**經國管理暨健康學院107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 強化課程內容 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 提升實作能力 | 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 教材雲端化 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生心理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 其他 | 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 其他 | 充實硬體設備 |
| 產學 | 產學合作教學 | 提升教師產業實務能力 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化實習課程/實習講座 |
| 加強企業實習合作 |
| 拓展海外實習機會 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 拓展國際社會服務 | 擴充國際志工服務 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理高中生活動 |
| 拓展財源 | 企業募款 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 強化行政職能 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 高齡友善照顧PBL課程 2. 醫護資訊專題製作 3. 食品實務專題製作 4. 疾病營養學PBL課程 5. 健康管理與健康產業創新行銷 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 訂定學生核心能力檢定辦法 2. 建置職能應用課程地圖系統 |
| 強化課程內容 | 1. 透過教師教學創新厚植學生基礎通識能力 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 規劃辦理數位教材製作工作坊 2. 儲備本校教師開設遠距課程的能力 3. 校內教師專業成長社群 4. 成立大學職校課程與教學成長社群 5. 教師程式設計專業知能研習 6. 「促進自主學習」研習 7. 制度法規檢討修正 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 引導教師將教材放置於網路大學 2. 教學評量暨輔導追蹤 3. 以教學、研究、輔導與服務三個主要項目考核教師表現 |
| 推動多元升等 | 1. 辦理多元升等觀摩研習會 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 優良教師遴選 2. 穩定高階師資比例 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 降低生師比 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 增列檢核教師專長與授課內容是否相符之作業程序 2. 檢討各級教評會新（續）聘任教師作業程序 |
| 提升教師群專業度 | 1. 新聘助理教授，提高助教授比例 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 各系所皆建置跨領域學習機制 2. 組成跨領域學習機制教師推動小組 |
| 跨領域教學 | 1. 結合本校三個學群合作開設課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 12個班級，實施英文分級教學 2. 英檢衝刺班 3. 英語口說個人競賽 4. 英檢線上模擬測驗競賽 5. 英語朗讀比賽 6. 英語四格漫畫比賽 7. 鼓勵各系搭配開設的專業英文課程 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 邀請東南亞各國學生到本校參與體驗課程 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 僑外生助學金 2. 僑外生華語文能力輔導 3. 僑外生座談會 4. 繼續努力申設相關海外青年班別 5. 持續參加「馬來西亞巡迴高等教育展」 6. 參展前後拜訪當地中學 7. 定期辦理國際學生聚餐聯誼活動 8. 成立海外青年聯誼社 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 實施英文課程外籍師資協同教學 2. 暑期英文密集班邀請外籍師資授課 3. 聘請外籍師資進行專業課程英文融入課程 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 全校型中文閱讀書寫課程革新推動計畫 |
| 提升實作能力 | 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 各系舉辦專題競賽 2. 配合實作課程，根據系科特性，辦理學期成果展 3. 鼓勵學生參加國內外競賽 4. 全校各系至少派3隊參加競賽 5. 包括「海報發表」、「作品展演」 6. 每學年辦理1場 7. 配合專業課程，辦理校內競賽活動 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請具有產業經歷專業人士 2. 透過業界專家協同授課 |
| 提升教師實務能力 | 1. 深度實務研習 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 本校各系積極輔導學生學期間取得專業證照 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 建置並優化技能證照及競賽獎勵機制 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 鼓勵製作磨課師課程教材 |
| 教材雲端化 | 1. 鼓勵教師將教材數位化 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 學習歷程檔案功能強化 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 程式設計產業參訪講座 2. 規劃開設「程式設計概念與實務」、「APP應用程式設計」課程 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 辦理電子資源進班宣導 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 「新三才」課群 2. 敘事能力融入衛生醫療領域課群 3. 文化休閒與生活應用跨領與課程 4. 散步瑪陵坑溪畔沉思課群 5. 台灣本土音樂與生活美學單門課程 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 電子書借閱競賽 2. 補助文獻傳遞費用 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 創新創業產業參訪 2. 創新創意產業講座 3. 開設創新創業課程 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 建置創客空間 2. 提供資媒系與其他科系同學創業的環境與設備 |
| 健康力 | 促進學生心理健康 | 1. 新生高關懷量表測驗 2. 二次高關懷量表測驗 3. 個案輔導會議 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 青年必修15堂課 2. 就業講座 3. 職場參訪 4. 雇主座談會 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 生涯規劃講座 2. 生涯信念測驗 3. 實施職涯及就業輔導措施 4. 青年就業達人班：協助學生盤點就業能力，擬定就業計畫 5. 規劃未來個人化職涯發展 |
| 就業博覽會 | 1. 邀請篩選至少40家優質企業界廠商參與徵才活動 |
| 畢業生流向調查 | 1. 落實畢業生追蹤調查 |
| 其他 | 跨校學習資源整合與共享 | 1. 本校與基隆地區學校互相支援使用教學設備、場地及相關教育設施 2. 辦理館際合作說明會 |
| 學生輔導 | 1. 留察生輔導：輔導老師晤談輔導 2. 辦理留察生關懷座談會 3. 轉學生輔導：導師晤談輔導 4. 辦理轉學生座談會 |
| 研究 | 其他 | 充實硬體設備 | 1. 挹注資源，完成研發設備更新 |
| 產學 | 產學合作教學 | 提升教師產業實務能力 | 1. 規劃提升教師產業實務能力 2. 提升教師擴展產業實務合作能力 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 完善並深化校外實習制度 2. 配合課程設計，舉辦相關產業工廠或醫療院所參訪活動 3. 課程設計實作及模擬情境體驗教學 4. 訂定「學生校外實習辦法」 5. 搭配專業課程或專業服務學習課程 |
| 強化實習課程/實習講座 | 1. 辦理多元職涯培訓研習 |
| 加強企業實習合作 | 1. 擴展學生產業實習場域 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 將海外參訪列為畢業門檻 2. 積極爭取學海築夢計畫， |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 | 1. 建置教師研發成果商品化機制 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 搭建合作平台 2. 衛生統計研究 |
| 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 實務專題輔導 2. 職涯發展輔導 3. 辦理「教師職能精進研習課程」 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 衛教資訊傳播 |
| 開設在地相關課程 | 1. 辦理研習活動 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 組成跨領域團隊引領學生進入社區 2. 結合校內師生與連結區域部門資源 3. 建構社區發展特色與社區觀光文化產業人才供需對接機制 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 服務在地社群 2. 合作團隊養成 |
| 提供在地專業服務 | 1. 晚餐假日期間能持續長照餐飲服務 2. 長照即食調理包開發及供應 3. 教具教材設計 4. 學生參與行動 |
| 拓展國際社會服務 | 擴充國際志工服務 | 1. 辦理海外志工交流活動 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理高中生活動 | 1. 舉辦不同職類體驗課程活動 |
| 拓展財源 | 企業募款 | 1. 擴展外部資源，媒合企業育才助學 2. 擴展外部資源，爭取企業指定捐款 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 提供校務研究互動關係人數據使用 2. 「既有資料庫盤點整合」、「校內外相關資料串接整理」 3. 彙整有關校務運作經營成效資料 |
| 發展校務研究 | 1. 以校務資源規劃面向切入 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 公開外部資源管理資訊 2. 公開辦學資訊（及董事會資訊） |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 補助經濟弱勢學生 2. 建置課業學習輔導及學習獎勵機制 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 建置經濟弱勢學生輔導計畫專區 2. 針對經濟弱勢學生特質分析 3. 建立經濟弱勢學生實習媒合及扶助 4. 輔導及媒合經濟弱勢學生畢業當學期優先進入業界進行工讀 5. 輔導經濟弱勢學生優進行就業轉銜 6. 依身心障礙學生個別化特性及需求，整合相關資源 7. 依據身障生需求購置材、設備 8. 身障生個案支持會報、導師會報、轉銜會報等 9. 建置經濟弱勢學生輔導資訊系統 10. 經濟弱勢學生背景與需求分析 11. 舉辦弱勢學生與導師座談會 12. 辦理導師輔導知能研習 13. 弱勢學生生活需求，建置生活輔導機制 14. 經濟弱勢學生考取專技證照機制 |
| 建立外部募款基金 | 1. 弱勢學生助學及輔導募款基金 |
| 其他 | 強化行政職能 | 1. 尋求團體培訓資源，定期選派人員參與專業訓練 |