**國立臺北護理健康大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 辦理海外參訪或移地教學 |
| 雙聯學位 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 國際學位學程/學院 |
| 提升實作能力 | 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 聘請業師參與育才 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 |  | （本校無研究構面的推動重點） |
| 產學 | 強化產學連結 | 拓展跨國產學合作 |
| 建立產學合作制度 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 企業募款 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 推動事先預習、問題解決導向課程設計方式 2. 推動無邊界教室教學設計 3. 廣設問題解決導向教學法之課程 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 推動創新產業需求教案規劃設計應用 2. 逐年提升參與專業社群推動教學創新之教師比例 |
| 推動多元升等 | 1. 持續推動多元升等規劃與輔導 |
| 提升教師群專業度 | 1. 新聘師資漸進式調整為由學院聘任 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 鼓勵學院內教師開發以學院架構之共同核心課程或跨系所開設跨域課程 2. 透過跨領域教師共同開發跨域課程及創新教學法 |
| 跨領域教學 | 1. 建立以院為基礎跨域學習課程或第二專長學程之課程運作機制 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 重新調整各系必修課程學分數及兼任教師數 2. 提升學生自主學習能力，降低必修學分 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 增訂通識微型學分課程辦法 |
| 深碗課程 | 1. 深碗學習課程辦法 |
| 人才國際化 | 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 深化學生國際經驗自主學習 |
| 雙聯學位 | 1. 開設國際雙學位課程與海外實研習課程 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 推動新南向多元合作管道與模式 2. 招收國際健康照護優秀專業人才 |
| 國際學位學程/學院 | 1. 開設國際特色課程專班 |
| 提升實作能力 | 開設增進實務能力導向課程 | 1. 開設以產業實務操作教學與整合思辯案例探討之課程 2. 課程融入小組討論及結構模糊的問題 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 多師跨域授課，共同編製實務性教材或製作教具 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 以學院核心發展跨系學程及實習課程 2. 建立學生實習歷程檔案與評量機制 3. 提升實務及實習課程質量 4. 推展產學攜手及實習就業無縫接軌 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 持續推動每學院相關特色實作課程與專業技能檢定 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 建置護理與健康照護多元實務情境擬真實作課程案例及OSCE題庫 2. 持續拓展與補充執行客觀結構式護理能力鑑定OSCE考試之設備設施 3. 與專業實務能力鑑定中心結合，辦理校內外個案模擬情境之學生競賽 4. 成立學院內護理及健康照護多元能力評測中心 5. 激勵學院內教師跨系共同研擬個案模擬情境 6. 協助發展多元實務能力測驗及評量模式 7. 持續規劃全國長照相關科系長照核心模組課程 8. 推動長期照護專業人力培訓認證與分級機制 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 開設跨系所、跨領域程式設計課程 2. 開設學生有興趣之程式語言課程 3. 透過業師協同教學、業界支援方式、工作坊方式培養學生程式語言能力 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 開設具業界專家參與設計規劃之專業職能模組課程及促進在地連結 2. 開發與推動跨領域之健康照護創新創業課程與教學模組 3. 推動健康照護產業創新創業產學聯盟及國際教育輸出 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 培育優資創新創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 建構社區創新創業社群 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 結合業界教師合作專業實務課程教學 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 提供學生優質實作空間及多功能翻轉教室 |
| 學生輔導 | 1. 針對學習弱勢部分，加強補救教學 |
| 研究 |  |  | （本校無研究構面的推動重點） |
| 產學 | 強化產學連結 | 拓展跨國產學合作 | 1. 建立健康照護產業創新創業產學聯盟及國際教育輸出 2. 拓展跨國教育與產學合作之海外市場 |
| 建立產學合作制度 | 1. 建立長照實習媒合機制 2. 建立跨域健康長照研究能量庫 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 「高齡健康照護及物聯網示範教室」特色中心，累積健康照護人才培育特色 2. 結合國家政策，規劃成立長照ABC之A級據點 3. 引領全國長照教育建立產官學之間溝通整合平臺 4. 結合本校師生與在地政府、社會福利組織（NPO），建立連續性高齡長照服務模式 5. 配合國家長照2.0政策 6. 主導「全國長期照顧課程推動委員會」 7. 發展長照職能基準 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 開設長照相關課程 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 推動在地長照連續性服務模式 2. 設置關懷據點 3. 建置「聽語中心」和「長期照護健康照護科技實務中心」提供在地服務 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 企業募款 | 1. 建置募款平臺與宣傳摺頁 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 定期更新校務公開資訊專區並特別設立弱勢學生以及募款專區資訊 2. 強化校內資訊分享專區並使用Power BI視覺化呈現各式議題 3. 定期發表績效報告機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 | 1. 提升弱勢學生入學機會並擬定弱勢學生招生策略 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 擬定校內弱勢清寒學生募款計畫 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 建立完善之輔導機制 2. 設計一系列職涯發展活動，積極協助弱勢學生之就業準備 |