**黎明技術學院107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 |
| 跨領域教學 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 品德教育 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 加強企業實習合作 |
| 拓展海外實習機會 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 推動衍生企業環境 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 大學治理與公共性 | 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 基礎建設及硬體設備提升 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 創新教學針對教學現場，提供教師提出多元的教學創新方式 2. 學生以問題導向學習課程為主，教師及產業師傅扮演引導、指導角色 3. 持續推動PBL（問題導向）等創新教學課程 4. 設計PBL教學計畫 5. 導入問題導向學習（PBL）之教學，並以「講授-筆試」教學與評量模式 6. 透過教學助理的協助討論深化學生在PBL課程中的討論深度 7. 規劃創新教學情境包含 8. 使用易引起學生學習興趣的器材 9. 設計引發課堂成員彼此互動討論的活動 10. 設計E化教材與行動學習APP 11. 擬定小班制、分組教學、參觀與探訪、情境模擬等 12. 設計三個與學生切身相關的主題，並以問題的方式來激發學生的思考 13. 依學生專業與生活經驗配合課程主題設計，資料整理後分組討論問題 14. 教師以走動的促進者模式引導教學，並以辯論方式輔助教學成效 15. 規劃辦理申請，提供全校各領域教師觀課、試課、教材分享等以精進教學 16. 教師提出設計創新教學法或創新教材與教具製作，精進所屬領域之智能 17. 擴大辦理教學觀摩與獎勵教師創新教材製作 18. 引進年輕實務經驗專業教師，降低師資比 |
| 調整課程規劃 | 1. 藉由教學題材的創新轉變，將可提高學生學習興趣 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 以高年級學長、姐教作為教學助理協助教師授課 2. 教學助理、跨領域教師協同教學、以及引進實務界專業師資等 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 由圖資中心於本校設立創新平交流台 2. 教師藉社群合作成果進行研究，已達多元升等、提高學校高階師資比 3. 每學年由各社群舉辦創新教學成果展規劃表 4. 教務處與圖資中心規劃開設網路多媒體教材製作研討會 5. 擬由教師成長社群提出各領域之教學課程數位化內容改善規劃 6. 辦理教師研習活動進行種子教師培育 7. 通識教師之建立起針對教學方法革新的專業教師社群 8. 社群「聚焦於學生學習」，進而研發或實施可行的教學方案 9. 本校及業界具相關科目之任課老師組成程式開發之教師專業社群 10. 本校專任及兼任英語授課老師組稱教師專業社群 11. 本校及業界具相關科目之任課老師組成機器人入門學習教師專業社群 12. 本校及業界具相關科目之任課老師組成表演藝術之教師專業社群 13. 邀請任課老師組成咖啡豆烘焙與咖啡調製之教師專業社群 14. 建置教師專業社群 15. 圖資中心、電機、與數媒等系科舉辦程式設計研習營或專家學者研討會 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 由輔導單位回覆評量不佳教師之追蹤輔導記錄，提供追蹤教學改進狀況 |
| 推動多元升等 | 1. 新進教師須具實務經驗，鼓勵多元升等，如實務技術與產學技術等，提升高階師資比 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 提出創新教學改進計畫進行創新教材與教具之計畫 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 針對不同屬性的課程設計不同的教學評量問卷，教師可了解的具體問題 2. 設計英語授課課程問卷，以抽樣或全面形式調查，分析學生英語學習之問題及需求 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 開設學群共同課程提高跨系選修學分比例，鼓勵學生跨領域學習 2. 跨領域主題式教學活動 |
| 鼓勵輔系、雙主修 | 1. 推動與鼓勵學生雙主修、跨部、跨校選課 |
| 跨領域教學 | 1. 進行「與產業連結之主題式跨領域實務行動學習計劃」 2. 透過學內或校外不同領域的教師進行跨領協同教學或進行講座 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 辦理全國或區域性大專與高中整合性技藝競賽活動 2. 鼓勵學生參與專題製作並參加校內外競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 連結合作企業辦理主題課程活動 2. 協助學生專題研發創新商品應用、參加競賽與獲取證照 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 規劃相關課程知識與技術的授與，由教師帶領 2. 聘請業界專家協同教學 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 實施校外實習，推動職場體驗 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 開設職能輔導證照班，協助獲取證照 2. 開設學生職能證照輔導班（依照進修推廣部辦法辦理） |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 推動教師”數位學園”多媒體教學內容建置，並推動”數位學園”教學平台使用 2. 製作Ｅ化數位教材置於數位學園 3. 教材置於數位學園方便學生課後有效複習 4. 建置數位教材，提供學生自我學習與評量 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 完善「學生學習歷程檔案」、全校課程地圖、證照學習地圖 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 開設AI與手機等生活化之相關程式語言應用程式提供學生選課 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 實踐戶外行動學習安排，課程中安排實際體驗活動 |
| 品德教育 | 1. 培養學生關懷與尊重弱勢族群的同理心 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 規劃專題或畢業製作專題課程，另外各專業課程也安排的實務操作課程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 由設計群創意產品設計系推動辦理相關研討會及研習營 2. 辦理創新研發工作坊與成立創意團隊輔導創新事業班 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 與產業師資共同開設共同創業課程，並透過案例編撰教材 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 由教資中心與各學群共同辦創新設計製作競賽活動 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 提供創業知能培育、資金協助及諮詢輔導，協助創業青年經營並健全事業 2. 辦理創業輔導講座 3. 學生創業輔導（育成中心） |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 主動式就業媒合及追蹤機制之建置，協助學生認識工作及累積經驗 2. 提供在學青年各種職場體驗的管道 3. 辦理企業參訪與就業博覽會 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 深化學生學習與職涯輔導 2. 善用UCAN平台，協助大學生自我探索與覺察,增進自我瞭解 3. 辦理產業與職涯校園講座 4. 建立「就業護照」平台，整合學生四年就職輔導內容，並提供活動資訊 5. 延攬業界專家到校擔任「導師」，帶領學生瞭解產業趨勢及就業市場 6. 辦理學生職涯方向探索與能力診 |
| 畢業生流向調查 | 1. 建立畢業青年就業狀況調查追蹤及輔導機制 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 就業成效調查 2. 回饋成效修正規劃 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 由學群整合提出創新與創業教學設備 2. 各教學之教師與體育館防漏整修 3. 設立工作坊購置學生使用電腦與網路設備，舉辦各式程式設計研習活動 |
| 學生輔導 | 1. 運用初中階等不同的教學方案，搭配實務實作課程教案進行 2. 對於具有特殊生之班級，由學輔中心協助另行安排學習輔導規劃 3. 利用學習雷達圖掌握學生各科學習成效、瞭解畢業條件達成情形、並藉以輔助學生課程選擇方向 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 推展教師國際交流，嘗試將教學活動與國外姐妹校合作 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 推廣教育班產業專班 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 產業課程共構 2. 產業創新商品設計合作與課程結合，新技術人才培育 3. 業連結，研發創新產業商品或製程技術 4. 開設產業基礎職能課程，聘請業界師資授課，進行協同教學 5. 與產業合作開設人才斷層與人力缺乏實作培訓課程 6. 開設系科特色領域產業技師職能傳承培訓課程 7. 與產業合作辦理職能訓專班 8. 規劃產業連結實作課程進行基礎人力培訓 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 企業參訪與教師產業研習與產業深耕服務合作 2. 企業參訪與教師產業研習與產業深耕服務合作 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 引導學生進行實務創新創業學習，並由C2B的趨勢導入學習場域 2. 產業創新商品設計合作與課程結合，新技術人才培育 |
| 產業實務講座 | 1. 辦理企業參訪活動與產業合辦研習 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 實務產學連結，業師共同指導開設與產業合作的創業實作專題課程 2. 業師交流與協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 產業研習與深耕服務 2. 開設暑期、學期、學年校外實習課程 3. 產業合作實務校外實習 |
| 加強企業實習合作 | 1. 校外實習連結就業 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 協助系（科）尋找海外實習機會 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 透過學校專業作為地方與產業整合溝通平台，帶動相關產業人才孕育需求 |
| 建立產學合作制度 | 1. 產學合作與創新技術/產品設計/專題合作 2. 產品展示推廣 3. 專題製作與產業連結，研發創新產業商品或製程技術 4. 回饋創新商品應用成效修正培育規劃 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 輔導成立創業團隊 2. 參加各類競賽，將校園智財研發成果作品商品化、研發技術移轉或輔導創業育成 |
| 推動衍生企業環境 | 1. 鼓勵校內研發產出之技術透過產學合作商品化，並進行市場分析 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 形成設計師進駐之Maker空間設備，以及創業基地與聯盟營運中心 2. 更新實習設備，符合業界技能設備更新與改善 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 帶動中小學發展，辦理小學兒童讀經班、紫錐花毒品防範宣導活動 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 推動教師帶動學生參與在地議題，促進泰山地區相關產業發展 2. 推動教師帶動學生參與在地議題，以增進學生在地文化之認同感 3. 將惜食分享與樂齡養生相關內容融入課程教學中，實踐社會責任 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 鼓勵師生共同參與泰山社區惜食分享與樂齡養生相關活動 2. 鼓勵本校觀光餐旅學群相關之學生社團參加泰山社區活動與服務 3. 舉辦社區節慶民俗活動 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 舉辦關懷弱勢服務 2. 社區及弱勢團體服務團隊 |
| 大學治理與公共性 | 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 弱勢學生輔導研習坊 2. 校園傳愛計畫 3. 推動安定就學方案 4. 落實分級教學 5. 推動「主動關懷」輔導制度，實施學習困擾學生診斷與轉介 6. 實施弱勢家庭、原住民等學生學習情況調查 7. 強化課業輔導機制，針對學生學習困難科目實施補救教學 |
| 其他 | 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 網路線之汰舊換新 2. 學術網路入口”防火牆”汰舊換新 3. 學術網路入口”負載平衡器”汰舊換新，以達成網路備援機制 4. 配合”負載平衡器”之更新，推動VLAN重新規劃 5. 佈建異地備援機房”10G光纖” 6. 交換器”之汰舊升級，校園網路交換器全面升級為10G交換器 7. 逐年推動校園光纖汰舊換新，以全面提升本校網路基礎設施 8. 配合系科多媒體教學，與維護電腦與多媒體教學品質 9. 依實際狀況更新學生教學相關伺服器主機，以達最佳的服務 10. 目前首要計畫為師生教學用”數位學園伺服器”汰舊換新 11. “學生歷程檔案伺服器”汰舊換新 12. 備援教學用伺服器之購置 |