**國立臺北科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 開設入學前先修課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 雙聯學位 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 自主學習資源共享平台 |
| 激勵社團相關活動與競賽 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 強化落實評鑑制度 |
| 提供研究經費支援 |
| 前瞻性頂尖研究 |
| 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 |
| 強化教師福利 |
| 吸引外籍人才相關措施 |
| 學術國際化 | 跨國合作研究 |
| 成立跨國合作研究中心 |
| 強化師生國際交流 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 |
| 發展跨領域研究學群 |
| 建立跨領域研究中心 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 加強企業實習合作 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 產學研究獎勵制度 |
| 修訂教師升等制度（強化產學研究） |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 拓展跨國產學合作 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 推動衍生企業環境 |
| 扶植RSC新創事業 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 強化進修推廣教育營收 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 提升學校知名度 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 「Design Thinking」課程 2. 不同系所或專長教師合作開設問題導向學習課程，並共同設計課程教材 3. 建置完善的AR/VR教材作業鏈及工具箱，並針對實作課程重點內容發展系列性的沉浸式應用教材 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 依據學生的職涯進路，訂定學生核心能力指標及評量機制 |
| 調整課程規劃 | 1. 以學院為核心訂定總體課程架構，開設學院為主體之專業課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 每門基礎實驗課程提供TA資源，每15位學生配置1名教學助理 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 與產業人士組成教師專業實務社群 2. 與臺北大學聯合系統專、兼任教師共同組成專業導向的區域教師社群 3. 每年定期舉辦2-3場種子師資培訓課程，廣邀產官學研專家學者蒞校與校內外老師進行經驗分享與交流學習 4. 舉辦跨領域教師創新教材/教法研發「創客營」 5. 由傑出或資深教師（Mentor）帶領新進教師（Mentee）組成團隊，進行教學與研究實務之傳授交流 6. 成立教學實踐研究推動小組，辦理實務工作坊及諮詢機制 |
| 推動多元升等 | 1. 落實教師多元升等機制，鼓勵理論與實務雙軌並行之研究 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 鼓勵跨校院系所教師合授課程 2. 校院系所依課程屬性進用短期專案教學人員，包括考慮擇優吸收部分退場學校教師，充實教學人力 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 整合行動網路與實體資訊匯報及申請機制，即時提供教師日常教學優化之需求 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 開設以學院為主體之跨領域學分學程及第二專長模組課程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 | 1. 適度調降畢業總學分數與各系專業必修學分數 |
| 跨領域教學 | 1. 未來學士專班學生在修業期間均朝不分系方向規劃 2. 大學部新生新增跨領域學習之畢業門檻 3. 「青年方程式」跨域專題計畫 4. 教學課程著重於智慧自動化之跨領域學習，並導入PBL/集體創作之教學與訓練模式 |
| 提高學習自由度及彈性 | 開設入學前先修課程 | 1. 開設技優繁星新生暑期英文及數學基礎先修課程 2. 試辦「大一先導專題」 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 規劃外交軟實力相關課程 2. 研究生亦比照大學部學生訂定英文畢業門檻 3. 進行能力分班與適才適性的多元英文教學 4. 設置專業英語發表訓練及諮詢服務 5. 開設東協語種課程 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 舉辦東南亞文化週及東協文化講座 2. 辦理科技模擬聯合國會議 3. 藉由「學伴計畫」、「國際學生座談會」等協助境外生融入校園 4. 定期舉辦多元文化交流活動，如Chinese Corner、宗教節慶及台灣景點、藝術文化校外參訪等活動 5. 持續加強培訓由不同系所之本國生組成的國際陽光大使 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 與海外知名大學簽訂「世界大學計畫」，每年選送學生至各國進行移地學習與實習 2. 提供企業培育獎助學金，除了前三年免學費及免住宿費之外，由校友捐助提供具有完整配套規劃之獎助學金，以協助同學安心就學及出國雙習 |
| 雙聯學位 | 1. 與國際知名大學簽署雙聯學位 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 鼓勵教師實施英語或中英雙語課程教學 2. 開設全英語學位學制，營造國際化的教育環境以吸引更多外國學生 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 訂定「優秀國際研究生獎勵要點」，積極爭取教育部外籍學生及僑生相關獎助學金，吸引優秀國際生 2. 安排重點國家之招生面談與拜會，同時與國際姐妹校辦理聯合招生說明會，擴大招收國際生 3. 提供完善的境外學生招生資訊，簡化境外學生申請手續 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 邀請外交官員、各界國際議題學者等蒞校授課 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 | 1. 強化閱讀與書寫的能力，導入設計思考與體驗的動態學習模式課程 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 舉辦辯論賽與策略思考、設計思考、科技敘事或簡報技巧等工作坊 2. 辦理跨校溝通領導力培育工作坊及兩性關係體驗營 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 辦理公民記者競賽 2. 辦理「流言終結者」活動 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 與資策會等法人合作開設實務課程 2. 鼓勵教師將實務研究之成果轉化成教材，並融入教學內容 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請導演和影像工作者蒞校交流 2. 導入業師協同授課，進行院內跨系整合與應用實作 |
| 提升教師實務能力 | 1. 推動教師赴標竿企業或其他公民營機構進行短期實務研習或長期深耕服務 2. 邀請國際知名學者專家針對目前產業趨勢開設產業論壇或短期課程 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 推動學生取得各類工程師證照培育方案 2. 建立「（工程）師級」的一證一照實施策略 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 建置著重於知識節點設計、同儕互評機制、線上筆記、影音直播及學習歷程分析等功能的教學平臺 |
| 教材雲端化 | 1. 依照需求，提供教學設備支援、活動實況錄影、數位教材製作、與教學現場輔助等服務 2. 創新教學團隊定期蒐集及推廣國內外創新教學應用模組，並透過電子報、App及社群媒體發佈應用資訊 3. 鼓勵教師運用本校各教室設置之「教學全都錄」系統，錄製課堂教學實況影音並發佈至網路平臺 |
| 數位教學創新 | 1. 建構程式設計教學環境與雲端桌面雲系統 2. 利用教育部ITSA e-Tutor或CPE等程式能力學習與競賽網站 3. 鼓勵教師自行開發或應用行動科技，透過行動載具即時或異地進行互動，展開協作式的學習活動 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 訂定程式設計為全校大學部學生必修課程 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 提供有志於軟體開發之非資訊領域學生，更專精的軟體技術養成訓練 2. 開辦相關科技發展及應用的正規課程、微學分課程、活動講座及競賽 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 將邏輯思考、哲學入門等列為博雅課程之核心課程 2. 開設因應專業的著作權法博雅課程 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 透過「沃課SHOP」平臺自組社群，自行募師與募課，完成特定學習時數後即可取得該課程學分並申請經費補助 2. 獎勵學生將磨課師（MOOCs）課程資源納入自主學習策略 3. 獎勵師生運用或開發行動加值學習的App模組 |
| 自主學習資源共享平台 | 1. 建立校內英語自學訊息平臺，彙整校內外英語自學資源與服務 2. 推展「雲端協作方案」，形成「雲端開放資源地圖」 3. 以行動網路為媒介，擴增多元化的學習資源，如：「解題王」、「筆記王」 |
| 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 通識課程中開授「社團基礎經營」1學分課程 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 各系均認列一學分的「自主學習」專業選修課程 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 引進美國Babson College的「微型創業實戰」課程 2. 集合募師、募課、募資與實體銷售的「沃課SHOP」 3. 招募具創新創業熱忱教師，派送至國外創新創業標竿學院培訓，規劃並開設創新創業課程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 於臺北與臺中分別成立「木藝中心」及「豐園北科大木創中心」，培育木工創客 2. 獎勵自主實踐創意的「點子成金」計畫 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 辦理跨國/跨校的創新創業競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 辦理創客松營隊，優秀團隊將可獲得自主學習課程1學分，並將其引導至「微型創業實戰課程」 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 邀請企業家校友、知名創業家蒞校演講並與學生座談 2. 提供新創團隊互相交流的實體空間，結合共同工作空間與業師諮詢，供新創團隊現場即時諮詢 3. 定期舉辦創業週，辦理點子分享會 4. 開放本校藝文中心、i-Corner、校園櫥窗及校園內閒置空間，提供創作者做為作品與成果展示平臺，並給予佈展相關費用之補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 邀聘專家開設就業模擬課程模組 2. 辦理職涯講座、企業參訪或相關職涯輔導活動 3. 校友及實習生之經驗交流 4. 建立職涯導師制度，落實親產研環境 5. 設立「北科之友智慧雲端學習平臺」，智慧化校友創業歷程 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 入學時進行性向測驗調查 2. 即時提供學生生涯輔導、情感問題諮商及自殺防治支援 3. 安排輔導座談及工作坊，邀請校友與專家學者蒞校分享經驗 4. 開授微學分課程探討人際關係處理與求職商談技能 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 整建本校各項英語資訊平臺 2. 擴增本校圖書館自學中心與「i-Share共同討論空間」之軟硬體設備 3. 建置PBL專屬教室 4. 建置「設計思考教室」，配置多功能展示桌、82吋觸控螢幕及3D Printer 5. 建置「學習i-Share」共同討論空間，並在圖書館規劃多間小型討論室 6. 用本校的雲端機房，建立「北科雲」智慧雲端系統 7. 積極建立各領域「技術工場」（Technique Shop） |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 強化校際圖書館交流合作 2. 學生至他校修習課程免收學分費並互相承認學分 3. 與臺北大學聯合系統學校合作，內容為「共同開課」、「共同指導研究生」、「共享實驗設備資源」與「研究計畫合作」等校際專業統合互助事項 4. 建構「北聯大創創教師聯盟」，共享教學資源 |
| 學生輔導 | 1. 設置法律諮詢窗口 2. 基礎學科輔導機制 3. 卓越小老師諮詢輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 強化落實評鑑制度 | 1. 建立本校「高量質論文發表點數評估系統」 |
| 提供研究經費支援 | 1. 對能充分展現本校特色、前瞻性並具研究潛能之研究團隊進行經費補助措施 |
| 前瞻性頂尖研究 | 1. 聚焦政策性前瞻科技研究主題 |
| 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 | 1. 建立「彈薪及留才攬才制度」 |
| 強化教師福利 | 1. 延攬外部「研究型教師及博士後研究學者」，並與一般型教授之聘任、升等及獎勵態樣，予以公平對待 2. 制定「研究型教師升等要點」，穩定高階人才在本校的長期發展及貢獻 |
| 吸引外籍人才相關措施 | 1. 延攬國際知名研究教師為本校明珠講座教授及國際榮譽講座教授之機制 |
| 學術國際化 | 跨國合作研究 | 1. 鼓勵本校教師組成國際合作研究團隊並長期進行國際合作與研發，進行跨國之雙（多）邊研究 2. 輔導教師及研究人員申請歐盟相關科研計畫，以及進行各類型之跨國跨校學術專題合作等 |
| 成立跨國合作研究中心 | 1. 規劃於泰國著名之蒙庫國王科技大學（KMUTT）合作設立｢綠能與循環經濟研究中心｣與泰國法政大學（TMU）合作設立｢生醫用紡織材料研發中心｣等 |
| 強化師生國際交流 | 1. 定期舉辦學術交流活動，同時，加入重要國際組織，與世界理工及科技著名之大學齊名，進行國際策略聯盟合作 2. 積極與海外頂尖學府簽定合作協議、舉辦重要國際事務會議、參與國際年會並參展、舉辦國際性講座及競賽活動、鼓勵學生海外競賽及國際創新創業 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 | 1. 提出長期性的研究發展與跨領域跨院合作計畫，並對外爭取大型跨領域整合型研究計畫 2. 智慧深耕技術、製造深耕技術、民生與環境深耕技術、長照與設計深耕技術、文創與服務深耕技術等研究案 3. 集結本校各領域科技產研專家組成優質團隊，建立「北科產業風象臺」，洞悉最新科技發展趨勢 4. 導入新興科技與熱門趨勢議題於系統性關鍵技術研發小組，研究團隊結合人工智慧、生產力4.0、物聯網、FinTech、新能源運輸、無人駕駛以及大數據等進行相關研究 |
| 發展跨領域研究學群 | 1. 由研究績優教師或高研究產能教師組成跨系所研究團隊共同進行研究合作，成立「特色領域研發專業社群」 |
| 建立跨領域研究中心 | 1. 推動「跨校」成立特色聯合研究中心 2. 鼓勵「跨機構」成立特色聯合研究中心 3. 鼓勵「跨公司」成立特色聯合研究中心 4. 推動「跨公部門」成立特色聯合研究中心 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 開設「家具木工產學訓專班」 2. 配合政府「新南向人才培育」計畫，與企業合作規劃東南亞學生為主之外國學生產學合作專班 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 各系成立產業課程規劃委員會，規劃系所課程地圖 2. 本校專任教師自行與校外企業講師共同規劃產學銜接式課程 3. 開設專技高考學分專班、小型企業人力提升計畫課程等 4. 推動產優多元化學習機制，與業界共同規劃四年人才培育整體方案 5. 結合國際企業資源，推動專題式「專業領域國際市場分析」及「企業新貴先修班」課程 6. 配合政府亞洲．矽谷計畫，設置EMBA桃園專班 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 教師帶領學生團隊，建置｢工業4.0智能化生產與教學工廠｣ 2. 整合校內資源，建構六大產業服務基地（IDEALS），協助培育新興人才，落實實務教學 |
| 產業實務講座 | 1. 各系邀請產業專家進入校園針對目前產業趨勢，並進行產學資訊互動交流 2. 延攬國際知名講座教授及國際企業總裁授課及產業實務工作坊 3. 舉辦產業科技系列講座與學術交流活動 4. 定期舉辦研習工作營及經驗分享交流會等活動 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 聘請專業技師與研究員提供專業設備操作、管理及訓練 2. 教師媒合標竿企業講師合開課程 3. 遴聘專業技術人員常態性進駐本校，協助實務教學並開設產業技術培訓課程 4. 多元培訓產業問題種子教師，建立5P多樣性人才培育模式 5. 建立技術型、專業型、領袖型企業雙導師制度」 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 規劃更多及完整的實驗或實習課程 2. 訂定「實驗課程地圖」，標明與每一門「實驗課程」配合之「學理課程」 3. 各系均將實務專題或畢業專題訂為必修課程 4. 將校外實習訂為大學部必修課程與研究所選修課程，並提供暑期、學期部分時間、學期全時間等多種選擇 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 落實實習品保機制，同時評估實習成效 |
| 加強企業實習合作 | 1. 標竿企業與學校合作，打造校內外專屬實習場域 2. 創企業舉辦新創媒合會，媒合本校學生至新創公司實習 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 設置獎學金鼓勵學生赴海外研修實習 2. 鼓勵教師至海外企業進行實務研習，鏈結國際產研發展趨勢 3. 與駐東南亞之臺商校友會及泰國蒙庫國王科技大學合作模式，與各海外姐妹校簽訂「雙習」合作計畫 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 透過與桃園市政府、中華電信、臺安傑創投、華威創投合作之「虎頭山物聯網創新基地」，打造物聯網產業示範基地 |
| 產學研究獎勵制度 | 1. 建構高階研發人才培育機制，藉由碩博士生執行產業研發帶動前瞻性高階人才的培育 |
| 修訂教師升等制度（強化產學研究） | 1. 制定「產研型教師升等要點」 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 建置「校企共同研發平臺服務」，整合本校與校友企業之間的互動機制、研發能量與校友產業對話平臺 2. 至各企業進行諮詢與盤點，了解各企業之需求與問題 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 成立本校核心產業聯盟，整合區域聯盟、區域產學及夥伴學校 2. 透過「聯合打造學習教室及資源共享」，進行活化創新教學生態圈 |
| 拓展跨國產學合作 | 1. 於泰國成立境外辦公室，作為與東南亞國家研發、產學合作的管道 2. 與繪圖晶片開發大廠NVIDIA成立嵌入式GPU聯合實驗室 3. 與MIT美國麻省理工學院產學合作首座在亞洲地區的研究基地「City Science Lab」 4. 結合國外知名大學成立雙邊產學教學聯盟 5. 與Audi建立國際產學合作 6. 與國內大型醫院、北醫護理、日本早稻田大學、哈佛醫學院及國內醫材廠商成立「長照科技產品設計平臺」 |
| 建立產學合作制度 | 1. 由區域產業尋找相對應的業界合作夥伴，並簽訂合作備忘錄 2. 協助中小企業以產學合作厚植產品研發能力與競爭力 3. 與國內大型金融機構合作，輔導科技創業或創業法規等相關應用之人才，或開設產業發展相關課程 4. 開放對外服務，打造深化各領域產學研發 5. 推動產業面雙跨域策略的應用，透過教師與產業研發部門進行「異質性合作聯盟」，培育新式實務研發人才 6. 建立「一系一（主）產業」機制，每系均至少有50位產業顧問智囊團協助發展研發合作與實務學習生態 7. 與億光電子及美琪瑪簽訂合作協議，合作發展車用LED及電池相關應用技術 8. 與臺北捷運工程局簽署合作備忘錄 |
| 落實研發成果 | 推動衍生企業環境 | 1. 建立多面向的評估機制，進行技術商業可行性評估及應用價值 2. 辦理創新創業交流活動提供創業之課程資訊，協助教師研發成果商品化，進而協助新創公司成立 |
| 扶植RSC新創事業 | 1. 透過北科創新開發公司成立小型研發服務公司，形成產研教師群、博士後研究學者與RSC的鐵三角架構 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 21間實驗室導向為「工廠型教學實驗室」，透過設備更新、打樣試作及課程深化，增進實作技能，企業也派遣工程師進駐實驗室 2. 創建客製化的教學創新模式，促進實作教學設備及教學環境更貼近業界需求 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 辦理「高職TA課輔」直接讓課輔TA進入高職校園 2. 與全國高職上游學校建立科學研究（科展）合作平臺 3. 推動高中生與高職生專長互惠的共學機制，組織校內技術小導師與學術小導師社群 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 藉由勞作教育課程，促進學生與社區文化的連結 2. 設置木藝產業碩士專班、成立實習教室 3. 商家與管理學院共同規劃行銷方面課程，同時安排學生進行實務體驗，並邀請商家人員與技術者授課 4. 規劃古蹟修復及活化、社會參訪、文創傳承等系列課程，參與文化據點的永續經營 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 安排學生至社福單位或偏鄉部落，協助社區營造與在地文化發展 2. 利用Agilepoint完成的服務管理資訊系統，由光大創創學院啟動對光華大八德商家的在地鏈結服務 3. 將本校科技研發成果及產業資訊帶至偏鄉地區，藉以扶植地方產業 4. 引進高科技的產業研發技術資源，整合各方資源，打造地方創新創業聚落 5. 推出整合型的「產業行銷服務網」，鏈結地方產業 6. 成立設計研究中心，作為微型創新創業的基地 7. 與桃園市府共同合作，在虎頭山地區打造物聯網（IoT）創新基地 8. 透過遠距教學、行動圖書館、聘請專業講師授課、規劃學程等方式，針對社區的產業輔導或是原鄉的教育體系，進行扶植人才培育 9. 聘任在地助理駐點當地，更深入了解地方需求，精準掌握計畫執行 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 整合外部資源推動海外服務學習體驗計畫，如外交部「青年大使計畫」、教育部青發署「海外志工隊計畫」 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 強化進修推廣教育營收 | 1. 推動終身學習專業社群，開放業界相關人士參與進修學習 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 針對需調查之資訊項目，進行資料分析、呈現、追蹤與更新，定期評估校務管理成效，做為校務決策之根據 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 | 1. 進行書面或面試審查程序時，均優先考量弱勢學生，由各系訂定適當加分機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 豐富院系所各類獎助學金，含清寒、原住民、與身障獎助學金等 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 優先提供經濟弱勢學生校內工讀機會 2. 辦理暑期先修班及各式生涯輔導活動與講座，降低弱勢學生入學時之課業障礙與心理衝擊 3. 強化個別化支持系統，精確評估弱勢學生的需求 4. 針對文化弱勢生辦理跨文化交流活動 5. 提供弱勢學生實習就業輔導 |
| 其他 | 提升學校知名度 | 1. 利用網路與報章媒體雜誌，進行深耕產學運作宣傳與業務推廣 |