享職場工作經驗及最新的就業趨勢。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座） 7. 舉辦校外參訪活動：航空公司、旅行社等參訪。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **觀光外語（英、日、越、泰）精進計畫／執行單位：觀光旅遊系**  1. 舉辦校外導覽參訪活動。#就業力（生涯/職涯輔導） 2. 應用外師教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 建構多媒體網路學習環境。#數位化（數位教學創新） 4. 聘請外師觀光外語導覽解說實務教學。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課）） 5. 觀光日語：爲讓學生有更多元的學習模式，聘請外籍教師來搭配教學。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課）） 6. 日語能力檢定 7. 針對學生考照之輔導課程。#提升證照專業能力（開設證照專業課程） 8. 內聘講師：針對學生考照之輔導課程，十四週的課程，一週十小時。#提升證照專業能力（開設證照專業課程） 9. 企業參訪/校外參訪活動：台北101、自由廣場等外語導覽參訪。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **時尚美容能力提升計畫／執行單位：時尚美容設計系**  1. 規劃技術提升訓練營，引進先進業界師資精進學生的技術能力。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 2. 課程涵蓋：時尚美容設計系時尚配飾設計、年代造型設計、展演專題企畫及專題製作等課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 推動系科實務課程調整。#強化教學品質（調整課程規劃） 4. 推動學生校外實習。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 5. 引入業師協同教學等實務人才培育。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 6. 課程規劃上採理論於實務並重。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 7. 開設各類型專業領域的實務實習課程。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 8. 在課程的中間，同時搭配辦理就業學程、教育部產業學院、技專校院遴聘業界專家協同教學計畫。@編按：產學構面。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 9. 師生實務講座與研習。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座） 10. 107年度預計有三門課搭配業師進行協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 11. 107上學期課程為展演專題企畫等實務課程。（課程內容見p.44-45表格）#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 12. 技能訓練營。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 13. 專題競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））  * **時尚實務教學增能計畫/時尚美容設計系**  1. 依據教師學術專長發展方向，辦理實務深度研習。#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 於實務課程中遴聘業界專家進行協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 課程涵蓋：藝術指甲、芳香療法、舞台造型設計、設計實務分享及專題製作等課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 依照教育目標，因應專業特性、社會需求，與業界專家、高職教師以及校友共同規劃課程。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 5. 課程規劃上採理論於實務並重。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 6. 開設各類型專業領域的實務實習課程。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 7. 在課程的中間，同時搭配辦理就業學程、教育部產業學院、技專校院遴聘業界專家協同教學計畫。@編按：產學構面。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 8. 師生實務講座與研習。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座） 9. 鼓勵高年級同學進行校外實習。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 10. 107年度預計有三門課搭配業師進行協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 11. 107上學期課程為舞台造型設計、芳香療法等實務課程。（課程內容見p.47-48表格）#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **厚植行銷實作能力子計畫／執行單位：數位行銷系**  1. 辦理產業參訪深化實務教學。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 課程數位化及影音化。#數位化（數位教學創新） 3. 加強學生課後輔導。#其他（學生輔導） 4. 專業經驗實作學習。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 5. 師徒制教學。#其他（學生輔導） 6. 實施數位行銷實務模擬工作室精進社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 7. 實施教學助理。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 8. 聘請專案教師。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）(p.33-51) |
| **提高學生自主學習及跨領域選課彈性** | * **結合校內外能量提升教學成效子計畫/執行單位：研究發展處**  1. 藉由引進企業導師模式，整合在地社區及企業之資源。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 2. 推動多師及跨界教學。#跨領域學習（跨領域教學） 3. 藉由不同專業的師資及學生，藉由工作坊模式進行，預計每年辦理1門以上跨界教學課程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 4. 辦理跨界座談會2場，邀請地方產業人士（地方文化協會、工商策進會、觀光工廠協會、休閒農業協會等）討論並整合校內法規。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 5. 建立教師實務增能（深度研習、深耕服務）的模式及產學合作之方向。#提升實作能力（提升教師實務能力） 6. 跨界實務課程：跨界實務工作坊、地方文化、社區營造、在地產業。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 7. 跨界實務工作坊 8. 介紹跨界實務基本知能及整合協調能力。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 9. 規劃畫書（ProjectPlan）撰寫之演練。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 10. 以分組實作，並藉由工作坊之模式，整合實務、強化跨界整合實戰體驗。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 11. 聘請業師進行實務講座與輔導。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 12. 辦理企業參訪，鼓勵學生走出校園與地方產業無縫接軌。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 13. 教師擔任教學促進者角色，透過學生分組學習，由教學促進者引導小組討論、反思及課後協助輔導。#其他（學生輔導） 14. 將透過動手實作並走出校園，將構想藉由工作坊實體化。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 15. 辦理企業參訪，瞭解產業實際操作流程。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 16. 以六周、每周六小時辦理跨界工作坊方式進行。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **提升師資素質暨改進教學／執行單位：人事室**  1. 鼓勵教師從事學術及實務性專題研究。@編按：研究構面。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 2. 獎助教師參與或辦理教學實務或學術相關研習及教學觀摩會、成果展。#強化教學品質（提升教師群專業度） 3. 獎助本校教師參加或指導學生參加校內外專題競賽、技能競賽等獲獎者。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 4. 鼓勵教師取得專業職能相關證照、博士或教學職能相關之第二專長學位。#強化教學品質（提升教師群專業度）  * **AI雲端教室／執行單位：圖書資訊中心**  1. 採用軟體租賃的方式建置智慧型影音教學平台。#數位化（數位教學創新） 2. 採購數位資訊推播系統、電視來充實電腦教室播放設備。#其他（充實與改善硬體設備） 3. 網路教學教師成長社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. e-learning製作研習。#強化教學品質（提升教師群專業度） 5. 網路教學教師成長社群座談。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 6. e-learning教材製作成果發表會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 7. 活動經費申請：申請工讀費、活動經費…等。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 8. 辦理期末成果報告、經驗分享。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **跨領域學習計畫／執行單位：數位行銷系**  1. 辦理教師證照研習。#強化教學品質（提升教師群專業度） 2. 教師行銷專業深度研習。#強化教學品質（提升教師群專業度） 3. 鼓勵學生提高自主學習及跨領域選課彈性。#跨領域學習（鼓勵輔系、雙主修）(p.51-54) |
| **培養學生具備及運用程式語言之能力** | * **程式邏輯訓練／執行單位：圖書資訊中心**  1. 與科丁聯盟協會合作，採取多師協同教學模式。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）(p.55) |
| **培養學生創新創意能力** | * **創新創業種子師資扎根子計畫／執行單位：教務處**  1. 舉辦教師產業參訪。#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 辦理創新創業種子師資研習。#強化教學品質（提升教師群專業度） 3. 舉辦創意產品設計研習營。#強化教學品質（提升教師群專業度）  * **三創通識課程開設子計畫/執行單位：研究發展處**  1. 採取工業類、商業類及服務類分組。#博雅教育（通識課程革新） 2. 透過業師參與及企業參訪貼近職場。#就業力（強化職場連結） 3. 辦理三創競賽。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 4. 鼓勵參與校外競賽。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制） 5. 課程：如何創業、創新與創意 6. 介紹創業基本知能及輔助創業之外部資源。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 7. 營運計畫書（Business Plan）撰寫之演練。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 8. 介紹新事業營運之管理的機制及提升營運績效的策略。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 9. 介紹產品及營運之創新模式。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 10. 以分組實作競賽模式，強化表達技巧與能力及創業實戰體驗。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 11. 聘請業師實務講座與輔導。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 12. 辦理企業參訪。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）(p.56-57) |
| **發揮「在地蘭陽、深耕蘭陽、創意蘭陽」生根特色計畫** | * **發掘行銷在地故事子計畫／執行單位：數位行銷系**  1. 辦理新聞及產業行銷寫作與影片拍攝報導實務教學。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 辦理部落及社區參訪。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 3. 協同業師深化實務教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 4. 辦理協助地方社區活動、文化藝術、文化觀光、部落文化、民俗文化、環境教育、產業關懷與關懷弱勢團體等報導或行銷。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 實施教學助理。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 6. 實施新聞社數位行銷實務社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 7. 新聞講座：主播的故事、用新聞之眼看世界（1）、地方產業與新聞、用鏡頭說故事、部落與新聞。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座） 8. 校外參訪：參訪立法院與公共電視。#就業力（生涯/職涯輔導） 9. 辦理六場新聞座談。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座）  * **綠能活動我領航子計畫／執行單位：健康休閒管理系**  1. 建構與產業規格之教學及訓練環境。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 與在地文化、產業特性與課程結合規劃設計創新課程。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 3. 教學校外實務參訪預計10次。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 4. 產業專題講座10場。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座） 5. 業界實習、參訪、體驗。#就業力（強化職場連結） 6. 業師協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 7. 主軸特色技術課程、空域休閒活動、陸域休閒活動、健康按摩實務、健康體適能、飲料調製與實習。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 8. 集結產官學界之能量，與產業、專業協會簽訂合作意向書，進行產學合作、證照培訓    1. 休閒遊憩：帆船協會、獨木舟協會、飛行傘協會、中華民國港口總工會遊艇與動力小船駕駛訓練中心、台灣自行車協會、孔明自行車隊。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度）    2. 健康促進：中華全民運動健康管理協會、管理協會中華民國身體機能調整研發展協會、World Gym健身俱樂部-宜蘭館、陽明醫學大學附設醫院/社區醫學中心、頭城衛生所。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度）    3. 其他：蘭陽博物館宜蘭縣頭城文化發展協、頭城農場、麗翔飯店、長榮飯店、冠翔飯店、蘭城晶英酒店、中華民國紅十字會。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 9. 培養教師與學生研究和發展能力，跨學群與學生共同製作行動教材APP。#跨領域學習（跨領域教學） 10. AR數位教學化。#數位化（數位教學創新） 11. 課後輔導、.專題競賽輔導、.銜接教育輔導。#其他（學生輔導） 12. 跨學群課程開發設計。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 13. 飲料調製與實習課程。（課程內容見p.61表格）#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **陸、海、空3D綠休閒計畫子計畫／執行單位：健康休閒管理系**  1. 建構提升3D綠休閒、運動中心、按摩教室、AR等教學設備、器材。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 提供產業實務實習。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 聘請業師協同導覽解說實務、獨木舟、水上活動、國際標準舞、重量訓練指導實務等課程教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 4. 與專項協會合作進行課程設計、專業證照認證及人才培訓    1. 中華全民運動健康管理協會：體適能指導教練、重量訓練指導教練、地板核心證照。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制）    2. 帆船協會：帆船證照。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制）    3. 獨木舟協會：獨木舟證照。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制）    4. 飛行傘協會：飛行傘證照。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制）    5. 中華民國港口總工會遊艇與動力小船駕駛訓練中心：遊艇證照。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制）    6. 中華民國紅十字會：急救證台灣/自行車協會：自行車領隊。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 5. 聘請外籍專業教練講座。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課）） 6. 國際證照認證：銀髮族功能性體適能證照、獨木舟證照、EFR國際證照。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 7. 專任教師參與研習、社群、服務及專業培訓精進教學。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 8. 以健康促進、休閒遊憩、數位觀光、導遊領隊、活動管理成立社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 9. 設計跨領域學習課程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 10. 外聘教師開發休閒觀光學群之實務課程至少2門。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 11. 深入社區服務，進行老人送餐、陪伴及多功能性運動指導。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 12. 產業服務參訪實習。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 13. 職場實習服務。#提升實作能力（建立/強化實習制度）  * **廚藝創新創意精進／執行單位：餐旅管理系**  1. 開設蘭陽地區在地食材創意西式料理課程。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 2. 鼓勵學生參加餐飲競賽。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 3. 業界與專任教師協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 4. 發展本系別具特色的伴手禮。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 5. 實際開發創意伴手禮商品。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 6. 課程：創意伴手禮製作。（課程內容見p.64-65表格）#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **厚植餐旅管理實務技術能力／執行單位：餐旅管理系**  1. 實際職場觀摩與實務練習。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 2. 業界與專任教師協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 使學生熟練中式麵食加工技術。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 輔導學生順利考取證照。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 5. 中式麵食加工證照班。（課程內容見p.66表格）#提升證照專業能力（開設證照專業課程）(p.58-66) |
| **增加內外部資源，協助弱勢學生學習問題計畫** | * **畢業生流向與表現調查子計畫/執行單位：研究發展處**  1. 建置調查平台並完善使用功能：建置本校畢業生流向調查平台，該平台必須保有前台填報功能及後台帳號管理功能。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 建立長期追蹤資料及分析模式 3. 提供畢業滿1、3、5年之學生以行動裝置上網填報。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 4. 將具有資料分析功能。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 5. 數據提供學校及師生參考使用 6. 分析結果將有助於各系科了解畢業生在各產業之分布狀況，有助於系科修正系教育目標，並做為課程規畫之依據。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 7. 學生也能根據分析結果，了解就業方向以及本身應具備之專業能力。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 8. 進行107學年度畢業生流向調查：由各系科進行電訪或通知畢業生上網填答。#就業力（畢業生流向調查） 9. 實習就業中心下載填答敘述統計表並進行分析。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 10. 實習就業中心將分析結果交由各系科，修正系教育目標，並做為課程規畫之依據。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 11. 學輔中心篩選弱勢生之流向分析資料作為未來輔導之參考。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **精進學生校外實習措施子計畫/執行單位：研究發展處**  1. 透過學校與企業間洽談實習方案。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 2. 根據歷年實施校外實習之經驗，修正校外實習輔導做法。#其他（學生輔導） 3. 提供輔導教師獎勵與補助措施。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 4. 爭取企業與政府對學生補助措施：為實習學生盡量爭取最佳的訓練機會、待遇與補助，使弱勢學生能進行校外實習而沒有後顧之憂。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 5. 由各系科就106學年度第2學期之校外實習進行成果發表會，以交換實習心得。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 6. 預計辦理3場參訪體驗。#就業力（生涯/職涯輔導） 7. 各系輔導老師至少訪視2次並進行一場座談會。#其他（學生輔導）(p.66-68) |
| **減輕教師教學負荷計畫** | * **新進教師聘任計畫／執行單位：人事室**  1. 提出聘任需求：配合實務課程之開設，由各系科提出聘任具實務經驗之業師需求。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 2. 公開招募方式：依據各系所提之需求，於網路刊登徵才公告。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 3. 嚴謹的審議流程：篩選專長相符之履歷、審慎的面試及會議討論，敦聘優良師資。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 4. 辦理精進研習：辦理新進教師職能研習或教學觀摩研討會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 安排固定授課時數：安排各職級新進教師固定之授課時數，講師級為18堂、助理教授級為17堂、副教授為16堂及教授15堂，以分擔授課時數。#強化教學品質（減輕教師教學負擔）(p.72) |
| **提升在地的貢獻計畫** | * **推動學生社團及五專聯課活動特色發展子計畫／執行單位：學務處**  1. 鼓勵學生參與社團。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 2. 輔導各系學會規劃活動，建立具有系科特色社團。#其他（學生輔導） 3. 聘請校外專家教學：聘請專家蒞校指導。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 4. 舉辦社團帶動中小學活動或結合社區服務活動。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 5. 辦理競賽活動增加各社團同學的參與度。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 6. 社團辦理年度成果展。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 7. 結合機關、社區社團、公司團體辦理公益活動：長照服務、弱勢家庭送餐服務…等。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（發起/參與公益活動）  * **發展學校在地化及專業化特色子計畫/執行單位：研究發展處**  1. 與在地知名企業或校友關係機構洽談合作事宜**：**辦理在地化及專業化研討會1場（6小時一場），邀請在地知名企業或校友關係機構分享及整合業界與學界之模式，參與教師40人次以上。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 2. 辦理教師業界參訪，以在地產業為主培訓老師40人次以上。#提升實作能力（提升教師實務能力） 3. 重新訂定獎勵法規以獎勵績效卓著的教師。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 4. 辦理企業與畢業校友合作座談會整合業界與學界，預計1場以上，參與教師40人次以上。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 5. 辦理教師業界參訪8小時。#提升實作能力（提升教師實務能力） 6. 邀請在地知名企業或校友關係機構分享及整合業界與學界辦理研討會。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道）  * **大手牽小手，技職向前走子計畫／執行單位：教務處**  1. 本校群科多元，支援縣內技職體驗。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 2. 本校設備優良，協助縣教育局辦理技藝班開設。@編按：社會責任構面。#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務） 3. 本校師資陣容堅強，協助高中職專題製作。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 4. 至其他學校進行技職教育宣導。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 5. 辦理技職體驗活動。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 6. 辦理技職參訪活動。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援區域高中教育）(p.72-75) |
| **研究** |  |  |
| **產學** | **提升學生學習成效** | * **蘭陽建築室設123專業厚植子計畫／執行單位：建築與室內設計系**  1. 本計畫針對東部地區有志從事的建築及室內設計基礎人才進行專業厚植，期達「畢業立即就業」之目標。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 學生能從事建築及室內設計規劃、設計、電腦製圖及施工;裝修等實務性工作。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 開發學生潛能使具備獨立思考及解決問題之能力。@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 課後輔導。@編按：教學構面。#其他（學生輔導） 5. 專題演講。#產學合作教學（產業實務講座） 6. 建立學生學習預警機制。@編按：教學構面。#其他（學生輔導） 7. 暑期加強輔導與實習。@編按：教學構面。#其他（學生輔導） 8. 鼓勵參加競圖。@編按：教學構面。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 9. 特殊學生輔導。@編按：教學構面。#其他（學生輔導） 10. 辦理教學成果展。@編按：教學構面。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 11. 協同實務教學 12. 3D數位設計研習/3D掃瞄技術、3D逆向建模、3D掃瞄機實務操作。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 13. 3D掃描技術研習/3D列印的發展與材料、列印技術分類與優缺點比較。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 14. 業界專家協同深化實務教學。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 15. 產業觀摩及實習合作。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）(p.28-29) |
| **社會責任** |  |  |
| **大學治理與公共性** | **營造校園友善環境計畫** | * **建置無障礙設施環境/執行單位：總務處**  1. 通盤檢討及修繕本校各館樓無障礙樓梯扶手、護緣、斜坡道、警示帶等設施。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 學校擬依規定於各大樓廁所、校園死角設置緊急求救按鈕、建置緊急求救系統。#其他（充實與改善硬體設備）  * **會計系統革新／執行單位：會計室**  1. 需有一嶄新的會計資訊系統，供各單位進行經費申請、採購、核銷，以及各權責單位進行批示、稽查及督導的作業。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度） 2. 採購軟、硬體。#其他（基礎建設及硬體設備提升） 3. 各單位人員訓練**：**系統說明研習。#其他（強化行政職能） 4. 啟用新會計系統：資料庫轉移、會計帳作業。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度） 5. 編製年度決算報告書。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度） 6. 撰寫執行報告書。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度）  * **提昇身心障礙學生專業能力計畫／執行單位：學輔中心**  1. 以大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費協助學生相關校內相關學習。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 申請計畫補助學生參與校外比賽活動以及相關證照考試補助。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 3. 協助完成相關證照考試。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 有效落實身心障礙學生實習議題。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 5. 開發合適商家讓身心障礙生能夠「確實」職場實習。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 6. 配合蘭陽地區休閒觀光產業及銷售服務業人才需求。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 7. 配合國家產業政策發展及宜蘭縣政府產業需求，扮演區域性門市服務人才培訓之角色。@編按：社會責任構面。#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務） 8. 保護地方文化傳承。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 9. 透過商業行銷包裝地方文化資源可以產業化。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 10. 競賽學習：上下學期參與校外競賽各一場。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 11. 證照輔導：全年度，依學生考取證照需求辦理補助。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制）(p.69-72) |