**中臺科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **π型人才深耕厚植計畫** | * **專業基礎能力到專業深碗課程之提升**  1. 增進學生學習成效與興趣，降低學生重補修與休退學比例。#其他（學生輔導） 2. 倡導入班教學助理協助。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 3. 降低學院必修課程，增加跨領域彈性選修科目。#提高學習自由度及彈性（調降系必修學分） 4. 實施學院必修導入學習分流課程。#提升實作能力（實施課程分流制度） 5. 提高專業實務課程滿意度，提升專業技術證照通過率。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 6. 開設國家考試科目課程，培育國家級專業人才。#強化教學品質（調整課程規劃） 7. 鼓勵學生參加校外實習，提高校外實習滿意度。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 8. 開設專業深碗課程。#提高學習自由度及彈性（深碗課程）  * **國際化跨國視野到智慧化教學深化之應用**  1. 建置「募課平台」方案，開設創客（Maker，或稱「自造者」）課程。#數位化（發展線上課程） 2. 提升產業實務經驗，專任專業教師具備至少半年以上產業實務經驗教師。#提升實作能力（提升教師實務能力） 3. 依職能基準調整專業課程比例。#強化教學品質（調整課程規劃） 4. 營造校園國際化教學環境，辦理國際學伴計畫。#人才國際化（多元文化/文化交流） 5. 開設全英語課程/第二外語課程（日語、韓語、越語、泰語等），提升聽說能力。#人才國際化（增進外語能力）  * **博雅微學分課程到理性思辨能力之培養**  1. 透過通識教學方式創新及強化，培育學生多元核心通識能力。#博雅教育（通識課程革新） 2. 採單門課程或多門課程合作，符合學生學習需求學習方法，提升學生學習動機及成效。#跨領域學習（跨領域教學） 3. 與專業學習合作互補，特別強化推動跨領域通識課群推動。#跨領域學習（跨領域教學） 4. 開設非資訊相關領域程式設計課程，提升邏輯素養。#資訊力（開設程式設計課程） 5. 學院開設程式設計院必修課程，培養學生批判思考和解決問題能力。#資訊力（開設程式設計課程）(p.50-52) |
| **職人精神深耕培育計畫** | * **產官學訓鏈結策略**  1. 瞭解與分析起點行為，新生參與UCAN診斷。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 完整紀錄學習軌跡，完成UCAN校務研究分析。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 3. 開設相關職涯輔導課程服務學生。#就業力（生涯/職涯輔導） 4. 與產業共同推動實務專題課程： 5. 邀請業師協助指導專題，以做中學模式，培育學生專業知識及產業所需實作技能。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 6. 推動多師共時教學模式： 7. 課程設計以跨領域為主軸，規劃多師共時教學，同時激發不同教學創新內容，並培養學生跨領域學習及溝通能力。#跨領域學習（跨領域教學） 8. 分組討論合作學習： 9. 透過分組學習，由教學促進者引導小組討論、反思，以及課後協助輔導，提升學生合作學習、互動溝通經驗。#其他（學生輔導） 10. 建立學生教學助理團隊，培養種子教學助理。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 11. 輔導學生訂定個人學習計畫： 12. 採專業進階與跨域整合的模組課程結構，並透過對課程鬆綁回應學生彈性學習計畫。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 13. 彈性學分規劃： 14. 邀請專業教師或業界專家開課，並以0.5或1學分「微型課程」模式推動。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 15. 規劃6學分以上之「深碗課程」，在原課程外，增加討論、教學活動等多元內涵。#提高學習自由度及彈性（深碗課程） 16. 其他配套： 17. 以學院為教學核心：學院評估產業趨勢、學生學習需求及師資專業提出整體人才培育構想，整體檢視各學制課程整合、課程改革或其他調整之必要性。#強化教學品質（調整課程規劃） 18. 推動修課彈性制度：並適度降低各系必修學分、強化修課輔導，以擴大學生適性彈性選修之空間。#提高學習自由度及彈性（調降系必修學分） 19. 統籌規劃師資：因應教學需求，統籌由學院調度並整合系所師資，並於師資調整後協助學院跨域或特色課程發展之規劃。#跨領域學習（跨領域教學）  * **實習課程精進策略**  1. 強調做中學，提高全校學生參與實習比例。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 2. 建立實習精緻化支援系統，提高實習品質滿意度。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 3. 強化就業職能，提高畢業生就業滿意度。@編按：不具體，不予分類。 4. 建立品牌形象，提高雇主對畢業生服務滿意度。@編按：大學治理與公共性構面。#其他（提升學校知名度）  * **重點優勢領域發展策略**  1. 建置「VR智慧創新自學中心」。#數位化（數位教學創新） 2. 翻轉學生學習方式，提高學習成效與興趣。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 開發新型照護模式及發展智慧照護系統。@編按：產學構面。#其他（技術開發） 4. 發展醫療技術、民生科技、醫療服務、健康產業相關數位課程，建置數位學習平台及數位教材認證。#數位化（開發數位學習課程）(p.53-55) |
| **創新教學深耕精進計畫** | * **自主學習成長策略**  1. 教師實務及研習 2. 教育參訪、學術交流。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 公民營機構研習活動。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 教學觀摩活動。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. TBL個案教學學程。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 6. 翻轉教學學程。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 7. 推動教師專業社群 8. 推動教師專業成長學習：促進教師教學經驗交流及傳承分享。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 9. 共同規劃及研發課程教材：鼓勵不同領域教師相互對話合作，共同開發跨領域及創新教學教材。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 10. 推動試課制度：教師於課前，擷取主題式章節透過工作坊，讓學生參與學習，可由學生學習成果即時回饋教學規劃，調整教學及課程內容。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 11. 推動共備觀課制度：教師透過共時協同授課，共同備課，互相觀課，提供彼此教學建議，並可搭配參與式行動研究，改善教學。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **輔導鼓勵策略**  1. 獎勵開發新式教材教法。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 實施教學進修獎勵制度。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 3. 各系推派教學研究升等種子教師。#強化教學品質（推動多元升等）  * **推動教學創新實驗**  1. 推動多師共時教學、課程協同模式。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 鼓勵個案移地研究、跨域整合課程。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 建置校務研究議題，改善教學成效。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 4. 體驗式教學，激發學生學習動機。#強化教學品質（推廣創新教學模式）(p.55-57) |
| **創跨雙引擎深耕驅動計畫** | * **三品五創師資培育策略**  1. 每期針對不同主題規劃主題式創業講座、創業技能或實作主題式創業師資訓練課程。#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 成立師生創業團隊，團隊成員需有至少1位業界創業者，藉由教師實際創業體驗後期能將創業歷程分享於學生。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊）  * **創業教育落實策略**  1. 成立創新創業平台，規劃前端創業培訓課程並搭配專題實作或創業實習，形成一條龍的創業教育規劃。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 規劃創業學程，與業界合作培訓學生，以擬真創業模式進行，由管理學院各系根據每年欲發展之創業核心主軸進行培訓。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 開設小資本創業模式課程，如：行動餐車製作與行銷。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）  * **友善創業環境建置策略**  1. 在管理學院建置人才培育中心，提供各系進行創業人才培育訓練。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 創新育成中心規劃創業空間提供學生進駐使用，建置創業輔導師資料庫。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 3. 規劃校友創投基金制度，強化創業輔導能量（由校友提供創業資金挹注學弟妹的創新創意構想），校友亦可擔任創業導師。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **學院核心策略**  1. 推動學院實體化，學院評估產業趨勢、學生學習需求及師資專業提出整體人才培育構想，整體檢視各學制課程整合、課程改革或其他調整之必要性。#強化教學品質（調整課程規劃） 2. 推動彈性修課制度，並適度降低各系必修學分，強化修課輔導，以擴大學生適性彈性選修之空間。#提高學習自由度及彈性（調降系必修學分） 3. 因應教學需求由學院統籌調度並整合系所師資，協助學院跨域或特色課程發展之規劃。#強化教學品質（調整課程規劃） 4. 各學院開設優秀人才培育之跨領域學程，強化學生就業競爭優勢。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）  * **專題製作與第二專長規劃策略**  1. 辦理全校性學生校外實習特色案例選拔，以利學生對跨領域就業的規劃。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 2. 全面洞悉職場需求，培育學生第二專長，如開設短期工作坊（類似微學分概念）與多證照考照輔導。#提高學習自由度及彈性（微學分） 3. 完善醫療產業領導人才孵育辦法與獎勵機制。#提升實作能力（建立/強化實習制度）  * **跨領域學習環境建置策略**  1. 規劃與制訂微學分課程試行辦法，並依據每學年的經驗逐步調整。#提高學習自由度及彈性（微學分） 2. 進行微學分課程+自主學習學分認證之課程再造，推動彈性修課制度，統一在週五開放非專業選修課程時間。#提高學習自由度及彈性（微學分） 3. 調整修正系必修課程時數（進行國家考試與非國家考試相關系別的差異化評估）。#提高學習自由度及彈性（調降系必修學分）(p.57-59) |
| **放眼世界‧揚帆國際計畫** | * **建置國際學生陪伴系統**  1. 建置國際接待生團隊流程，每名國際學生安排1名本國學生擔任學伴（learning partner）。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 舉辦校內境外生共同聯誼，互相啟發協助境外新生盡早適應大學生活，藉由問卷了解國際學生對於課業的適應情形以及需求。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施） 3. 設置國際生班級導師制度，貼心關懷，並於校內建置緊急事件處理小組，第一時間處理突發狀況。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））  * **協助校內師生國際研修與語言師資國際合作**  1. 辦理國際交換生與海外實習制度。#人才國際化（交換學生） 2. 邀請歐美亞外籍講師寒暑假帶領暑期營。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課）） 3. 辦理國際研討會，並邀請國外學者來校講演、講學並參與指導工作，亦鼓勵專任教師赴國外講學。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課）） 4. 邀請國際交換生來校交流並擔任外語教學助理，使雙方學生增加外語學習動機進而提升外語能力。#人才國際化（交換學生）  * **跨學院人文暨醫護國際特色課程**  1. 與國外大學合作，邀其師生至本校參加人文暨醫護國際特色跨領域課程。#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 2. 在課程提供健康領域課程與實驗課程見習（以全英文授課）外，亦提供人文相關外語交流與華語教學。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 3. 辦理國際生故事大募集，利用時下流行社群網站，以國際學生角度撰寫具台灣人文特色文章，讓國外學生更深入了解台灣文化。#人才國際化（多元文化/文化交流）  * **國際社會組織參與**  1. 持續與國外Up with People共同規劃國際青年公共參與及國際關懷研習營，帶領學生參與國際志工活動。@編按：社會責任構面。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊）(p.64-66) |
| **優化教研人力‧提升教學品質計畫** | * **實務菁英教師計畫**  1. 提高具實務界經驗教師比例，以改善本校師資結構，活化教學團隊。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 2. 針對現有教師訂定各項增強產學研發能量之獎勵措施，以累積實務經驗。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 3. 訂定教師多元升等標準，教師升等可選擇研究型、應用技術型或教學型為升等方式，以激勵教師團隊充實研發能量。#強化教學品質（推動多元升等）  * **實習指導教師轉任策略**  1. 針對重點/特殊系別研擬約聘實習指導教師轉任教師制度，有效激勵約聘實習指導教師，改善教師結構比例。#強化教學品質（推動多元升等）(p.75) |
| **研究** | **強化研究‧量能提升計畫** | * **成立重點特色研究推動前導計畫**  1. 以醫護技術及健康福祉等為重點特色研究課題，鎖定具前景之研究主題，結合不同院系所教師的專業知識組成研究團隊，給予適度經費支持。#提升研究能量（提供研究經費支援） 2. 提供資源，做好研究課題之基礎工作。#提升研究能量（提供研究分享輔導機制） 3. 前導計畫執行，研究團隊需定期討論相關研究議題。#提升研究能量（提供研究分享輔導機制）  * **研究攜手提昇研究能量**  1. 訂定副教授以上教師輔導講師/助理教授進行研究獎勵辦法並推動。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 2. 建構大手攜小手的研究環境，透過教師間的合作研究提昇教師整體研究風氣。@編按：做法不具體。 3. 訂定年度研究預算之固定百分比經費，提供申請。#提升研究能量（提供研究經費支援）  * **提昇研究生之研究能量**  1. 研究津貼：編列經費，提供研究生生活費補貼，鼓勵研究生出席國際會議並發表論文，提升國際力。#學術國際化（強化師生國際交流） 2. 研究專題發表： 3. 定期推動舉辦校內院、校專業研究專題發表會，給予獎勵。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 4. 提供研究生發表交流機會，促進跨域研究。#提升研究能量（辦理學術講座）  * **大專生專題躍升**  1. 由院系推動專題課程，並提供專題獎助，補助學生工讀金及專題研究所需材料費等業務費，鼓勵教師協助大專生申請科技部大專專題計畫。#提升研究能量（提供研究經費支援）(p.66-68) |
| **產學** | **產學攜手‧共創價值計畫** | * **強化產學專利研發**  1. 建置專利媒合與廠商需求媒合平臺： 2. 盤點歷年專利，並建置專利平臺主動發送至業界，開拓技轉商機。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 3. 協助教師專利之申請與推廣，協助教師以實務進行升等。#產學合作研究（修訂教師升等制度（強化產學研究）） 4. 建置廠商基本資料與需求： 5. 以地毯式參訪深入周邊產業，建置產學溝通平臺。#強化產學連結（不分教學研究）（建立/強化產學溝通管道） 6. 建立廠商基本資料與產業人力技術需求，媒合專利、產學、人力及技術。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）  * **健康產業特色產學應用合作**  1. 推動校內跨系所產學應用研究團隊： 2. 盤點校內教師專長，於校內跨系所組成各類健康特色產學應用研究團隊。#強化產學連結（不分教學研究）（成立/強化產學中心） 3. 為合作產業，量身訂作，開發產品與技術。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 4. 承接政府委託計畫： 5. 訂定獎勵辦法等制度面改善及組織團隊，鼓勵團隊、系所承接政府委託計畫，與產業鏈結，提升教師實務能力及學生就業力。#產學合作研究（產學研究獎勵制度）  * **跨領域跨校產學研發合作**  1. 建立資源共享機制。#強化產學連結（不分教學研究）（整合跨校區域產學資源） 2. 定期舉辦技術交流合作會議。#強化產學連結（不分教學研究）（建立/強化產學溝通管道）  * **創新創業促進產業結構轉型**  1. 提供師生數位雲端創新創業培育基地，建置創新創業Q&A分享討論創新創業要求與經驗，提供創業場域與基金，輔導團隊創業，培育數位資訊ICT、IoT、產銷流通、安心食材、長照及健康產業等創新人才。#落實研發成果（推動衍生企業環境） 2. 將在地的農產品及食品，透過檢測實驗室確認安全性，建置健康安心食材產銷平臺進行銷售，促進在地產業創新轉型。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 建置i智造：智慧健康生活創客基地提供創業實作學習環境空間，落實創意、創造、創新、創業之四創教育。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 4. i智造：智慧健康生活創客基地空間規劃為三個工房，包括智慧科技創意啓動工房（創意）、健康生活創客實作工房（創造）、創業實習工房（創新）。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 5. 智慧科技創意啓動工房：提供AR/VR創意教學角落、創意思考課程、跨系所教學、創業教育教師社群活動空間、創意伙伴計畫、三創競賽等活動場域。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 6. 創客實作工房 7. 提供3D列印實作空間、多媒體創客空間及其他創意實作之場域。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 8. 引進專業化的創客教學設備。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 9. 配置種子教師培訓課程，以協助教師應用於教學及帶領學生進行實作。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 10. 與中區育成聯盟友校進行跨校合作進行資源共享。#強化產學連結（不分教學研究）（整合跨校區域產學資源） 11. 創業實習工房：提供創業實習空間及商品化評估，讓學生透過創業實習空間扮演真實職業角色並完成各職務之各項任務。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 12. 透過創新育成中心進行創業培育，並聯結校友成立中臺天使創投基金以挹注優秀團隊創業資金，同時透過企業機構合作進行商品市場化及產業化。#落實研發成果（成立/強化創新育成中心）  * **推動實務實習拓展產業學院**  1. 辦理大專及高中職教師至產業實務研習：暑假辦理大專及高中職教師至產業之實務研習。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 2. 持續推動「產業學院」聚焦業界具體技術人力需求，量身打造專業學程，合作廠商可進用專班順利結業之學生。#產學合作教學（開設產業專班/學院）(p.60-64) |
| **特色躍昇‧永續發展計畫** | * **打造醫護專業及長照務實人才**  1. 推動醫護及長照務實人才培育 2. 以護理學院為主，結合各系所專業跨領域合作，再結合醫療機構及相關產業推動醫護及長照務實人才培育。@編按：教學構面。#跨領域學習（跨領域教學） 3. 建立長照產業鏈 4. 結合產官學，成立日照中心。#強化產學連結（不分教學研究）（成立/強化產學中心） 5. 融入智慧健康產業、結合ICT及IoT元素，發展長照技術，建立長照產業鏈。#其他（技術開發） 6. 培育生態教育長照人才 7. 設置師生共好的療癒花園，培育生態教育長照人才。@編按：不具體，不予分類。  * **形塑健康產業**  1. 以健康科學院為主，就「醫學技術」及「民生科技」兩大領域，持續進行建教與產學合作，全力推動發展特色。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 2. 建置完善的檢測實驗室（食安、環境等），推動實驗室標準化（如TAF實驗室認證），提升實驗室能量，提供產業服務。#其他（充實硬體設備） 3. 連結大坑、新社等在地鄰近區域產品，結合檢測實驗室及健康安心食材產銷平臺，推動健康安心食材。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 4. 透過健康科學院，組成「醫學技術」團隊，創意研發，發展醫療器材、輔具、長照等醫療產業。#強化產學連結（不分教學研究）（成立/強化產學中心）  * **培育健康產業管理創新人才**  1. 以管理學院為主，跨領域結合其他院系所推動健康產業管理創新人才培育。@編按：教學構面。#跨領域學習（跨領域教學） 2. 建置跨系所學生與指導教師多元團隊，透過專案企劃結合業界發展醫療保健管理，打造管理專業與專案企劃優質人才。@編按：教學構面。#跨領域學習（跨領域教學） 3. 透過產業服務，發展醫護、長照、健康物聯網（IoT）人才。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）  * **人文創新在地關懷**  1. 建置文創發展中心，採「從人文厚植專業，由創意活化技職」，培育具文化素養之專業人才。#落實研發成果（成立/強化創新育成中心） 2. 透過課程及活動，挖掘在地文化，協助在地文化發展，營造人文環境與氣習協助區域發展。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）(p.68-70) |
| **社會責任** | **友善老少‧中臺有愛關懷計畫** | * **幼兒保母訓練**  1. 開闢合格之保母練習基地一間五套練習場域，包括清潔區、遊戲區、調製區及安全醫護區。#提供在地服務（服務特定群體）  * **開辦長輩學園**  1. 開闢合格四區的訓練場域五套，包含CPR、輪椅上下床、生命徵象、備餐餵藥等。#提供在地服務（服務特定群體）(p.84-86) |
| **在地對接‧發展休憩綠帶計畫** | * **蒐集休憩資源完整資料**  1. 蒐集新社花海與大坑風景區三種休憩與文創資源資料，並完成其整理與分類及規劃三個健康休憩據點組合亮點與特色。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.86-87) |
| **服智心領‧中臺3i（愛）服務學習計畫** | * **專業課程融入，擴大服務範圍**  1. 依據本校所在區域之社會需求，擴大服務對象，主要以非營利機構、社區、弱勢團體、焦點學校、原住民為優先考量，與協力單位訂定合作機制，簽訂服務學習合作書，建立完整服務學習網。#提供在地服務（服務特定群體） 2. 各系所師資依服務學習需求單位屬性設計專業服務內容，並具以施行，學生透過做中學建構包含專業技能暨通識涵養兩大完整學習歷程之全人教養。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 3. 透過導師或任課老師辦理包括教育服務類、醫護健康類、創意管理類及社區營造類等主題式服務學習活動。#提供在地服務（提供在地專業服務） 4. 服務學習中心則透過定期舉辦服務學習成果發表會、研習與社群，帶領學生進行反思、表揚慶賀及服務學習專業知能之提升。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）  * **生活服務課程，建構三位一體**  1. 規畫「生活與服務」關懷實踐課程，列為四技一~二年級及二技三年級必修。#提供在地服務（開設在地相關課程）  * **主題志工培力，終身服務學習**  1. 由本校服務學習中心舉辦志工培力營，每年依不同主題開設志工基礎訓練及特殊教育訓練，包括醫護類、食品安全類、教育類、社會服務類與環境保育類等可結合各系不同專長之領域。#提供在地服務（提供在地專業服務）(p.87-88) |
| **大學治理與公共性** | **完善弱勢協助‧促進社會流動計畫** | * **全面關照策略**  1. 生活扶助方案 2. 提供各項經濟協助及關懷輔導措施。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 學習輔導方案。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 職涯輔導方案。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **漣漪募款策略**  1. 針對本校周邊區域及專業領域相關之企業、基金會及校友，提出同心圓及專業深化募款機制，廣邀各界齊心照顧弱勢學生。#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金） 2. 對特殊優異弱勢學生，提供獎學金。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **深化學習策略**  1. 對有學習輔導需求之弱勢學生族群，進行專案輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **產業助學方案**  1. 尋求產業助學機構，媒合相關科系學生參與產業助學方案，簽訂產業助學合約，畢業後保障就業。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **力爭上游策略**  1. 透過各種實習機會、參加各類國家考試、國際級競賽、獲取專業證照或專業執照，鼓勵弱勢學生參加校內課業輔導課程，專案輔導以增加備戰實力，有效提升考取率或得獎率。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **創新創業策略**  1. 提供紫花酢漿草獎學金以建立創新創業團隊，輔導並整合創業資源。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 2. 爭取青年創業補助基金，進行相關產業串接與新創企業培育。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 3. 提供相關諮詢平台。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.71-74) |
| **校務專業管理‧落實高教公共性計畫** | * **落實校務專業管理能力**  1. 針對校內各行政單位與教學單位之校務資訊系統與平台，以及各項問卷進行全面盤點、清潔與串接，以建置完整的校務研究倉儲系統。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 以「入學管理模式」為基礎建置「學生學習歷程與成效資料庫」與「教師教研歷程與發展資料庫」完成一條龍式的資料串接，並追蹤相關數據與指標。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 3. 以點-線-面擴散校務研究，並以PDCA循環模式持續改善與創新。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 4. 鼓勵教師參與校務研究計畫之申請與研習活動，並定期公布本校相關的辦學資訊，以及自我問責報告書。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）  * **財務資訊公開透明化策略**  1. 逐年增設與公布財務資訊分析項目。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度） 2. 定期對外公布財務資訊。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度）  * **增加公益董事**  1. 將依規定增聘一至兩位社會公正人士擔任本校的「公益董事」與「公益監察人」，以監督本校辦學成效與財務收支。#健全改革董事會（私校）（聘任公益或獨立董事）  * **打造開放式大學策略**  1. 逐年在本校推廣教育中心與後驛社區大學增設健康產業相關之課程與學分班，以暢通健康產業從業人員的進修與終身學習之管道。#組織調整（組織定位及策略發展） 2. 修訂本校推廣教育中心與後驛社區大學之學分抵免辦法與提高學分抵免數，以打造不限修業年限且採取累積學分之「開放式大學」。#組織調整（組織定位及策略發展）(p.77-80) |