**正修科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 強化課程內容 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 課程外審 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 培養華語教學人才 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 開發數位學習課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 典藏文獻史料數位化 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 辦理程式設計競賽 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究人力支援 |
| 與國內其他研究單位合作 |
| 延攬優秀人才及留才 | 吸引外籍人才相關措施 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 |
| 發展跨領域研究學群 |
| 其他 | 強化學術研究倫理 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 加強企業實習合作 |
| 拓展海外實習機會 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 拓展跨國產學合作 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 推動衍生企業環境 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 大學治理與公共性 | 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 開辦增廣教學、轉銜教學、補救教學、創意學習活動及會考實測 2. 運用生活化問題導入課程內容設計教學活動 3. 引領學生跨域學習 4. 互動教學、擬定探索主題、分組議題討論及成果展示 5. 教師教學方法創新 6. 改變以往專業應用程式教學模式 7. 依授課內容需求與教學進度，選擇重要課題安排小組合作 8. 凡授課內容安排有小組共同討論與操作之課程授課教師均得提出申請 9. 教材案例製作、學分學程、活動設計 10. 研擬創新創意教學 11. 鼓勵開課教師於自己正規課程內進行翻轉教學 12. 開設跨域主題導向PBL課程 13. 主題式或問題解決式的學習 14. PBL教學搭配團隊導向學習（Team Based Learning, TBL）的教學策略 15. 結合院各系「創意思考訓練課程」進行PBL教學模式 16. 組成教師成長及學生學習社群 17. 呈現問題；分析問題；探究問題；呈現解決方案 18. 推動PBL教學法課程 19. 特色師資進行協同教學 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 定期結合產業專家、學者、校友代表及學生代表共同規劃系所實務課程 2. 建構外部資源投入教學資源機制 |
| 強化課程內容 | 1. 學習家族之強化學習內容以系專業課程為主 2. 規畫4+2的4C整合強化課程模組 3. 開設強化課程及增廣實習課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 以績優學生為教學助理 2. 遴選已獲得對應此課程之相關證照之學生為教學小助理 3. 遴選曾修習相關課程之高年級績優學生為教學助理 4. 每年配置教學助理100人，每人每學期補助教學獎助金3,500元 5. 賡續強化教學助理培訓機制 6. 精進課程教學助理制度 7. 鼓勵教師參與種子教師培訓 8. 鼓勵兼任教師轉任專任（案）教師 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 成立程式語言學習社群 2. 成立實習社群 3. 辦理校外實習經驗分享活動 4. 推動創意教學技巧工作坊 5. 鼓勵由學院統合組織創意教師團隊 6. 推動創新創意教學技巧工作坊 7. 提升教師與其團隊助教的磨課師製作與經營能量 8. 舉辦觀摩交流活動 9. 每年辦理1場全校性績優PBL教學法、創意教學成果展及教師專業成長社群聯合分享交流會 10. 教師跨域教學成長社群 11. 規劃及協助教師申請多元升等審查 12. 成立各升等管道之教師多元升等成長社群 13. 辦理教學觀摩交流會 14. 教學檔案觀摩分享 15. 推廣PBL教學法在教師授課時的實務應用 16. 成立教師課群，秉持創客基地跨學科、跨領域的教授與學生反饋方式 17. 舉辦教師讀書會、討論會與分享會 |
| 推動多元升等 | 1. 修訂教師升等相關行政章則 2. 制訂教師新制多元升等相關鼓勵方案 3. 持續改善教師評鑑系統與其他資訊平台間的互通 4. 建立教師多元升等之專家學者人才庫 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 經校外委員評核後遴選出4門績優課程與6門優秀課程，給予獎狀及獎金之鼓勵 2. 組織創意教師團隊，並補助相關經費 3. 制定徵件辦法鼓勵教師申請 4. 挹注經費獎勵教材製作或優質課程網站及教學性專案計畫補助 5. 卓越人才彈性薪資 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 新聘專任（案）助理教授師資 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 訂定本校「實習課程自我績效評量作業要點」 2. 從學生學習回饋討論並修正教學活動設計 3. 精進教師教學評量制度 4. 透過自我評鑑、小組互評與教師評鑑等方式，評估其解決歷程與結果 |
| 課程外審 | 1. 邀集校內、外專家進行本校磨課師課程品質與智財權審查 |
| 提升教師群專業度 | 1. 舉辦各類研習與工作坊 2. 邀請創意思考教學專家，加強創意思考在企劃執行與決策的應用 3. 學習輔助軟體操作 4. 辦理PBL教學法講座 5. 智慧物聯網照明技術研習會 6. 優先聘任具實務經驗及專業證照師資 7. 辦理e-class平台研習與工作坊 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 有系統的組織成具特別教育目的之學分學程 2. 生活創意學院及院內各系所規劃開設之18個「跨域學分學程課程」 3. 整合跨領域技術的模組課程 4. 開設「創新動力機構」與「創新創作應用與創業」等創新思考策略導向課程 5. 開設智慧服務創新之跨領域課程 6. 「現代工程產業講座」培育課程 7. ｢現代生活創意產業講座」培育課程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 | 1. 鼓勵院內各系學生修習跨領域學分學程的模組課程 |
| 跨領域教學 | 1. 擬定整合課程的開設需搭配兩種以上的的知識智能與兩位以上的教師搭配課程 2. 成立「CSU自造者課程」社群 3. 實踐跨域整合學習內容 4. 成立智慧商務技能社群 5. 跨域團隊整合行銷計畫 6. 「智慧物聯網照明技術」研發社群團隊 7. 智慧物聯網照明技術研習會 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 放寬跨系院跨域學習選修學分數 2. 將朝以院為主要發展導向，整合學院間各科系資源 3. 提升不分系學生比率 4. 鼓勵學生入學後自選課程 5. 開設跨領域學習彈性學分制度 6. 鬆綁各系專業課程學分修習限制 7. 承認跨院選修學分數 8. 跨域學習學分彈性規畫 9. 實施不設限學習多元課程 10. 現代管理產業講座 11. 透過調整課程標準放寬承認跨院選修學分數 12. 跨院修習現代工程與管理產業講座，各院之間相互承認學分與上課時數 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 得提出微學分申請並跨暑假或寒假授課 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 活化英文基礎學習課程 2. 推動專業職場英文教學 3. 安排工程英文語言能力提升課程 4. 開設泰語、馬來語、菲律賓語、印尼語及越南語等5項課程 5. 融入東南亞歷史文化、經濟及法律等多元化並貼近實務面的內容 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 透過異國文化節慶多元活動融入有趣多元之英語文競賽活動 2. 辦理異國文化講座系列活動 3. 宣揚台灣在地傳統藝陣文化與本校學生多元發展成果展示 4. 原民領航部落小隊傳承計畫 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 促進學校教育與國際企業，進行產學與技術合作 2. 進行海外移地上課與姊妹校合作開課 3. 結合華語研習及文化體驗的短期遊學 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 增加東南亞新興國家學生來臺就讀意願 2. 編排系所專業用語雙語手冊 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 延攬國外知名學者駐校 2. 邀請來自新南向國家知名學者各1~2名到校進行長短期課程或研究 |
| 培養華語教學人才 | 1. 選送及協助本校教師取得華語教學及外語證照 2. 規劃浸潤式華語課程 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 | 1. 閱讀心得篇、讀書會心得篇、樂學園地心得篇及寫作比賽優勝作品篇，成果上網分享 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 組成跨領域學生團隊設計製造競賽作品 2. 深耕育苗計畫 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 舉行跨院系問題解決競賽 2. 提供一個激勵創意的競賽平台 3. 「智慧物聯網照明系統設計」專題製作競賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 鼓勵學生積極參與各項程式設計競賽或活動 2. 遴選具特色優秀作品並鼓勵參與全國專題製作競賽 3. 推動師生參與國內外各項實務技能競賽 4. 鼓勵建立跨系科教師組成競賽團隊 5. 積極參與國內外創意商品設計競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 期末辦理績優學習家族成果展 2. 每組學習家族提供實作材料費用及成果展相關經費 3. 舉辦設計產品成果競賽與心得發表觀摩分享 4. 「智慧物聯網照明系統」之專題製作 5. 產學專題指導、學生校外競賽、產學計畫與研發活動 6. 辦理磨課師課程發表會與成果展各種行銷活動 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 實施不設限學習多元實務實習課程 2. 就業導向實務課程規劃 3. 推動全校「實務專題」課程 4. 共時授課藉由情境轉場來增進學生的注意力和觀察力 5. 以「創意思考策略」為教學策略，安排學生分組實作 6. 實務操作的課程、互動式的教學及競賽成果展 7. 建構雷射熔覆模組設備與技術人員訓練 8. 開設三軸與多軸加工實作課程，並建構問題導向教學模式（PBL） 9. 優化維運類產業環境人才培育 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請業界專家參與共構專題題目及實務專題實作指導 2. 業界專家協同研擬實務專題 3. 邀請業界專家代表針對作品技術進行指導與培訓競賽團隊 4. 組成跨院系輔導團隊 5. 聘請產業界專家來分享跨域在業界的實務經驗及整合情形 6. 每組專題邀請1位業界專家與本校教師協同指導學生實務專題製作 7. 實施雙師協同教學（業師＋教師） 8. 三師協同教學（業師＋2位教師） 9. 多師共時教學模式 10. 引進實務企業講師之邏輯思考教學法培訓 11. 選定目標企業與業師，成立問題解決資料庫 12. 強化法人企業專業師資鏈結 13. 授課教師與業界專家協同指導學生 |
| 提升教師實務能力 | 1. 教師多元實務專業增能 2. 提升教師及企業員工之專業技能與知識 3. 教師與企業員工共構學習 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 辦理契合式海外多元學習 2. 舉辦移動式跨國見習體驗課程 3. 每年提供實習機會 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 規劃開設相關英語能力檢定輔導課程 2. 訂定資訊能力證照相關辦法 3. 開設資訊能力證照輔導班 4. 將技能證照融入課程教學等措施 5. 開設證照輔導班（僑生專案輔導） |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 輔導、獎勵補助學生取得CWT全民中檢中高等以上（含）證照 2. 辦理大學校院英語能力測驗及多益測驗 3. 強化就業導向證照之輔導 4. 協助學生取得高階專業證照 5. 以4C驗證證照考試驗收4C人才訓練成果 6. 每年規劃辦理講座演講與校外參訪10場及僑生證照輔導4場次 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 遴選校內具備潛力之課程 2. 每年以3門課程進行輔導製作 3. 課程提升至全國性課程 4. 建立本校專屬之磨課師平台-易課平台（e-class ） 5. 評選精緻磨課開課 6. 推廣本校磨課師課程 7. 吸引社會大眾關注本校數位課程資訊 8. 實體社群則包括社區據點、資訊偏鄉據點、市民學苑、校友會、高中職校等單位的推廣宣導 9. 經營成果良好之課程也將透過各種管導推廣到大陸或東南亞國家 |
| 開發數位學習課程 | 1. 透過社群力量將課程資訊傳遞給民眾 |
| 教材雲端化 | 1. 打造智慧型圖書館 2. 將相關課程資料置於學校雲端書櫃 |
| 數位教學創新 | 1. 數位媒體跨領域應用 2. 工具機智動化所需之線上量測系統 3. 實體切削模擬驗證 4. 虛擬誤差分析 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. GPS學生學習歷程檔案 |
| 典藏文獻史料數位化 | 1. 建置產業實務性教材資料庫 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 開設程式語言設計課程 |
| 辦理程式設計競賽 | 1. 各學院開立專業性的程式設計課程 2. 規劃二大類程式設計競賽活動 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 課程安排融入電腦套裝軟體 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 透過國文與通識基礎課程適性教學 2. 辦理通識博雅講座 3. 落實多元課程審查機制 4. 文化藝術融入通識教育課程 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 邀約不同領域藝術家及專家學者蒞校專題藝術講座與展演 2. 規劃戲劇、舞蹈及音樂等多元藝術活動 3. 辦理藝術下鄉或藝術文物保存研習營等活動與專題講座 4. 每年參與國際藝術博覽會1場次 5. 辦理文物修復特展1場次、國際發明展2場次 |
| 服務學習 | 1. 服務學習及品德教育融入通識基礎與專業課程 2. 創新行政支持措施 3. 創新服務學習融入專業課程 4. 創新服務學習研究 5. 志願服務特殊訓練 6. 跨校聯盟服務學習 |
| 其他 | 1. 舉辦多樣性閱讀推廣活動 2. 以互動性方式教導學生認知文物保存修復的基本觀念 3. 多元友善富育計畫 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 學習家族進步幅度前60名學生頒發獎勵金每人500元 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 學生組成程式設計學習社群 2. 建立分組討論合作學習模式 3. 深耕育苗計畫 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 開設創客基地創新課程 2. 推動智慧零售創業計畫 3. 開設智慧倉儲創業課程模組 4. 開設智慧科技課程模組 5. 開設跨域創新創業課程 6. 引進國內知名互動式創意研習 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 每一學生創業團隊必續跨院或不同系的跨領域組合 2. 發展創新生活商品化應用團隊 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 辦理2場創新創業講座 2. 辦理創意創新創業研習多場講習 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 辦理創新創業學習成果競賽1場 2. 舉辦全國創業競賽（參賽團隊至少20組） 3. 表演創客在地實踐 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 烘焙創客研發孵育計畫 2. 軟體方面本校教授可提供專業技術指導與諮詢服務 3. 由教師和管理人員支持了解他們創業的計畫和創新的理念 4. 互動式創作工作坊 5. 創意商品工作坊 6. 青年創業圓夢計畫 7. 商品開發成果觀摩展 8. 培育智慧創新種子教師 9. 讓學生學習將發想化為具體實施策略及實際行動 10. 發展智慧商務創新產學團隊 11. 鼓勵優秀創業師生團隊參與商機媒合會 12. 提供新創團隊創業所需資源 13. 檢視創業團隊營運構想，並給予後續需要的創業輔助 14. 強化新創事業商機媒合實戰 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 透過實習經驗分享讓學長姊與學弟妹做互動交流 2. 辦理Carrer職涯大未來系列講座 3. 各系主動提出申請到業界參訪 4. 邀請業界演講就業相關議題，提供就業諮詢（僑生專案輔導） |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 建置學生「實習履歷檢核平台」 2. 協助學生瞭解自我性格特質及興趣傾向 3. 職涯輔導課程 4. 多元化職涯探索活動 5. 實施適性測驗（CPAS）職能盤點 6. 生涯規劃課程（僑生專案輔導） |
| 就業博覽會 | 1. 辦理校園徵才博覽會 |
| 畢業生流向調查 | 1. 持續追蹤學生畢業後1、3、5年之就業情況 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 針對雇主回饋建議，提供各系教學與課程規劃 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 充實創新設計工坊（Innovative Design Lab）與自造工坊（Maker Space）之設施 2. 規劃並建置虛實整合的「智能裝置實作空間」 3. 強化「創意設計研發場域」之功能 4. 規劃「烘焙創客工坊」 5. 烘焙創客研發孵育計畫 6. 建置全校性多功能創意空間（iSpace） 7. 逐年建構本校行動磨課師錄製解決方案 8. 影音剪輯軟體、影像剪輯繪圖工作站購置 9. 舉辦思考研習或創客工作坊 10. 建置數位化高互動教室 11. 支援教師執行課程所需教材/教具 12. 規劃並建置虛實融合的「智慧化商務服務實作教學中心」 13. 正修創客基地（Innovation Lab） 14. 打造三創平台、工作坊及揮灑舞台 15. 採購部分4C基礎技術設備 16. 規劃建置一套「智慧物聯網照明技術」展示系統及訓練教室 17. 強化「戶外機器人」相關技術之實驗室 18. 優化實作空間 19. 具備足夠數量之實作設備 20. 多軸複合化工具機彈性製造技術 21. 建構「快速雷射熔覆模組」 |
| 學生輔導 | 1. 各系教師實地赴企業關懷學生實習情況 2. 成立學習家族 3. 師生或家族成員定期相互檢核 4. 每年成立40個學習家族 5. 由指導老師依學習家族計畫規範內容 6. 參與學習家族之學生應訂定個人修讀學習計畫，定期由同儕及指導老師進行檢核 7. 持續加強一對一個別式輔導Tutor多元同儕學習機制 8. 輔導學生訂定個人學習計畫 9. 加強人才培育與產業鏈結結合實習成效管理系統與各系教師實地關懷僑生實習輔導情況 10. 設置期中預警制度（僑生專案輔導） 11. 導師並個別或集體約談關心學生個別狀況（僑生專案輔導） 12. 提供補救教學輔導學習困難的學生（僑生專案輔導） 13. 各系教師實地關懷僑生實習輔導情況 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究人力支援 | 1. 延攬優秀研究生參與藉以培育研究生參與計畫之整合及溝通能力（深化醫學工程研發聯盟） 2. 延攬研究生參與計畫執行，針對各項應用層面提出產學研發計畫（智慧感測研發聯盟） 3. 延攬優秀的學生參與則更能強化團隊人力之需求（產學新技研計畫） 4. 延攬研究生參與計畫執行 5. 各組研究團隊至少能延攬2位年輕研究學者（助理教授/副教授）共同參與執行計畫（各學院研發聯盟） 6. 每年培訓大學生與碩博士生20位以上，成為業界所需的儲備人才 |
| 與國內其他研究單位合作 | 1. 擬由長庚醫院、本校相關專長教師及廠商共同籌組研發團隊 2. 籌組智慧感測研發聯盟 3. 將主動訂定研發技術主題再徵求教師及企業籌組研發團隊 4. 每一研發團隊將由跨系教師與廠商合作 |
| 延攬優秀人才及留才 | 吸引外籍人才相關措施 | 1. 延攬招聘客座教授 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 國際產業業師系列講座及論壇 2. 協助老師或學生進行東南亞國家進行深度之田野調查與研究 3. 參與各類型國際活動與組織 4. 拓展國際研討會 5. 提供國際學術和專業實務交流平台（亞太區域化文物修護領域） 6. 參與國際藝術暨設計博覽會、國際發明展與文物修復特展 7. 提供國際交流學習、國際合作機會 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 | 1. 擬與區域產業合作建構智慧載具研發聯盟 2. 透過跨域合作並導入業界資源而以群聚研發方式開發具競爭力之智慧載具 3. 優化跨領域技術服務團 4. 提出1件科技部整合型計畫申請案、產學合作計畫、專利或技轉（各學院研發聯盟） 5. 各學院研發聯盟 6. 建構「智慧機械製造基礎技術」 |
| 發展跨領域研究學群 | 1. 規劃扶植培育本校跨領域之研究團隊 |
| 其他 | 強化學術研究倫理 | 1. 每學期舉辦2場學術倫理教育訓練課程 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 境外生短期技術訓練及產學合作專班等客製化的專業培訓 2. 僑生技術訓練及產學合作專班等客製化的專業培訓 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 開設職場重點技能之證照輔導課程 2. 依各學院、各系教育目標與發展特色及地區產業人才需求發展課程設計 3. 與合作機構共同規劃大三契合式人才培育專班課程及產業需求的實務課程 4. 產業學院人才培育課程 5. 就業學程人才培訓課程 6. 開設契合式人才培育專班 7. 設學習產業與跨領域相關學分學程 8. 發展符合特定產業需求的製程規劃技術 9. 供需對接人才培育 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 搭配業界專業實務講師 2. 加強教師產業實務與應用面向的深度與廣度 |
| 產業實務講座 | 1. 「室內」的產業講座 2. 「戶外」的實體產業講座 3. 舉辦智慧財產論壇演說 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 開設兼具實務操作與業界實務師資參與之技術培訓課程 2. 配合業師協同教學、業師共同指導實務專題 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 落實系科實習單位評估 2. 簽訂合作業界夥伴進行業界實習 3. 強化「學生校外實習e化平台」功能 4. 長效實習與就業無縫接軌 5. 校院系攜手建立實習工作崗位 6. 拓展僑生實習通路 |
| 加強企業實習合作 | 1. 院系分別辦理產業實習媒合會 2. 協助國內企業布局海外，培訓員工 3. 預計選送5位境外生從當地至本校培訓後返國服務 4. 特色專業教學培育優質技能 5. 特色產學共同專業學習 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 提供東南亞新興國家海外青年華僑不僅至本校學習亦至跨國企業參訪或實習 2. 招攬東南亞學生研習中體驗國際產業之發展 3. 選送10位優秀學生前往海外臺商企業或優質企業進行海外實習 4. 表現優異者，優先進入海外企業或臺商公司就業 5. 多元國際學習管道 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 每年辦理CNC工具機技術實務研討會及業界技術參訪活動至少各1場次 2. 每年辦理技術實務研討會及業界技術參訪活動各1場次 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 籌組「工具機應用技術產學聯盟」 2. 跨校共同推動產學計畫 |
| 拓展跨國產學合作 | 1. 推動實習式文保修復國際產學合作教育案 2. 建置國際文物資產保存交流平台與促進跨國產學合作 3. 建立多元的國際學習管道（亞太區域化文物修護領域） 4. 推廣本中心於文化資產保存修復的成果及相關經驗 5. 積極建立藝術品保存修復之國際合作互動學習平台 |
| 建立產學合作制度 | 1. 將創意發想化為實際行動與作品 2. 優秀作品商品化與申請專利 3. 業界共同關鍵產品開發 4. 導入學生及教師參與產學計畫的設計、製作及研發 5. 補助具商品化價值的創意實際商品化 6. 每年舉辦創意商品開發觀摩展品 7. 鼓勵師生創業及衍生事業 8. 衍生專利、技轉或政府與企業產學計畫 9. 衍生技術轉移成果或專利申請3件以上（跨領域技術服務團） 10. 增進產學合作與專利商品化之機會 11. 組成跨校研發技術團隊及舉行研討會或技術論壇 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 鼓勵教師研發並協助將其研發成果申請專利保護 2. 舉辦專利授權技術移轉競賽 |
| 推動衍生企業環境 | 1. 利用學校資源所開發衍生之研發技術、專業知識或商業基礎，設立創新事業 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 地方環境教育萌芽及推廣 2. 地方食安教育萌芽及推廣 |
| 支援區域高中教育 | 1. 高職大學職能連貫 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 分析在地高齡者的需求趨勢 2. 對早產兒母親作人格量表施測 3. 透過文物展出深入認識傳統藝陣文化 |
| 開設在地相關課程 | 1. 落實在地學習開設相關領域課程 2. 每年預計開放在地課程至少30門及實務講座至少20堂 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 培育更多此「智慧城市感測服務」相關技術人才 2. 鼓勵師生進行與服務學習發展或趨勢相關之研究與調查 3. 打造區域創新研發產業聚落 4. 建立「澄清樂齡社」與高齡者生命圖書館 5. 預計至少完成5件高齡成果專利或產學合作/技轉案 6. 食品快速篩檢方式教學與宣導 7. 推動文保教育札根計畫 8. 進行早產兒父母實務「成長研習活動」 9. 托育資源盤點與網絡建置 10. 增進「弱勢家庭」社會參與意願及運用社區托育資源的能力 11. 提供傳統藝陣跨域整合發展及對在地觀光休閒影響評估 12. 辦理傳統藝陣文化與文物特展及當代舞蹈藝術演出 13. 表演創客在地實踐 14. 結合社區居民或高職學生藝術團隊共同創作演出 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 由各校專家組成關懷輔導團隊，定期拜訪廠商 2. 建置隨進隨出彈性進修機制 3. 終身保固計畫 4. 跨世代學習場域計畫 5. 樂活成長創新多元 6. 預計辦理高齡者體能檢測及訓練活動 7. 小小生態志工 |
| 提供在地專業服務 | 1. 建立綠色建築產業量測服務技術 2. 課程同時開放給鄰近社區居民旁聽 3. 主動拜訪周邊廠商提供診斷與即時服務 4. 協助產業開發文資保存相關產品1項以上、研發去除黴菌、污漬及蟲害相關產品 5. 減少對文物傷害、擬訂本土性劣化方法1件 6. 以非破壞性技術建立文物履歷資料庫 7. 聚焦區域產業需求，提供客製化問題諮詢、案例分享、產學技術review等服務 8. 精進環境及食品技術研發領域 9. 跨域合作整合平台 10. 文化資產保存推廣與深耕 11. 母嬰照護八大行動教學 12. 早產兒照顧發展評估 13. 設計「行動保母服務」方案 14. 親子教育活動與服務 15. 新手育兒成長營 |
| 大學治理與公共性 | 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 | 1. 有效管理其校務資源分配 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 統整校務系統資料 2. 強化校務研究資訊平台 |
| 發展校務研究 | 1. 訂定相關權限管理流程，並依申請程序提供校內其他單位運用 2. 校務研究議題分析與應用 3. 計畫執行績效管理 4. 建構外部資源投入教學資源機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 配合教育政策提供教學獎助生機會 2. 規劃提供經濟弱勢學生獎助學金機制 3. 摯善傳愛轉動人生 4. 優質安心工讀資源 5. 急難扶助措施 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 鼓勵經濟弱勢學生擔任教學助理 2. 扶弱助學圓夢輔導 3. Empower引動生涯潛力計畫 4. 「夢想啟航●職涯領航」系列活動 5. 「夢想成真●圓夢巨人」成果展 6. 整合新住民子女多元學習資源，強化與凸顯新住民子女優勢 7. Young帆亮未來 8. 企業參訪構職場體驗 9. 建構多元職涯體驗環境 10. 扶弱微創孵育夢想計畫 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 建立課程管考制度 2. 深化校務研究組織 |