**環球科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 成立教學品保委員會 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 強化寫作能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 典藏文獻史料數位化 |
| 資訊力 | 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 自主學習資源共享平台 |
| 激勵社團相關活動與競賽 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 |
| 辦理學術講座 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善實習制度 | 檢驗/評估實習成果 |
| 加強企業實習合作 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 拓展跨國產學合作 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 推動衍生企業環境 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 提供研究調查服務 |
| 執行政策評估研究 |
| 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 籌設藝文/活動中心 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 企業募款 |
| 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 |
| 校務基金決策機制透明化 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 提升學校知名度 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 調整課程規劃 | 1. 以UCAN或「職能發展與應用平臺」為基準，發展及調整職能課程機制 2. 修正多元選修認可機制 3. 盤點各系現有多元選修課程，規劃院共同多元選修課程 4. 輔導學生完成多元選修認可 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 每學年辦理教學助理之選、用、考、訓 2. 選拔課程教學、證照輔導、技藝競賽與實作教學之教學助理 3. 辦理境外學生教學助理培訓，強化境外學生與本地生相互學習 4. 強化教學助理專業知能與技能之培訓 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 辦理教師數位應用能力融入及專業資訊課程工作坊 2. 成立教學研究團隊，每學年辦理教學觀摩會 3. 邀請優良教學教師、校外專家進行研習 4. 針對院核心課程、能力辦理專業及產業對談研習 5. 針對教學實踐、專業核心技能、就業市場概況等議題進行研習 6. 以跨領域方式結合校外專家參與社群 7. 教師專業社群進行共備、試課、觀課、議課，課程回饋修正與檢討 8. 規劃多師合作教學模式，並共同開發優質教材 9. 辦理教學創新推廣說明會並邀請校內外專家進行教學創新經驗分享 10. 鼓勵教師運用教學創新成果進行教學實務發表 11. 辦理教學實務升等經驗分享 12. 優良教學教師辦理教學觀摩活動 13. 每學期辦理一般教師及種子師資教育訓練 14. 依據大專校院數位學習課程實施成效參考規範辦理經驗分享 15. 推動並鼓勵教師進修、研習與專業證照之取得 16. 教師專業證照認定範圍擴大至系所 17. 專業技術師資短期訓練班為專業課程教學觀摩或參加短期教學訓練班 |
| 推動多元升等 | 1. 每學期辦理教師教學實務升等說明會 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 辦理優良教學教師甄選 2. 辦理彈性薪資申請說明會與教師經驗分享 3. 依據校務發展需要，延攬校外優秀人才 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 針對大一「資訊素養」課程進行課綱之修正與檢討，並修正「TWIT」 2. 第一年各學院選定一系分析學生學習歷程建立學生學習成效指標 3. 第二年起探討全校各系學生學習歷程與學習成效之關聯性 4. 召開教學品保評估報告，及相關審議作業與檢視核心能力達成情形 5. 舉辦本位課程檢討與改進會議，邀請學界專家、校友代表等與會 6. 配合未來教師評鑑改兩年一次，進行平台作業調整 7. 結合教學檔案及EP、TP等系統，強化教學與學習成效之呈現 8. 建立平台資源共享與落實行政管理之有效性 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 開學前完成核心能力項目等建置，學年結束完成「教學品保評估報告」 2. 近期系統增列核心能力項目與對應課程權重比例，及達成比重分析 3. 中期系統增列各系每學期EP八大指標建置率總表 4. 後期系統增列教學品保評估報告e化功能 5. 由系所、院定期評估師資結構，確保辦學品質 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 檢討學程課程，整合學院內各系特色課程，規劃特色課程 2. 規劃學習跨領域學程獎勵機制 3. 開設整合訓練課群，轉化跨領域學程，提供學生有效學習 4. 安排技優學生開設特色學院課群，轉化跨領域學程，補助學程運作等 5. 學院規劃學分認可機制 |
| 跨領域教學 | 1. 以不同主題結合學院領域敘事力之相關課程主題 2. 依學院領域每年推廣2組課群與預定結合主題進行教學創新實踐 3. 推動跨領域、跨產業與學校聯合授課機制，接軌當前企業人才需求 4. 以休閒旅遊及創意餐飲特色，培育旅宿管理與餐飲服務之全方位人才 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 試辦彈性授課制度 |
| 深碗課程 | 1. 深化原有課程包含管理學院結合管理及創業精神之｢創業實踐｣等 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 未達英文畢業門檻開設證照輔導班；多益達400分以上開設精英班 2. 開設觀光旅遊、翻轉FUN英文等多元教學課程 3. 辦理英語講座、英語相關競賽 4. 編纂職場應用英文主題教材 5. 逐年持續開發客製化專屬學院特色之職場英語教材 6. 辦理學生成果發表會並邀請業界專家參與 7. 持續開設既有的東南亞語言及文化課程 8. 新增越南、泰國語言與文化課程 9. 開設東南亞語言及文化課程 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 檢討及修正博雅通識課程大綱，納入國際多元文化單元 2. 規劃課程學習評量多元文化議題，輔導多元文化推廣修課人數普及化 3. 透過文化體驗活動，學習當地文化、傳統習俗 4. 規劃宿舍語文及多元文化學習角，辦理語文及多元文化共學活動 5. 辦理宿舍新生小天使小主人活動 6. 辦理宿舍國際聯誼/競賽活動 7. 推動國際室友友善宿舍 8. 推動學生自治組織中增設國際部 9. 輔導國際學友會下設立各國分會 10. 辦理社團國際化觀摩或交流活動 11. 持續媒合現有境外學生社團與高中職社團交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 簽署姐妹學校 2. 選送校內優秀學生赴海外進行暑期見習 3. 選拔學生社團進行國際探訪交流 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 強化華語及東協語之訓練課程擴大招收東協國家之青年來台就學 2. 招募境外學生，與相關企業簽定合作備忘錄 3. 與政府提出申請補助外國青年短期技術訓練班經費 4. 鼓勵本地生與境外學生共學課程機會並分組完成課程 5. 提升華語陪讀時數 6. 賡續辦理國際證照輔導活動，提升境外學生擔任教學助理比例 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 推動「中文口語與表達」中「務實Talk」單元，於第二學期辦理競賽 |
| 強化寫作能力 | 1. 針對一年級學生推動「存誠書寫」單元，於第一學期辦理競賽 2. 每學年度辦理「應用文寫作」競賽 3. 逐年開設相關職場中文應用訓練班 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 辦理競賽家族師徒培訓，依每年度賽程進行培訓規劃 2. 鼓勵競賽家族師生參與校內外各項專業技能公開競賽 3. 修訂相關辦法，積極推動師生參與國際競賽 4. 辦理程式開發設計與應用競賽，透過競賽促進互動學習 5. 鼓勵各系師生參與校內外成果及師生實務專題展與相關競賽活動 6. 辦理國際刀工廚藝暨餐飲職類技術競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 蒐集學生優秀表現，如證照學習、競賽、實習等 2. 針對高年級或希望強化職場英語應用能力之學生，開設密集班 3. 透過實習方案檢討修正，完善整體實習方案 4. 各學院辦理相關成果展 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 整合各系專業師資開設專業實務課程 2. 課程融入教學之培訓與研習，並發展線上木自主學習機會 3. 提升學生運動指導之專業技能 4. 推動體驗式學習，強化學生學習成效 5. 外國青年技術訓練專班開設資訊技術等技術實作課程與實習體驗 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 開設現有各系專業課程與教案開發，並邀請業師進行共授課程 2. 辦理教學創新申請，整合學院不同專業背景教師與業界師資授課 |
| 提升教師實務能力 | 1. 成立教師研習研究推動委員會；並編列獎勵金獎助教師赴產業研習 2. 各學院規劃及審查學院內各系之教師研習研究申請及安排 3. 召開相關教評會議評估師資專業 4. 開設「電商經營」及「ICT運算平台應用與服務」相關之教學研習班 5. 開設「學前教育師資」短期訓練班 6. 開設「臺灣咖啡、烘焙認證暨創業模組」 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 學院開設職能專業課程對應核心證照 2. 依院系之核心專業證照，結合產業共同開設專業證照輔導班 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 辦理職能課程說明與輔導訓練，並發展職能訓練之教材 2. 辦理專業技術證照班及就業訓練之專業證照檢定 3. 每學年以院為單位，每院推動教師專業證照輔導 4. 結合產業需求相關證照、學生核心證照推動 5. 彙整、公告各院推動證照輔導名稱、時間 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 完成通識課程數位教材與課程網頁 |
| 數位教學創新 | 1. 辦理教師數位應用能力融入及專業資訊課程工作坊 2. 成立雲端課程發展社群，獎助磨課師、遠距教學課程 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 每學期完成EP系統學生「證照取得情形」等資料匯入系統 |
| 典藏文獻史料數位化 | 1. 實體文物數位化（數位典藏）及網站製作 |
| 資訊力 | 強化基本資訊能力 | 1. 針對二、三年級學生之通識博雅課程進行數位科技與應用融入 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 針對通識核心及博雅課程進行課程內涵與教學策略之改革創新 |
| 服務學習 | 1. 結合生命教育與服務學習融入專業課程，發揮志工的「適性運用」 2. 規劃志工教育訓練及培訓各學院專業志工隊，組織「環球志工大隊」 |
| 其他 | 1. 辦理優質通識課程工作坊 2. 進行本校士心講座播放，內容含括大師講座，優良教師經驗分享等 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 教師輔導學生，申請執行自主學習計畫，認可多元專業學分 |
| 自主學習資源共享平台 | 1. 強化基礎課程訓練活動，並提供自主學習平台資源及教材 |
| 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 規劃特色社團學分化認可機制 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 辦理招募活動，每年招募學生，鼓勵學生自組學習社群 2. 透過能力認可開設自主學習課程 3. 學生於課餘期間自行發揮創意，撰寫計畫書規劃志工體驗等 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 整合創業課程及新農業相關課程，推動三創教育課程 2. 擬結合各學院之三創特色課程，以進行全校性三創整合教學 3. 建立健康學院、觀光學院之創業學程 4. 鼓勵本地生與境外學生研修「創新創業學程」等創業學程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 整合設計學院3D遊戲開發團隊 2. 發展特色3D遊戲，強化虛擬社群連結 3. 成立Maker創客中心 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 舉辦創業相關講座 2. 結合教師與業師形成雙師制，成立創業師資社群 3. 辦理專利與智慧財產權相關講座、專家分享專利與發明 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 舉辦校內三創專題講座、全國性三創及行銷專題競賽 2. 擴大辦理本地生與境外學生共組創業團隊並參與競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 積極輔導創作成果參與競賽或傳媒曝光率 2. 爭取彰雲嘉策大學略聯盟年度研發成果展 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 由研究發展處「創新發展中心」規劃本校整合性創意創新創業之三創教育之推動 2. 持續建置各學院創客空間 3. 持續建置現有創業圓夢空間，同時增建另三個學院的創業圓夢空間 4. 協助青年及女性創業計畫，結合中小企業，協助創業輔導及資金籌措 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 辦理傑出校友與優秀系友遴選 2. 辦理校慶日校友回娘家暨傑出校友與優秀系友表揚活動 3. 辦理傑出校友與優秀系友，返校拓散傳承學習成效之研習活動 4. 辦理企業參訪，讓學生體驗職場並推動學生職場實習 5. 針對具有在地特色之農企業，舉辦農企業職場體驗活動 6. 舉辦農企業「一日實習店長」活動：每年舉辦「一日實習店長」1場次 7. 每學年由各院推薦典範大師，邀請至校演講 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 由中文、英文通識課程引導學生建置個人履歷、自傳 |
| 畢業生流向調查 | 1. 建置畢業生流向調查追蹤系統，協助在地廠商找到適合的實習生 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 完善磨課師、遠距教學課程錄製設備及運用教育訓練 2. 設立士心文物室，蒐集整理創辦人所提供之實體文物 |
| 學生輔導 | 1. 開設英語畢業門檻輔導班：英檢門檻輔導班、夏季多益密集訓練營 2. 開設補救教學課程：基礎文法班、英語發音及基礎會話等能力訓練班 3. 建構基本能力之檢核機制 4. 推動院系基礎課程學習輔導 5. 擬訂璞玉精進計畫加強培訓表現優秀同學 6. 針對預警同學進行相關課程輔導 7. 各院系開設課後輔導班 8. 開班後學生之教學與工作機能輔導，確保境外學生完成學位 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 | 1. 學校方面:研擬獎勵措施 2. 院方面:訂定教師研究績效之預定目標 3. 系方面:提出教師研究之預期績效，召開系教評會議審議究成果 |
| 辦理學術講座 | 1. 擴大辦理「中小企業與地域產業國際競爭力」國際研討會 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 針對海外學術合作之高中職、學院人員，開設研習營 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 | 1. 成立跨領域專家團隊，針對ASEAN國家進行跨領域的實地訪問 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 開設新南向專班特色課程 2. 延續申請現有新南向國際學生產學合作專班第二屆 3. 瞭解新南向國家學生工作需求，擬定新南向國際學生產學合作專班 4. 提出新南向國際學生產學合作專班申請 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 邀請業界合作夥伴共同研擬實務導向課程內涵 2. 新增與產業共同規劃課程並適切安排各項專業課程 3. 推動產業職能課程、研擬創新課程 4. 成立東南亞經貿與數位金融管理學士學位學程籌備處 5. 調查與盤點區域產業特性與其人才培育需求 6. 連結學生之族群特性、學生任職職場之產業特性 7. 擴大規劃與招收不同族群與類別之學生，以擴大並鎖定生源 8. 規劃與推動回流教育第三學期機制 9. 連結區域產業和工會因應回流教育第三學期機制，縮短修業年限 10. 規劃與推動「學分銀行」之推廣教育學分認證機制 11. 調查區域產業特性與人才培育需求 12. 爭取政府及企業委辦開班及職業訓練計畫 13. 規劃親產業異地教學模式與課程 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 修訂產學合作規範，將計畫案成果融入教學教材 |
| 產業實務講座 | 1. 藉由邀請產官學專家提出建言，擴展符合學院教育目標之特色課程 2. 辦理學院核心能力及特色課程相關產業菁英講座分享學習歷程 3. 開放開設ASEAN經貿實務專題講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 安排業界專家協同教學及共同開發實務教材 2. 增加開設產業契合式人才培育學程 3. 召開設備討論會議，邀請業界專家共同與會指導 4. 整合校內、外師資與教學資源進行開班與授課 |
| 建立/完善實習制度 | 檢驗/評估實習成果 | 1. 檢核專業核心能力與其相對應課程關聯表及核心能力評估指標 |
| 加強企業實習合作 | 1. 舉辦與合作機構規劃及進行就業銜接輔導活動 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 完整建置學生實習系統，建立個人相關資料，供在地廠商廠商查閱 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 提升台灣學生赴新南向國家發展嬰童產業之契機 2. 辦理海外實習語言輔導及面試模擬 3. 辦理海外實習生活適應輔導 4. 辦理海外實習職場適應輔導 5. 選送學生出國實習 6. 整合校內院系所的資源，爭取教育部計畫獎學金 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 透過產學研究與建教合作機構簽約 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 舉辦產業交流研討會議，針對產業發展脈動進行檢討 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 組成跨校技術輔導團隊 2. 整合校內外及跨部會資源，對內營造師生創業生態園，對外扮演企業最佳盟友，以提升產業研發能量、智財布局及經營管理能力 |
| 拓展跨國產學合作 | 1. 深化我國與馬來西亞嬰童產業交流合作 2. 協助馬來西亞提升嬰童產業專業能力 3. 簽訂與台商企業的合作備忘錄或產學合作案 4. 成立社團法人雲林縣東南亞文化教育發展協會 5. 建立東南亞經貿產學合作經營團隊 6. 強化與東南亞台商聯結管道 7. 建置東南亞經貿研發中心 |
| 建立產學合作制度 | 1. 結合觀光工廠，開發互動導覽APP程式 2. 開發特色保健產品 3. 運用產品檢驗分析方法，開發創意特色產品 4. 推廣特色保健產品 5. 盤點學校教學資源，尋求學校、產業與社會相關單位等人力資源 6. 積極連結學校、產業合作廠商與社會相關單位 7. 發展出化妝品用及民生用特殊布料 8. 開發咖啡產品技術及商品化，並辦理相關研習活動 9. 適時支援技術、導入資金（天使基金）及人力 10. 輔導廠商建立自主品質管制系統 11. 透過網路無國界之智慧行銷及國內外之產品展售 12. 結合雲林觀光工廠，開發互動導覽APP程式 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 結合校內智慧財產權推動委員會與專利事務所，確保專利申請 |
| 推動衍生企業環境 | 1. 結合本校資源、學院特色與在地特色，開辦學校衍生企業 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 調整專業教室設備，並增設或新設專業教室設備 2. 結合高教深耕計畫資本門經費補助，強化各系產業連結專業設備 3. 爭取增設智慧新零售--全通路跨域整合體驗中心 4. 定期針對專業設備進行效益評估 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 提供研究調查服務 | 1. 重新規劃「士心公共政策民意調查中心」功能配置 2. 引進大數據分析工具透析民意趨勢研究，連結在地政經發展 |
| 執行政策評估研究 | 1. 辦理樂活農業、環保議題、環境相關等議題公共論壇 |
| 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 建置完善檢測設備及建立檢驗方法 2. 推廣食品安全衛生教育 3. 提供食品與生技產品安全及品質檢測技術服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 至國中小推廣生命教育 2. 本校與雲林縣政府合作，由境外學生至各國中小辦理說故事活動 |
| 支援區域高中教育 | 1. 多元輔導籌設以專業為主的學生社團，如「時尚造型研究社」等，加入與高中職交流行列 2. 積極籌設境外生專班，成立特色主題社團 3. 將現有遠距外語輔導模式擴充至偏鄉高中職學校 4. 持續與高中職合作辦理「職場英語–餐飲篇」體驗課程 5. 辦理融入高中職學校在地特色食材創意料理課程 6. 辦理融入高中職學校具在地文化體驗自行車生態旅遊課程 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 開設多元推廣教育課程，擴大學習對象及年齡層 2. 規劃在地食材與綠色友善餐廳課程研習活動 3. 開設「在地食材綠色廚房」一系列推廣教育課程 4. 提升師生於食品安全及檢驗之實務訓練 5. 「學校環」以本校為主體，連結大埤鄉內各國中小，以教學為目的，發展與社區相關之課程與教材 6. 組成師生團隊進行雲林縣觀光資源調查 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 輔導民生產業開發具地方特色的商品 2. 協助中小企業舉辦商品動態展演 3. 推動參與式教學環境，建立社區產業連結 4. 強化飛輪團體課程，提升課程豐富度與趣味性 5. 配合樂齡大學推展身心靈健康課程與親子教育之4Q同心營 6. 辦理創意積木與桌遊等相關創意活動或研習 7. 新農業：結合地方政府與本校四大研發中心與系級專業特色實驗室 8. 以雲林縣20鄉鎮市特色農特產為基礎，盤點與確定具有市場性食材 9. 組成「生技產業教師產學合作社群」 10. 結合地方政府或合作廠商舉辦新品發表會 11. 結合地方農特產品進行創作包裝設計，與相關農特產品文創繪本製作 12. 發展農村社區特色3D遊戲，強化虛擬社群連結 13. 建立「學校環」、「農村環」、「產業環」形成三環協作機制 14. 協助在地社群成立，再由在地社群自發性地規劃、經營與管理酸菜館 15. 「產業環」將連結酸菜廠商，以及工業區之進駐廠商 16. 繪製農村生態旅遊路線圖並進行推廣，落實大學在地關懷 17. 結合雲林縣農產特色，開發婚宴西點和喜餅，並推廣至全國 18. 辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作 |
| 籌設藝文/活動中心 | 1. 組成綠色廚房師生團隊，結合地方節慶活動進行推廣 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 拓展本校運動指導與健康促進之服務能量，進而落實全民運動 2. 整合專業教學設備與場館 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 建置服務學習與志願服務資源整合平台 2. 辦理志願服務聯合成果展 3. 連結在地產業、機構，推動志願服務 4. 辦理基礎訓練營、特殊訓練營、成長、領導及督導訓練活動 5. 辦理志工學苑等志願服務培力課程 6. 辦理各系專業志願服務團隊 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 | 1. 結合地方資源，完成雲林學在地文化活動之記錄與傳播 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 選送學生擔任志工前往新南向國家，進行志工服務 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 企業募款 | 1. 董事會持續引入外部資源，協助辦理活動 |
| 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 | 1. 依據本校系科辦學特色指標成果，規劃整體發展經費分配 |
| 校務基金決策機制透明化 | 1. 每學期更新校務及財務資訊公開專區 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 盤點彙整各單位資料以建立學生面、教師面和制度面之校務資料庫 |
| 發展校務研究 | 1. 整理學生歷程檔案（EP）八大項資料與UCAN資料 2. 進行學生職能性向與核心能力關聯性分析和學習成效指標分析 3. 進行休退學原因與學習成效關聯性分析，以修正學習關懷預警機制 4. 增補校務研究人力，提升IR組織效能與研究能量 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 公開辦學資訊及本校董事會投入教學資源 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 提供弱勢學生各類獎助學金訊息 2. 建立弱勢學生助學勸募平台網站 3. 訂定本校勸募助學相關法規 4. 建置多元捐款管道與作業方式 5. 成立「士心弱勢助學基金」本校勸募300萬元 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 規劃身心障礙學生校內實習課程，符合身心障礙學生實務需求 2. 推動身心障礙學生在地實務職場體驗與實習活動 3. 建置弱勢學生基本資料庫 4. 建立學長姐家族照護制度與陪伴支持團體 5. 辦理弱勢學生生涯規劃與職涯發展諮詢 |
| 其他 | 提升學校知名度 | 1. 拓展本校嬰童產業專業特色及本校知名度 2. 辦理國際廚藝高峰論壇，增加本校海內外知名度 3. 積極提升與行銷本校辦學績效，提高學校品牌與知名度 |