**宏國德霖科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 成立教學品保委員會 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 強化寫作能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 |
| 其他 |
| 數位化 | 開發數位學習課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 開設資訊學程/課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 品德教育 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生心理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 強化實習課程/實習講座 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 發起/參與公益活動 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織定位及策略發展 |
| 強化招生 | 辦理高中生活動 |
| 設計招生制度性誘因 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 辦理微型示範教學 2. 獎勵教師開設創新創意課程 3. 編撰創新創意教材 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 精進職涯進路選課地圖 2. 落實系（科）自我定位檢討 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 辦理教學助理說明會 2. 辦理教學助理培訓課程 3. 辦理優良教學助理遴選 4. 辦理優良教學助理分享活動 5. 結合本校特色，推動師徒制實務教學 6. 培訓專業服務學習種子師資 7. 推動師徒制協同教學，加強實務教學 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 辦理教師補救教學及輔導分享研習會 2. 辦理教師教學成長研習 3. 辦理教學優良教師經驗分享活動 4. 成立通識及各學院教師專業成長社群 5. 召開教師成長社群研討會議 6. 辦理教師成長社群研習及觀摩活動 7. 辦理教師成長社群競賽 8. 辦理教師成長社群成果展 9. 專任實務教師教學成果發表 10. 舉辦教師創新教學成長學習工作坊 |
| 推動多元升等 | 1. 推動多元升等制度 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 辦理優良教材與教具遴選與獎勵 2. 辦理優良創新創意課程遴選與獎勵 3. 落實彈性薪資獎勵 4. 推動課程永續品保機制 5. 宏國德霖優良課程選拔 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 召開問卷調查結果回饋教學會議 2. 辦理提升教學評量率活動 3. 辦理服務學習成果展及成效檢討機制 4. 深化校外教學實施成效 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 檢討改進校、院、系辦學自我品保機制 |
| 提升教師群專業度 | 1. 增聘專任實務師資 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 規劃與職場就業接軌多元化課程 2. 辦理最後一哩就業專精學程 3. 開設整合學院資源之特色跨領域學程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 辦理英語輔導補救、教學營 2. 辦理英日語輔導教學營 3. 實施英語能力分級檢測 4. 辦理英文證照考照活動 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 義大利廚藝美學與文化饗宴 2. 辦理國際美食饗宴活動，營造外語學習環境，提升學生學習動機 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 辦理學生海外參訪交流 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 實施中文能力檢測會考 2. 辦理閱讀與寫作講座 3. 辦理閱讀與電子資源講座 |
| 強化寫作能力 | 1. 辦理中文寫作班 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 辦理中文自傳履歷競賽 2. 辦理校外實習甘苦談徵文比賽 3. 辦理英、日語相關競賽 4. 培訓學生參加全國及國際競賽 5. 培訓學生參加全國專題或專業類競賽 6. 辦理閱讀心得寫作比賽 7. 辦理電子資源金頭腦競賽 8. 獎勵師生參與國際論壇與國際專業競賽 9. 辦理創意茶飲達人營 10. 辦理全國大專校院暨高中職廚藝競賽 11. 辦理國際星級飯店餐旅服務達人競賽 12. 自行車創新運動遊程競賽 13. 辦理「綠色格子舖設計競賽」活動 14. 辦理「全國大專校院暨高中職三創競賽 15. 辦理「全國大專校院暨高中職微電影競賽」活動 16. 辦理「網路雲端商城企劃競賽」活動 17. 辦理全國大專校院暨高中職「餐廳vs 咖啡廳」空間設計競賽 18. 鼓勵學生參加國內外設計競賽 19. 辦理全國大專校院暨高中職機器人競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 辦理業師實務性教材成果展 2. 辦理教師產學合作、技術轉移成果發表 3. 推動業界待解決實務專題 4. 辦理師生創新創意作品成果發表 5. 結合產業需求，產學合作指導學生專題製作 6. 辦理「全國門市大展暨行銷創新產品發表會」 7. 參加全國大專院校學生畢業設計聯合展覽 8. 辦理全國大專校院暨高中職設計主題成果展 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 發展實務課程 2. 推動專業職能課程 3. 開設產業實務專題課程 4. 開設問題導向實作課程 5. 推動系科開設創新創意創業課程、問題解決導向課程 6. 開設土木實務專業課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 推動業師協同授課 2. 邀請業師協同指導學生實務專題研究 3. 擴大辦理業師協同教學 4. 遴聘業界專家辦理課程共構 5. 遴聘業界專家為實務課程業師 6. 實施業師協同教學 7. 鼓勵業師開發實務課程教材、教具 8. 辦理管理與設計領域國際CEO大師開講 |
| 提升教師實務能力 | 1. 辦理教師實務增能研習 2. 與公民營夥伴共同辦理教師專業實務 3. 研習辦理教師專業證照研習暨考照 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 辦理校外實習說明會、落實實習輔導訪視機制，深化學生校外實習學習成效 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 辦理各項英語畢業門檻輔導班（例：GET、TOEIC、CSEPT） 2. 辦理英語能力、資訊能力輔導班 3. 辦理各類專業證照輔導班 4. 辦理機械專業能力專業證照輔導班 5. 辦理專業職能培訓與專業證照輔導 6. 辦理國際廚藝證照研習 7. 提供證照考試輔導措施，以提升證照考取率 |
| 其他 | 1. 辦理資訊證照考試 |
| 數位化 | 開發數位學習課程 | 1. 辦理教師數位教材研習 |
| 教材雲端化 | 1. 推動專任教師數位教材上網 2. 建立新數位教材平台 |
| 數位教學創新 | 1. 建置數位教學互動教室 2. 建置基礎學科影音數位教材 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 辦理學生學習歷程檔案製作競賽 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 開設網路應用程式設計課程 2. 開設程式語言基礎課程 |
| 開設資訊學程/課程 | 1. 開設圖控軟體課程 2. 開設軟體應用課程 3. 開設網頁設計課程 4. 聘請業師教授VB應用（VBA）課程 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 舉辦程式設計講座 2. 辦理基礎程式設計營 3. 辦理程式設計課程教學觀摩 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 開設通識跨領域課程 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 辦理宏國德霖藝術季 |
| 品德教育 | 1. 開設情緒管理相關課程 2. 每年5-6月舉辦為期一個月的「愛在德霖、迎向未來」發願樹活動 3. 邀請鄰近學校師生共同參與發願樹活動，傳播「我為人人」的理念 4. 落實推動「品德八大核心價值」 5. 推動學生「上課四不曲」（不遲到、不聊天、不飲食、不睡覺）及「下課過五關」（關燈、關電扇、關冷氣、關電腦、關門窗）觀念 6. 深化零學分必修的「公民教育」課程成效 7. 辦理孝道創意競賽 |
| 服務學習 | 1. 每學期辦理社區關懷活動、帶領學生至學校鄰近之「護理之家」關懷長者 2. 前往中、小學舉辦暑期營隊活動 3. 增訂專業服務學習課程實施辦法 4. 建立專業服務學習課程課程篩選機制 5. 開設專業服務學習課程 |
| 其他 | 1. 帶領學生定期配合鄰里社區進行環境清潔及淨山活動 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 開設通識創意創新與創業課程 2. 開設餐飲創新創業課程 3. 開設創新廚藝實務課程 4. 開設網路創新行銷課程 5. 開設創新電子商務課程 6. 開設生活工坊創意實作課程 7. 開設創意產品實作課程 8. 開設創業管理企劃課程 9. 辦理三創經驗分享活動 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 邀請業師辦理創業計畫書撰寫班 2. 大手攜小手共同提昇專業實務技能 3. 辦理創客工作坊，激發學生三創能力 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 辦理創新創意競賽 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 建置創意實作教室 2. 建置智慧機器人創新實驗室 3. 完善創客坊 |
| 健康力 | 促進學生心理健康 | 1. 辦理Push Bike健康學苑嘉年華 2. 辦理宏國德霖教職員工生運動計畫 3. 由專業輔導老師提供弱勢生個別輔導，給予陪伴處遇，協助渡過低潮與挫折 4. 辦理各式主題之團體輔導活動，例如：人際溝通、性別相處等 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 辦理企業實習招募及媒合說明會 2. 辦理校外實習經驗分享活動 3. 辦理職場參訪體驗 4. 邀請業師辦理職場倫理講座 5. 辦理業界專家職場模擬面試講座 6. 辦理產業趨勢專題演講與座談 7. 邀請關係企業聯合辦理企業說明會 8. 辦理「宏國德霖不動產與物業管理論壇」 9. 結合集團事業，辦理設計場域實境參觀，體驗空間設計氛圍 10. 辦理新銳設計師論壇及設計實務研討會，增進學生設計實務的知識與視野 11. 辦理企業參訪、職涯輔導講座、產業與職涯校園巡迴講座、職場與社區見習，以提升同學的就業競爭力 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 印製「實習強心臟教戰手冊」 2. 辦理生涯興趣探索、職能診斷 3. 辦理職涯輔導、模擬面試、個別輔導面談等座談會 4. 建立業界職涯導師制度，邀請業界主管辦理學生職涯規劃輔導 5. 辦理大一新生實施UCAN測評 6. 辦理大二、大三實施職能診斷 7. 落實專任輔導教師赴職場訪視學生，輔導學習狀況，協助學生儘快融入職場 8. 辦理職涯輔導活動，如：生涯探索、工作態度、履歷撰寫等，培養弱勢生進入職場的各項基本能力 |
| 就業博覽會 | 1. 辦理就業博覽會、企業就業媒合活動 2. 辦理在地產業博覽會、廠商說明會、校內媒合面試活動 3. 與勞工局合作辦理就職博覽會，提供畢業生工作機會 |
| 畢業生流向調查 | 1. 辦理各系校友流向調查 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 辦理校友雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 加強校內專業情境教學空間建置 2. 建置品酒專業教室 3. 更新CNC銑床、CNC綜合加工機、CNC放電加工機和CNC車床相關設備 |
| 學生輔導 | 1. 辦理學習預警座談會 2. 召開專責教師學習預警座談會 3. 辦理補救教學與輔導追蹤會議 4. 辦理各項畢業門檻輔導班 |
| 研究 | 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 尋求適性產業合作夥伴，產學共同規劃具職能導向之系（科）專業能力和基本素養 2. 產學共構課程，系科之課程規劃契合產業所需人才之職能培育 3. 推動產學共構學程，規劃職能導向專業實務課程，強化職能培育 4. 召開產學共構課程規劃會議 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 編纂產業實務課程單元教材 2. 鼓勵教師與業師共同製作實務性教材教具 |
| 產業實務講座 | 1. 辦理新南向人才培育高峰論壇 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 擴大辦理業師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 強化實習課程/實習講座 | 1. 辦理海外實習/參訪經驗分享交流活動 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 落實學生校外實習成效評量 2. 訂定學生校外實習計畫，落實工作崗位輪調或工作內涵調整 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 拓展海外實（見）習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 與鄰近工業區締結合作聯盟，籌組「智慧應用」、「行動通訊」團隊，深耕教師實務技能，共同解決企業研發癥結問題 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 培育產學契合計畫畢業生具備合作企業所需職能 2. 推動合作企業優先聘用畢業生，建立合作機制 3. 與關係企業充分結合，從聯合招生、課程共構、業師教學、校外實習、海外實習到輔導就業，無縫接軌充分落實契合式教學 4. 與產業界合作養成具備沖壓模具及塑膠模具之關鍵性零組件加工之人才 5. 建立土木建築媒合平台機制 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 獎勵師生研發成果申請專利與技轉 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 辦理教育優先區帶動中小學活動 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 進行鶯歌陶瓷文化產業需求分析 2. 組成跨校產官學團體，針對鄰近休閒農場產業需求分析 |
| 開設在地相關課程 | 1. 規劃鶯歌陶瓷產業需求相關課程 2. 開設鶯歌陶瓷文創意產品設計課程 3. 開設中、英、日導覽解說人才培訓課程及訓練 4. 鶯歌老街及鶯歌陶瓷博物館實地導覽訓練及中、英、日導覽志工服務 5. 規劃休閒農場營銷物聯網智慧化管理系列課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 招開產官學會議，共同擬定提升鶯歌陶瓷文化計畫 2. 鶯歌老街及陶瓷博物館行銷活動、展覽及展場設計 3. 協助休閒農場合法化及露營場地規畫輔導 4. 農場電動搬運系統及自動控制之規劃 5. 農特產品創意設計及加工工程規劃 6. 食農教育活動及軟硬體設施規劃 7. 農業生產大數據收集分析與應用 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 擬定新住民教育關懷行動綱領 2. 組成新住民教育關懷工作團隊 3. 落實辦理新住民教育關懷工作 4. 提升新住民生活適應與諮商 5. 輔導新住民事業育成與創業 6. 擬定原住民代耕網路平台行動綱領 7. 組成原住民代耕網路平台跨領域工作團隊 8. 原住民代耕需求蒐集與分析 9. 建立原住民代耕網路平台系統 10. 組成培育在地青年提升鶯歌陶瓷文化研究社群 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 依代耕實際需求進行系統測試與調整 2. 原住民代耕網路平台系統上線試營運 |
| 發起/參與公益活動 | 1. 帶領學生積極參與公益活動 2. 定期舉辦愛心捐血活動、捐贈發票活動 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 利用暑假參與國際志工活動 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織定位及策略發展 | 1. 落實自我檢視修正，改善校務整體發展及院、系運作 |
| 強化招生 | 辦理高中生活動 | 1. 赴高職端辦理聯合招生活動 |
| 設計招生制度性誘因 | 1. 召開招生校務研究會議 2. 招生策略研究 3. 依研究結果辦理相關招生活動 4. 定期招開產業人才需求協商會議 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 建置學校資訊公開網頁專區，公布師生數、註冊率、休退及轉學人數、學雜費收支情形、學校財務報表、董事會相關資訊 2. 公布各系教學滿意度調查、畢業生流向追蹤調查結果 3. 檢討校務及系科辦學自我品保機制，落實執行，並公布評鑑結果 4. 每年更新校務基本資料庫圖書資料，更新每生圖書資源及經費資源相關訊息 5. 協助經濟弱勢學生取得教科書相關機制 6. 定期更新本校協助弱勢生相關訊息 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 針對經濟弱勢學生修訂補助辦法，提供生活學習獎助金、成績優異獎學金 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 成立全校弱勢學生專責輔導單位 2. 建立弱勢生課業輔導機制 3. 提供符合學生個別需求之教學及生活協助 4. 定期追蹤本校弱勢生學習情形 5. 補助證照考試費用，依弱勢生經濟狀況，給予證照考試費用補助 6. 結合宏國關係事業，提供弱勢生校外實習以及就業保障名額 7. 建置協助弱勢學生相關服務資訊平台 |
| 建立外部募款基金 | 1. 建立弱勢生募款機制 |