**文藻外語大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 調整課程規劃 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 雙聯學位 |
| 培養華語教學人才 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 開發數位學習課程 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 品德教育 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 成立研究中心 |
| 辦理學術講座 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務講座 |
| 建立/完善  實習制度 | 加強企業實習合作 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 強化產學連結 | 拓展跨國產學合作 |
| 社會責任 | 與非營利組織（NPO）連結 | 參與了解NPO社會需求 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 區域學習資源共享 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 增設組織單位 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 健全改革董事會（私校） | 聘任公益或獨立董事 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 進行教學創意開發與文化創意產業加值能力 2. 改變傳統固定教室、固定教師的教學模式 3. 透過創新教學方法，規劃並建置一個公開的網路平台 4. 引導學生透過實作產出技術突破與應用價值之原型建置，以期創業之實現 |
| 調整課程規劃 | 1. 檢視開授之人文相關課程，並做適當調整建議 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 邀請業界專家與具實務教學經驗之教師成立團隊 2. 由教師發展中心舉辦全校「系統化教學」教師研習 3. 辦理提升教師對教育本質、研究、創新等專業能力的教育訓練 4. 提出教師全英語教學增能計畫 5. 英國語文系成立教師社團 6. 國際企業管理系成立「社會創新與社會參與教師社群」 7. 英語教學中心依教師授課之級數，成立專業成長社群 8. 國際事務系成立「國際事務通識研究能力系列教材規劃與研發社群」 9. 歐亞語文學院：成立「歐亞語文導航課程創新出航社群」 10. 文教創意產業學院：成立「產業職能導向課程研發教師社群」 11. 應用華語文系成立「現代文學課程教材研發社群」 12. 成立「吳甦樂教育召牧小組」 13. 成立「邏輯思辨」課程、「世界文明史」核心課程教師社群 14. 成立通識課群教師社群 15. 組成「跨領域涉世學術社群」 16. 成立「語言教學」、「文創」、「全人」等三領域之翻轉教學社群 17. 媒合教師組成創業成長社群 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 各專業系（所）依規定期程辦理專業評鑑之認證 |
| 推動多元升等 | 1. 邀請相關領域教師分享多元升等經驗 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 透過薪資差異化與彈性化策略，延攬與留任符合本校中、長程發展目標的師資 2. 推動並獎勵教師開發創新課程、或改善教材與教法之措施 3. 教師進行服務學習與公民社區參與的教學、研究給予明確的規範、獎勵與紀錄 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 安排小班教學 2. 積極延攬國際優秀人才至本校任教 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 強化畢業生與雇主滿意度回饋機制 |
| 提升教師群專業度 | 1. 逐年適時增聘新任專任師資 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 整合各系（所）跨領域資源開設學分學程 2. 規劃25個跨領域學分學程，亦提供學生跨校修課的機會 |
| 跨領域教學 | 1. 進行大一共同英文課程的跨文化與跨領域教學合作 2. 培養學生跨領域所需的職能專業能力 3. 兼備語言與複合專業的課程規劃 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 認列學生得修習其他學系課程6~10個學分為畢業學分 2. 取消學生以在校成績、或語檢成績為申請校內轉系之必備條件 |
| 深碗課程 | 1. 制定「文藻外語大學彈性學分課程試行要點」 2. 開設彈性課程，深碗、微型與自主學習課程之教學方式 3. 融合社區參與式社會創業平台實作的深碗課程模式 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 舉辦「新生英語初戀營」、日四技全體學生必修「24學分」英語課程 2. 實施英語分級上課與精緻化教學機制 3. 成立「歐亞多語國際菁英學士班」 4. 新設「東南亞碩士學位學程」及「東南亞語言與產業學程」 5. 培育進軍東南亞市場的複合型專業人才計畫 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 提升學生跨文化國外經驗、跨國學（研）習、跨文化經驗、跨國及跨文化參與等 2. 多元化國際學習活動，提升學生的國際移動力 3. 鏈結印尼吳甦樂學校教育網絡 4. 活化師生南向學習交流管道 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 拓展學生多元國際學習管道，以提升學生的國際移動力 |
| 交換學生 | 1. 要求學生須有半年或一學期以上赴海外學習之經驗 |
| 雙聯學位 | 1. 與海外學校共同簽訂碩士三方學程 |
| 培養華語教學人才 | 1. 舉辦國際青年華文營 2. 開設華語教學實務課程 3. 紮根華語教學合作機制 4. 創新華語教學遠距合作 5. 建立三合一遠距數位教學專業人才培育計畫 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 推動全校中文必修課程 2. 舉辦中文相關競賽與活動 3. 中文輔助教學，進行中文小老師之輔助教學 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 培養學生觀察、口語表達、寫作與閱讀能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 鼓勵學生參與國際間、校內外各項競賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 獎勵及補助學生將自主學習成果表現於各項競賽、展演 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 以語言教育為核心，加強「專業型」外語人才之培育 2. 加強「應用型」外語人才之培育，發展解決缺口之職能導向課程 3. 開設第二外語教學法課程，以充實學生實務運用之經驗與能力 4. 亦擬辦理中英翻譯工作坊，以培養學生初階口、筆譯能力 5. 跨界實習，增進學生實務經驗的深化 6. 引導學生培養創作行動及策展能力，親身體驗文創的創作意義 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請業師擔任學生的實習輔導教師 2. 延攬業界實務教師來校服務，並給予彈性薪資獎勵 |
| 提升教師實務能力 | 1. 教師進行與專業或技術有關之產業研習或研究 2. 教師赴公民營機構進修、研習 3. 辦理提升教師數位化教學能力工作坊 4. 協助教師將程式語言結合各學系的實務知能 5. 鼓勵教師實務研習與研究 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 提供學生至外語產業相關之公司行號與機構實習 2. 讓各學系與修習跨領域職能專業課程的學生，至其海內外公司實習 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 非語言系科開設專業類證照檢定輔導課程 2. 語言系科開設語言類能力證照輔導課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 結合課程規劃、證照考試、職能專業相關之實習 2. 強化校內學習與職場之合作關係，協助學生考取專業證照 |
| 數位化 | 開發數位學習課程 | 1. 提升教師製作遠距課程教材之數位運用能力 |
| 數位教學創新 | 1. 強化學生數位學習之便利性 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 開設「運算思維與程式設計」通識必修課，「程式設計與應用」共同必修課程 2. 開設3學分「教學互動程式設計」選修課程 3. 開設「行動應用程式設計」選修課程 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 辦理跨領域程式設計工作坊 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 成立「人文教育通識課程籌備小組」 2. 「專業科目通識化」，引進通識革新教學法與跨領域整合教學 3. 透過核心、涵養與深化等三大面向進行通識教育課程規劃 4. 將本校大一新生及大三學生，進行「大學生基本素養測驗」 5. 通識教育課程增設四個學群，以兼備學生博雅之涵養 6. 開設共時授課、深碗教學之通識教育課程 7. 公民素養與社會關懷通識課程 8. 透過不同學門啟發學生對於公民社會的創意思維與創新行動 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 承租校外藝文空間，定期舉辦市民講座或展覽活動 |
| 品德教育 | 1. 健全學生人格、身心靈整全之發展 2. 規劃跨領域身、心、靈整合的全人發展教育模式 3. 「Serviam」服務精神系列選修課程 4. 多元化的社團生活、校園環境勞作教育、服務學習等 5. 身心靈整合的生職涯輔導資源以及營造敬天愛人之氛圍 |
| 服務學習 | 1. 提供修習服務學習課程之機會 2. 開設專業服務學習課程 |
| 其他 | 1. 依據本校教育理念與教育目標，訂定八項核心能力 2. 透過課程傳遞環境意識、生態心理、兒童發展特質等知識 3. 生命教育推廣活動 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 老師成立社團，帶領學生進行相關之研究或服務學習 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 涵養學生創新與創業能力的培訓基礎 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 舉辦社會創業工作營 2. 媒合單位與教師開發產官學合作管道，提升產學合作之成效 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 藉創業思維探討其執行面、經營面所能創造的社會價值 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 創業家專題演講與創業行動實務企劃 2. 由師生團隊與社區合作 3. 「多功能教學大樓」中建置「多元開放教室」 4. 研究發展處建置學生「創客空間」 5. 建置教師專業知識資訊系統（KM），以進行知識分享與擴散 6. 建置跨域虛擬實境（VR）與擴增實境（AR）教材開發實驗室 7. 建置創意創業實驗室 8. 產學合作研習營 9. 成立創客及創新育成中心 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 藉由職場體驗與實習，協助學生順利完成學涯轉銜 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 輔導學生運用「課程地圖系統」及Ucan職能測驗 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 增購軟硬體設備、改善攝影棚與錄音室設備 2. 充實各外語系所與專業系所學習資源 3. 增設語言檢定軟體使用地點 4. 精進擴充現有跨系整合性設施之空間 5. 日文系建置「亞洲文化空間」 6. 翻譯系建置複合式教學空間 |
| 學生輔導 | 1. 建置客製化英（外）語學習診斷與輔導中心 2. 實施廣度及深度陪伴計畫 |
| 研究 | 提升研究能量 | 成立研究中心 | 1. 成立各級「研究中心」，以與外界分享教學成果之所得 2. 創立「跨域人才職能發展中心」 3. 成立「國際觀光與會展研究中心」 |
| 辦理學術講座 | 1. 舉辦延續性的教研學術會議，以提升國際教研實質交流之品質 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 本校教師前往美國姐妹校進行交流或舉辦小型研討會或論壇 2. 加入吳甦樂會學校聯盟及其他天主教或基督教大學聯盟 3. 與外語專業屬性的國際大學建立友好關係 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 提升教師產業實務能力 | 1. 透過協助本校教師完成每六年進行產業研習或研究需求 2. 獎勵教師將產學合作經驗編撰成教材，再運用於相關跨領域之課程 |
| 產業實務講座 | 1. 邀請業師規劃專業技能的培訓課程與工作坊 |
| 建立/完善  實習制度 | 加強企業實習合作 | 1. 洽談海外與國內企業之實習機會與產學合作關係 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 與「國家運動訓練中心」合作「精進運動選手英文學習移動力」產學合作研究計畫 2. 與鄰近大型教學醫院（高雄長庚醫院、榮民總醫院）建立夥伴關係 3. 積極與高雄市政府、台南市政府、屏東縣政府及國際級博物館進行學術實務合作 |
| 強化產學連結 | 拓展跨國產學合作 | 1. 本校與公司簽訂國際產學合作計畫 |
| 社會責任 | 與非營利組織（NPO）連結 | 參與了解NPO社會需求 | 1. 執子之手，護守綠水之濱~文藻USR+CSR跨域越界，連動共創計畫 2. 偏鄉農業社區六級產業化的共創和共學之實作計畫 3. 鏈結大學、企業、社會組織等三方資源共同學習 4. 本校擬於107年度提出共計四案之USR計畫 5. 透過「社會參與擴大視野計畫」，鏈結與非政府組織的課程策略合作 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 與中小學成教班合作，建立中小學華語教學輔導機制 2. 與高雄市鄰近國小與偏鄉學校建立合作機制 |
| 支援區域高中教育 | 1. 舉辦南部地區國高中生外語學習營活動 2. 末開設高中第二外語預修專班 3. 亦與高中職端鏈結，開設華語文能力加強課程 |
| 區域學習資源共享 | 1. 至夥伴學校或偏鄉地區進行外語學習診斷與輔導服務 2. 辦理多元化國際志工與國內偏鄉服務隊 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 辦理「尼泊爾國際志工服務團」 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 增設組織單位 | 1. 成立「人文教育推動協調會」與「共同必修課程落實人文教育協調會」 2. 成立「河內臺灣教育中心」 3. 成立「越南僑務研究中心」 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 分析學生學習成效大數據 |
| 健全改革董事會（私校） | 聘任公益或獨立董事 | 1. 未來若法定需設置公益董事代表，本校亦將配合辦理 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 透明化公開本校學雜費調整之規劃與審議程序、學校其他重要資訊 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 辦理「弱勢學生助學計畫」 2. 弱勢學生移地（海外）學習 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 辦理「弱勢學生學習及就業輔導計畫」 2. 提供經濟弱勢學生亦有機會參與國際化課程學習的經驗 |