**弘光科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 調整課程規劃 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 雙聯學位 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 辦理程式設計競賽 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 自主學習資源共享平台 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 生涯/職涯輔導 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 成立研究中心 |
| 辦理學術講座 |
| 延攬優秀人才及留才 | 強化教師福利 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 拓展海外實習機會 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理特殊選才 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 提升學校知名度 |
| 增進師生福利 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 訂定不同年度主題，進行全面性研究 |
| 調整課程規劃 | 1. 針對學習成效之影響做深入探討 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 推動補救教學方法探究社群 2. 舉辦工作坊，透過經驗分享或教師社群，並以獎勵之方式鼓勵教師投入教學改善 3. 推動教師專業實務與教學知能持續學習及適性檢核與輔導機制 4. 提升教師參與教學專業成長活動比例 5. 參與著名國際性研討會及學術發表等活動，協助師生進行原創性比對報告 |
| 推動多元升等 | 1. 加強多元升等制度推動 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 積極留任優秀教師 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 推動系科總整性課程發展與能力檢核機制 2. 辦理由學校教師、業界專家、學生共同組成之精進社群 3. 學生評量教師教學成績中得分較低題項之追蹤輔導，並進行改善措施之擬定與後續成效回饋 4. 鼓勵系（所）主動提案推動教學研究 5. 建立更有效學生教學評量成績未達標準教師輔導機制 6. 開展引導式教學探究與創新活動及擴大典範教師引導成效 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 以創意或伊諾維新（innovation）課程為核心的跨域整合課程 2. 精進跨域學程課程內涵與輔導機制 3. 辦理職能導向院跨域學程 4. 打造無邊際校園，推動校際跨域學程 5. 推動納入畢業學分之第二專長課程 |
| 跨領域教學 | 1. 實施設計思考導向院核心課程 2. 舉辦跨域博覽會 3. 建立跨域學習機制，與各學院系所蒐集跨域學習之資料，評估跨域學習成效。 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 降低必修學分比率及擴增承認學生修讀外系學分空間 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 全面開展設計思考、自造者導向與學分化多元專題製作 |
| 深碗課程 | 1. 推動深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 定期舉辦英語會話練習、英文講座、英語文競賽 2. 於學校電視牆播放英語短片 3. 每學期舉辦線上英文字彙和英語口說競賽 4. 定期辦理外師與學生口說練習之英語角落 5. 推動專業英文教學（ESP）課程 6. 配合新南向政策，推廣第二外語 7. 增設第二外國語課程 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 積極拓展國際交流合作學校 2. 本校特色領域體驗、研習（境內外） 3. 境外生深入高中職校園文化分享 4. 邀請外籍講者蒞校演講 5. 邀請技優學生蒞校 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 鼓勵各系徵選本校優秀師生赴國外進行任務導向之短期研習 2. 強化海外實習專業加值 3. 短期文化體驗營隊 4. 選送技優學生出國深造 |
| 交換學生 | 1. 姊妹校對接系所深耕~系系鎖定一校 |
| 雙聯學位 | 1. 持續簽訂雙聯學制菁英計畫 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 開設線上外師即時口說練習課程 2. 持續推行英文密集特色教學（IEP） 3. 增聘外籍教師、開設英語學程/全英授課 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 境外生國籍多元化 2. 穩定境外學生之交流機制，擬與國際處合作 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 成立「國文數位創新精進教師專業社群」 2. 舉辦閱讀書寫相關活動 3. 學生語文能力檢測與舉辦各類競賽 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 全人護理 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 強化「師徒制｣專題製作協同教學 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 全面翻轉實務課程比例及開設總整問題實作導向課程 2. 多元開設核心就業場域跨域案例實務研討課程 3. 落實多階段總整問題實作導向能力檢定與補救教學 4. 推動類產業教學課程 5. 強化「專業」實作創課學分課程 6. 廣開實務技能課程 7. 開辦各項「最後一哩課程」供同學修習，並持續安排學生專業實習前赴食品相關工廠參觀 8. 結合多階段統整問題實作導向能力檢定辦理「擬真實作營運」校內實習 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 推動兼任教師職涯規劃及延攬業界人才 |
| 提升教師實務能力 | 1. 積極推動教師至業界研習 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 實施就業導向證照考試輔導 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 優化各院系之認證考照 2. 強化就業 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 積極輔導同學考取食品技師執照及乙丙級證照，並給與獎金鼓勵，並鼓勵同學選修專題製作 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 鼓勵學生修讀國內外MOOCs微學分課程 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 培育「跨域黑客」資訊菁英人才課程 |
| 辦理程式設計競賽 | 1. 辦理「跨域黑客松」競賽 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 推動「數位素養」科技資訊能力課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 以議題導向的跨域課群 2. 百位傑出楷模融入「人文精神課程」教學計劃 3. 微型學分通識講座─以「國際與多元文化視野」為內涵 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 鼓勵學生自主組成讀書會/學習社群 2. 實施「通識」自主學習學分課程 3. 增建自主學習社群空間 |
| 自主學習資源共享平台 | 1. 推動學生參與教師創新教學社群 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 推動專業實務導向創意、創新知能的培養 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 強化師資、課程與空間 2. 法規章則鬆綁 3. 創新培育 |
| 就業力 | 生涯/職涯輔導 | 1. 進行畢業生生涯目標達成率之相關因素分析 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 增加英語學習專業教室 2. 因應系科屬性增建自造者空間與設備 |
| 學生輔導 | 1. 開設客緻化小班教學 2. 獎勵開發或建置線上補救教學課程 3. 持續開設單科期中不及格達25人以上補救教學課程 4. 找出潛在休退學生並將潛在休退學生名單彙整為優先關懷學生 5. 依其他可能發生休退的原因提供對應之協助資源及申辦方式、業務窗口 6. 進行導師及諮輔中心輔導資源問卷調查 7. 建立主動化適性學習評估與輔導機制 8. 強化學生之輔導機制，建立不同學生來源之弱勢輔導機制 |
| 研究 | 提升研究能量 | 成立研究中心 | 1. 學院新設院級研究中心，研究中心每年提出至少1件整合型計畫 2. 發展核心技術，強化研究中心能量，形塑標竿研究中心 |
| 辦理學術講座 | 1. 舉辦國際性、全國性學術研討會 2. 辦理校級學術研討會 |
| 延攬優秀人才及留才 | 強化教師福利 | 1. 培育具有研究潛力之教師，給予充分之經費補助 2. 鼓勵近三年未執行研究計畫之本校教師踴躍研提研究計畫，補助案件逐年增加 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 補助研究所學生至國外參加國際學術研討會並發表論文 2. 補助各系所邀請國外專家學者來訪，安排與本校類似研究專長與興趣的教師進行會面與討論 3. 補助師生出國參訪及學術交流 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 培訓課程規劃 2. 推動產學攜手專班 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 精進實務 2. 促進交流 3. 展現關懷 4. 南向育才 5. 培育檢驗技術優秀人才 6. 頒發結業證書或證照 7. 加強南向課程 8. 積極開設海外專班 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請業界專家赴本系協同教學，以及知名之食品創業家及系友蒞臨本系作專題演講 2. 推動相關專業訓練班別，派遣食品科技專業師資直接到企業授課 3. 針對越南、香港、澳門等地區每年開辦海外專班1場 4. 建立技優生實作技能 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 盤點國際處或各教學單位海外實習資源，進一步尋求並聚焦國際產學合作機會 2. 增加辦理全學期以上實習系科數量 3. 推動N年一貫產學鏈結深碗實習 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 推動系系海外實習 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 | 1. 整合校內研發能量，組成校內團隊共同赴國外研究、參訪、參與國際學術活動 2. 聘用具資深產業、創投等背景專家擔任產業聯絡專家，協助建立國際產業聯盟 3. 研擬國際產學合作研發機制及相關辦法，並提高補助國際產學合作獎勵金之提撥比例 4. 逐年增聘核心技術國際人才人數 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 發展及軟硬體技術結合科技廠商建構人工智慧軟硬體設備及創新平台 2. 引進可程式化之人工智慧機器人，透過跨系所合作， 3. 設計具照護陪伴與高度學習能力的AI跨領域多元解決方案 4. 日本SoftBank Pepper機器人 5. 華康科技所研發之「康粟平臺」（Corn Soup） 6. 華碩ASUS Zenbo智慧家用機器人 7. 強化食品專業教育訓練中心的軟硬體 8. 持續強化與落實檢驗標準化機制 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 新增認證檢驗項目及提昇服務品質 2. 定期參與國內外檢驗能力測試 |
| 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 持續推動高中職專題製作或科展之實作合作課程 |
| 促進地區（社區）發展 | 協助在地社區規劃/改善 | 1. 持續推動參與式服務學習方案及持續扎根社區和機構的行動方案 2. 推動校內外的教師和學生社群 3. 推動學校到社區的友善環境行動方案 4. 建立產官學交流平台 5. 攜手社區、中部地區各級學校推動食農教 6. 推動從田地到廚餘的食農教育 7. 辦理工作坊、異地參訪、校外教學，認識臺灣的生態環境 8. 進行在地文化資源調查，彙整與融合 9. 結盟在地文史團體、中小學校，開發創意課程或教案 10. 以工作坊、活動形式帶入社區，辦理文化體驗形式進行分享、推廣 11. 導入創意與科技，創造文化產業，成為大學與城市資產 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 提升製程標準，導入衛生規範 2. 增加辦訓類別，建構檢定考場 3. 教授銷售管道，減少再犯機率 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理特殊選才 | 1. 提升四技甄選入學各系「實作」項目比例 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 建立各學院、處室與校方之協調機制，整合各學院、處室共擬校務研究議題 2. 擴展評估校園表現，建立校友問卷與網路問卷並配合校友回娘家活動，追蹤評估畢業與校園表現之擴展 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 建立檢核平台，定期且確實檢核內容 2. 各權責單位同時自主檢核校務資訊公開專區資料之正確性 3. 定期回傳秘書室承辦人更新資料 4. 透過校務研究發展整合資訊，每年篩選具可讀性之案例 5. 整理案例精華編輯成具可讀性之刊物，以特刊方式出版校務資訊公開專區電子報 6. 妥善利用規劃與運用校務資源，以增強學校與利害關係人之交流情形 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 讓愛加倍 2. 遴選輔助弱勢 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 課業精進力 2. 就業競爭力 3. 社會服務力 4. 融合經濟扶助的學習輔導機制（「弘愛築夢」助學金），可精進學生專業能力與就業競爭力 |
| 其他 | 提升學校知名度 | 1. 參與著名國際性研討會及學術發表等活動，提升學校在國際能見度 |
| 增進師生福利 | 1. 確保兼任教師權益保障 |