**環球科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **結合通識課程強化有效教學提升基礎力** | * **提升中文能力：推動「存誠寫作、務實Talk」，提升中文能力**   1. 針對一年級學生推動「存誠書寫」單元，於第一學期辦理競賽。#提升基礎能力（強化寫作能力）   2. 推動「中文口語與表達」中「務實Talk」單元，於第二學期辦理競賽。#提升基礎能力（強化國文能力）   3. 每學年度辦理「應用文寫作」競賽。#提升基礎能力（強化寫作能力）   4. 逐年開設相關職場中文應用訓練班。#提升基礎能力（強化寫作能力） * **提升外語能力：辦理英檢輔導與證照推廣，輔導畢業門檻，規劃多元課程**  1. 針對未達英文畢業門檻者開設英檢證照輔導班、針對多益成績達400分者以上開設「環球多益精英拔尖班」。#人才國際化（增進外語能力） 2. 開設觀光旅遊、翻轉FUN英文等多元教學課程。#人才國際化（增進外語能力） 3. 辦理英語講座。#人才國際化（增進外語能力） 4. 辦理英語相關競賽。#人才國際化（增進外語能力）  * **致力「生命教育與服務學習」課程，發展各項專業志工中隊**  1. 結合生命教育與服務學習融入專業課程，發揮志工的「適性運用」。#博雅教育（服務學習） 2. 規劃志工教育訓練及培訓各學院專業志工隊，組織「環球志工大隊」**。**#博雅教育（服務學習）  * **強化資訊應用能力：持續擴充「資訊素養」課程，培養邏輯思考、邏輯運算、程式設計概念與運用科技及創新學習能力之課程**  1. 針對大一「資訊素養」課程進行課綱之修正與檢討，並修正「TWIT」資訊能力檢測證照系統。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 2. 針對二、三年級學生之通識博雅課程進行數位科技與應用融入。#資訊力（強化基本資訊能力） 3. 持續開設現有各系此類專業課程與教案開發，並邀請業師與專家進行共授課程。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 4. 辦理教師數位應用能力融入及專業資訊課程工作坊，協助教案與教材開發，並進行相關課程教案之數位典藏。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）#數位化（數位教學創新） 5. 辦理程式開發設計與應用競賽，透過競賽促進互動學習。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））(p.18-20） |
| **推動補救教學提升學生學習成效** | * **推動專業英語補救教學與輔導**  1. 開設英語畢業門檻輔導班：英檢門檻輔導班、夏季多益密集訓練營。#其他（學生輔導） 2. 開設補救教學課程：基礎文法班、英語發音及基礎會話、聽力與口說能力訓練班。#其他（學生輔導）  * **推動基礎課程學習輔導及核心專業證照輔導**  1. 建構基本能力之檢核機制。#其他（學生輔導） 2. 推動院系基礎課程學習輔導。#其他（學生輔導） 3. 強化基礎課程訓練活動，並提供自主學習平台資源及教材。#培養自主學習能力（自主學習資源共享平台）  * **推動同儕互勵學習，輔導、培訓教學助理**  1. 每學年辦理教學助理之選、用、考、訓。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 2. 依據學生之特性與專長，選拔課程教學、證照輔導、技藝競賽與實作教學之教學助理。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 3. 辦理境外學生教學助理培訓，強化境外學生與本地生相互學習。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 4. 強化教學助理專業知能與技能之培訓。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 5. 蒐集學生優秀表現，如證照學習、競賽、實習等。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **推動優秀校友回母校拓散傳承學習成效**  1. 辦理傑出校友與優秀系友遴選。#就業力（強化職場連結） 2. 辦理校慶日校友回娘家暨傑出校友與優秀系友表揚活動。#就業力（強化職場連結） 3. 辦理傑出校友與優秀系友，返校拓散傳承學習成效之研習活動。#就業力（強化職場連結）  * **建置完整學習歷程，提供不同學習及規劃多元學習需求**  1. 由中文、英文通識課程引導學生建置個人履歷、自傳。#就業力（生涯/職涯輔導） 2. 每學期完成EP系統學生「證照取得情形」、「獲得校內、外競賽、榮譽獎項等資料」、「參與實習情形」、「參與工讀情形」、「參與社團情形」、「參與幹部情形」、「參與校內、外課外活動情形」、學生「參與志工（含學習服務）情形」等資料匯入系統，並辦理個人、各班、各系建置率競賽，進行評比表揚與鼓勵。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio））  * **規劃不同學習程度學生之輔導措施，增加學生課外自主學習時間**  1. 擬訂璞玉精進計畫加強培訓表現優秀同學。#其他（學生輔導） 2. 針對預警同學進行相關課程輔導。#其他（學生輔導） 3. 各院系開設課後輔導班。#其他（學生輔導）  * **進行學生職能性向、休退學原因和學習關懷預警等之校務研究（IR）**  1. 整理學生歷程檔案（EP）八大項資料與UCAN資料，並援用相關所建立之校務研究資料庫進行研究分析。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 進行學生職能性向與核心能力關聯性分析和學生核心能力學習成效指標分析。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 3. 進行休退學原因與學習成效關聯性分析，以修正學習關懷預警機制。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）(p.20-24） |
| **落實教學品保機制** | * **落實各院系教學品保評估指標，定期彙整與審閱教學品保評估報告**  1. 每學年開學前完成核心能力項目、核心能力權重比例、課程與核心能力項目權重比例等建置，學年結束後，完成「教學品保評估報告」。#強化教學品質（成立教學品保委員會）  * **精進教學品保教務系統建置，提供各項指標資訊**  1. 近期系統增列核心能力項目與對應課程權重比例，及達成比重分析。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 2. 中期系統增列各系每學期EP八大指標建置率總表，並以班、系、院總表方式呈現。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 3. 後期系統增列教學品保評估報告e化功能，將每學年教學品保評估報告彙集留存。#強化教學品質（成立教學品保委員會）  * **強化學生學習歷程分析，精進教師教學品質**  1. 第一年各學院選定一系分析學生學習歷程建立學生學習成效指標。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 2. 第二年起探討全校各系學生學習歷程與學習成效之關聯性，作為提升學生學習動機分析之依據，配合優-公-6-③進行教師教學成效分析。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **定期召開系、院、校教學品保會議，提供教師教學、學生學習修正建議**  1. 定期召開系、院、校教學品保評估報告，及相關審議作業與檢視核心能力達成情形，並進行教學品保檢討與改善作業。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **定期檢討精進產業連結本位課程**  1. 每學期定期舉辦本位課程檢討與改進會議，邀請學界專家、業界專家、校友代表與會，確切連結本位課程檢討與改進。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 2. 每學年舉辦產業交流研討會議，針對產業發展脈動進行檢討，檢視學生專業核心能力培育與修正。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道）(p.24-26) |
| **強化產業連結落實實務教學** | * **強化職場應用英文**  1. 成立教學研究團隊，每學年辦理教學觀摩會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 編纂職場共同實用情境主題教材。#人才國際化（增進外語能力） 3. 逐年持續開發客製化專屬學院特色之職場英語教材。#人才國際化（增進外語能力） 4. 針對高年級或希望強化職場英語應用能力之學生，開設密集班，辦理學生成果發表會並邀請業界專家參與。#人才國際化（增進外語能力）#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **職能證照課程輔導**  1. 以教育部「大專校院就業職能平臺（UCAN）」或勞動部「職能發展與應用平臺」為規劃基準，發展及調整職能課程推動機制。#強化教學品質（調整課程規劃） 2. 辦理職能課程說明與輔導訓練，並發展職能訓練之教材。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 3. 學院開設職能專業課程對應核心證照，並協助學生考取與就業直接相關之證照。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程）  * **強化與產業連結，邀請專家評估課程內涵，落實實務教學**  1. 邀請業界合作夥伴共同研擬實務導向課程內涵，強化學生之專業核心能力。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 檢核專業核心能力與其相對應課程關聯表及核心能力評估指標。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 3. 安排業界專家協同教學及共同開發實務教材。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 4. 整合各系專業師資開設專業實務課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **建立學院特色課程，辦理產業菁英講座分享學習歷程**  1. 藉由邀請產官學專家提出建言，逐步擴展符合學院教育目標之特色課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座） 2. 辦理學院核心能力及特色課程相關產業菁英講座分享學習歷程。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座）(p.26-28) |
| **發展職能課程聯結學位證照競賽就業** | * **發展與產業契合式人才培育職能課程，深化技職專業銜接**  1. 新增與產業共同規劃課程並適切安排各項專業課程，以利學生參與專業訓練。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 增加開設產業契合式人才培育學程，並應有合作機構之業界教師協同教學。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 3. 舉辦與合作機構規劃及進行就業銜接輔導活動。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作）  * **推動核心競賽家族、核心競賽輔導，統籌資源鼓勵學生優異表現**  1. 辦理招募活動，每年招募學生，鼓勵學生自組學習社群。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 2. 辦理競賽家族師徒培訓，依每年度賽程進行培訓規劃。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 3. 鼓勵競賽家族師生參與校內外各項專業技能公開競賽。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 4. 修訂相關辦法，積極推動師生參與國際競賽。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制）  * **針對系院核心證照，加強訓練與輔導課程，並鼓勵學生取得認證**  1. 依院系之核心專業證照，結合產業共同開設專業證照輔導班。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 2. 辦理專業技術證照班及就業訓練之專業證照檢定。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 3. 課程融入教學之培訓與研習，並發展線上木自主學習機會。@編按：贅字：木。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **進行產業實習與參訪，推動就業輔導，聯結理論與實務**  1. 辦理企業參訪，讓學生體驗職場並推動學生職場實習。#就業力（強化職場連結） 2. 結合系上教師、業界廠家及已實習學長姐組成就業家族，透過實習方案檢討修正，完善整體實習方案。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 3. 強化務實並落實培育技術人力，提升畢業生就業持續力。@編按：無具體方法指出如何培育人力。(p.28-30) |
| **提升師資質量持續改進教學** | * **推動教師專業成長研習、推動優質社群分享，轉化優質課程發展**  1. 學校方面：邀請優良教學教師、校外專家進行研習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 學院方面：針對院核心課程、能力辦理專業及產業對談研習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 系方面：針對教學實踐、專業核心技能、就業市場概況等議題進行研習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 以跨領域方式結合校外專家參與社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 推動產業職能課程、研擬創新課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **完整教師教學支持系統（TP）及資源平台**  1. 配合未來教師評鑑改兩年一次，進行平台作業調整。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 2. 結合教學檔案及EP、TP等系統，強化教學與學習成效之呈現。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 3. 建立平台資源共享與落實行政管理之有效性，規劃教學評量與出缺勤勾稽作業。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **提升教師專業證照輔導**  1. 每學年以院為單位，每院推動教師專業證照輔導。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 2. 結合產業需求相關證照、學生核心證照推動。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 3. 彙整、公告各院推動證照輔導名稱、時間。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）  * **提升教師研究能量**  1. 學校方面：研擬獎勵措施，透過學術研究發展委員會審查教師研究績效，核定適當之獎勵金。@編按：研究構面。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 2. 院方面：透過院教評會議審查學院內各系之教師研究績效成果及規劃訂定教師研究績效之預定目標。@編按：研究構面。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助） 3. 系方面：提出教師研究之預期績效，召開系教評會議審議究成果。@編按：研究構面。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助）  * **推動教師觀課、議課、試課機制**  1. 由本校教師專業社群推動試辦。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 團隊針對課程進行共備、試課、觀課、議課，教師相互切磋增進教學技能、提升學生學習成效。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 實施後進行課程回饋修正與檢討。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **推動教師逐期產業深耕學習**  1. 成立教師研習研究推動委員會，定期審查及修正相關法案；並編列獎勵金獎助教師赴產業研習研究。#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 各學院規劃及審查學院內各系之教師研習研究申請及安排。#提升實作能力（提升教師實務能力） 3. 各系提出教師研習研究計畫及預期績效，召開相關教評會議評估師資專業。#提升實作能力（提升教師實務能力）(p.30-33) |
| **強化多元教學促進彈性學習** | * **彈性調整固定授課模式制度及強化課程品質措施**  1. 試辦彈性授課制度。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 2. 深化原有課程包含管理學院結合管理及創業精神之｢創業實踐｣、觀光學院結合造型及婚禮會場之｢婚慶活動管理實務｣、設計學院結合產業文化與設計之「社區設計」、健康學院結合食品檢驗及健康照護｢健康與營養｣、通識教育中心結合地方文化特色之｢雲林學、學雲林｣育等深碗課程。#提高學習自由度及彈性（深碗課程） 3. 建立深碗課程、自主學習及微學分機制。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分））（深碗課程）  * **盤點統整多元學習課程、輔導學生依需求修讀，促進多元學習**  1. 修正多元選修認可機制。#強化教學品質（調整課程規劃） 2. 盤點各系現有多元選修課程，規劃院共同多元選修課程。#強化教學品質（調整課程規劃） 3. 輔導學生完成多元選修認可。#強化教學品質（調整課程規劃）(p.35-36) |
| **引導學生自主學習培育跨域整合知能** | * **檢討學院跨領域學程，發展學程特色課程模組**  1. 檢討學程課程，整合學院內各系特色課程，啟動揚才列車，規劃特色課程。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 2. 規劃學習跨領域學程獎勵機制。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）  * **依學生屬性及需求，規劃不同跨領域學程，提供不同屬性領域學習**  1. 針對學習成效不佳或不同領域轉系學生，學院開設整合訓練課群，轉化跨領域學程，提供學生有效學習。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 2. 安排技優學生開設特色學院課群，轉化跨領域學程，補助學程運作、學生學習材料，順利完成跨領域學程修讀。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 3. 學院規劃學分認可機制。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）  * **配合本校多元學習機制，規劃訓練學分，強化跨領域學習成效**  1. 規劃特色社團學分化認可機制。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 2. 透過能力認可開設自主學習課程。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 3. 教師輔導學生，申請執行自主學習計畫，評量學生自主學習成果，完成能力認證，認可多元專業學分。#培養自主學習能力（自主學習計畫獎勵機制）  * **規劃學生圓夢計畫，引導學生自主學習**  1. 學生於課餘期間自行發揮創意，撰寫計畫書規劃志工體驗、社會關懷服務、環境生態與保育、人文藝術學習、在地歷史文化、創新與創業學習等。並經過計畫徵選藉此幫助學生圓夢，實踐夢想及體驗人生。A.圓夢計畫說明會；B.徵求圓夢計畫；C.辦理圓夢計畫成果分享。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動））(p.36-37) |
| **推動教學創新模式** | * **規劃專業整合及跨領域學習，彈性多元化與多師合作教學模式**  1. 辦理教學創新申請，整合學院不同專業背景教師與業界師資授課。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 2. 規劃多師合作教學模式，並共同開發優質教材。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **辦理教學創新研習及觀摩**  1. 每學年度辦理教學創新推廣說明會並邀請校內外專家進行教學創新經驗分享。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 鼓勵教師運用教學創新成果進行教學實務發表。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **擴大專業知能融入敘事力計畫，結合通識與專業推動教學創新與實踐**  1. 以不同主題結合學院領域敘事力之相關課程主題。#跨領域學習（跨領域教學） 2. 依學院領域每年推廣2組課群與預定結合主題進行教學創新實踐。#跨領域學習（跨領域教學）(p.38-39) |
| **鼓勵教師教學創新與精進實務技能** | * **推動通識課程教學革新，通識課程優質化**  1. 針對通識核心及博雅課程進行課程內涵與教學策略之改革創新。#博雅教育（通識課程革新） 2. 完成課程數位教材與課程網頁。#數位化（教材雲端化） 3. 辦理優質通識課程工作坊。#博雅教育（通識課程革新）  * **擴大產業問題解決導向PBL課程，強化學生對產業主動思考與解決能力。**  1. 推動體驗式學習，強化學生學習成效，透過課程安排實作與實務，引導學生獲得自省反思與學習，讓學生主動完成自主學習。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 推動參與式教學環境，建立社區產業連結，藉由社會參與與產業參訪，解決社區與產業問題。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **推動教師教學實務升等**  1. 每學期辦理教師教學實務升等說明會。#強化教學品質（推動多元升等） 2. 辦理教學實務升等經驗分享。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 辦理優良教學教師甄選。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 4. 優良教學教師辦理教學觀摩活動。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **強化彈性薪資推動**  1. 辦理彈性薪資申請說明會與教師經驗分享。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 2. 依據校務發展需要，延攬校外優秀人才。#強化教學品質（健全教學獎勵制度）(p.39-41） |
| **推動雲端學習課程** | * **辦理磨課師、遠距教學課程製作教育訓練，培訓種子師資**  1. 每學期辦理一般教師及種子師資教育訓練。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 依據大專校院數位學習（遠距教學）課程實施成效參考規範辦理經驗分享。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 依據本校雲端課程推動時程，辦理審查申請、期中檢核。#數位化（數位教學創新）  * **成立雲端課程發展社群，獎助磨課師、遠距教學課程**  1. 辦理雲端課程社群教師招募。#數位化（數位教學創新） 2. 輔導成立種子師資優質雲端課程社群。#數位化（數位教學創新） 3. 由優質雲端課程社群規劃創新磨課師及遠距教學課程教材。#數位化（數位教學創新） 4. 鼓勵申請教育部雲端課程認證。#數位化（數位教學創新）  * **完善磨課師、遠距教學課程錄製設備及運用教育訓練**  1. 逐年調整兩平台共用性，並於108學年度完成平台單一化，以降低師生使用上之困擾。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 逐年推動自由軟體之錄制度工具，強化多元運用減少數位工具授權支出。#其他（充實與改善硬體設備）(p.41-43) |
| **定期評估專業師資人力積極留任延攬優秀教師** | * **由系所、院定期評估師資結構，確保辦學品質**  1. 人事室每年2月定期評估系院專業師資人數。#強化教學品質（成立教學品保委員會） 2. 每年3月初召開教師員額管理小組會議，審議系院、中心合宜師資數。#強化教學品質（成立教學品保委員會）  * **鼓勵教師進修、研習或考取專業證照，以精進專長或第二專長**  1. 依據系所需求與轉型發展，推動並鼓勵教師進修、研習與專業證照之取得#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 教師專業證照認定範圍擴大至系所、中心核心證照或有助於提升教師精進第二專長之證照。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.49-50) |
| **育成新農業創業人才** | * **整合創業課程及新農業相關課程，推動三創教育課程，大一安排「創業基礎課程」：中小企業創業學（2學分）、創意與創新（2學分）、行銷學（2學分），大二安排「創業實踐課程」：創業實踐（一）（2學分）、創業實踐（二）（2學分），大三安排「創業專題課程」：創業實務專題（一）（2學分）、創業實務專題（二）（2學分），大四安排「創業實習課程」（9~18學分）。**#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） * **舉辦創業相關講座：每年舉辦農企業創業職涯輔導8場次，邀請具有在地特色的成功農企業創業家與師生分享他們的創業經驗。**#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） * **舉辦農企業職場體驗活動：針對具有在地特色之農企業，每年舉辦職場體驗活動4梯次。**#就業力（強化職場連結） * **舉辦農企業「一日實習店長」活動：每年舉辦「一日實習店長」1場次。**#就業力（強化職場連結） * **舉辦新農業創業相關推廣活動與課程。**#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）(p.60) |
| **自造文創設計、聚焦時尚媒傳** | * **開發特色商品，紀錄文化活動，並進行商品發表及動態展演**  1. 輔導民生產業開發具地方特色的商品。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 協助中小企業舉辦商品動態展演。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **發展特色3D遊戲，強化虛擬社群連結國際**  1. 整合設計學院3D遊戲開發團隊。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 2. 發展特色3D遊戲，強化虛擬社群連結。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 3. 結合觀光工廠，開發互動導覽APP程式。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度）  * **成立Maker中心及發展創新設計技術研發中心，開發創新商品，培育青年與女性創業人才**  1. 成立Maker創客中心，發揮創新設計研發中心專業服務能量。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 2. 積極輔導創作成果參與競賽或傳媒曝光率。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制）(p.66-67) |
| **促進健康產業、提升全民照護** | * **拓展本校嬰童產業特色，培育新南向嬰童產業人才**  1. 拓展本校嬰童產業專業特色及本校知名度。@編按：大學治理與公共性構面。#其他（提升學校知名度） 2. 深化我國與馬來西亞嬰童產業交流合作。@編按：產學構面。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 3. 提升台灣學生赴新南向國家發展嬰童產業之契機。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 4. 協助馬來西亞提升嬰童產業專業能力。@編按：產學構面。#強化產學連結（拓展跨國產學合作）  * **強化運動指導與運動促進健康之課程與設備，推展全民健康照護活動**  1. 提升學生運動指導之專業技能。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 拓展本校運動指導與健康促進之服務能量，進而落實全民運動。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（提供在地專業服務） 3. 整合專業教學設備與場館，提供社區、工業區企業及社會團體之運動指導服務。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（提供在地專業服務）  * **運用生技特色實驗室，開發創意特色產品**  1. 開發特色保健產品。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 2. 運用產品檢驗分析方法，開發創意特色產品。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 3. 推廣特色保健產品。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）  * **推展多元身心靈健康之創意課程，促進全民樂活人生**  1. 強化飛輪團體課程，提升課程豐富度與趣味性。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 配合樂齡大學推展身心靈健康課程與親子教育之4Q同心營。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 辦理創意積木與桌遊等相關創意活動或研習。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 配合課程到國中小推廣生命教育。@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育）(p.67-69) |
| **三創人才培育計畫** | * **建立全校整合性創新創業專責組織，健全全校性三創教育推動**  1. 由研究發展處「創新發展中心」規劃本校整合性創意創新創業之三創教育之推動。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **盤整特色學分學程，遂行中小企業產業鏈三創整合教學**  1. 以學院為單位，針對全校有關創意、創新、創業課程進行盤點與調整，擬結合各學院之三創特色課程，以進行全校性三創整合教學，發展本校三創特色。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）  * **推動契合式產學合作，聘請業師協同教學，成立創業師資社群，積極輔導與育成學生、校友及各界人士的創業實踐，以達成創業教育目標。**  1. 推動契合式產學合作，聘請業師協同教學，結合教師與業師形成雙師制，成立創業師資社群，積極輔導與育成學生、校友及地區人士的創業實踐，以達成創業教育目標及輔導與育成學生創業。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才）  * **舉辦三創專題講座、全國性三創及行銷專題競賽，以汲取並掌握中小企業發展趨勢**  1. 配合本校管理學院發展主軸與系所特色，舉辦校內三創專題講座、全國性三創及行銷專題競賽，以汲取並掌握中小企業發展趨勢，建立本校三創特色並積極鼓勵女性同學參與競賽。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽）  * **建置環球創客空間，以提供本校師生、相關需求人士實驗與實作活動空間**  1. 配合本校三創教育課程，持續建置各學院創客空間，以提供本校師生、相關需求人士實驗與實作活動空間。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **建置創業圓夢空間，協助媒合相關產、官、學資源，加速創業之育成**  1. 配合本校管理學院發展主軸與特色實驗室，持續建置現有創業圓夢空間，同時增建另三個學院的創業圓夢空間，以完整提供師生創業育成園地，協助媒合相關產、官、學資源，加速創業之育成。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **辦理專利與智慧財產權講座、專家分享專利與發明，落實創新轉化專利**  1. 結合本校各學院發展特色主軸，辦理專利與智慧財產權相關講座、專家分享專利與發明，落實創意與創新轉化專利，發展學校特色。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才）  * **開辦學校衍生企業，實踐師生共同創業，以期為本校開拓財源**  1. 結合本校資源、學院特色與在地特色，開辦學校衍生企業，實踐師生共同創業，以期為本校開拓財源。#落實研發成果（推動衍生企業環境）(p.72-75) |
| **提升學生基礎國際移動力** | * **開設東南亞語及文化課程**  1. 持續開設既有的東南亞語言及文化課程。#人才國際化（增進外語能力） 2. 新增越南、泰國語言與文化課程。#人才國際化（增進外語能力）  * **開設國際多元文化通識課程**  1. 檢討及修正博雅通識課程大綱，納入國際多元文化單元。#人才國際化（多元文化/文化交流） 2. 規劃課程學習評量多元文化議題，輔導多元文化推廣修課人數普及化。#人才國際化（多元文化/文化交流）  * **辦理ASEAN國家海外經貿見習及參訪**  1. 簽署姐妹學校，108學年度起選定學生至姊妹學校與台商企業進行海外經貿見習及參訪。#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 2. 簽訂與台商企業的合作備忘錄或產學合作案。#強化產學連結（拓展跨國產學合作）  * **辦理主題式海外見習**  1. 選送校內優秀學生赴海外進行暑期見習。#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 2. 選送學生擔任志工前往新南向國家，進行志工服務。@編按：社會責任構面。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊） 3. 透過文化體驗活動，學習當地文化、傳統習俗。(p.82-84) #人才國際化（多元文化/文化交流） |
| **推動友伴、學伴、夥伴三聯關係機制** | * **促進友伴學習環境**  1. 規劃宿舍語文及多元文化學習角，辦理語文及多元文化共學活動。#人才國際化（多元文化/文化交流） 2. 辦理宿舍新生小天使小主人活動。#人才國際化（多元文化/文化交流） 3. 辦理宿舍國際聯誼/競賽活動。#人才國際化（多元文化/文化交流） 4. 推動國際室友友善宿舍。#人才國際化（多元文化/文化交流）  * **強化學伴學習機制**  1. 鼓勵本地生與境外學生共學課程機會並分組完成課程。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施） 2. 提升華語陪讀時數。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施） 3. 賡續辦理國際證照輔導活動，提升境外學生擔任教學助理比例。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施） 4. 擴大共組競賽團隊。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）  * **建立夥伴創業機制**  1. 建立健康學院、觀光學院之創業學程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 2. 鼓勵本地生與境外學生研修「創新創業學程」、「餐旅創新與創業管理學程」之創業學程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 擴大辦理本地生與境外學生共組創業團隊並參與競賽。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽）  * **規劃補助本地生與境外生共組社團及活動**  1. 推動學生自治組織中增設國際部。#人才國際化（多元文化/文化交流） 2. 選拔學生社團進行國際探訪交流。#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 3. 輔導國際學友會下設立各國分會。#人才國際化（多元文化/文化交流） 4. 辦理社團國際化觀摩或交流活動。#人才國際化（多元文化/文化交流）(p.84-86) |
| **研究** |  |  |
| **產學** | **建置院系專業設備接軌產業發展** | * **依據本位課程需求，產業職能連結，評估規劃專業設備**  1. 依據本位課程規劃及產業技術能力養成，調整專業教室設備，並增設或新設專業教室設備。#其他（充實硬體設備） 2. 召開設備討論會議，邀請業界專家共同與會指導，對各專業教室進行專業設備之評估規劃。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 3. 辦理設備研習活動。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學）  * **與校務發展連結，結合整體發展補助經費及政策措施，逐期完善專業設備**  1. 依據本校系科辦學特色指標成果，規劃整體發展經費分配，進行資本門設備優先序分配。#健全財務管理制度（資源分配控管制度化） 2. 結合高教深耕計畫資本門經費補助，強化各系產業連結專業設備。#其他（充實硬體設備） 3. 爭取增設智慧新零售--全通路跨域整合體驗中心。#其他（充實硬體設備）  * **定期針對專業設備進行效益評估**  1. 聘請整發經費及技職再造、設備更新委員進行教學儀器設備效益評估委員。#其他（充實硬體設備） 2. 辦理教學儀器設備效益評估實地訪評，連續三年進行既有設備效益評估，新建置設備完成後，隔一學期進行。#其他（充實硬體設備） 3. 辦理設備效益評估委員會會議。#其他（充實硬體設備）(p.33-35) |
| **推動產學服務學習安心就學在地就業** | * **建立產學合作與實習媒合平台，建立多元實習與在地實習制度**  1. 逐步完整建置學生實習系統，隨時於系統上完成實習相關資料，建立個人相關資料，供在地廠商廠商查閱，最終建置為APP版，提供學生與廠商相關資訊媒合平台。#建立/完善實習制度（建立/強化企業實習平台） 2. 逐步建置畢業生流向調查追蹤系統，並分析了解學生在地就業的比例，協助在地廠商找到適合的實習生。@編按：教學構面。#就業力（畢業生流向調查）  * **建立多元實習提供弱勢學生安心就學**  1. 規劃身心障礙學生校內實習課程，符合身心障礙學生實務需求。@編按：大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 推動身心障礙學生在地實務職場體驗與實習活動。@編按：大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **建置服務學習與志願服務制度資源整合平台**，**增進在地產業服務與關懷**  1. 建置服務學習與志願服務資源整合平台。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 2. 辦理志願服務聯合成果展。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 3. 連結在地產業、機構，推動志願服務。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）  * **發展一系一特色專業志願服務團隊，強化師生學用合一**  1. 辦理基礎訓練營、特殊訓練營、成長、領導及督導訓練活動。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 2. 辦理志工學苑等志願服務培力課程。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 3. 辦理各系專業志願服務團隊。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）(p.45-47) |
| **連結區域產業特性精進多元在職進修機制** | * **連結區域產業特性，設計多元進修課程，滿足在職進修學習需求**  1. 調查與盤點本校回流教育學生之族群特性與學生任職職場之產業特性。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 調查與盤點區域產業特性與其人才培育需求。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 盤點校內各系科之專業特性、課程與教學資源。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 4. 連結學生之族群特性、學生任職職場之產業特性、區域產業特性與其人才培育需求，以及各系科之專業特性、課程與教學資源，彈性、跨域與多元導向規劃及設計課程和教學模式。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **連結產業與學生進修需求，規劃與推動回流教育第三學期及推廣教育學分認證機制**  1. 評估校內各院系特性與現階段產業人才培育及學生學習需求，擴大規劃與招收不同族群與類別之學生，以擴大並鎖定生源。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 規劃與推動回流教育第三學期機制。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 連結區域產業和工會因應回流教育第三學期機制，參與相關之課程設計、安排與訓練，縮短修業年限，以迎合產業與學生在職學習之需求。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 4. 規劃與推動「學分銀行」之推廣教育學分認證機制。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 5. 調查區域產業特性與人才培育需求。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 6. 以區域產業需求開發班別，並爭取政府及企業委辦開班及職業訓練計畫，邀請校內、外專家參與推廣教育課程規劃。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 7. 整合校內、外師資與教學資源進行開班與授課，並依規劃之機制認證推廣教育學分。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學）  * **整合學校、產業與社會教學資源，實施親產業異地教學**  1. 盤點學校教學資源，尋求學校、產業與社會相關單位等人才培育資源之合作。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 積極連結學校、產業合作廠商與社會相關單位，商議人才培育資源之整合模式。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 規劃親產業異地教學模式與課程。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 4. 依不同族群之學生學習需求，推動跨領域、跨產業與學校聯合授課機制，接軌當前企業人才需求，強化學生實務能力與就業競爭力。@編按：教學構面。#跨領域學習（跨領域教學）(p.47-49) |
| **中小企業創新轉型人才培育計畫** | * **組成跨校技術研發團隊**  1. 組成跨校技術輔導團隊：整合校內四學院及四研發中心，以超過180位專業高階人力，連結校外區域產學合作中心、雲林科技與斗六擴大工業區服務中心、豐田與元長工業區服務中心、產業聯誼會、中國生產力中心中區服務處（南雲推廣組）及中華食品安全協會，擴大推動產學輔導、人員培訓及技術服務等工作。#強化產學連結（整合跨校區域產學資源） 2. 推動產學輔導、智財技轉及創新育成：結合校內智慧財產權推動委員會與冠德、逢大、南一、建邦國際等專利事務所簽訂合作備忘錄，確保專利申請、技轉等相關權益。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 3. 協助青年及女性創業計畫，結合中小企業協會、青創會、飛雁協會、工商策進會，協助創業輔導及資金籌措。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **選定年度技術研發議題**  1. 新農業：本校位處台灣農業第一大縣，計畫以雲林縣20鄉鎮農特產（OTOP）為主軸，結合地方政府資源與本校院級四大研發中心與系級專業特色實驗室，吸引青年返鄉從農，輔成雲林樂活農業。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 民生化工與民生材料領域：以本校專利抗菌材料及紡織技術為基礎，發展出化妝品用及民生用特殊布料；並加入本校在食藥用花卉上之研發成果為素材，以開發花卉相關之民生化工品。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 開發咖啡產品技術及商品化，並辦理相關研習活動。#強化產學連結（建立產學合作制度）  * **發表年度技術研發成果**  1. 爭取彰雲嘉策大學略聯盟年度研發成果展及鼓勵師生參與國際發明暨技術交易展。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制） 2. 各學院辦理相關成果展：a.觀光學院-農特產無國界創意料理發表會；b.健康學院-農特產食品研發成果展；c.管理學院-新農業創業競賽；d.設計學院-農特產文創展。@編按：教學構面。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 3. 鼓勵各系師生參與校內外成果及師生實務專題展與相關競賽活動，並邀集產業代表來校發掘具產業應用潛力成果。@編按：教學構面。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））  * **編撰技術研發成果融入教學教材**  1. 修訂產學合作規範，將計畫案成果融入教學教材列為各項技術研發及產學合作計畫案之結案報告書之中，同時提高獎勵金額。#產學合作教學（產業實務知識融入教學）  * **開設創新轉型人才養成班**  1. 加強與東協國家之交流互動，強化華語及東協語之訓練課程。擴大招收東協國家之青年來台就學或短期訓練。@編按：教學構面。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 開設新南向專班特色課程，對於鄰近產業園區之人力缺口，以契合式專班訓練方式來補足。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 3. 開設多元推廣教育課程，擴大學習對象及年齡層。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **輔導中小企業創新轉型**  1. 整合校內外及跨部會資源，對內營造師生創業生態園，對外扮演企業最佳盟友，以提升產業研發能量、智財布局及經營管理能力。#強化產學連結（整合跨校區域產學資源） 2. 適時支援技術、導入資金（天使基金）及人力，促進青年從農進而創立農企業，以提升農村就業率及農業產值。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 輔導廠商建立自主品質管制系統，落實「食安」以利重建『台灣美食』聲譽。#強化產學連結（建立產學合作制度） 4. 透過網路無國界之智慧行銷及國內外之產品展售，贏取國內外消費者對台灣生產雲林出品之信心。#強化產學連結（建立產學合作制度）(p.75-79) |
| **建置東南亞經貿研發中心** | * **推動東南亞經貿與數位金融管理學士學位學程**  1. 成立東南亞經貿與數位金融管理學士學位學程籌備處，進行課程規劃、師資聘任、專業圖儀設備添置及各項章程辦法之訂定。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 規劃招生策略，廣為宣導辦學理念及招足符應志趣之學生。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 成立社團法人雲林縣東南亞文化教育發展協會。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 4. 建立東南亞經貿產學合作經營團隊。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 5. 強化與東南亞台商聯結管道。#強化產學連結（拓展跨國產學合作） 6. 建置東南亞經貿研發中心。#強化產學連結（拓展跨國產學合作）  * **強化與ASEAN國家實務與學術交流**  1. 成立跨領域專家團隊，針對ASEAN國家進行跨領域的實地訪問、調查、實務與學術研究。@編按：研究構面。#跨領域研究整合（跨領域合作研究案） 2. 每年選擇1-2個ASEAN國家，進行項次A之活動。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 3. 完成該年度研究調查報告書。@編按：研究構面。#跨領域研究整合（跨領域合作研究案）  * **開辦ASEAN經貿實務專題講座及國際研討會**  1. 擴大辦理「中小企業與地域產業國際競爭力」國際研討會，每年邀請3-4個ASEAN國家之學者與產業領袖參與交流論壇。@編按：研究構面。#提升研究能量（辦理學術講座） 2. 開放開設ASEAN經貿實務專題講座，修習對象擴及全校學生、校友與社會人士。#產學合作教學（產業實務講座）(p.80-82) |
| **實踐學生海外實習** | * **推動海外實習輔導，開展各類型海外實習活動**  1. 辦理海外實習語言輔導及面試模擬。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 2. 辦理海外實習生活適應輔導。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 3. 辦理海外實習職場適應輔導。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會）  * **推展教育部新南向學海築夢計畫**  1. 選送學生出國實習：使學生在就學與實習期間，體驗到不同文化背景、語言、民族等知識，有助學生未來投入職場的國際視野及基本外語能力。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 2. 透過產學研究與建教合作機構簽約，讓出國交換的學生具有更多元的選擇性。#產學合作研究（與企業單位合作研究） 3. 爭取計劃案或補助：藉由整合校內院系所的資源，爭取教育部「鼓勵國內大專校院選送學生國外專業實習（新南向學海築夢）」計畫獎學金。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會）(p.86-87) |
| **台灣-東南亞國際人才培育** | * **規劃辦理新南向國際學生產學合作專班**  1. 延續申請現有新南向國際學生產學合作專班第二屆，並針對資訊電商、生技食品專業提出新申請案。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 2. 以專業領域之特色發展為基礎，瞭解新南向國家學生工作需求，依照產業需求，擬定新南向國際學生產學合作專班技術教育方向。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 3. 配合教育部新南向教育政策推展，提出新南向國際學生產學合作專班申請。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 4. 招募境外學生，與相關企業簽定合作備忘錄。@編按：教學構面。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 5. 開班後學生之教學與工作機能輔導，確保境外學生完成學位。#其他（學生輔導）  * **規劃辦理外國青年技術訓練專班**  1. 與政府提出申請補助外國青年短期技術訓練班經費。@編按：教學構面。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 專班招生對象：初步以印尼、泰國、馬來西亞、緬甸等地區為主。@編按：教學構面。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 3. 開設資訊技術、餐旅與烘焙以及有機作物栽培與農漁畜產品加工等技術實作課程與實習體驗。@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **規劃辦理專業技術人才及師資短期訓練班**  1. 專業技術師資短期訓練班為專業課程教學觀摩或參加短期教學訓練班，研習進修時間1-4週不等。@編按：教學構面。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 針對海外學術合作之高中職、學院人員，開設「微電影、iClone 3D、創意思考、APP開發」研習營。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 3. 開設「電商經營」及「ICT運算平台應用與服務」相關之教學研習班。@編按：教學構面。#提升實作能力（提升教師實務能力） 4. 開設「學前教育師資」短期訓練班。@編按：教學構面。#提升實作能力（提升教師實務能力） 5. 開設「臺灣咖啡、烘焙認證暨創業模組」。@編按：教學構面。#提升實作能力（提升教師實務能力）  * **聘任東南亞語言文化之專業師資**  1. 配合「東南亞經貿與數位金融管理學士學位學程」開設東南亞語言及文化課程：越南、泰國、馬來西亞、印尼語言及文化課程，遴聘專業語文師資。@編按：教學構面。#人才國際化（增進外語能力）(p.87-89) |
| **社會責任** | **深化產業連結，輔成雲林樂活農業** | * **開發農特產料理**  1. 全面盤點雲林縣20鄉鎮市之特色食材。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 2. 規劃在地食材與綠色友善餐廳課程研習活動。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 3. 組成綠色廚房師生團隊，結合地方節慶活動進行推廣。#促進地區（社區）發展（籌設藝文/活動中心） 4. 開設「在地食材綠色廚房」一系列推廣教育課程，介紹雲林縣20鄉鎮市在地食材，推廣在地農特產特色料理。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **研發農特產食品**  1. 以雲林縣20鄉鎮市特色農特產為基礎，盤點與確定具有市場性食材。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 組成「生技產業教師產學合作社群」：整合相關教師產學研究能量與特色實驗室，結合產學合作融入教學，培育優秀生技食品研發人才，研發具在地特色之農特產養生食品#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 結合地方政府或合作廠商舉辦新品發表會：結合地方政府節慶活動、雲林縣地方型SBIR成果發表會或合作廠商新品上市發表會，推廣在地農特產食品。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.58-60) |
| **經營新農業文創** | * **結合地方農特產品進行創作包裝設計，與相關農特產品文創繪本製作**  1. 協助地方整合在地資源，以平面與包裝設計行銷地方農特產品。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 製作農特產文創繪本，打造雲林農特產品牌形象。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **發展農村社區特色3D遊戲，強化虛擬社群連結**  1. 連結文創產業設計、激勵學習成果發表。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 發展農村社區特色3D遊戲，強化虛擬社群連結。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 結合雲林觀光工廠，開發互動導覽APP程式。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度）  * **記錄與傳播雲林學在地文化活動**  1. 結合地方資源，完成雲林學在地文化活動之記錄與傳播。#提供在地服務（參與在地文化、藝術工程計畫）  * **活化大埤酸菜館，推動酸菜文化，落實大學在地關懷**  1. 建立「學校環」、「農村環」、「產業環」形成三環協作機制。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 「學校環」以本校為主體，連結大埤鄉內各國中小，以教學為目的，發展與社區相關之課程與教材。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 3. 「農村環」透過大埤鄉公所連結大埤鄉內各村落，由「學校」協助在地社群的成立，再由在地社群自發性地規劃、經營與管理酸菜館。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 「產業環」將連結酸菜廠商，以及工業區之進駐廠商，共同發揮企業社會責任之功能，共同為大埤酸菜館之活化擘化藍圖。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.60-63) |
| **發展農村生態觀光** | * **組成師生團隊進行雲林縣觀光資源調查，師生透過田野調查來了解並體驗當地的特色文化，同時也將五感所觀察到的事物藉由影片、海報、部落格來呈現。**#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） * **農村生態旅遊學生導覽員招募及培訓：邀請了解當地的代表人和對社區營造有豐富執行經驗的專家，以及服務社區與鄉鎮有多年經驗的專家擔任業師進行指導，進行一日小旅行試走。**#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） * **繪製農村生態旅遊路線圖並進行推廣，落實大學在地關懷。**#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.63-64) |
| **規劃幸福生活、結合莊園管理** | * **結合雲林縣農產特色，開發婚宴西點和喜餅，並推廣至全國**  1. 實踐理論與技術結合之創新應用。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 開發中西式餐點。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 以雲林在地農特產為主發想，推廣至全國。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點**  1. 融入在地文化元素與農特產之創意婚宴餐點，推廣至全國。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 專業基礎學理與技術應用的課程與教學規劃。@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **以休閒旅遊及創意餐飲特色，培育旅宿管理與餐飲服務之全方位人才**  1. 善用精緻農業大縣之多元食材、農村生態，以創意餐飲、生態旅宿為特色，培育餐飲觀光全方位服務產業人才。@編按：教學構面。#跨領域學習（跨領域教學）  * **辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作**  1. 體驗樂活、低碳及環保的飲食製作。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 強化與社區結合進行社區服務與宣導。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 舉辦相關樂活、養身、低碳與環保之課程。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 建立正確的健康飲食觀念。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **辦理國際刀工廚藝暨餐飲職類技術競賽**  1. 辦理國際刀工廚藝暨餐飲職類技術競賽。@編按：教學構面。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 2. 辦理國際廚藝高峰論壇，增加本校海內外知名度。@編按：大學治理與公共性構面。#其他（提升學校知名度） 3. 推動餐飲產業發展，辦理競賽活動以促成產學合作與應用實績。@編按：教學構面。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））(p.69-71) |
| **發展農特產品檢測技術、提升台灣農特產品質** | * **建置完善檢測設備及建立檢驗方法。**#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務） * **推廣食品安全衛生教育。**#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務） * **提供食品與生技產品安全及品質檢測技術服務。**#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務） * **提升師生於食品安全及檢驗之實務訓練。**#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）(p.71-72) |
| **本校境外生與高中職生交流** | * **規劃補助境外生社團與高中職社團進行跨國文化體驗活動**  1. 持續媒合現有境外學生社團與高中職社團交流。@編按：教學構面。#人才國際化（多元文化/文化交流） 2. 多元輔導籌設以專業為主的學生社團，如「時尚造型研究社」等，加入與高中職交流行列。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 3. 積極籌設境外生專班（如東南亞產學合作專班、海青班等）成立特色主題社團，與高中職社團進行文化體驗交流。#支援在地教育機構（支援區域高中教育）  * **規劃進行偏鄉地區遠距外語、文化輔導課程**  1. 本校與雲林縣政府合作，由境外學生至各國中小辦理說故事活動。#支援在地教育（支援在地中小學教育） 2. 將現有遠距外語輔導模式擴充至偏鄉高中職學校。#支援在地教育（支援區域高中教育） 3. 持續與高中職合作辦理「職場英語–餐飲篇」體驗課程。#支援在地教育（支援區域高中教育） 4. 辦理融入高中職學校在地特色食材創意料理課程。#支援在地教育（支援區域高中教育） 5. 辦理融入高中職學校具在地文化體驗自行車生態旅遊課程。#支援在地教育（支援區域高中教育）(p.90-91) |
| **大學治理與公共性** | **深化關懷弱勢學生陪伴輔導機制** | * **建立弱勢學生基本資料庫，掌握弱勢學生現況與所遭遇問題分析**  1. 建置弱勢學生（包含低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子與孫子女學生、原住民學生學雜費減免資格學生及獲教育部弱勢助學金補助學生等）基本資料庫。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 調查分析弱勢學生遭遇之經濟學習生活及職涯等相關問題。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 提供弱勢學生各類獎助學金訊息。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **建立學長姐家族照護制度與陪伴支持團體**  1. 成立各系家族制度體系。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 辦理學生家族互助團體與聯誼活動。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **建立弱勢學生校內外助學勸募平台（詳細勸募助學規劃請參閱附冊）**  1. 建立弱勢學生助學勸募平台網站。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 2. 訂定本校勸募助學相關法規。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 3. 建置多元捐款管道與作業方式。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 4. 訂定弱勢學生多元輔導機制。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **協助弱勢學生探索發展、澄清自我潛能及學習興趣；辦理弱勢學生生涯規劃與職涯發展諮詢**  1. 辦理弱勢學生培力活動包含潛能開發、生涯探索、理財規劃、體驗教育、簡報溝通等主題。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 辦理弱勢學生協力計畫，結合各系義務輔導老師建立生涯教練制度，即時提供弱勢學生生涯諮詢。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.43-44) |
| **公開辦學資訊提升本校形象** | * **定期更新各項校務暨財務資訊，以利外界查詢**  1. 每學期更新校務及財務資訊公開專區，包括各項財務資訊，也公開相關辦學非財務資訊，如畢業生流向、教學品質保證機制註冊率、評鑑結果及董事會提高投入學校與教學相關經費資訊。#健全財務管理制度（校務基金決策機制透明化）  * **積極提升與行銷本校辦學績效，提高學校品牌與知名度**  1. 提升辦學績效方面，訂定校務發展7大關鍵指標並規劃推動方案達成辦學預期目標。#其他（提升學校知名度） 2. 辦理a.系所：辦理畢業成果展，展現畢業成果；b.各學院：辦理學術或產學國際研討會，展現研究產學能量；c.學校：辦理辦學特色聯合成果展，展現整體辦學特色。#其他（提升學校知名度） 3. 媒體行銷及報導方面：介紹媒體積極報導本校正向各類活動、邀請業界媒體專家進行經驗分享，提升教職同仁媒體及報導撰寫能力。#其他（提升學校知名度） 4. 禮賓大使方面：積極服務校內、外重要活動。#其他（提升學校知名度）(p.50-51) |
| **健全校務研究機制** | * **強化校務研究發展功能，增加研究人力，以提升IR組織效能與研究能量**  1. 增補校務研究人力。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 辦理本計畫規劃之相關校務研究工作。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）  * **盤點彙整各單位資料以建立學生面、教師面和制度面之校務研究資料庫**  1. 逐年進行盤點彙整各單位資料以建立校務研究資料庫#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 學生面資料包括新生、休退學、招生、學生學習歷程、證照與競賽、實習與就業、學生輔導、畢業生職場成就、雇主滿意度等。 3. 教師面資料包括教師教學計畫、學生學習滿意度、教師滿意度、教師專業發展、產學與研究、專業服務等。 4. 制度面資料包括關鍵績效指標、校務發展計畫執行管考、行政人員滿意度研究、校務資訊彙整、校務資訊公開等。  * **在教師面之校務研究，進行教師教學成效分析、教師滿意度分析、教師專業發展效益分析等研究，提升師資素質增進教學成效**  1. 援用本計畫所建立教師面、學生面、制度面之校務研究資料庫，對教師教學成效進行研究，並同時進行師生滿意度之調查研究。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 針對教師教學成效分析、教師滿意度分析、教師專業發展分析等之校務研究成果，研擬發展策略，以提升師資素質增進教學成效。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）  * **在學生面之校務研究，進行新生、休退學、招生、學生學習歷程、證照與競賽、實習與就業、學生輔導、畢業生職場成就、雇主滿意度等分析研究，提升學生學習成效。**  1. 配合優-教-2-⑤、優-教-3-③有關學生職能性向、休退學原因和學習關懷預警及歷程分析結果擬定學生輔導及預警改善方案。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 學生面其他項目包括新生、招生、實習與就業、學生輔導、畢業生職場成就、雇主滿意度等資料進行分析。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）  * **在制度面之校務研究，持續強化關鍵績效指標設計與管考、行政人員滿意度研究、校務資訊彙整與校務資訊公開，並持續關注教育環境變動，作為校務發展計畫滾動式修正參考依據**  1. 依照所建立之校務研究資料庫持續強化關鍵績效指標設計與管考、行政人員滿意度研究。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 定期依照各項分析研究成果及關注教育環境變動，進行校務發展計畫滾動式修正。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）(p.51-54) |
| **貫徹士心理念提升董事會辦學形象** | * **公開辦學資訊及本校董事會投入教學資源**  1. 重新規劃學校「校務及財務資訊公開專區」網頁版面格式。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 2. 延續目前依主管機關規定在學校網頁「校務及財務資訊公開專區」定期公告辦學資訊。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 3. 新增校務研究成果專區。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 4. 增加公開董事會議紀錄及董事會投入教學資源等資訊，並定期更新內容。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 5. 董事會持續引入外部資源，協助辦理活動。#拓展財源（企業募款）  * **成立「士心弱勢助學基金」本校勸募300萬元，亦請由主管高教行政機關對等補助，嘉惠弱勢學子，提供教育翻轉的學習機會。**#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） * **深化「士心講座」探索大師生命典範精神，透過典範大師的親炙，闡述「存誠務實」校訓精神。**  1. 每學年由各院（含通識教育中心） 邀請管理、健康、設計、觀光、人文等五大專業領域先進，推薦典範大師，邀請至校演講，參加學生完成聽講後學習單，挑選書寫優秀學生公開分享演說。#就業力（強化職場連結）  * **落實「士心公共政策民意調查中心」關注在地公共議題，透析民意趨勢研究，連結在地政經發展。**  1. 重新規劃「士心公共政策民意調查中心」功能配置，以更聚焦地方公共議題之分析與了解。#與地方（或中央）政府連結（提供研究調查服務） 2. 引進大數據分析工具透析民意趨勢研究，連結在地政經發展。#與地方（或中央）政府連結（提供研究調查服務） 3. 辦理樂活農業、環保議題、環境相關等議題公共論壇，以提供政策建議。#與地方（或中央）政府連結（執行政策評估研究）  * **建置涵養創校教育大愛的「士心文物室」，闡揚創辦人「在沒有希望的地方創造希望」精神，展現環球教育大愛理念，發揮「境教」總體功能**  1. 設立士心文物室，蒐集整理創辦人所提供之實體文物，透過文物策展完整呈現創辦人重要事蹟以及求學過程，讓參觀者了解創辦人創立環球科技大學之艱辛過程及教育理念。@編按：教學構面。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 實體文物數位化（數位典藏）及網站製作。@編按：教學構面。#數位化（典藏文獻史料數位化） 3. 進行本校士心講座播放，內容含括大師講座，傑出校友優良事蹟，優良教師教學經驗分享等。@編按：教學構面。#博雅教育（其他）(p.54-57) |