**宏國德霖科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **提升學生學習成效** | * **提升學生博雅內蘊及語文表達能力**  1. 加強閱讀書寫能力，提升博雅人文素養。 2. 實施中文能力檢測會考。#提升基礎能力（強化國文能力） 3. 開設通識跨領域課程。#博雅教育（通識課程革新） 4. 辦理中文自傳履歷競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 5. 辦理中文寫作班。#提升基礎能力（強化寫作能力） 6. 開設情緒管理相關課程。#博雅教育（品德教育） 7. 辦理宏國德霖藝術季。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動）  * **增進學生實務能力**  1. 篩選校外實習機構，增加學生實務經驗。 2. 辦理企業實習招募及媒合說明會。#就業力（強化職場連結） 3. 辦理校外實習經驗分享活動。#就業力（強化職場連結） 4. 辦理職場參訪體驗。#就業力（強化職場連結） 5. 辦理校外實習甘苦談徵文比賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 6. 印製「實習強心臟教戰手冊」。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **推動預警輔導追蹤機制**  1. 關懷學生學習狀況，提供預警及時輔導。 2. 辦理學習預警座談會。#其他（學生輔導） 3. 召開專責教師學習預警座談會。#其他（學生輔導） 4. 辦理補救教學與輔導追蹤會議。#其他（學生輔導） 5. 辦理教師補救教學及輔導分享研習會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **辦理教學助理培訓活動**  1. 提升教學助理素質，增進教師教學品質。 2. 辦理教學助理說明會。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 3. 辦理教學助理培訓課程。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 4. 辦理優良教學助理遴選。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 5. 辦理優良教學助理分享活動。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力）  * **辦理學生職涯輔導**  1. 辦理生涯興趣探索、職能診斷。#就業力（生涯/職涯輔導） 2. 辦理職涯輔導、模擬面試、個別輔導面談等座談會。#就業力（生涯/職涯輔導） 3. 邀請業師辦理職場倫理講座。#就業力（強化職場連結） 4. 辦理業界專家職場模擬面試講座。#就業力（強化職場連結）  * **落實畢業門檻檢核機制**  1. 助通過畢業門檻，提升職場競爭實力。 2. 辦理各項畢業門檻輔導班。#其他（學生輔導） 3. 辦理資訊證照考試。#提升專業/證照能力（其他） 4. 辦理各項英語畢業門檻輔導班（例：GET、TOEIC、CSEPT）。提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 5. 辦理英語能力、資訊能力輔導班。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）  * **落實畢業生長期追蹤機制**  1. 追蹤畢業生就業狀況，提供各系回饋教學。 2. 辦理各系校友流向調查。#就業力（畢業生流向調查） 3. 辦理校友雇主滿意度調查。#就業力（雇主滿意度調查） 4. 召開問卷調查結果回饋教學會議。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 5. 精進職涯進路選課地圖。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 6. 推動畢業班成立網路社群。  * **提升學生職場競爭力**  1. 輔導學生證照考試，積極參加各項競賽。 2. 辦理各類專業證照輔導班。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 3. 辦理機械專業能力專業證照輔導班。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 4. 辦理英語輔導補救、教學營。#人才國際化（增進外語能力） 5. 辦理英日語輔導教學營。#人才國際化（增進外語能力） 6. 實施英語能力分級檢測。#人才國際化（增進外語能力） 7. 辦理英文證照考照活動。#人才國際化（增進外語能力） 8. 辦理英、日語相關競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 9. 培訓學生參加全國及國際競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 10. 培訓學生參加全國專題或專業類競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））  * **推動校務研究**  1. 整合分析新生資料，調整教學與招生策略。 2. 新生印象調查研究。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 3. 新生學習知能研究。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 4. 教師與學生專業能力研究。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 5. 召開招生校務研究會議。@編按：大學治理與公共性構面。#強化招生（設計招生制度性誘因） 6. 招生策略研究。@編按：大學治理與公共性構面。#強化招生（設計招生制度性誘因） 7. 依研究結果辦理相關招生活動。@編按：大學治理與公共性構面。#強化招生（設計招生制度性誘因）(p.45-47) |
| **改善教學品質** | * **精進教師專業能力**  1. 引進創新教學方法，提升教師專業知能。 2. 辦理教師數位教材研習。#數位化（開發數位學習課程） 3. 辦理教師教學成長研習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 辦理教學優良教師經驗分享活動。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 辦理微型示範教學。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 6. 建置數位教學互動教室。#數位化（數位教學創新） 7. 辦理提升教學評量率活動。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **推動業師協同教學**  1. 掌握產業發展趨勢，提升師生實務能力。 2. 推動業師協同授課。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 辦理教師實務增能研習。#提升實作能力（提升教師實務能力） 4. 結合本校特色，推動師徒制實務教學。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力）  * **促進教師專業實務成長**  1. 促進教師專業成長，開拓多元實務教材。 2. 與公民營夥伴共同辦理教師專業實務研習辦理教師專業證照研習暨考照。#提升實作能力（提升教師實務能力） 3. 編纂產業實務課程單元教材。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 4. 鼓勵教師與業師共同製作實務性教材教具。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 5. 辦理業師實務性教材成果展。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 6. 辦理教師產學合作、技術轉移成果發表。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **獎助教師改善教學**  1. 改善教師教學品質，提升學生學習成效。 2. 獎勵教師開設創新創意課程。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 辦理優良教材與教具遴選與獎勵。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 4. 辦理優良創新創意課程遴選與獎勵。#強化教學品質（健全教學獎勵制度）  * **推動教師專業成長社群**  1. 精進教師專業成長，促進經驗傳承交流。 2. 成立通識及各學院教師專業成長社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 召開教師成長社群研討會議。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 辦理教師成長社群研習及觀摩活動。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 辦理教師成長社群競賽。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 6. 辦理教師成長社群成果展。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **支持教師教學措施制度**  1. 鼓勵教師精進教學，厚實教師研究能量。 2. 推動多元升等制度。#強化教學品質（推動多元升等） 3. 落實彈性薪資獎勵。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 4. 增聘專任實務師資。#強化教學品質（提升教師群專業度） 5. 專任實務教師教學成果發表。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.47-48) |
| **提高學生自主學習及跨領域選課彈性** | * **精進專業實務課程**  1. 各系檢討課程規劃，落實三級課程品保。 2. 發展實務課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 推動專業職能課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 推動課程永續品保機制。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 5. 宏國德霖優良課程選拔。#強化教學品質（健全教學獎勵制度）  * **建立數位教材分享平台**  1. 完善數位教材平台，提供學生自主學習。 2. 推動專任教師數位教材上網。#數位化（教材雲端化） 3. 建置基礎學科影音數位教材。#數位化（數位教學創新） 4. 辦理學生學習歷程檔案製作競賽。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio）） 5. 建立新數位教材平台。#數位化（教材雲端化）  * **推動產業實務專題**  1. 強化學生實務能力，專題符合產業趨勢。 2. 開設產業實務專題課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 邀請業師協同指導學生實務專題研究。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 4. 推動業界待解決實務專題。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 5. 開設問題導向實作課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **推動學生跨領域學習**  1. 鼓勵學生跨域學習，提升職場專業技能。 2. 規劃與職場就業接軌多元化課程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 3. 辦理最後一哩就業專精學程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 4. 開設整合學院資源之特色跨領域學程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）  * **閱讀開創新視野**  1. 圖書館系列活動，營造優質書香校園。 2. 辦理閱讀與寫作講座。#提升基礎能力（強化國文能力） 3. 辦理閱讀心得寫作比賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 4. 辦理閱讀與電子資源講座。#提升基礎能力（強化國文能力） 5. 辦理電子資源金頭腦競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））(p.48-49) |
| **培養學生具備使用及運用程式語言之能力** | * **開設程式設計課程**  1. 培養學生邏輯思維，提升解決問題能力。 2. 開設網路應用程式設計課程。#資訊力（開設程式設計課程） 3. 開設程式語言基礎課程。#資訊力（開設程式設計課程） 4. 開設圖控軟體課程。#資訊力（開設資訊學程/課程） 5. 開設軟體應用課程。#資訊力（開設資訊學程/課程） 6. 開設網頁設計課程。#資訊力（開設資訊學程/課程） 7. 聘請業師教授VB應用（VBA）課程。#資訊力（開設資訊學程/課程）  * **辦理程式設計相關活動**  1. 透過程式設計訓練，提升資訊閱讀能力。 2. 舉辦程式設計講座。#資訊力（強化基本資訊能力） 3. 辦理基礎程式設計營。#資訊力（強化基本資訊能力） 4. 辦理程式設計課程教學觀摩。#資訊力（強化基本資訊能力）(p.49-50) |
| **培養學生創新創意能力** | * **開設創新創意課程**  1. 結合業師共構課程，啟發學生創意思維。 2. 開設通識創意創新與創業課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 開設餐飲創新創業課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 4. 開設創新廚藝實務課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 5. 開設網路創新行銷課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 6. 開設創新電子商務課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 7. 開設生活工坊創意實作課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 8. 開設創意產品實作課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 9. 編撰創新創意教材。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 10. 開設創業管理企劃課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）  * **辦理創新創意創業活動**  1. 鼓勵學生創意發想，落實創業經驗傳承。 2. 邀請業師辦理創業計畫書撰寫班。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 3. 辦理三創經驗分享活動。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 4. 辦理創新創意競賽。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 5. 辦理師生創新創意作品成果發表。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 6. 舉辦教師創新教學成長學習工作坊。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **建置創意發想及實作空間**  1. 設置專業實務空間，提升創新實作能力。 2. 建置創意實作教室。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 3. 建置智慧機器人創新實驗室。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 4. 完善創客坊。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）(p.50） |
| **德霖品德教育、發善願行善事** | * **發願行善有愛校園**  1. 鼓勵發善願、行善事，營造校園友善氛圍。 2. 每年5-6月舉辦為期一個月的「愛在德霖、迎向未來」發願樹活動。#博雅教育（品德教育） 3. 邀請北二區鄰近學校師生共同參與發願樹活動，將「我為人人」的理念傳播到各大專校園。#博雅教育（品德教育）  * **深耕品德核心價值**  1. 推動「有品德」、「有品質」、「有品味」的校園文化。 2. 落實推動「品德八大核心價值」。#博雅教育（品德教育） 3. 推動學生「上課四不曲」（不遲到、不聊天、不飲食、不睡覺）及「下課過五關」（關燈、關電扇、關冷氣、關電腦、關門窗）觀念。#博雅教育（品德教育） 4. 深化零學分必修的「公民教育」課程成效。#博雅教育（品德教育） 5. 辦理孝道創意競賽。#博雅教育（品德教育）  * **服務學習關懷奉獻**  1. 培養學生以服務社會為志業。 2. 每學期辦理社區關懷活動、帶領學生至學校鄰近之「護理之家」關懷長者。#博雅教育（服務學習） 3. 前往中、小學舉辦暑期營隊活動。#博雅教育（服務學習） 4. 開設專業類服務學習課程 5. 增訂專業服務學習課程實施辦法。#博雅教育（服務學習） 6. 建立專業服務學習課程課程篩選機制。#博雅教育（服務學習） 7. 培訓專業服務學習種子師資。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 8. 開設專業服務學習課程。#博雅教育（服務學習） 9. 辦理服務學習成果展及成效檢討機制。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **志工服務公益參與**  1. 推動志工服務，鼓勵參與公益活動。 2. 帶領學生積極參與公益活動。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（發起/參與公益活動） 3. 定期舉辦愛心捐血活動、捐贈發票活動。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（發起/參與公益活動） 4. 利用暑假參與國際志工活動。@編按：社會責任構面。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊） 5. 辦理教育優先區帶動中小學活動。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育）  * **清淨家園環境保護**  1. 深化「勞作教育」實施成效。 2. 辦理校園美化勞作教育活動。#博雅教育（其他） 3. 帶領學生定期配合鄰里社區進行環境清潔及淨山活動。#博雅教育（其他） 4. 宣揚「珍愛地球、真愛臺灣」的理念，帶領同學到海灘或河灘地參加淨灘活動。#博雅教育（其他）(p.60) |
| **務實致用教學、拓展就業藍海** | * **緊密連結產業協會，掌握產業發展趨勢**  1. 精進系科實務課程發展。 2. 落實系（科）自我定位檢討。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 3. 尋求適性產業合作夥伴，產學共同規劃具職能導向之系（科）專業能力和基本素養。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）） 4. 產學共構課程，系科之課程規劃契合產業所需人才之職能培育。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）） 5. 推動產學共構學程，規劃職能導向專業實務課程，強化職能培育。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃））  * **專業實務情境教學，營造就業職場氛圍**  1. 落實實務課程教學實施。 2. 擴大辦理業師協同教學。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 3. 落實學生校外實習成效評量。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 4. 加強校內專業情境教學空間建置。#其他（充實與改善硬體設備）  * **鼓勵創新專利發明，結合產業研發需求**  1. 提升學生創新創意與問題解決能力。 2. 推動系科開設創新創意創業課程、問題解決導向課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 結合產業需求，產學合作指導學生專題製作。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 4. 獎勵師生研發成果申請專利與技轉。@編按：產學構面。#落實研發成果（促進智財應用/技轉）  * **海外見習國際移動，拓展師生國際視野**  1. 提升學生國際移動力。 2. 辦理學生海外參訪交流。#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 3. 拓展海外實（見）習機會。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 4. 辦理海外實習/參訪經驗分享交流活動。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 5. 獎勵師生參與國際論壇與國際專業競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））  * **CEO領航職涯定向，落實職涯規劃輔導**  1. 輔導學生適性職涯規劃。 2. 辦理產業趨勢專題演講與座談。#就業力（強化職場連結） 3. 建立業界職涯導師制度，邀請業界主管辦理學生職涯規劃輔導。#就業力（生涯/職涯輔導） 4. 辦理專業職能培訓與專業證照輔導。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）(p.61) |
| **善用宏國資源、打造就業領航** | * **辦理聯合招生與課程共構**  1. 聯合招生與課程共構，聚焦企業人才培育。 2. 定期招開產業人才需求協商會議。@編按：大學治理與公共性構面。#強化招生（設計招生制度性誘因） 3. 赴高職端辦理聯合招生活動。@編按：大學治理與公共性構面。#強化招生（辦理高中生活動） 4. 遴聘業界專家辦理課程共構。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **實施業師協同教學與校外教學**  1. 導入關係企業資源，提升實務教學品質。 2. 遴聘業界專家為實務課程業師。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 實施業師協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 4. 深化校外教學實施成效。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **辦理校外實習與輔導就業**  1. 深化學生校外實習成效，打造就業領航。 2. 辦理校外實習說明會、落實實習輔導訪視機制，深化學生校外實習學習成效。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 3. 邀請關係企業聯合辦理企業說明會。#就業力（強化職場連結） 4. 辦理就業博覽會、企業就業媒合活動。#就業力（就業博覽會） 5. 辦理校友雇主滿意度調查。#就業力（雇主滿意度調查）(p.61-62) |
| **德霖產學契合、在地就業深耕** | * **產學契合共同選才**  1. 適性職涯輔導、適才培育，畢業即就業。 2. 辦理大一新生實施UCAN測評。#就業力（生涯/職涯輔導） 3. 辦理大二、大三實施職能診斷。#就業力（生涯/職涯輔導） 4. 辦理在地產業博覽會、廠商說明會、校內媒合面試活動。#就業力（就業博覽會）  * **協同規劃課程教材**  1. 聚焦產業人才缺口，規劃實務課程與教材。 2. 召開產學共構課程規劃會議。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）） 3. 鼓勵業師開發實務課程教材、教具。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **師徒傳承實務技能**  1. 推動師徒制教學，強化學生職能與職場倫理。 2. 推動師徒制協同教學，加強實務教學。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 3. 建置類產業環境實作場域。@編按：產學構面。#其他（充實硬體設備）  * **落實輪調職場實習**  1. 實施職場實習崗位輪調，深化學生實習成效。 2. 訂定學生校外實習計畫，落實工作崗位輪調或工作內涵調整。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 3. 落實專任輔導教師赴職場訪視學生，輔導學習狀況，協助學生儘快融入職場。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **優先聘用在地就業**  1. 合作企業優先聘用畢業生，促成在地就業。 2. 培育產學契合計畫畢業生具備合作企業所需職能。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 3. 推動合作企業優先聘用畢業生，建立合作機制。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）(p.62) |
| **培育具有就業力之、餐旅、休閒暨會展產業人才** | * **提升學生餐旅廚藝職場競爭力**  1. 建立與宏國關係企業一條龍式合作，取得就業保證。 2. 本學院與關係企業充分結合，從聯合招生、課程共構、業師教學、校外實習、海外實習到輔導就業，無縫接軌充分落實契合式教學。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 3. 發展創意餐飲廚藝，提升學生創造力。 4. 義大利廚藝美學與文化饗宴。#人才國際化（多元文化/文化交流） 5. 辦理國際廚藝證照研習。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 6. 辦理創意茶飲達人營。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 7. 建置品酒專業教室。#其他（充實與改善硬體設備） 8. 鼓勵學生參加專業技藝競賽，激勵學習動機。 9. 辦理全國大專校院暨高中職廚藝競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 10. 辦理國際星級飯店餐旅服務達人競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））  * **強化學生休閒旅遊與會展服務職場競爭力**  1. 推動休閒旅遊，促進全民節能生活與體適能精進。 2. 自行車創新運動遊程競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 3. 辦理Push Bike健康學苑嘉年華。#健康力（促進學生生理健康） 4. 辦理宏國德霖教職員工生運動計畫。#健康力（促進學生生理健康） 5. 結合地方資源辦理專業服務學習活動。 6. 會展青年-感動故事行銷計畫。(p.67-68) |
| **培育具有國際觀之服務及設計專業基礎人才** | * **提升學生服務營運與國際職場競爭力**  1. 強化服務營運實務，提升學生服務營運專業能力 2. 辦理「全國門市大展暨行銷創新產品發表會」。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 3. 辦理「綠色格子舖設計競賽」活動。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 4. 辦理「全國大專校院暨高中職三創競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 5. 辦理「全國大專校院暨高中職微電影競賽」活動。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 6. 辦理「網路雲端商城企劃競賽」活動。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 7. 辦理「宏國德霖不動產與物業管理論壇」。#就業力（強化職場連結） 8. 提升學生外語學習動機及拓展國際視野。 9. 辦理國際美食饗宴活動，營造外語學習環境，提升學生學習動機。#人才國際化（多元文化/文化交流） 10. 辦理管理與設計領域國際CEO大師開講。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **強化學生創意空間與生活商品設計能力**  1. 辦理設計作品展覽，增進學生實作能力。 2. 參加全國大專院校學生畢業設計聯合展覽。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 3. 辦理全國大專校院暨高中職設計主題成果展。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 4. 推動全國及國際設計競賽，增進專業技能。 5. 辦理全國大專校院暨高中職「餐廳vs咖啡廳」空間設計競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 6. 鼓勵學生參加國內外設計競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 7. 強化學生創意設計能力。 8. 結合集團事業，辦理設計場域實境參觀，體驗空間設計氛圍。#就業力（強化職場連結） 9. 辦理新銳設計師論壇及設計實務研討會，增進學生設計實務的知識與視野。#就業力（強化職場連結）(p.68) |
| **培育具有專業技術與創新研發能力之工程人才** | * **提升學生智慧應用與雲端服務能力**  1. 建置「創客工作坊」，整合智慧型機器人研發能量。 2. 大手攜小手共同提昇專業實務技能。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 3. 辦理創客工作坊，激發學生三創能力。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 4. 辦理全國大專校院暨高中職機器人競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 5. 精進雲端服務應用能力，提升物聯網研究發展能量。 6. 與鄰近工業區締結合作聯盟，籌組「智慧應用」、「行動通訊」團隊，深耕教師實務技能，共同解決企業研發癥結問題。@編按：產學構面。#產學合作研究（與企業單位合作研究） 7. 辦理新南向人才培育高峰論壇。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座）  * **強化學生精密模具與營建實務技術**  1. 強化「精密模具實驗工場」，培育模具製造能力。 2. 更新CNC銑床、CNC綜合加工機、CNC放電加工機和CNC車床相關設備。#其他（充實與改善硬體設備） 3. 與產業界合作養成具備沖壓模具及塑膠模具之關鍵性零組件加工之人才。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 4. 創新土木工程技術，紮根實務技能，提升職場競爭力。 5. 建立土木建築媒合平台機制。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 6. 開設土木實務專業課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）(p.68-69) |
| **研究** |  |  |
| **產學** |  |  |
| **社會責任** | **推動新住民教育關懷行動計畫** | * **推動新住民教育關懷行動**  1. 規劃符合區域需求之新住民教育關懷計畫。 2. 擬定新住民教育關懷行動綱領。#提供在地服務（服務特定群體） 3. 組成新住民教育關懷工作團隊。#提供在地服務（服務特定群體） 4. 落實辦理新住民教育關懷工作。#提供在地服務（服務特定群體）  * **協助生活適應與創業育成**  1. 提升新住民溝通能力，協助融入在地生活。 2. 提升新住民生活適應與諮商。#提供在地服務（服務特定群體） 3. 輔導新住民事業育成與創業。#提供在地服務（服務特定群體）(p.80) |
| **在地關懷，建置原住民代耕網路平台計畫** | * **擬定原住民代耕網路平台計畫**  1. 規劃符合區域需求之原住民代耕網路平台計畫。 2. 擬定原住民代耕網路平台行動綱領。#提供在地服務（服務特定群體） 3. 組成原住民代耕網路平台跨領域工作團隊。#提供在地服務（服務特定群體） 4. 原住民代耕需求蒐集與分析。#提供在地服務（服務特定群體）  * **原住民代耕網路平台試營運**  1. 建立原住民代耕網路平台。 2. 建立原住民代耕網路平台系統。#提供在地服務（服務特定群體） 3. 依代耕實際需求進行系統測試與調整。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 4. 原住民代耕網路平台系統上線試營運。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）(p.80-81) |
| **培育在地青年，提升鶯歌陶瓷文化計畫** | * **擬定提升鶯歌陶瓷文化計畫**  1. 規劃符合在地需求之提升鶯歌陶瓷文化計畫。 2. 招開產官學會議，共同擬定提升鶯歌陶瓷文化計畫。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 組成培育在地青年提升鶯歌陶瓷文化研究社群。#提供在地服務（服務特定群體） 4. 進行鶯歌陶瓷文化產業需求分析。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 5. 規劃鶯歌陶瓷產業需求相關課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **促進在地陶瓷文化觀光產業**  1. 強化在地青年對陶瓷文化認同。 2. 鶯歌老街及陶瓷博物館行銷活動、展覽及展場設計。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 開設鶯歌陶瓷文創意產品設計課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 4. 開設中、英、日導覽解說人才培訓課程及訓練。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 5. 鶯歌老街及鶯歌陶瓷博物館實地導覽訓練及中、英、日導覽志工服務。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）(p.81) |
| **輔導休閒農場，智慧化管理計畫** | * **擬定輔導休閒農場，智慧化管理計畫**  1. 規劃符合鄰近休閒農場產業需求之智慧化管理計畫。 2. 組成跨校產官學團體，針對鄰近休閒農場產業需求分析。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 3. 協助休閒農場合法化及露營場地規畫輔導。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 規劃休閒農場營銷物聯網智慧化管理系列課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **提升休閒農場生產與經營管理**  1. 協助休閒農場智慧化經營管理。 2. 農場電動搬運系統及自動控制之規劃。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 農特產品創意設計及加工工程規劃。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 食農教育活動及軟硬體設施規劃。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 農業生產大數據收集分析與應用。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.81-82) |
| **大學治理與公共性** | **完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動** | * **提供獎助學金，協助弱勢生安心學習環境**  1. 完善弱勢生協助計畫，提供生活學習獎助學金。 2. 成立全校弱勢學生專責輔導單位。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 建置全校各類別弱勢生個人資料庫。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 4. 針對經濟弱勢學生修訂補助辦法，提供生活學習獎助金、成績優異獎學金。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 5. 建立弱勢生募款機制，爭取募集更多經費，以滿足推動弱勢生輔導所需經費。#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金）  * **減少弱勢生因個別因素所造成的學習阻礙**  1. 提供弱勢生相關學習資源。 2. 建立弱勢生課業輔導機制，弱勢生可依需求提出申請，由各系科邀請老師或教學助理進行課業輔導，協助提升學生的學習成效。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 為降低學生學習及生活上適應的障礙，因應學生之個別差異，提供符合學生個別需求之教學及生活協助。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 定期追蹤本校弱勢生學習情形。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **鼓勵弱勢生報考證照，提升職場競爭力**  1. 提高弱勢生考照及獲取證照比例。 2. 提供證照考試輔導措施，以提升證照考取率。@編按：教學構面。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 3. 補助證照考試費用，依弱勢生經濟狀況，給予證照考試費用補助，以增加弱勢生報考證照比例。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **提供生涯就業輔導，協助進入職場就業**  1. 培養進入職場相關能力。 2. 辦理職涯輔導活動，如：生涯探索、工作態度、履歷撰寫等，培養弱勢生進入職場的各項基本能力。@編按：教學構面。#就業力（生涯/職涯輔導） 3. 辦理企業參訪、職涯輔導講座、產業與職涯校園巡迴講座、職場與社區見習，以提升同學的就業競爭力。@編按：教學構面。#就業力（強化職場連結） 4. 與勞工局合作辦理就職博覽會，提供畢業生工作機會。@編按：教學構面。#就業力（就業博覽會） 5. 結合宏國關係事業，提供弱勢生校外實習以及就業保障名額。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **健全心理輔導機制，增進弱勢生適應能力**  1. 發展弱勢生社會適應能力。 2. 個別輔導：由專業輔導老師提供弱勢生個別輔導，給予陪伴處遇，協助渡過低潮與挫折。@編按：教學構面。#健康力（促進學生心理健康） 3. 團體輔導：辦理各式主題之團體輔導活動，例如：人際溝通、性別相處等，加強弱勢生溝通表達與情緒控制等相關能力。@編按：教學構面。#健康力（促進學生心理健康）(p.75-76) |
| **定期公開辦學資訊，展現辦學成效** | * **公開辦學相關訊息**  1. 定期公開各項辦學相關訊息。 2. 每年定期更新校務基本資料庫資料。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 3. 建置學校資訊公開網頁專區，公布師生數、註冊率、休退及轉學人數、學雜費收支情形、學校財務報表、董事會相關資訊。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 4. 公布各系教學滿意度調查、畢業生流向追蹤調查結果。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 5. 檢討校務及系科辦學自我品保機制，落實執行，並公布評鑑結果。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）  * **公開每生圖書資源及經費資源**  1. 定期公開每生圖書資源及經費資源。 2. 每年更新校務基本資料庫圖書資料，更新每生圖書資源及經費資源相關訊息。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 3. 於學校網頁公布前一學年度每生可使用之圖書資源及經費資源。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 4. 協助經濟弱勢學生取得教科書相關機制。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **公開學校弱勢學生相關補助訊息**  1. 定期公開學校弱勢學生弱勢學生相關補助訊息。 2. 建置協助弱勢學生相關服務資訊平台。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 定期更新本校協助弱勢生相關訊息。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）  * **精進辦學品保機制**  1. 提升學校整體辦學品質。 2. 檢討改進校、院、系辦學自我品保機制。@編按：教學構面。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 3. 落實自我檢視修正，改善校務整體發展及院、系運作。#組織調整（組織定位及策略發展）(p.76-77) |