**育英醫護管理專科學校107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **引航發展，關懷輔導** | * **心理、生活、職涯及就業輔導**  1. 從心定位穩舵航行 2. 提供人格、人際行為、生涯興趣等量表與測驗，幫助學生了解自我特質與人際因應模式，培養校園與職場之溝通與合作能力。#就業力（生涯/職涯輔導） 3. 幫助學生探索及了解生涯興趣，協助連結興趣與專業，以了解個人優勢與困境能進一步作適性之生涯規劃。#就業力（生涯/職涯輔導） 4. 提供生涯信念與工作價值觀等量表與測驗，協助學生全面性的了解就業機會及職場所需之共通與專業能力。#就業力（生涯/職涯輔導） 5. 從演講活動及團體輔導當中，得到各種職場相關訊息，讓具個別差異之學生能更深入作進一步的個人規劃。#就業力（強化職場連結） 6. 針對個別需求進行個別諮商服務。#就業力（生涯/職涯輔導） 7. 協助學生縱貫性之自我探索，及協助訂定生涯藍圖及方針。#就業力（生涯/職涯輔導） 8. 社團活動與課後輔導 9. 社團活動及社團空間建置：規劃各項社團活動及建置社團辦公室與活動空間，改善社團行政空間規劃與設置，提供學生參與及學習的機會，以期強化社團行政功能的發揮。#其他（充實與改善硬體設備） 10. 課外活動輔導：辦理主題式課程訓練，強調非正式課程延伸學習，啟發學生創造力，提升學生未來競爭力。#其他（學生輔導） 11. 專題演講：辦理專題演講活動，藉由議題研討，充實學生品行與涵養，提升學生品德涵養與公民素養。#博雅教育（品德教育） 12. 領航職能定向未來 13. 於學生三、四年級時全面實施職涯測評，透過量表檢測提升自我了解，掌握自我優勢，找到適合自己的工作場域及職務。#就業力（生涯/職涯輔導） 14. 辦理CPAS講座、3C核心職能講座，增進學生對目前就業職場之了解，洞悉職場需求，了解實務工作內容與自身所應具備的能力。#就業力（強化職場連結） 15. 辦理職場權益講座、職場參訪，提升學生職場認知。#就業力（強化職場連結） 16. 規劃就業意願高之技優組學生安排護理專業實作課程、臨床技能實作、綜合實作、綜合實習等相關課程，提升學生專業知識與實作能力。＠編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 17. 推動全年實習，使學生提早熟習職場或產業脈動，學習專業技能，提升就業適應力。#就業力（強化職場連結）(p.23-27) |
| **創新創意，能力加值** | * **問題導向專題製作**  1. 多元學習專業展現 2. 透過辦理學生動靜態畢業成果展演，邀請業界專家擔任評審，給予學生實質建議。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 3. 透過畢業展演激發學生將過去所學專業知識與技能，進行橫向及縱向串連。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 4. 進行總結性的課程評量，了解學生學習成效。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 5. 建置完善展演場地，充實學生展演經費。#其他（充實與改善硬體設備） 6. 課程總結能力培養 7. 實務專題製作課程於學生校外實習期間，由教師引導學生發覺臨床實務問題，並與業界實務教師討論並尋求可能的解決方法，撰寫研究報告，共同完成實務專題。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 8. 辦理實務專題成果發表會，邀請業界專家擔任評審，檢視學生實務專題之成果，並給予相關建議。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 9. 課程加值活用護理 10. 總結性課程評量   護理科於學生畢業前進行總結性的課程評量，設計符合科核心能力的評量表進行評值，並運用評值結果於課程會議中進行課程檢討及回饋。檢核課程目標、內容及核心能力指標並進行修訂。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）   1. 護報/個研/病歷加值課程   計畫係以學生為中心，採小組教學與案例討論之方式進行課程：   1. 強化報告撰寫及案例分析能力   「護理報告閱讀與寫作」與「個案護理研討」課程安排課後小組討論，每班分成4大組，參與人數為護理科三下及四上學生全體同學，共計約480～500人，每一大組由一位老師帶領討論，再將大組學生每3～4人分1小組，進行專業報告撰寫以及個案案例分析報告之撰寫，過程中藉由老師與學生的討論及修正報告逐漸提升學生撰寫、組織、統整及分析能力。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）   1. 提升病歷閱讀與相關醫護英文能力   建立內科、外科、產科、兒科及精神科病歷，於「病歷閱讀」課程每班分成5小組，每一小組由一位老師帶領討論，於學生自習課或下課後討論。課程參與人數為護理科四年級全體同學，共計約250人，分組進行病歷內容理解與分析的演練，過程中藉由老師與學生的討論，逐漸提升學生對病歷內容理解與分析病歷數據的能力。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）   * **創新創意創業培訓**  1. 妝品創新創意啟蒙 2. 進行化妝品配方創新設計課程，提升師生創新研發能量。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 將產品朝向商品化設計，提升化妝品產品價值。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 訓練學生創意發想且勇於表現。@編按：無具體作法，故不予以分類。 5. 育才青創銀享幸福 6. 於107年度辦理銀髮族相關文創及醫療產業之參訪活動，規劃本科學生進入老服產業進行深度參訪與學習，了解銀髮產業方向及創意設計及發展趨勢。#就業力（強化職場連結） 7. 透過懷舊物品之創意製作結合老服科課程，透過銀髮族產業創意設計，邀請業界相關創意產業專家，教導學生懷舊物品設計與製造，於課程後產出相關懷舊桌遊產品系列。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 8. 於108年度辦理高齡益智（數位）遊戲工作坊及高齡益智遊戲創意設計競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 9. 於109年度辦理高齡健康膳食創意工作坊及高齡膳食健康促進衛教創意設計競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 10. 於110年度建置銀髮共餐與樂活健康促進社區服務，培訓青創膳食創業團隊、樂活高齡益智遊戲創業團隊。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（服務特定群體） 11. 於111年度提供銀髮共餐與樂活健康促進社區服務，並培訓青創膳食創業團隊，樂活高齡益智遊戲創業團隊。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（服務特定群體）(p.28-32) |
| **精進辦學，品質保證** | * **技能精進就業品保**  1. 學生學習增能輔導 2. 教學助理部分 3. 對於經濟弱勢學生，若學生自身學識智能具一定程度，且對於協助教學有熱誠，可媒合教學助理機會。#其他（學生輔導） 4. 培育富耐心並能公平、客觀指導，能配合課後輔導時間，接受過教學技巧研習教學助理，引導教學助理學習有效的教學策略，協助教師在學課程、實習、實驗課程及課後輔導，提供學生更完善之學習資源，進而提升教學品質。#其他（學生輔導） 5. 藉由教學助理，增加課程多元化與互動學習機會，提高學生學習興趣並獲得成長。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 6. 透過每日技術教學助理指導及增加課後練習時間，提升學生技術熟練度。#其他（學生輔導） 7. 工讀部分 8. 規劃學生暑期工讀或例假日至媒合機構進行工讀，提早培養職場競爭力。 9. 凡科目成績在後25%之弱勢學生，由導師協助申請課業輔導。#其他（學生輔導）  * **教學品保課程回饋**  1. 教學精進課程品保 2. 落實各項課程問卷結果回饋課程改善：將校友對課程及雇主滿意度調查問卷結果提供給各科進行課程檢討之參考，並要求各科系邀請業界專家參與課程討論，於每年度於校級課程發展委員會會議中提出報告。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 3. 實施應屆畢業生對課程之問卷施測：落實全校各科實施畢業生離校前課程問卷施測，各科問卷應先完成信效度分析以提高問卷可信度及有效性。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 4. 教學評量量表之信效度分析   將教學評量量表之信效度重新檢測，以更準確呈現教學成果並提升教學能力。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）   1. 教學評量相關資料質性分析   將教學評量相關質性意見進行專家分析，並將分析結果做為教師改善教學依據。#強化教學品質（課程外審）   * **自我品保強化辦學**  1. 科系品保辦學優化 2. 為保證辦學品質、建立科系教學品保機制#強化教學品質（成立教學品保委員會） 3. 落實自我檢視修正、改善整體科務運作及發展，專業類評鑑需另辦理外部第三方認證單位檢核，建立並落實科系之教學自我改善制度#強化教學品質（成立教學品保委員會） 4. 校務健全行政優化 5. 成立自我評鑑委員會、自我評鑑推動小組。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 6. 訂定自我評鑑時程。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 7. 撰寫自我評鑑報告。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 8. 評鑑委員實地訪評並撰寫「自我評鑑結果報告書」。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 9. 依自我評鑑結果撰寫「自我評鑑結果改善對策」。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 10. 檢視自我評鑑結果改善對策，進行檢討、追蹤管考。#強化教學品質（成立教學品保委員會）(p.36-38) |
| **強化教師，增能成長** | * **結構提升知能輔導**  1. 評鑑輔導知能精進 2. 教師評鑑輔導：邀請本校教師評鑑指標優良教師或校外專家擔任諮詢輔導顧問，依據前一學年度教師評鑑之結果，進行輔導與追蹤。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 3. 新進教師輔導：協助新進教師及早熟悉學校環境、教學方法及技巧、熟悉學生輔導流程、適應校園生活之系列活動。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 多元高階鼓勵進修 5. 教學成長研習：辦理教學成長研習，提升教師教學知能。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 6. 鼓勵進修升等：以每週減授4小時授課時數的方式，減輕進修博士學位教師之教學負擔以提供其較為充分的進修時間，加速取得博士學位升等助理教授，提升師資素質與結構。其減授之時數，由校方另聘教師代理課程。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 7. 輔導多元升等：為鼓勵護理科教師以教學實務升等，規劃下列策略 8. 辦理護理教學實務多元升等工作坊，邀請教學實務升等成功案例教師蒞校分享其經驗，啟發教師多元升等動機。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 9. 提供差旅費、報名費等經費補助，鼓勵教師參與多元升等、研究設計、統計分析等相關課程，蓄積多元升等能量。#強化教學品質（推動多元升等） 10. 聘請輔導專家（tutor）指導其教學實務升等整體架構之設計，並輔導撰寫升等報告。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 11. 聘任專案助理教授   聘請專案助理教授分擔進修教師之教學負擔，並降低生師比、提升師資結構。#強化教學品質（減輕教師教學負擔）   * **提升實務深化教學**  1. 業師授課產業接軌 2. 業師協同授課   由三科規劃執行業師協同教學課程，由護理科、妝管科及老服科分別依據發展方向，延聘業界具有實務專長之專家搭配校內教師共同進行授課。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）   1. 業師教學成果活動   每年度辦理業師協同教學成果活動，藉此展現業師教學成果。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）   1. 實務維新專業成長 2. 實務教學內容   業界教師協助三科進行課程內容規劃，並完成融入業界實務之教材或教具。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）   1. 教師實務研習或研究   為鼓勵專業教師至產業界進行實務研習或研究，規劃實施策略如下   1. 減少授課時數   以每週減授3小時授課時數的方式，減輕於學期中進行實務進修教師之教學負擔，其減授之時數，由校方另外安排教師代理課程，落實產業研習推動。#強化教學品質（減輕教師教學負擔）   1. 補助研習經費   補助教師實務研習的差旅費、材料費、代訓費等，協助教師於選擇研習單位時，得不受經費之限制，以專業成長為唯一考量因素。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）   1. 實務增能成果發表會：每年度辦理教師實務增能成果發表會，藉由教師間彼此交流成果，使全校教師皆能獲得實務成長。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **專業養成創新教學**  1. 改變學習翻轉教育 2. 辦理數位教學研習   每年辦理具翻轉教育理念或數位教學軟體之研習，協助教師課程發展。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）   1. 改善教材錄製設備   改造攝影棚錄製環境及購置相關軟硬體設備，提供教師製作數位課程時便利完善的環境及設備。#其他（充實與改善硬體設備）   1. 優化課後學習環境   改善圖書館4F視聽區與5F電腦查詢區，優化課後學習環境。#其他（充實與改善硬體設備）   1. 整合資訊系統功能   橫向整合「翻轉教室學習系統」與「學習整合平台」之課程與學習統計功能。#數位化（數位教學創新）   * **教學交流成效提升**  1. 攜手並進社群參訪 2. 辦理校際交流：透過交流教學活動之實施，學習他校教學經驗，達成校際雙向交流，激發新構想。預計辦理的活動內容分述如下： 3. 選定與計畫內容相關且已實施績效良好的學校，進行夥伴交流學習。雙方教師互換及分享課程各項經驗，學生作品交流展覽、資料蒐集及分享等活動，以增進教學知能及專業實務能力。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 透過交流教學活動之實施，達成校際雙向交流，激發新構想。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 透過校外交流，建立良好夥伴關係，提升教師專業能力，經由交流教學活動之實施，參訪成果能應用於教學課程中。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 6. 成立教師社群   由具有共同學習興趣或學習目標的老師組成教師社群，以研發教材、讀書會、實務研討、教學法觀摩或討論、參訪或其它提升教師教學成長相關方式進行，經由持續性分享交流教學經驗、參與學習、相互激勵，提升彼此的知識、技能或態度，增進專業學養。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.39-43) |
| **能力強化，成效提升** | * **實習預備充實技能**  1. 強化實務實習預備（化妝品應用與管理科） 2. 強化基礎實務技術，使學生在實習時能縮短職場技術學習時間。#其他（學生輔導） 3. 針對實習生前往實習單位進行分組技術練習與成果驗收，包含化妝品調製技能、美容實務技能、化妝品檢驗技能、髮型實務技能等4組，分別進行分組進行技術練習與測驗，讓學生能將在校所學之技術進行整合及強化，期能達到企業所要求之技術職能，減緩學生初次面臨職場實習的壓力。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 4. 競賽檢定技能精進（護理科） 5. 6-1-2A方案 6. 強化設備，新增師資與人力，聘請課後技術教學助理師資，建立練習技術病房的預約系統設備，增加課後教學助理技術指導人力投入，以及為達成既定目標，增加師資人力，提供更好的教育品質。#其他（充實與改善硬體設備） 7. 加強學生的各項技術能力，增加基本護理實驗、身體評估實驗、內外科護理實驗以及產科護理學實驗課後練習時間。#其他（學生輔導） 8. 6-1-2B方案 9. 辦理校內護理專業技能競賽：參加類別分為護理專業技能競賽及臨床醫護用語組，護理專業技能競賽分為基本護理組及綜合護理組。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 10. 推動及鼓勵學生參與校外競賽：鼓勵學生參與全國各大專校院辦理之「護理實務能力競賽」、「基礎醫學技能競賽」、「護理健康照護創新競賽」、「百萬護理知識競賽」、「護理英語口說競賽」或相關專業競賽、勞動部辦理之「護理實務能力競賽」及其他政府機關之專業相關競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 11. 6-1-2C方案 12. 籌備期   辦理專業技能能力檢定營共計5日，由護理專業教師及實習指導教師共同討論，設計臨床實習相關之技術評分表及擬定技能檢定之相關問卷。於專業技能能力檢定開始前說明考試方式、範圍及相關注意事項，並招募工讀生及標準病人（或家屬），並進行相關訓練。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）   1. 活動期   由護理專業教師規劃二日之專業技能複習課程，運用客觀性結構式臨床技能測驗（OSCE）方式進行專業技能之抽測及專業技能學理筆試，未通過者之輔導及初次複測。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）   1. 評值期   進行技能檢定後問卷統計，以作為未來技能檢定規劃之參考。初次複測未通過學生進行輔導措施與輔導後第二次複測，於回饋單施測後進行資料分析，主要針對學生問卷資料、能力檢測成績進行描述性統計分析。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）   1. 實習準備提升技能（老人服務事業管理科） 2. 學生分組練習老人服務照顧與活動帶領相關技能。#其他（學生輔導） 3. 強化學生技能分組練習，提升教學效益。#其他（學生輔導） 4. 對老人服務事業管理科學生提供實習前輔導，實施策略如下。 5. 實習前進行「實習裝備課程」安排學生複習相關技術及學理。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 6. 於學期中針對學習成效不佳學生開設「補救教學」，進行個別輔導，以提升學生學習成效。#其他（學生輔導） 7. 於暑假期間安排「考照集訓營」聘請照顧服務員術科考試監評委員到校進行教學及模擬考試，於考試結束後彙整學生常見錯誤資訊供學生參考。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 8. 照服員證照考試進行前提供專業教室供學生練習。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）  * **證照加值就業培力**  1. 證照輔導能力加值（化妝品應用與管理科） 2. 辦理輔導研習課程，邀請校外業界教師加強專業技能輔導，輔導內容以乙級美容證照考試所涵蓋之課程內容課程，藉此提升學生之職場競爭力。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 3. 加強學生相關證照輔導課程、模擬考試及技能練習。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 4. 證照加強職能精進（老人服務事業管理科） 5. 辦理輔導研習課程，輔導內容則以照顧服務員考試所涵蓋之課程內容課程，藉此提升學生之職場競爭力。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 6. 高齡照顧技術專業技術精進研習營：透過本計畫建立照顧服務員考照失利同學的補救機制，經由校內外技術輔導教師之精進技術指導，強化學生對於高齡者照顧之七項技術穩定度，並透過情境考試，修正照顧技術上的缺失，達考試順利通過為目的。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 7. 考照輔導就業提升（護理科） 8. 鼓勵學生在校期間取得相關專業證照，在課程中加強學生實務操作能力，於專業技術課程面規劃長期培育訓練機制，增強其本職學能與實作技能，增進考照通過率。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 9. 辦理護理師考照輔導、模擬考試、學生能力競賽，使學生熟習考試狀況、提升答題信心，提高護理師高考之信心與考照率。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）  * **學習增能成效加值**  1. 補救學習成效提升 2. 各課程針對學習落後之學生實施補救教學與課後輔導措施。#其他（學生輔導） 3. 協助學習落後學生對於不懂或不熟悉之課程內容進行講解與練習。#其他（學生輔導） 4. 安排學習增能研習與講座，教導學生學習技巧及有效的學習方法，提升學生學習效能。#其他（學生輔導） 5. 語文補強資訊優化 6. 辦理英語競賽及講座，提升英語學習動機與興趣，強化學生學習效能及國際觀。#人才國際化（增進外語能力） 7. 開設英語增能課程，注重個別差異，提升學生對英語學習的自信心，強化英語基礎及溝通能力，增進學生願意使用英語的機會。#人才國際化（增進外語能力） 8. 擴充外語影片及英語學習系統，提供多元化影音學習，強化學生自主學習能力。#人才國際化（增進外語能力） 9. 辦理教師交流觀摩及學生研習、競賽，師生皆能見賢思齊、強化學習動機及能力。#人才國際化（增進外語能力） 10. 編製語文能量手冊，補充學生形音義辨正及成語等語文知識。#提升基礎能力（強化國文能力） 11. 設計語文增能作業，針對不同年級設計個別化作業，促發學生觀察、思考及實踐，以增進語文表達及溝通能力。#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力） 12. 配合計算機概論課程，持續辦理TQC WORD文書處理電腦檢定。#資訊力（強化基本資訊能力） 13. 於107及108學年辦理TQC App Inventor程式設計相關認證研習。#資訊力（強化基本資訊能力） 14. 108學年起於計算機概論課程，融入程式設計教學。#資訊力（強化基本資訊能力）  * **人才表現績效呈現**  1. 流向調查成效評估 2. 追蹤畢業生一年、三年流向。#就業力（畢業生流向調查） 3. 進行雇主滿意度及畢業生課程滿意度調查。#就業力（雇主滿意度調查） 4. 將調查結果回饋課程規劃與設計。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）(p.44-48) |
| **研究** |  |  |
| **產學** |  |  |
| **社會責任** | **深耕在地，實踐責任** | * **社區交流服務學習**  1. 關懷服務課程融入 2. 辦理服務學習融入課程。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習） 3. 辦理服務學習志工培訓研習。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習） 4. 辦理「服務學習融入課程研習會」及「服務學習課程及教學成果觀摩與經驗分享研討會」。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 5. 辦理本校鄰近社區國中志工服務隊活動。#支援在地教育機構（支持在地中小學教育） 6. 建置服務機構與本校服務學習活動承諾書。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習） 7. 建置服務機構與本校服務學習承諾書。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習） 8. 社會責任實踐計畫 9. 在地連結： 10. 結合社區發展協會，提供「高齡關懷能力養成」課程相關資訊。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 11. 成立高齡關懷志工專業團隊。#提供在地服務（服務特定群體） 12. 訂定志工培訓計畫。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習） 13. 辦理社區高齡健康促進活動。#提供在地服務（服務特定群體） 14. 銀髮志工培訓計畫： 15. 銀髮健康促進社區支持網絡在地實踐。#提供在地服務（服務特定群體） 16. 建置青銀共創、代間學習樂活家園。#提供在地服務（服務特定群體） 17. 美學創意資源分享 18. 建置偏鄉社區關懷健康保健服務駐點。#提供在地服務（提供在地專業服務） 19. 成立育英青年偏鄉服務志工隊。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 20. 辦理社區健康保健服務志工培訓。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 21. 辦理學校對偏鄉社區健康促進與保健資源體驗與分享活動。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 22. 提升社區在學校的資源體驗分享活動。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 23. 建置社區關懷服務美學多功能交流中心。#促進地區（社區）發展（籌設藝文/活動中心） 24. 辦理藝文展覽。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）(p.33-35) |
| **大學治理與公共性** |  |  |