**中臺科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 實施課程分流制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 數位化 | 開發數位學習課程 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 生涯/職涯輔導 |
| 其他 | 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究經費支援 |
| 提供研究獎勵及補助 |
| 辦理學術講座 |
| 提供研究分享輔導機制 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 產學合作研究 | 產學研究獎勵制度 |
| 修訂教師升等制度（強化產學研究） |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 成立/強化產學中心 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 |
| 促進智財應用/技轉 |
| 推動衍生企業環境 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 技術開發 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織定位及策略發展 |
| 健全財務管理制度 | 建立財務透明稽核制度 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全改革董事會（私校） | 聘任公益或獨立董事 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 提升學校知名度 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 翻轉學生學習方式，提高學習成效與興趣 2. TBL個案教學學程 3. 翻轉教學學程 4. 獎勵開發新式教材教法 5. 推動多師共時教學、課程協同模式 6. 鼓勵個案移地研究、跨域整合課程 7. 體驗式教學，激發學生學習動機 |
| 調整課程規劃 | 1. 開設國家考試科目課程 2. 依職能基準調整專業課程比例 3. 以學院為教學核心，檢視各學制課程整合、課程改革或調整之必要性 4. 推動學院實體化，檢視各學制課程整合、課程改革或調整之必要性 5. 因應教學需求由學院統籌調度並整合系所師資，協助課程發展之規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 倡導入班教學助理協助 2. 建立學生教學助理團隊，培養種子教學助理 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 教育參訪、學術交流 2. 公民營機構研習活動 3. 教學觀摩活動 4. 促進教師教學經驗交流及傳承分享 5. 鼓勵不同領域教師合作，共同開發跨領域及創新教學教材 6. 推動共備觀課制度，教師共時協同授課，共同備課，互相觀課 |
| 推動多元升等 | 1. 各系推派教學研究升等種子教師 2. 訂定教師多元升等標準 3. 針對重點/特殊系別研擬約聘實習指導教師轉任教師制度 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 實施教學進修獎勵制度 2. 針對現有教師訂定各項增強產學研發能量之獎勵措施 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 完整紀錄學習軌跡，完成UCAN校務研究分析 2. 推動試課制度，由學生學習成果即時回饋教學規劃，調整教學 3. 建置校務研究議題，改善教學成效 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 各學院開設優秀人才培育之跨領域學程 |
| 跨領域教學 | 1. 採單門課程或多門課程合作 2. 與專業學習合作互補，特別強化推動跨領域通識課群推動 3. 課程設計以跨領域為主軸，規劃多師共時教學 4. 統籌由學院調度並整合系所師資，協助學院跨域或特色課程發展 5. 以護理學院為主，結合各系所專業跨領域合作 6. 以管理學院為主，跨領域結合其他院系所培育健康產業管理創新人才 7. 建置跨系所學生與指導教師多元團隊，培育健康產業管理創新人才 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 降低學院必修課程，增加跨領域彈性選修科目 2. 適度降低各系必修學分、強化修課輔導 3. 調整修正系必修課程時數 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 採專業進階與跨域整合的模組課程結構，並對課程鬆綁 2. 邀請專業教師或業界專家開課，以0.5或1學分「微型課程」模式推動 |
| 深碗課程 | 1. 開設專業深碗課程 2. 規劃6學分以上之「深碗課程」 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 開設全英語課程/第二外語課程 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 營造校園國際化教學環境，辦理國際學伴計畫 2. 辦理國際生故事大募集，利以國際學生角度撰寫具台灣人文特色文章 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 與國外大學合作，邀其師生至本校參加人文暨醫護國際特色跨領域課程 |
| 交換學生 | 1. 辦理國際交換生與海外實習制度 2. 邀請國際交換生來校交流並擔任外語教學助理 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 在課程提供健康領域課程與實驗課程，及提供外語交流與華語教學 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 建置國際接待生團隊流程，每名國際學生安排1名本國學生擔任學伴 2. 舉辦校內境外生共同聯誼 3. 設置國際生班級導師制度，並於校內建置緊急事件處理小組 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 邀請歐美亞外籍講師寒暑假帶領暑期營 2. 辦理國際研討會，並邀請國外學者來校講演 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 辦理全校性學生校外實習特色案例選拔 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 瞭解與分析起點行為，新生參與UCAN診斷 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請業師協助指導專題 2. 提高具實務界經驗教師比例，以改善本校師資結構 |
| 提升教師實務能力 | 1. 專任專業教師需具備至少半年以上產業實務經驗教師 2. 針對不同主題規劃創業講座、創業技能或創業師資訓練課程 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 鼓勵學生參加校外實習，提高校外實習滿意度 2. 強調做中學，提高全校學生參與實習比例 3. 建立實習精緻化支援系統，提高實習品質滿意度 4. 完善醫療產業領導人才孵育辦法與獎勵機制 |
| 實施課程分流制度 | 1. 實施學院必修導入學習分流課程 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 提高專業實務課程滿意度，提升專業技術證照通過率 |
| 數位化 | 開發數位學習課程 | 1. 發展數位課程、建置數位學習平台及數位教材認證 |
| 數位教學創新 | 1. 建置「VR智慧創新自學中心」 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 開設非資訊相關領域程式設計課程 2. 學院開設程式設計院必修課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 透過通識教學方式創新及強化，培育學生多元核心通識能力 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 規劃創業學程，與業界合作培訓學生，以擬真創業模式進行 2. 開設小資本創業模式課程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 成立師生創業團隊，團隊成員需有至少1位業界創業者 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 成立創新創業平台，規劃前端創業培訓課程並搭配專題實作或實習 2. 在管理學院建置人才培育中心，提供各系進行創業人才培育訓練 3. 創新育成中心規劃創業空間提供學生使用，並建置創業輔導師資料庫 4. 規劃校友創投基金制度，強化創業輔導能量，校友亦可擔任創業導師 5. 建置i智造，智慧健康生活創客基地提供創業實作學習環境空間 6. i智造，智慧健康生活創客基地空間規劃為三個工房（創意、創造、創新） 7. 提供AR/VR創意教學角落、創業教育教師社群活動空間等活動場域 8. 提供3D列印實作空間、多媒體創客空間及其他創意實作之場域 9. 引進專業化的創客教學設備 10. 提供創業實習空間及商品化評估，讓學生扮演職業角色 |
| 就業力 | 生涯/職涯輔導 | 1. 開設相關職涯輔導課程服務學生 |
| 其他 | 學生輔導 | 1. 增進學生學習成效與興趣，降低學生重補修與休退學比例 2. 透過分組學習，由教學促進者引導小組討論、反思 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究經費支援 | 1. 以醫護技術及健康福祉等為重點，隊研究團隊，給予適度經費支持 2. 訂定年度研究預算之固定百分比經費，提供申請 3. 由院系推動提供專題獎助，補助學生工讀金及專題研究所需業務費 |
| 提供研究獎勵及補助 | 1. 訂定副教授以上教師輔導講師/助理教授進行研究獎勵辦法並推動 2. 定期推動舉辦校內院、校專業研究專題發表會，給予獎勵 |
| 辦理學術講座 | 1. 提供研究生發表交流機會，促進跨域研究 |
| 提供研究分享輔導機制 | 1. 提供資源，做好研究課題之基礎工作 2. 前導計畫執行，研究團隊需定期討論相關研究議題 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 編列經費，提供研究生生活費補貼 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 建置完善的檢測實驗室，推動實驗室標準化 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 推動「產業學院」，打造專業學程，廠商可進用專班順利結業學生 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 配置種子教師培訓課程 2. 暑假辦理大專及高中職教師至產業之實務研習 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請業師協助指導專題 2. 提高具實務界經驗教師比例，以改善本校師資結構 |
| 產學合作研究 | 產學研究獎勵制度 | 1. 訂定獎勵辦法等制度面改善及組織團隊 |
| 修訂教師升等制度（強化產學研究） | 1. 協助教師專利之申請與推廣，協助教師以實務進行升等 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 地毯式參訪深入周邊產業，建置產學溝通平臺 2. 定期舉辦技術交流合作會議 |
| 成立/強化產學中心 | 1. 根據教師專長，於校內跨系所組成各類健康特色產學應用研究團隊 2. 結合產官學，成立日照中心 3. 透過健康科學院，發展醫療器材、輔具、長照等醫療產業 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 建立資源共享機制 2. 與中區育成聯盟友校進行跨校合作進行資源共享 |
| 建立產學合作制度 | 1. 建立廠商基本資料與人力需求，媒合專利、產學、人力及技術 2. 為合作產業，量身訂作，開發產品與技術 3. 以健康科學院為主，全力推動發展特色 4. 連結在地產品，結合實驗室及健康安心食材產銷平臺，推動健康食材 5. 透過產業服務，發展醫護、長照、健康物聯網（IoT）人才 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 | 1. 透過創新育成中心進行創業培育，聯結校友成立創意基金 2. 建置文創發展中心，培育具文化素養之專業人才 |
| 促進智財應用/技轉 | 1. 盤點歷年專利，並建置專利平臺主動發送至業界 |
| 推動衍生企業環境 | 1. 提供師生數位雲端創新創業培育基地，建置創新創業分享討論平台 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 建置完善的檢測實驗室，並推動實驗室標準化 |
| 技術開發 | 1. 開發新型照護模式及發展智慧照護系統 2. 融入智慧健康產業、結合ICT及IoT元素，建立長照產業鏈 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 透過課程及活動，挖掘在地文化，協助在地文化發展 2. 各系所師資依服務學習需求單位屬性設計專業服務內容，並施行 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 蒐集新社花海與大坑風景區文創資料，並完成其整理與分類及規劃 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 開闢合保母練習基地，包括清潔區、遊戲區、調製區及安全醫護區 2. 開辦長輩學園，包含合格四區的訓練場域五套 3. 依據本校所在區域之社會需求，擴大服務對象 |
| 提供在地專業服務 | 1. 透過導師或任課老師辦理主題式服務學習活動 2. 結合各系不同專長之領域，舉辦志工培力營 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 定期舉辦服務學習成果發表會、研習與社群 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 與國外Up with People共同規劃國際青年公共參與及國際關懷研習營 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織定位及策略發展 | 1. 逐年在推廣教育中心與後驛社區大學增設健康產業相關課程與學分班 2. 修訂推廣教育中心與後驛社區大學之學分抵免辦法與提高學分抵免數 |
| 健全財務管理制度 | 建立財務透明稽核制度 | 1. 逐年增設與公布財務資訊分析項目 2. 定期對外公布財務資訊 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建置完整的校務研究倉儲系統 2. 以「入學管理模式」為基礎建置一條龍式的資料串接 |
| 發展校務研究 | 1. 以點-線-面擴散校務研究，並以PDCA循環模式持續改善與創新 2. 鼓勵教師參與校務研究計畫與研習活動，並定期公布辦學資訊 |
| 健全改革董事會（私校） | 聘任公益或獨立董事 | 1. 增聘一至兩位社會公正人士擔任本校的「公益董事」與「公益監察人」 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 對特殊優異弱勢學生，提供獎學金 2. 媒合相關科系學生參與產業助學方案，畢業後保障就業 3. 提供紫花酢漿草獎學金以建立創新創業團隊，輔導並整合創業資源 4. 爭取青年創業補助基金，進行相關產業串接與新創企業培育 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 提供各項經濟協助及關懷輔導措施 2. 學習輔導方案 3. 職涯輔導方案 4. 對有學習輔導需求之弱勢學生族群，進行專案輔導 5. 鼓勵弱勢學生參加校內課業輔導課程，有效提升考取率或得獎率 6. 提供相關諮詢平台 |
| 建立外部募款基金 | 1. 對專業領域相關之企業、基金會及校友，廣邀各界齊心照顧弱勢學生 |
| 其他 | 提升學校知名度 | 1. 建立品牌形象，提高雇主對畢業生服務滿意度 |