**育英醫護管理專科學校107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 課程外審 |
| 成立教學品保委員會 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 數位教學創新 |
| 資訊力 | 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 品德教育 |
| 服務學習 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 |  | （本校無研究構面的推動重點） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 籌設藝文/活動中心 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 大學治理與公共性 |  | （本校無大學治理及公共性構面的推動重點） |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 教師專業分享輔導機制 | 1. 新進教師輔導 2. 教學成長研習 3. 辦理護理教學實務多元升等工作坊，啟發教師多元升等動機 4. 聘請輔導專家指導實務升等整體架構之設計，並輔導撰寫升等報告 5. 補助研習經費 6. 實務增能成果發表會 7. 辦理具翻轉教育理念或數位教學軟體之研習，協助教師課程發展 8. 選定與計畫內容相關且已實施績效良好的學校，進行夥伴交流學習 9. 透過交流教學活動之實施，達成校際雙向交流，激發新構想 10. 透過校外交流，建立良好夥伴關係，提升教師專業能力 11. 與有共同學習興趣或學習目標的老師組成教師社群，，提升專業學養 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 教師評鑑輔導 |
| 推動多元升等 | 1. 提供差經費補助，鼓勵教師參與多元升等 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 藉由教學助理，增加課程多元化與互動學習機會 2. 鼓勵進修升等 3. 聘請專案助理教授分擔教師教學負擔，並降低生師比、提升師資結構 4. 減少授課時數 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 進行總結性的課程評量，了解學生學習成效 2. 護理科於學生畢業前進行總結性的課程評量 3. 落實課程問卷回饋課程改善，並提出報告 4. 實施應屆畢業生對課程之問卷施測 5. 教學評量量表之信效度分析 6. 進行技能檢定後問卷統計，以作為未來技能檢定規劃之參考 7. 將調查結果回饋課程規劃與設計 |
| 課程外審 | 1. 教學評量相關資料質性分析 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 為保證辦學品質、建立科系教學品保機制 2. 專業評鑑另辦理外部第三方認證單位，落實科系之教學自我改善制度 3. 成立自我評鑑委員會、自我評鑑推動小組 4. 訂定自我評鑑時程 5. 撰寫自我評鑑報告 6. 評鑑委員實地訪評並撰寫「自我評鑑結果報告書」 7. 依自我評鑑結果撰寫「自我評鑑結果改善對策」 8. 檢視自我評鑑結果改善對策，進行檢討、追蹤管考 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 辦理英語競賽及講座，提升英語學習動機與興趣，強化學生國際觀 2. 開設英語增能課程，注重個別差異，提升學生對英語學習的自信心 3. 擴充外語影片及英語學習系統，提供多元化影音學習 4. 辦理教師交流觀摩及學生研習、競賽 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 編製語文能量手冊，補充學生形音義辨正及成語等語文知識 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 設計語文增能作業，以增進語文表達及溝通能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 於108年度辦理高齡益智遊戲工作坊及高齡益智遊戲創意設計競賽 2. 於109年度辦理高齡健康膳食創意工作坊競賽 3. 辦理校內護理專業技能競賽 4. 推動及鼓勵學生參與校外競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 透過動畢業成果展演，邀請業界專家擔任評審，給予學生實質建議 2. 透過畢業展演展現所學專業知識與技能，進行橫向及縱向串連 3. 實務專題製作課程於學生校外實習期間，教師、業師共同完成專題 4. 辦理實務專題成果發表會，邀請業界專家擔任評審，給予相關建議 5. 業師教學成果活動 6. 針對實習生前往實習單位進行分組技術練習與成果驗收 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 強化報告撰寫及案例分析能力 2. 提升病歷閱讀與相關醫護英文能力 3. 進行化妝品配方創新設計課程，提升師生創新研發能量 4. 將產品朝向商品化設計，提升化妝品產品價值 5. 辦理專業技能能力檢定營共計5日，並進行相關訓練 6. 由護理專業教師規劃二日之專業技能複習課程 7. 實習前進行「實習裝備課程」安排學生複習相關技術及學理 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請業界相關創意產業專家教導學生，於課程後產出相關產品 2. 業師協同授課 3. 業界教師協助進行課程內容規劃，並完成融入業界實務之教材或教具 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 辦理輔導研習課程，以乙級美容證照考試所涵蓋之課程內容課程為主 2. 加強學生相關證照輔導課程、模擬考試及技能練習 3. 辦理輔導研習課程，內容則以照顧服務員考試所涵蓋之課程內容課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 於暑假期間安排「考照集訓營」進行教學及模擬考試 2. 照服員證照考試進行前提供專業教室供學生練習 3. 高齡照顧技術專業技術精進研習營 4. 鼓勵學生在校期間取得相關專業證照，加強學生實務操作能力 5. 辦理護理師考照輔導、模擬考試、學生能力競賽 |
| 數位化 | 數位教學創新 | 1. 橫向整合「翻轉教室學習系統」與「學習整合平台」之課程 |
| 資訊力 | 強化基本資訊能力 | 1. 配合計算機概論課程，持續辦理TQC WORD文書處理電腦檢定 2. 於107及108學年辦理 TQC App Inventor程式設計相關認證研習 3. 108學年起於計算機概論課程，融入程式設計教學 |
| 博雅教育 | 品德教育 | 1. 專題演講 |
| 服務學習 | 1. 辦理服務學習融入課程 2. 辦理服務學習志工培訓研習 3. 建置服務機構與本校服務學習活動承諾書 4. 建置服務機構與本校服務學習承諾書 5. 訂定志工培訓計畫 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 從演講活動及團體輔導當中，得到各種職場相關訊息 2. 辦理講座，增進學生對目前就業職場之了解 3. 辦理職場權益講座、職場參訪，提升學生職場認知 4. 推動全年實習，提升就業適應力 5. 辦理銀髮族相關文創及醫療產業之參訪，了解銀髮產業方向趨勢 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 提供相關量表與測驗，培養校園與職場之溝通與合作能力 2. 幫助學生探索及了解生涯興趣，能進一步作適性之生涯規劃 3. 提供相關量表與測驗，使學生了解就業機會及職場所需之專業能力 4. 針對個別需求進行個別諮商服務 5. 協助學生縱貫性之自我探索，及協助訂定生涯藍圖及方針 6. 於學生三、四年級時實施職涯測評，找到適合自己的工作場域及職務 |
| 畢業生流向調查 | 1. 追蹤畢業生一年、三年流向 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 進行雇主滿意度及畢業生課程滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 社團活動及社團空間建置 2. 建置完善展演場地，充實學生展演經費 3. 改造攝影棚及購置相關軟硬體設備，提供相關數位課程順利進行 4. 改善圖書館4F視聽區與5F電腦查詢區，優化課後學習環境 5. 強化設備，新增師資與人力，並建立練習技術病房的預約系統設備 |
| 學生輔導 | 1. 課外活動輔導 2. 對於經濟弱勢學生，媒合教學助理機會 3. 培育教學助理，協助教師在學課程、實習、實驗課程及課後輔導 4. 每日技術教學助理指導及增加課後練習時間，提升學生技術熟練度 5. 規劃學生暑期工讀或例假日至媒合機構進行工讀，培養職場競爭力 6. 凡科目成績在後25%之弱勢學生，由導師協助申請課業輔導 7. 強化基礎實務技術，使學生在實習時能縮短職場技術學習時間 8. 加強學生的各項技術能力 9. 學生分組練習老人服務照顧與活動帶領相關技能 10. 強化學生技能分組練習，提升教學效益 11. 針對學習成效不佳學生開設「補救教學」，以提升學生學習成效 12. 各課程針對學習落後之學生實施補救教學與課後輔導措施 13. 協助學習落後學生對於不懂或不熟悉之課程內容進行講解與練習 14. 安排學習增能研習與講座，教導學生學習技巧及有效的學習方法 |
| 研究 |  |  | （本校無研究構面的推動重點） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 規劃就業意願高之學生安排相關課程，提升學生專業知識與實作能力 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 辦理本校鄰近社區國中志工服務隊活動 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 辦理「服務學習融入課程研習會」及「服務學習課程及教學成果觀摩與經驗分享研討會」 2. 辦理藝文展覽 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 成立育英青年偏鄉服務志工隊 2. 辦理社區健康保健服務志工培訓 3. 辦理學校對偏鄉社區健康促進與保健資源體驗與分享活動 4. 提升社區在學校的資源體驗分享活動 |
| 籌設藝文/活動中心 | 1. 建置社區關懷服務美學多功能交流中心 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 於110年度建置銀髮共餐與樂活健康促進社區服務 2. 於111年度提供銀髮共餐與樂活健康促進社區服務 3. 成立高齡關懷志工專業團隊 4. 辦理社區高齡健康促進活動 5. 銀髮健康促進社區支持網絡在地實踐 6. 建置青銀共創、代間學習樂活家園 7. 建置偏鄉社區關懷健康保健服務駐點 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 結合社區發展協會，提供「高齡關懷能力養成」課程相關資訊 |
| 大學治理與公共性 |  |  | （本校無大學治理及公共性構面的推動重點） |