**朝陽科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **厚植基礎學能，提升關鍵能力** | * **推動通識變革教育**  1. 以全球重大議題點燃學生學習動機 2. 擬開設有關「一帶一路」與「新南向政策」之深碗課程，連結3門課成為一組課群，突破單科限制#提高學習自由度及彈性（深碗課程） 3. 透過教師教學分享社群，吸納多元意見，提升課群教學能量。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 安排聯合授課，強化課程聯繫：透過三班或兩班的聯合授課，尋求整體性的理解#跨領域學習（跨領域教學） 5. 舉辦東南亞文化展，讓學生親身規劃及接觸東南亞文化#人才國際化（多元文化/文化交流） 6. 邀請越南合作學校教師來校進行交流，舉辦教學工作坊、主題演講並參與教學活動#人才國際化（多元文化/文化交流） 7. 推動通識與專業整合性課程 8. 融入專業需求厚植中文書寫表達力    * 1. 逐年規劃專題論文、公文、演講、自傳、履歷、簡報、計畫書、採訪編輯、故事編寫等書寫與表達的單元課程，融合專業學習#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力）      2. 為深化上述相關學習主題，輔助教與學的實際需求，借重專家學者，舉辦相關的演講或講座#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力）      3. 為強化教學與檢驗具體成效，以及激發學習潛力與成效，將舉辦相關教學、書寫檢測與競賽活動#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 9. 開設符合專業課程需求之公民素養課程    * 1. 未來亦可結合專業系所，如社會工作系、會計系、金融保險系、資訊工程系等，共同開設相關課程#博雅教育（其他）      2. 職場倫理結合就業能力：開設通識就業力課程，強化學生的職業倫理@編按：產學構面。#其他（開設職業倫理課程/講座） 10. 開設「資訊安全與資訊倫理」課程     * 1. 每學期增開「資訊安全與資訊倫理」課程，聘請具實務經驗專業教師授課。@編按：產學構面。#其他（開設職業倫理課程/講座） 11. 落實生活美感教育     * 1. 音樂性課程結合校內的學生社團（如華笙國樂社），讓社團成員共同參與課程教授，同時也提高學生舉辦音樂活動的規劃及執行能力#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽）       2. 由「藝文中心」結合專業系所及學生社團，共同規劃、籌辦師生的藝文成果展覽#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動）  * **開設「邏輯思考與運算」課程**  1. 邏輯思考與運算課程列為「系所共同必修」 2. 以系為單位，規劃符合系所特色之初階程式設計相關課程#資訊力（強化基本資訊能力） 3. 開設進階及高階邏輯思考與運算課程供有興趣之學生學習#資訊力（開設資訊學程/課程） 4. 辦理跨專業領域之基礎程式設計工作坊 5. 以學院為單位，藉由不同專業背景學生共組團隊，學習基礎程式設計概念#資訊力（開設資訊學程/課程） 6. 透過產業實務應用程式設計競賽#資訊力（開設資訊學程/課程） 7. 強化「邏輯思辯」能力 8. 哲學類教師每學期定期開設基本邏輯、思考方法等思辯課程#資訊力（開設資訊學程/課程） 9. 成立「臺灣當代思辯能力創發研究」工作坊#資訊力（開設資訊學程/課程）  * **推動英文學習革新**  1. 職場實務英文課程 2. 推動實用職場英文為主之授課內涵，包含工作面試、社交談話、電子書信、電話接聽及會議簡報等情境主題#人才國際化（增進外語能力） 3. 規劃職場英文系列講座及職場英語能力檢核行動方案，落實以職場實務為導向之英文學習#人才國際化（增進外語能力） 4. 跨院多元文化溝通課程開設 5. 如跨界管理實務英文、多元文化職場英文等跨學院的選修課程#人才國際化（增進外語能力） 6. 藉由多師共時教學的課程設計，結合語言教師、專業教師與產業人士的方式#人才國際化（增進外語能力） 7. 舉辦英語青年論壇，邀請產業相關人士與學生與談#人才國際化（增進外語能力） 8. 英語實力扎根課程 9. 設計客製化的基礎英文扎根課程與職場英文扎根課程#人才國際化（增進外語能力） 10. 課程輔以多元的數位教材自學，提升學生學習動機，養成終身學習的能力#人才國際化（增進外語能力） 11. 開設暑期多元英語課程 12. 針對即將入學之新生與在校學生，設計多元的暑期英語課程#人才國際化（增進外語能力） 13. 國際移動人才培育 14. 延續推廣本校成效卓越的學術菁英英文課程及朝陽科大英語國際演講協會#人才國際化（增進外語能力） 15. 藉由開設國際溝通英語培訓課程，輔導學生通過國際英文能力檢定#人才國際化（增進外語能力） 16. 落實語用，看見台灣 17. 透過師生共同規劃並建立「看見台灣」英語微型課程之在地化教材，以學習者為中心，英文為媒介，結合媒體科技運用記錄學習歷程與成果展現。#人才國際化（增進外語能力） 18. 透過主題式課堂討論，同儕協作完成「在地化」專題製作，如英文版之在地文化推廣文宣與短片等，不僅行銷在地文化與產業，也提昇學生自我認同與跨文化敘事能力。#人才國際化（增進外語能力） 19. 預計每學年開設3門「看見台灣｣英語在地化微型課程。#人才國際化（增進外語能力） 20. 師生培力共構英文學習教材 21. 針對不同程度的學生依主題進行聽、說、讀、寫四個技能的數位教材製作#人才國際化（增進外語能力） 22. 建置整合型數位互動教學平台 23. 透過平台的建置，分享數位影音教材及考試題庫#數位化（教材雲端化）  * **推動創新創業教育**  1. 持續營造三創教學與實作環境 2. 包括「創意發想實驗室」、「企業機能與創造力整合實驗室」、「夢工坊實驗室」、「iSpace繽紛創意區」等創意空間，激發學生心中的創意種子，提供學生創意發想，自由揮灑創造力的學習環境#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 3. 而「中科創業育成大樓」、「朝陽RICH創業圓夢基地」、施工中的「三創成果展示室」以及配合航空學院計畫申請中的「朝陽水湳智慧城創業基地」，將提供本校教師與學子在創新創業領域所用#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 4. 深化朝陽創業教育：提供「夢工坊」空間做為學生執行創意發想基地#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 5. 培育三創教育種子教師：透過國內外研討、工作坊與培訓等方式，導入高階專家，協助創造力教育課程、教材與種子師資之優化#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 6. 三創輔導社群：鏈結業師與創業社群，提供校內外三創業師諮詢服務。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 7. 設立「朝陽RICH創業基金」：訂定「朝陽RICH創業基金設置與管理辦法」，執行計畫徵件、評量審核及優良獎勵#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 8. 持續輔導並遴選優良師生團隊參賽：協助參與各項重要之國內外創新、創意、發明與創業競賽#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 9. 獎補助師生作品參與國內外創業競賽：鼓勵師生將共同創作之創新發明成果，展示於國內外舞台#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 10. 輔助優良創意商品化：遴選具市場潛力之創新發明，協助進行實體化、技轉化及商品化，促進專利技轉#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制） 11. 縱向扎根創造力教育：持續輸出本校三創教育的成果到高中職、國中小學，以及國外姊妹校，包括課程、師資與教材。預計每年執行的校外三創課程講授至少15個單位@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（區域資源共享）  * **營造校園自主學習風氣**  1. 建置以學生為中心之學習空間 2. 優化自主學習空間及設施，以利學生隨處隨時進行團體討論及課業學習#其他（充實與改善硬體設備） 3. 持續推動學科指導教授志願服務制度，整合全校師資，於圖書館定時定點提供學生學業及專業諮詢服務。#其他（學生輔導） 4. 增建AR/VR及創客相關設備、軟體及素材，同時搭配課程設計進行遊戲互動之創新教學模式。#其他（充實與改善硬體設備） 5. 建築智能教室：本校擬建置智能教室，透過智慧物聯網技術，提供即時互動與數位教學，了解學生學習進度，以作為提供全校師生智慧學習之場域#其他（充實與改善硬體設備） 6. 成立學生鷹架式學習社群：以社群成員互為鷹架為概念，鼓勵跨年級學生共組社群，進行專業知識與專業技能交流#培養自主學習能力（自主學習資源共享平台） 7. 持續豐富圖書資源：本校圖書館總館藏量及全年圖書借閱數量連續7年蟬聯全國科大第一，未來將持續豐富圖書資源，營造優質學習環境。#其他（充實與改善硬體設備）(p.19-26) |
| **深化跨業共學，培育跨域能力** | * **跨領域課程列為畢業門檻**  1. 本校將「跨領域課程」列為全校必修課程，畢業前必須至少修習6學分，未來將以9學分為目標#跨領域學習（跨領域教學）  * **鼓勵學生培育跨域整合能力**  1. 規劃跨院系學程開課時段：為落實推動跨院系學程開設，將鬆綁修課學分數之限制#跨領域學習（鼓勵輔系、雙主修） 2. 調整系所課程規劃，實施學程評核制度：鼓勵各系所調降專業必修或專業選修學分，提高自由選修學分之上限，使學生選課更具彈性#跨領域學習（鼓勵輔系、雙主修） 3. 放寬學分認定：為鼓勵學生培養跨域職能，本校將取消至少修讀9學分外系課程不得列計主系最低規定畢業學分之規定。#跨領域學習（鼓勵輔系、雙主修） 4. 推動微學程認證：若選修任一學分學程超過9學分以上，即可獲得微學程修課證明。#跨領域學習（跨領域教學）  * **成立跨院系教學研究學群**  1. 鼓勵各學院進行跨院合作，並與特定產業或跨產業別之公司進行產學合作，針對公司目前所遭遇到之問題，提出解決對策，並實際進行協助與輔導後，獲得實質的改善@編按：學校細分多項學程，在此不做一一細分，詳細資料請參閱計畫書。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）  * **開設跨院系教學研究學群之學分學程**  1. 規劃開設至少17學分以上之實務課程，並申請跨院系學分學程，學生修畢後亦可獲得修業證明@編按：學校細分多項學程，在此不做一一細分，詳細資料請參閱計畫書。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）(p.26-38) |
| **導入創新教學，彈性多元學習** | * **落實推動創新教學方法**  1. 導入PBL問題解決導向學習課程：結合業師共同為產業重大議題尋求創新解決方案，利用分組討論集思廣益的教學方式，增加學生思考的廣度與深度#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 開設微學分課程：為鼓勵學生透過演講式、主題式課程或活動汲取跨領域知識，特開設微學分課程#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 3. 開設深碗（N+1）課程：於原課程（N）學分額外增加學生討論、實作或互動學習之課程（1-2）學分，增加學生深度學習活動#提高學習自由度及彈性（深碗課程） 4. 推動翻轉教室創新教法：搭配數位學習教材，採取課堂討論與課餘自學的混成方式進行，提供學生多元學習模式，翻轉既有課室學習模式，有效提升學生的學習成效#強化教學品質（推廣創新教學模式） 5. 開設Capstone課程：由各系針對實務主題或產業關鍵問題，開設整合能力專題實作課程，讓學生驗證及整合運用所學，強化團隊合作、溝通及專案管理能力，並適時補足所欠缺之知能#強化教學品質（調整課程規劃） 6. 導入IMPACT-style教室教法：採取以菁英學生為中心之學習模式，藉由同儕共學、菁英領導、主動回饋、競合互動等方式進行小團體分組討論，並提供課前數位教材輔助#強化教學品質（推廣創新教學模式） 7. 朝陽精品課程磨課師：將本校深具特色之優質課程以磨課師方式製成社教類之精品課程#數位化（建置開放式線上課程） 8. 編撰虛實整合之行動學習教材：邀請行動學習經驗豐富之教師或業界專家參與APP教材編撰與應用軟體開發#數位化（數位教學創新）  * **推動教學研究實踐**  1. 獎勵教師精進教學效能：以獎助教師執行教學研究專題計畫方式，激勵教師進行課程及教學之研究#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 2. 推動教學實踐研究升等：建置教學型教師適用之升等模式，除可激勵教師創新教學方法外，更可達到適性、公平之良善教育環境#強化教學品質（推動多元升等） 3. 推動「教師教學分享」社群 4. 鼓勵教師結合同儕共組教學分享社群#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 並於期末辦理社群成果發表會，邀請校內外教師參與，以擴大社群推動之成效。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 6. 規劃成立跨院系教師社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 7. 獎勵教學創新之優秀教師：除每年定期辦理評選教學卓越與教學優良教師外，另獎勵教學創新之優秀教師#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 8. 推動「觀課制度」針對每年評選出之教學卓越、教學優良與教學創新教師提供觀課教學分享，以擴大優良教學成果之綜效。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 9. 強化教學研究助理（TA）機制：持續落實教學助理管考機制，並定期辦理教學助理培訓活動。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 10. 強化教師實務專業知能：持續辦理新進教師座談會、教師專業成長活動及數位學習工作坊。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **推動適性學習之教育變革**  1. 強化諮商輔導新體制、促進學生適性揚才 2. 生涯探索班級輔導：由學院諮商心理師以大三學生為對象，策畫辦理班級輔導#健康力（促進學生心理健康） 3. 心理測驗：包含「新生心理測驗」與「班級心理測驗」。「新生心理測驗」：針對全校新生辦理身心適應調查，使用「簡式健康量表（BRSR-5）」進行測驗#健康力（促進學生心理健康） 4. 個別諮商：由領有國家專業證照之專業心理團隊（身心科醫師、諮商心理師、臨床心理師及社會工作師）提供全校教職生一對一的個別諮商輔導#健康力（促進學生心理健康） 5. 精進學生輔導指標與自動化預警系統：強化本校的導師系統，增加智慧化預警的主動通知機制#其他（學生輔導） 6. 深化「弱勢學生」學習卓越輔導機制：本校於彙整預警名單後，透過班級導師關懷以了解學生學習成效不佳原因，如有特殊狀況者，則轉介心理諮商@編按：大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 7. 鬆綁「轉系」限制：擬開放系所轉系次數及成績限制，提供學生更多發掘自我興趣、適性學習的機會。#其他（學生輔導） 8. 建立轉系輔導制度：各系設置轉系輔導教師一名，提供轉出至他系及轉入該系之專業諮詢與輔導，協助學生適性發展#其他（學生輔導） 9. 深化畢業生追蹤及回饋機制 10. 應屆畢業生就業狀況調查：為瞭解畢業生在學期間之學習狀況及對母校之改善建議，離校前，應屆畢業生須完成線上問卷填寫#就業力（畢業生流向調查） 11. 畢業生畢業後3及6個月之就業追蹤調查：為瞭解本校學生畢業後短期間之就業情形及工作型態，於畢業後3個月內完成就業調查作業，並於畢業後6個月進行就業追蹤與資料更新作業#就業力（畢業生流向調查） 12. 畢業後1年、3年、5年流向調查：每年針對畢業生辦理畢業後1年、3年、5年流向調查，透過建立長期追蹤機制#就業力（畢業生流向調查） 13. 雇主滿意度調查：因此本校自行建置畢業生資料庫，並結合教育部畢業生畢業後3年流向調查進行此項調查#就業力（雇主滿意度調查）(p.38-44) |
| **鏈結核心產業，無縫接軌職涯** | * **開設實務人才培育課程**  1. 深化校外實習制度：持續精進校外實習之媒合、輔導、訪視、評量及回饋等機制。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 2. 推動融合深碗與微型之實作課程 3. 開授「專題製作」或「個案研討」等整合式實務導向課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 邀請業師進行協同教學，以協助指導專題課程。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 5. 結合社區服務，進行服務學習活動。#博雅教育（服務學習） 6. 辦理全校性學生校外實習特色案例選拔活動：故辦理全校性學生校外實習特色案例選拔活動#提升實作能力（建立/強化實習制度） 7. 重整專業證照，進行證照輔導課程調整規劃：依據系所特色及專業領域開設證照輔導課程。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 8. 獎補助取得「iCAP職能基準」對應相關證照：以輔導學生報考iCAP「職能發展應用平台」之職能證照為主要方向#提升專業/證照能力（制訂專業證照獎勵辦法） 9. 聘請業師共構教學：預計每年邀請業師共同規劃課程、編撰教材及協同授課達220門以上#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 10. 推動企業參訪與異地教學：預計每年提供各系所至企業參訪2次。#就業力（強化職場連結） 11. 獎補助校外專業競賽：學生參與校外專業技能競賽獲獎者，依競賽等級給予敘獎或新台幣3,000元至20,000元不等之獎勵金。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 12. 辦理校園徵才活動及就業講座 13. 辦理校園徵才活動，提供現場即時求才、面試等服務#就業力（就業博覽會） 14. 及邀請職涯規劃相關領域之企業資深主管、知名成功人士及傑出校友主講#就業力（強化職場連結） 15. 輔導學生撰寫履歷、面試技巧、介紹工作適應及職場倫理等。#就業力（生涯/職涯輔導） 16. 強化學生生涯與學習歷程檔案系統：提供學生記錄在學期間各種課內外之學習活動，幫助學生規劃生涯目標並累積就業能量，提升就業競爭力#就業力（生涯/職涯輔導）  * **師資生專業核心能力深耕計畫**  1. 辦理師資生學校領導協作專題講座：透過一系列共5場次有關領導、溝通、協作議題之講座活動#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 組織師資生主題性共學社群：推動師資生共學社群制度，每年進行5-10案師資生共學社群徵件活動#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 辦理師資生專業倫理座談會：以教師的專業素養與倫理為主軸，每年辦理3-5場次座談會#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 辦理課程綱要專題講座：邀請對幼兒園、十二年國民教育課程綱要熟悉的領域專家或實務工作者，進行專題式演講。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 5. 辦理業界教師協同教學：以教學實務課程為範疇，邀請幼兒園、中學現場教師，配合課程進行協同教學，增進師資生課程設計與教學實務。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 6. 教學共構與演示營：以辦理教學現場之學生為對象，辦理教學演示研習營。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 7. 辦理深耕輔導能力工作坊：邀請業界專家以「個案探究與輔導」為主題辦理工作坊。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 8. 辦理個案處遇方案競賽：規劃設計教學現場實務案例至少20則，由師資生組隊完成案例處遇策略與方案撰寫競稿，邀請業界實務教師給予評審與回饋。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））(p.44-54) |
| **推動國際交流，擴展全球視野** | * **打造國際化校園**  1. 成立國際學院：擬於108年成立國際學院#人才國際化（國際學位學程/學院） 2. 開設全英語授課課程：目前本校已有生化科技、環境規劃及資訊科技等三個全英語授課學程，亦配合國際交換生之修課需求，開設財務金融英語專班課程。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 3. 開設英語學位學程：推動校內英語學位學程，以招收東南亞的菁英學生（如越南、印尼、泰國等）來本校就讀碩士或博士#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 4. 辦理教師外語研習活動：每年辦理2場教師語文研習活動#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 5. 開設多元外語課程：開設日語、韓語、西語、法語、德語等多元語言課程#人才國際化（增進外語能力） 6. 開設東南亞語種課程：每學年另開設越南及馬來西亞等語言課程，讓本校學生可以學習東南亞國家語言及文化。#人才國際化（增進外語能力）  * **營造華語文教學環境**  1. 開設特色華語課程 2. 開設在地文化等特色課程，由教師根據學生能力編寫特色教材，提供合適之華語詞彙及語句內容進行教學。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 3. 另融入外籍生生活所需華語，降低學生生活適應困難，提升學生地區認同感，並讓學生對本校的所在地霧峰及台中文化有更深一層的認識。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 4. 建立華語自學網站：建立「臺灣留學趣」華語自學網站，透過影音引導，教導外籍生熟悉臺灣及本校環境#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 5. 培訓華語文國際學伴：除協助境外生快速融入本地生活，適應學習環境外，亦可協助華語文學習輔導等工作#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 6. 辦理夏日特色營隊：定期辦理夏日特色營隊。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 7. 建立華語文導航機制 8. 由專業華語教師進行華語諮詢服務#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 9. 並培訓華語小尖兵，提供學生華語學習輔導與諮詢服務。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 10. 舉辦華語文活動及競賽：規劃辦理境外生華語文競賽活動，如漢字闖關比賽。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））  * **擴大境外招生**  1. 招收優秀國際學生：本校每年提供高額獎學金吸引國際優秀學生來校攻讀博士學位#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 強化港澳、僑生招生計畫 3. 每年定期前往各重點中學招生宣傳及參與當地各項教育展@編按：大學治理與公共性構面。#強化招生（強化僑生、港澳生招生） 4. 並與港澳地區相關書院（專科學校）建立1+3雙聯學制合作模式。#人才國際化（雙聯學位） 5. 推動陸生招生計畫 6. 持續招收大陸學位生來本校就讀#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 7. 並定期參加大陸招生省份的教育展，爭取進入大陸高中宣傳機會#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 8. 並開拓大陸地區的其它宣傳管道。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 9. 與大陸地區學校建立姐妹校關係，擴大短期研修生來源#人才國際化（交換學生） 10. 選擇重點省市，加強經營，合作開設「校校企」或「3+1」等特殊專班。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 11. 推展教師培訓課程：為持續與大陸地區夥伴學校交流並推展實質合作關係#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 12. 強化新南向國家招生計畫 13. 辦理新南向外國學生產學合作專班#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 14. 企業實習機會，以增加來校就讀意願。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 15. 辦理境外專班課程：為利招收境外學生，本校亦規劃辦理境外專班課程。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））  * **全方位境外生輔導**  1. 落實外籍學生學伴制度：設置「外籍學生學伴制度」，協助外籍生快速融入本地生活，適應學習環境#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 辦理接待家庭制度：本校推動「接待家庭制度」，由校內師長自由參加，無償提供照顧與服務，協助外籍生融入在地生活。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 3. 設置國際文化交流平台：提供外籍學生與本地學生課間或課後交誼休憩之空間。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 4. 推動國際交流活動：辦理「新生入學講習」、「迎新活動」、「台灣行腳」、「國際學生與校長有約」、「國際文化節」以及「三大節慶系列活動」等。#人才國際化（多元文化/文化交流） 5. 提供身心障礙境外生輔導措施：包括專業諮商教師、特殊教育輔具等資源服務，以協助具身心障礙之境外生學習成長#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））  * **境外生在地連結**  1. 境外生服務學習：鼓勵境外生走出校園，走入鄰近社區，進行社區服務、關懷弱勢等服務活動#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 境外生在地生活體驗：舉辦境外生「誰來晚餐（Guest Who?）」、「來去鄉下住一晚」等在地體驗活動#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））(p.60-64) |
| **推展辦學品保，型塑學校優勢** | * **建立辦學品保機制**  1. 本校訂定之辦學品質保證制度乃承襲先前教育部評鑑之精神，並以「認可制」為基準規劃本校辦學品質保證之架構#強化教學品質（成立教學品保委員會）  * **深化教學品保**  1. 持續推動校、院、系三級教學品保機制 2. 持續修訂「教學品保手冊」，以作為校、院、系三級品保執行之依據。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 3. 編修「教學品質保證學年度評量報告範例」與「學生核心能力教學與評量手冊」，提供系所執行教學品保及老師教學參考。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 4. 每學年持續進行全校性教學品保制度執行傑出單位遴選，予以院、系獎勵及公開表揚。獲選教學品保傑出單位負責輔導待改進單位，整體教學品保水平逐年獲得提升#強化教學品質（成立教學品保委員會） 5. 建立課程規劃外審制度#強化教學品質（課程外審） 6. 完善學生學習歷程檔案建置：除紀錄本校學生在學學習成就與歷程外，更擴大推動至高中職端鏈結，以完善學生學習歷程檔案建置#就業力（生涯/職涯輔導） 7. 推動課程歷程改善分析：推動必修課程全面執行「精進教學品保與課程歷程改善分析」。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 8. 與高中職合作共同規劃與設計課程 9. 本計畫將與高中職合作共同規劃與設計課程#提高學習自由度及彈性（開設入學前先修課程） 10. 並參酌「職業學校群科課程綱要」內容，對焦產業需求，擬訂與高中職專業課程順利銜接之課程綱要與教學內容#提高學習自由度及彈性（開設入學前先修課程）  * **接軌國際教育聯盟**  1. 參與歐洲教師教育網絡：未來本校將持續參與國際高等職業教育、教師及社會教育者的合作、交換及研究平台。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 永續IEET國際工程教育認證：將持續參與認證審核，並擴大參與系所與學制，預計107學年度景觀及都市設計系進行建築教育認證（AAC-SPD）期中審查#強化教學品質（教學單位國際認證）(p.66-68) |
| **推展開放教育，落實終身學習** | * **鬆綁「修業年限」**  1. 進修部修業年限由7年增加為8年@編按：做法不夠具體，不予分類。  * **推動「互認校際學分」之區域策略聯盟**  1. 成立「跨校修課之區域聯盟」，與中部地區之技專校院簽訂學分認可協議#其他（跨校學習資源整合與共享）  * **放寬「休退學限制」**  1. 本校針對進修部將放寬休退學限制，擬修改本校學則取消學業成績連續1/2不及格退學之規定，讓學生在工作及課業上都能減輕壓力@編按：做法不夠具體，不予分類。  * **落實推廣教育內涵**  1. 推展多元選擇的學習型態，與教育訓練單位建立策略聯盟，鞏固地區教育市場，帶動全民學習風氣#其他（跨校學習資源整合與共享）  * **推動校友回流充電**  1. 針對雇主及畢業校友進行意見調查及職場就業力診斷#就業力（雇主滿意度調查） 2. 透過開設專班、短期輔導培訓課程、製作數位教材（含影片）放置於終身學習平台等措施，增進畢業校友之就業續航力#就業力（生涯/職涯輔導）(p.77-78) |
| **研究** | **聚焦特色領域，厚實研究量能** | * **延攬海外優秀人才，提升教研品質**  1. 聘任高階學術研究人員：積極聘任國內外優秀學者擔任博士後研究人員，與本校教師一同進行教學研究與論文撰寫#學術國際化（招募國外博士後研究人才） 2. 聘請國家級院士或知名學者授課講演：每年邀請10名國外學者擔任學門講座教授或科學技術指導#延攬優秀人才及留才（吸引外籍人才相關措施） 3. 建立彈性薪資制度：將整合教育部與科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施及獎勵辦法，內化成為本校彈性薪資制度#延攬優秀人才及留才（落實彈性薪資） 4. 建立講座教授、特聘教授獎勵制度：對於表現傑出或有具體貢獻者，禮聘為本校講座教授或特聘教授。#延攬優秀人才及留才（加強推動特聘講座制度）  * **提供完善研究獎勵機制**  1. 推動教師赴海外教學研究 2. 每年選送優秀教師赴國外姐妹校進行講學及研究#學術國際化（強化師生國際交流） 3. 參與世界高水平教學及研究機構開設之專業研習或工作坊等活動。#學術國際化（強化師生國際交流） 4. 獎勵學術研究與技術創新：持續研擬及修訂各項獎勵措施與辦法，鼓勵教師積極投入學術研究與技術創新。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 5. 導入跨國學術研究合作模式：積極促成各系所與國外姊妹校合作，簽訂跨國學術研究合作協議#學術國際化（跨國合作研究）  * **推展校級重點特色**  1. 校級重點特色計畫：訂定朝陽科技大學校級重點特色計畫補助辦法，明確規範校級發展重點特色領域、審查方式、經費核定及管考作業。@編按：做法不夠具體，不予分類。 2. 擴展校級研究中心：未來將持續扶植績優校級重點特色計畫設立校級研究中心，提供進一步的研發與推廣資源。#提升研究能量（成立研究中心） 3. 成立衍生企業：台灣神農社會企業為本校學生創業團隊成立之衍生企業，未來本校將持續推動技術移轉及商品化，並以「設立衍生企業，拓展獲利模式」為目標@編按：產學構面。#落實研發成果（推動衍生企業環境）(p.64-66) |
| **產學** | **鏈結核心產業，無縫接軌職涯** | * **前瞻產業與基礎建設人才培育**  1. 金融科技人才培育：協助鄰近社區推廣金融科技的科普知識，以培養財金資訊解讀和分析的基本能力#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）） 2. 銀髮族健康生活管理人才培育：本學程因應未來人口發展趨勢選定在地銀髮族群為對象，進行全方位之銀髮族生活管理。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）） 3. 全通路互聯網人才培育：建立全通路零售商業顧問團隊。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）） 4. 數位動畫與數位媒體內容設計與製作人才培育：開設尖端智慧創意開發學程，協助企業解決互動媒體之傳達機能提升、智慧人機介面開發、動畫視覺創意與美感提升等問題#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）） 5. 健康促進互動式遊戲設計開發人才培育#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）） 6. 家庭關懷與影像記錄人才培育：因此在課程規劃中將家庭關懷以及影像紀錄之相關知識與技術列為訓練重點#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）） 7. 國際觀光飯店英語服務人才培育：本學程將從業人員的英語能力和飯店相關專業知識列為訓練首要重點#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃））  * **5+2創新產業人才培育**  1. 航空產業之專業維修技術人才培育 2. 產業人才需求調查：本校針對市場所做的評估報告中發現，台灣位處亞洲最佳之空運樞紐，加上政府積極推動的桃園航空城計畫，將桃園國際機場發展為「東亞樞紐機場」，而台中清泉崗機場也將升級為國際機場#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）） 3. 學研產人才共構：本校初期優先成立「航空機械系」，預計108學年度開始招生，主要招收機械群、動力機械群與電機群的學生，並以高職飛機修護科學生為主#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）） 4. 推動安全與智慧農業人才培育 5. 整合專業資源，銜接區域需求：本校將整合「費洛蒙中心」、「亞洲穀物檢測中心」、「健康農業與精緻量產技術研發中心」及「汙泥資源再利用研發中心」等校級特色中心之資源#強化產學連結（不分教學研究）（整合跨校區域產學資源） 6. 引進新型資材，累積新農經驗 7. 提供檢驗平台，落實三方管理：以本校亞洲穀物檢驗中心之檢驗技術為基礎，對於所生產之雜糧作物進行農藥殘留及重金屬含量檢測，並監測倉儲雜糧作物之黴菌毒素汙染#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務） 8. 持續環境檢測，守護耕作資源：以本校「綠色產品管理與驗證技術發展中心」及「土壤科學實驗室」之環境監測技術為基礎，透過農地土壤調查提出適栽作物之建議，並為作物栽培訂定改善策略#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 9. 強化技術支援，提供創新基礎：以本校健康農業與精緻量產特色中心，及創新創業育成團隊之經驗與能量為基礎，推動雜糧多元加工技術之研發與創新，以協同合作或自產自銷的方式為復耕之雜糧品項（如黑豆）開創新的面貌（如開發非咖啡因休閒飲品等項目）#其他（技術開發） 10. 活絡資源交流，擴散在地連結：以建教合作成果為基礎，在農業生產經營方面與其他農業生產社區進行橫向串聯，相互支援，形成新農網絡以建教合作成果為基礎，在農業生產經營方面與其他農業生產社區進行橫向串聯#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 11. 參與雜糧復耕，進行翻轉教學：以實務專題、校外實習及服務學習教學機制及成效為基礎，在生產地設立學習點#促進地區（社區）發展（開設相關在地課程） 12. 工業4.0人才培育 13. 將配合課程帶領學生前往企業參訪，以參訪學習方式來了解各產業實際需求#就業力（強化職場連結） 14. 於大四下學期安排前往產業進行校外深度實#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 15. 實習期間將再安排業界專家對實習學生進行演講與座談#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 16. 智慧生活技術與應用人才培育 17. 藉由技職再造第二期-設備更新計畫之經費挹注，建置「精密機械平台控制實驗室」及「工業用機械手臂系統實驗室」#其他（充實硬體設備） 18. 與企業合作技術開發#其他（技術開發）  * **優化學習實作環境**  1. 搭配本校學研產共構之問題導向教學研究平台之成立，建置符合前瞻產業或5+2創新產業之軟硬體設備#其他（充實硬體設備）(p.44-54) |
| **銜接產業脈動，深耕應用研究** | * **推動航空領域之相關科技研發**  1. 設立研發中心的概念將無人機產業研究高值化，並與國內航太龍頭-台中漢翔公司進行產學合作與技術研發#其他（技術開發）  * **推動安全與智慧農業領域之相關科技研發**  1. 為開發無毒安全的食安環境，減少農藥施行對大自然環境的衝擊，本校開發蟲害綜合防治系統#其他（技術開發） 2. 結合昆蟲性費洛蒙防治技術與微生物製劑，進行害蟲密度監控、成蟲誘殺及幼蟲撲殺等防治措施#其他（技術開發） 3. 開發農作物農藥殘留及重金屬含量檢測：本校亞洲穀物檢驗中心針對農作物進行定期採樣或不定抽查#其他（技術開發） 4. 農作物及加工品黴菌毒素含量檢測及汙染調查：針對雜糧作物及其加工品之黴菌毒素含量進行檢測#其他（技術開發）  * **推動工業4.0領域之相關科技研發**  1. 與台灣智慧自動化與機器人協會、中衛發展中心及中華設備管理發展協會等機構合作，協助推動工業4.0領域之科技研發#其他（技術開發）  * **推動智慧生活領域之相關科技研發**  1. 本校初期以智慧家庭物聯網為主軸，開發以物聯網為基礎之無線閘道器、結合無線感測節點與無線閘道器之物聯網網路應用技術#其他（技術開發）  * **推動教師赴產業服務研習**  1. 涵養實務經驗，強化實務教學 2. 推動教師於學期間或寒暑假赴國內外公民營事業機構，從事長期深耕服務研習#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 3. 並將業界服務所獲知能及技術製作成教材或融入課程設計#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 4. 導入校務研究分析（IR），掌握產業服務研習成效：探討教師赴產業服務研習之推行與教師實務能力成長之相關性，以落實推動實務與理論結合之教育理念。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 5. 強化產學合作實務升等：鼓勵教師踴躍參加校外之技術報告送審觀摩會#產學合作教學（提升教師產業實務能力）  * **加速RICH創業育成，健全校園創業生態**  1. 整合國際育成量能：本校將以此良好合作關係為基礎，擴大國際育成能量，協助國內新創企業接軌國際。@編按：做法不夠具體，不予分類。 2. 加速本校創業團隊育成服務：在「朝陽國際育成」品牌能量基礎下，透過育成志工制度，持續強化育成中心與校內師生的鏈結#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 3. 輔導申請專利技轉 4. 補助師生將研發成果提出專利申請#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 5. 透過評審與輔導機制，優化專利內容#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 6. 落實專利技轉與產業聚落連結：深化智慧財產權管理及專利商品化管理#落實研發成果（促進智財應用/技轉）  * **優化產學實務連結，加值服務團隊**  1. 擴散產學服務量能 2. 協助系所與專業組織及在地產業公協會鏈結，鼓勵以學校名義參加各種組織#強化產學連結（不分教學研究）（建立/強化產學溝通管道） 3. 推動專服中心與校級中心之廣告文宣#強化產學連結（不分教學研究）（建立/強化產學溝通管道） 4. 安排產學成果採訪報導#強化產學連結（不分教學研究）（建立/強化產學溝通管道） 5. 建構優質的產學團隊：培訓產學團隊具備執行產學合作業務所需之相關實務技能#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）） 6. 完善親產學合作機制與法規 7. 針對產學績優教師給予減授鐘點、教師評鑑積點、獎金鼓勵與表揚等獎勵措施。#產學合作研究（產學研究獎勵制度） 8. 調查、盤點與修訂窒礙難行或是妨害產學推動的法規。@編按：做法不夠具體，不予分類。 9. 簡化產學行政作業，提升產學行政服務效能。#其他（強化行政職能）(p.56-60) |
| **推動國際交流，擴展全球視野** | * **擴大推動海外體驗活動及學習課程**  1. 推動海外實習課程：將搭配教育部學海築夢計畫，透過尋求更多海外台商企業的合作，擴大推動選送學生赴海外企業實習。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 2. 辦理短期海外課程：每年選送200名學生赴海外合作學校短期進修、參加菁英學生海外遊學或暑期海外研習營等。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 3. 推動國際志工計畫：每年遴選至少20名學生籌組國際志工服務隊。@編按：社會責任構面。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊） 4. 擴大移地教學模式：與海外姐妹校及知名企業合作，實施海外企業參訪與移地教學#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 5. 辦理具國際體驗內涵的活動或競賽：學生可透過各項活動或競賽，與境外學生交流互動，以強化外語溝通與跨文化適應能力#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 6. 辦理海外研習成果展：透過成果發表會等活動，與本校師生分享經驗成果。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 7. 鼓勵學生參與國際研討會：每年補助70名學生從事學術創作及實務研究。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 8. 鼓勵學生赴海外姊妹學校進行一學期以上之短期研修：配合教育部學海飛颺計畫，每年選送80名學生赴海外姊妹校進行為期一學期至一學年的課程研修。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 9. 鼓勵學生赴海外姊妹校修讀雙學位及雙聯學制：每年選送5名學生赴海外姊妹校修讀雙學位或雙聯學制。@編按：教學構面。#人才國際化（雙聯學位） 10. 獎勵學生參與國際發明競賽：獎勵學生參與國際發明競賽@編按：教學構面。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制）(p.60-64) |
| **社會責任** | **實踐在地關懷，活化社區發展** | * **成立「地方學研究中心」**  1. 設立「霧峰學研究中心」、「北溝故宮研究中心」、「社區發展研究中心」等專責單位，整合本校相關科系教師專業及學生社會服務能量#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 定期舉辦工作坊及學術發表會等思辯活動，邀請各教學群、各系所教師以及地方學有專精且具實務經驗之人士共同參與#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）  * **推動社區營造計畫**  1. 成立社造營運中心：積極發展地區推廣作業，逐年擴大社區參與意願#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 開設社區營造相關課程：每年開設「社區營造與文化生態」、「社區資源調查與研究」等議題相關課程#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **實施社會服務活動**  1. 推動學產基金，落實多元關懷：服務對象包含幼兒園至大專校院學生@編按：做法不夠具體，不予分類。 2. 推動國際志工及偏鄉教育服務：每年籌劃國際志工隊，於寒暑假赴海外進行志工服務#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊） 3. 推動社區服務活動 4. 每年依據鄰近社區居民需求，開展社區服務活動#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 也積極辦理春暉教育、品德教育及紫錐花等校外系列活動#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 6. 推動勞作教育，培養愛校惜福情操：勞作教育為一透過身體力行以服務群己之生活教育。@編按：教學構面。#博雅教育（其他） 7. 推動專業服務學習課程，服務鄰近地區：由各系所及通識中心開設具服務學習內涵之「專業必修/選修課程」。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習） 8. 推動結合社區需求之服務方案：融入社區服務之行動學習及體驗學習於課程設計#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）(p.79-81) |
| **深耕區域產業，創新技術升級** | * **建立區域產學即時孵化機制**  1. 本校已於台中科學園區設立創新育成中心與推廣教育中心，未來將持續深化精進@編按：產學構面。#落實研發成果（成立/強化創新育成中心）  * **實踐「長照十年2.0」，推展樂活學習**  1. 樂活健康生活促進 2. 在地銀髮族招募：透過社區與地方企業辦理銀髮族身心健康計畫說明會與講座，傳遞順利與健康老化概念#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 3. 客觀的評估銀髮族身體機能：藉由相關設備儀器客觀量化評量銀髮族之身體肌耐力與平衡力，以了解銀髮族從事相關戶外活動的種類及評估其風險。#提供在地服務（提供在地專業服務） 4. 銀髮族營養認知與操作：依據銀髮族群身體條件，開設銀髮族之營養與保健相關餐飲課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 5. 銀髮族體適能規劃    * 1. 配合學校體適能相關課程，針對銀髮族之身體機能評估，提升受測者的肌力、柔軟度、心肺耐力等個人指標。#提供在地服務（提供在地專業服務）      2. 進一步開設相關課程及配合學生校內實習，進行銀髮族之重量訓練操作。結合業師與學生一同指導受測者從事個別化訓練，以提升學生操作與指導能力。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 6. 銀髮族戶外活動規劃    * 1. 針對銀髮族提出大小團體戶外活動評估與建議，初步規劃以本校第二與第三校區為基地，提供健行與登山等相關課程#提供在地服務（服務特定群體）      2. 開設相關課程並結合本系戶外活動課程及實習旅行社與業者，依據銀髮族身體質量與體適能現況，配合學生實習進行實務操作#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 7. 了解休閒活動對銀髮族效益：結合教師研究與學生專題了解參與者經過長時間參與時之身心效益#提供在地服務（服務特定群體） 8. 銀髪保險理財樂活規劃 9. 掌握時代發展脈動，創新銀髮保險商品規劃設計：讓學生深入社區，了解銀髪族理財需求，亦透過邀請業者協同開設新型態商品－實物給付型商品設計的方法與理念課程#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 10. 銀髪族高齡理財規劃及教育宣導：帶領學生和業界同仁進行理財宣導#提供在地服務（服務特定群體） 11. 銀髪族專業理財規劃人員的教育與推廣-培養專業理財人員CFP（Certified Financial Planner）-認證理財規劃師：輔導學生考取國際理財的專業證照@編按：教學構面。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 12. 樂齡學習與長照服務 13. 精進「長青快樂學堂」之營運模式：自107年由銀管系在過去的運作模式與基礎下，重新建構結合科技的運作模式，統籌長青快樂學堂新的運作服務模式#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 14. 發揮高齡學習之菁華，體現國際交流之願景：本校將於106學年度提出「阿公阿媽遊學團-澳門長者書院交流計畫」。@編按：做法不夠具體，不予分類。 15. 爭取辦理長期照顧B/C級服務站：107年1月起，台中市社會局每年23億元的長照預算及18位負責長照業務的人力將整併到衛生局內，由衛生局擔任單一窗口。#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務）  * **提升中臺灣「新農業」技術發展**  1. 籌組耕種團隊 2. 成立雜糧復耕萌芽小組：透過在地組織推薦與評估，共同成立雜糧復耕萌芽小組。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 3. 同耕共識：由輔導團隊與耕種團隊共同討論主要之復耕雜糧作物，評估栽種面積、擬定復耕策略及預期作物之年產量。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 建立社區學習站：開辦作物栽種先期訓練課程，提供團隊師生與社區農民共同學習#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 5. 規劃耕作管理 6. 由蟲害防治結合病害管理與土壤肥力，採取環境友善及安全無毒之耕種模式為主，推動包含害蟲密度監控、成蟲誘殺及幼蟲撲殺等防治策略，架構蟲害綜合防治系統#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 7. 耕種環境病害管理與「環境性生理障害」兩大部份依據復耕環境特性，以拮抗微生物、土壤改良劑、抗蒸散劑或植物油之使用以及栽培管理措施。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 8. 以具有豐富礦物及腐植質之天然營養資材、優質之微量元素與天然生長激素，並配合以微生物醱酵製作之有機營養液，針對作物生長特性做適量均衡之施用。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 9. 推動包含害蟲密度監控、成蟲誘殺及幼蟲撲殺等防治策略。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 10. 駐地同耕輔導 11. 天災應變與緊急突發事件即時反應給輔導團隊，共同討論擬定因應策略，立即協助處理現地相關事項，協助農民解決問題。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 12. 必要時將問題土壤或是植株採集及運送，建構解決農友問題之連繫平台。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 13. 發揮「學習站」動態彈性的特色，由輔導團隊成員師資或邀請相關專家授課，定期舉辦農友培訓課程，有效掌握作物栽培情況，及時提供相關建議與解決方案。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 14. 建立品管系統：透過同耕團隊的規劃，協助農民建立可追溯、可追蹤之生產流程與資材耗用紀錄#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 15. 耕作環境監控：環境監控主要設定為田區土壤及灌溉用水為主要目標，在種植前，於田區隨機採集樣土壤及灌溉水樣品，採樣後馬上送至本校環境工程系進行八種重金屬檢驗、物理化學性質及植物營養成分分析。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 16. 加工技術輔導 17. 建立技術交流：蒐集目前市面上雜糧相關之加工產品，分析其經濟價值，以選定加工方式，規劃設計雜糧加工產品品項。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 18. 與有經驗之社區進行交流，引薦加工方法及加工品品質管理方法之實際經驗，以協助建置生產基地與器具設施。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 19. 配合地區特色開發嶄新農產品加工方式及相關產品，發展形成當地特有產品，以開發非咖啡因休閒飲品為優先。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 20. 藉由跨領域教師研發團隊開發雜糧加工及應用之專案研究，為雜糧找到更多元之應用及加值之可能，例如發展完全素食可用之乳酸菌生產。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 21. 創新行銷推廣 22. 協助社區架構雜糧維運擴散平台，透過創新栽種模式，透過農民栽培經營理念與在地文化特色，賦予農作物具有溫度的在地故事。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 23. 進行黑豆、五穀雜糧、水稻等相關農產品之市場趨勢研究。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 24. 舉辦或參加如「農夫市集」、「農產健檢」等活動。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 25. 結合區域人文景觀特色，舉辦觀光節暨新產品發表會#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 26. 推廣同耕共學駐地實作教學 27. 結合校內跨系科、跨領域之師生團隊，建構產學推動平台。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 28. 以農民為師，透過知識教育與農業實作的技藝傳承，讓學生、輔導團隊與農民一起投入農產業的種植、耕種、生產及加工行銷之實作培訓。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 29. 以實作場域需求為導向，規劃研發主題，延續資材，推動包含田區環境資訊傳感系統，以提升輔導農民及產業升級之能量。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 30. 對業界有系統進行資源引介及需求彙整，邀請區域產業以產學合作模式共同投入以健康資材進行雜糧復耕的行列，加強與業界合作，落實學校社會責任#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **落實院系特色對接社會發展**  1. 持續盤點本校院系研發能量，以契合區域產業發展方向，並推動跨院系整合，擴大產學合作模式@編按：做法不夠具體，不予分類。(p.81-87) |
| **大學治理與公共性** | **善盡公器之責，落實永續辦學** | * **協助弱勢就學，提供經濟照顧服務**  1. 建立外部募款基金：成立弱勢學生助學基金，透過畢業校友及公民營機構之善心捐款，協助本校弱勢學生助學與就業#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金） 2. 提供獎助學金：本校每年均自學雜費收入提撥5-6%作為學生就學獎補助之用#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 3. 學雜費減免：凡軍公教遺族、學生或學生家長持身心障礙手冊、低收及中低收入戶子女、現役軍人子女、特殊境遇家庭之子女或孫子女以及具有原住民身分學生，即可申請學雜費減免#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 4. 優先保障工作權：每年提供1,000名學生工讀機會，並優先提供弱勢學生申請#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 5. 成立「朝陽科技大學急難扶助基金」：每年提供100萬元以上之經費，協助就讀本校之學生家中突遭重大變故頓失經濟來源者#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金）  * **提供學業輔導措施**  1. 提供課業輔導 2. 身心狀況提醒函：每學期初針對特教學生身心及學習狀況進行系統撰寫及維護#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 手語翻譯之服務：除課業補救教學外，並提供聽覺受限學生課堂之手語翻譯老師，以即時提供學生課堂之同步學習及班級人際之互動#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 課業輔導及補救：依學生課堂之學習狀況，安排任課老師或研究生，進行課業輔導及補救#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 5. 同儕伴學服務 6. 課業協助：透過同儕相互照顧及協助，提供課堂之陪伴及課業之復習，以達課業學習之成效及人際溝通之培養#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 7. 生活照顧：針對身體病弱之特教生，提供同儕生活、就醫之陪伴及協助，以利提升特教生生活及環境安全指數之增進#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 8. 個別化支持計畫（Individualized Support Plan, ISP）：透過導師、學生及特教資源中心輔導老師共同進行ISP會議，偕同系上期中末之ISP會議之檢討，針對學生每學期修課、在校生活、住宿等問題討論#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 9. 職涯規劃與輔導：為使弱勢學生畢業後能順利銜接職場，本校透過大專校院就業職能平台（UCAN）測驗協助弱勢學生未來職涯發展規劃，定期辦理職涯規劃講座及活動，輔導原住民與身心受限學生撰寫個人履歷及面試技巧#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **全方位生活照護**  1. 關懷弱勢學生心理健康：學生發展中心依據「學生輔導法」聘任專業輔導人員（臨床心理師、諮商心理師、社會工作師）視學生身心狀況及需求提供三級輔導#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 優先住宿之保留及優惠措施：本校提供弱勢學生優先住宿之權益或免住宿費之優惠#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 提供身心障礙學生友善環境：由於本校地形對於行動不便者相對困難，爰此學校積極營造無障礙的學習環境#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.70-73) |
| **優化師資結構，確保教學品質** | * **聘任匠師級專業技術兼任師資**  1. 聘任具實務經驗或技術專長之匠師級兼任師資擔任課程教學或諮詢服務工作@編按：教學構面。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **延聘優秀專任（案）師資**  1. 預計每年延聘至少5名以上具特殊專長或教研潛力之專任（案）師資，投注於教學工作@編按：教學構面。#強化教學品質（提升教師群專業度）  * **透過校務研究分析（IR），掌握師資結構狀況**  1. 透過校務研究分析（IR），檢視現有師資結構是否符合未來校務發展之需求，以作為延攬專業師資之參考依據#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）(p.73-74) |
| **公開辦學資訊，落實校務管理** | * **落實校務經營管理**  1. 透過已成立之校務研究辦公室，執行校務經營之相關議題研究，以精實校務管理。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 分析及掌握校務發展現況及趨勢，參與校務研究相關研習。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 3. 依據校務發展六大目標，培育教職員校務研究能力，完成校務問責報告，傳播校務資訊，衡量校務發展運作績效，提供校務持續改善之參考。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 4. 定期召開校務研究諮詢委員會。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）  * **推動校務經營公開化**  1. 本校在學校首頁設有「校務資訊公開專區」，本校擬將「校務資訊公開專區」及「年度問責報告」加入「行動朝陽APP 3.0」，同時加入點閱次數及意見回饋功能#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）  * **整合校務資料庫**  1. 本校將設立IR資訊庫平台，自動介接校務系統與外部資料庫#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 並參酌國內外研究機構之調查數據#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 3. 針對校務資料庫進行優化，由各單位提出統計報表之計算方式及統計區間，系統便能自動定時擷取資料，並適時更新報表數據#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）  * **完善校務評鑑制度**  1. 本校將持續辦理校務評鑑，透過內外部審查機制，具體檢視辦學成效#其他（建立計畫管考機制）(p.74-76) |
| **健全財務結構，強化校務基金** | * **強化財務會計資訊系統**  1. 透過財務會計資訊整合系統，強化財務規劃、收支檢視、風險評估及開源節流等措施，以增進財務運用效能#健全財務管理制度（資源分配控管制度化）  * **強化校友聯繫管道**  1. 除辦理校友回娘家活動、校友返校與在校生座談會。#拓展財源（經營校友會、系友會）  * **落實預算管控與內控內稽制度**  1. 依據本校中長程校務發展計畫編列年度預算，並送交預算編列小組審議。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度） 2. 透過內控內稽制度，加強學校自我監督管理機制#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度） 3. 經會計師事務所專業查核，以符合法律規範與主管機關相關規定#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度）(p.76-77) |