**嘉南藥理大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 交換學生 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 聘請業師參與育才 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 產學 | 產學合作教學 | 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 建立/完善  實習制度 | 加強企業實習合作 |
| 強化產學連結 | 整合跨校區域產學資源 |
| 拓展跨國產學合作 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 推動衍生企業環境 |
| 其他 | 開設職業倫理課程/講座 |
| 技術開發 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 協助在地社區規劃/改善 |
| 籌設藝文/活動中心 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 強化進修推廣教育營收 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 鼓勵教師教學創新與發展實務課程，於課程中逐步推動PBL教學法 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 接續教學卓越計畫中實作社群及種子TA培育計畫 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 高教深耕計畫網站成立PBL教學專區，提供教師研討 2. 鼓勵各系教師結合5+2產業並以議題導向創新教材 3. 教師專業成長社群形塑有效率的教學模式、分享彼此的教學經驗 4. 規劃並辦理相關教學實踐研究研討會、工作坊 |
| 推動多元升等 | 1. 持續修訂多元升等辦法以符合校務實際發展需要，並辦理多元升等經驗分享會 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 盤點師資現況及配合各系所發展，評估未來師資之需求，逐年降低全校生師比 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 建置全校性與全時性IRS即時回饋系統 2. 結合UCAN職能系統，完善課程品保回饋機制 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 推動全校性跨領域學習整合型課群 |
| 跨領域教學 | 1. 擴大規劃課群課程、跨領域微學分學程、創新跨領域微學分等課程 2. 聚焦培育「五+二產業創新」人才，以跨域前瞻菁英學習計畫培育技優菁英 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 鬆綁排課時間與課程學分數限制，調降畢業應修總學分學時 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 建立英語分級學習制度，制定英語能力畢業門檻 2. 辦理職場英語口語訓練課程活動 3. 輔導學生參加「臺南市英語樂學坊儲備教師徵選培訓計畫」 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 籌辦國際藝文展覽 |
| 交換學生 | 1. 辦理締結境外姊妹學校並深化與境外姊妹校的合作交流 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 配合國際學生的加入，增加華語語言及文化課程 2. 完善校園設施雙語化標示、境外生生活或就學資訊之相關手冊、境外生相關之表單或法規，建構中英雙語化的學習環境 3. 辦理境外生心理諮商服務及輔導工作坊等措施 4. 新辦或賡續辦理新南向產學合作國際專班或短期訓練班 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 延聘國際大師演講或舉辦工作坊，遴選優秀學生參與國際重要競賽 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 通識教育中心開設「人際關係與溝通」、「人際溝通技巧」、「語言與人生」等課程 |
| 提升實作能力 | 開設增進實務能力導向課程 | 1. 強調實作教學，並將課程內容與產業實務接軌 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 聘任具豐富業界經驗之兼任教師 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 訂定各系與產業鏈結的專業核心能力，規劃職能導向課程內容 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 推動專業證照技能檢定 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 各系開設輔導考照班，透過獎助或獎勵，提高考照風氣 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 邀集校內外學有專精之教師與相關領域專家，共同發展開放式磨課師課程 |
| 教材雲端化 | 1. 採用多元雲端學習資源，採認國內外磨課師課程運用與認列學分 2. 協助教師建置影音課程或編撰製作數位教材或電子書 |
| 數位教學創新 | 1. 更新本校「網路大學」線上教學系統 2. 推動課程結合社群媒體FB之學習互動，提升新世代學生的學習動機 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 導入教學輔助軟體、大一程式設計競賽之運算思維課程，及大二、大三多門程式語法應用性通識課程 2. 採用程式設計循環式教學法，舉辦程式設計讀書會、程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 規劃適合的程式設計及資訊素養課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 通識中心與各院系老師們合作開辦跨領域的「自選領域」微學分課程 2. 課程融入特定「主題學習」，符合政府當前推動的創新產業的發展趨向 3. 通識中心規劃「邏輯與生活」之必修核心通識課程 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 開設跨領域藝文創意課程 2. 舉辦國際視野影展、辦理藝術創作坊、知能講座與文藝培育營 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 開設「學生自主學習計畫」課程，以微學分及講座課程型態進行 2. 整合現有資源再新增設生活樂學中心、生活社群、社團學習、社區及弱勢族群服務等 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 開設優質的創意、創新、創業之三創課程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 三創數位課程、結合產業的微型三創課程的基礎上，成立及扶植「三創社團」 2. 利用微型創業彈性及育成機會，提升學生創業契機 3. 協助創業團隊提出創業執行策略與定位，以及[過程中引導與問題解決 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 舉辦各式三創開發活動與系列演講 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 協助社團辦理創新創業新發想的活動 2. 規劃創客空間（Maker Space）或實驗基地 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 邀請業界講師蒞校進行講座，分享職場實務經驗 2. 運用校友力量，與學校攜手育才 3. 建置校友企業與在校生之實習就業媒合系統 4. 邀請校友返校演講，分享經驗 5. 由校友提供實習名額，強化學生實務能力 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 藉由多元就業輔導及個別化職能診斷，協助學生探索個人職涯目標 |
| 就業博覽會 | 1. 辦理廠商說明會及媒合面試會 2. 辦理徵才說明及參與校園徵才博覽會 |
| 畢業生流向調查 | 1. 定期辦理畢業生追蹤調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 教學區設置「樂學殿堂」，提供以學生為中心的開放學習空間與實作學習環境 2. 活化校內實驗空間，營造三創實驗場域 |
| 學生輔導 | 1. 建立課業診療客製樂學處方，優化學習成效 2. 種子TA定時輔導服務 |
| 產學 | 產學合作教學 | 提升教師產業實務能力 | 1. 鼓勵教師赴產業研習或研究，將產學成果融入教學 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 各院系將相關產業議題及核心價值，融入「微專題實作」及「專題實作」課程 |
| 產業實務講座 | 1. 辦理產學論壇與技術應用交流研習 |
| 建立/完善  實習制度 | 加強企業實習合作 | 1. 經由業界參訪、雇主座談，共同規劃課程及推動產業校外實習 2. 落實校外實習訪視機制，加強與產業的緊密合作 |
| 強化產學連結 | 整合跨校區域產學資源 | 1. 配合「推動產品認證，建立產銷履歷」的策略 |
| 拓展跨國產學合作 | 1. 與東南亞台商或當地企業鏈結，進行藥物等或環境領域之產學合作 |
| 建立產學合作制度 | 1. 簽定合作備忘錄之典範廠商，投入產業端連結或媒合企業資源 2. 鼓勵師生投入各項產學合作計畫，協助解決企業實務問題 3. 聚焦本校優勢研發特色領域，推動產官學研合作 4. 透過在地與區域資源，促進產業跨領域及多元化發展 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 鼓勵專利技轉，加值研發成果 |
| 推動衍生企業環境 | 1. 協助師生將具有市場成長潛力之創意商品試量產，為大量商品化進行前期之實際市場測試 |
| 其他 | 開設職業倫理課程/講座 | 1. 鼓勵各系開設「職場倫理」、「人際溝通」等相關課程 |
| 技術開發 | 1. 協助師生創意實踐，將資源有效利用 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 協助在地社區規劃/改善 | 1. 打造中高齡族群在地安養之優質便利生活環境 2. 提升本校的社會服務效能與產學合作效益，帶動南部地區實質經濟發展 |
| 籌設藝文/活動中心 | 1. 串聯臺灣、跨國際文藝團體及藝術展館與中心 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 強化進修推廣教育營收 | 1. 設立推廣教育中心 2. 規劃終身學習機制，並建立全國性終身教育服務網 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 修訂中長程發展計畫及執行各單位風險評估 2. 以校務研究成果做為學校應變政策及做法之參考 3. 以「學生學習成效」為主軸，適時邀請相關單位就相關議題共同討論 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 建立定期公開資訊發布平台，提供即時正確資訊 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 每學年辦理多場次情緒管理、情感與性別平等、珍愛生命等情感教育活動 2. 提供個別化關懷與輔導活動 3. 落實「生涯五導師」制度 4. 針對低收入戶住校生，特別創設營養晚餐輔導班 5. 續辦「安居樂學」募款計畫 6. 提供弱勢生參加證照輔導班及考取證照之獎勵 7. 鼓勵弱勢生參與校外實習 8. 以演講活動之工讀機會，鼓勵弱勢學生積極參與職涯輔導活動 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 訂定自我評鑑辦法，召開檢討會，並追蹤管考改善進度 |