**經國管理暨健康學院107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重典** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **落實技職人才培訓課程規劃** | * **持續優化課程運作機制實施課程產業諮詢**  1. 邀請具有產業經歷或對產業發展趨勢有深入了解之專業人士，提供課程設計產業諮詢。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 2. 訂定學生核心能力檢定辦法。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 3. 建置職能應用課程地圖系統#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖）  * **建立跨領域學習機制**  1. 跨系（校）學分認可：各系所皆建置跨領域學習機制，承認跨系、校所修習之學分為畢業學分。#**跨領域學習**（規劃跨領域學位（分）學程） 2. 組成跨領域學習機制教師推動小組，推動畢業學分認可機制。#**跨領域學習**（規劃跨領域學位（分）學程） 3. 結合本校「健康休閒」、「健康飲食」、「健康照護」等三個學群以及通識教育中心，合作開設多種課程#**跨領域學習**（跨領域教學） 4. 透過教師教學創新，厚植學生基礎通識能力，培養學生創新創業及科技資訊能力。#強化教學品質（強化課程內容）  * **問題解決導向（PBL）課程**  1. 高齡友善照顧PBL課程#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 醫護資訊專題製作#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 食品實務專題製作#強化教學品質（推廣創新教學模式） 4. 疾病營養學PBL課程#強化教學品質（推廣創新教學模式） 5. 健康管理與健康產業創新行銷#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **通識課程課程革新計劃**  1. 全校型中文閱讀書寫課程革新推動計畫#提升基礎能力（強化國文能力） 2. 「新三才」課群#博雅教育（通識課程革新） 3. 「海洋資源、旅遊語文學」課群#博雅教育（通識課程革新） 4. 敘事能力融入衛生醫療領域課群#博雅教育（通識課程革新） 5. 文化休閒與生活應用跨領與課程#博雅教育（通識課程革新） 6. 散步瑪陵坑溪畔沉思課群#博雅教育（通識課程革新） 7. 台灣本土音樂與生活美學單門課程#博雅教育（通識課程革新）(p.31-33) |
| **上下游學校協力共贏** | * **大學校園體驗：**  1. 本校與基隆地區學校互相支援使用教學設備、場地及相關教育設施#其他（跨校學習資源整合與共享） 2. 舉辦不同職類體驗課程活動，並進行環境導覽。#強化招生（辦理高中生活動）  * **高職生實務專題暨職涯發展輔導**  1. 實務專題輔導：派老師以及教學助理進入策略聯盟職校指導專題#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 2. 職涯發展輔導：邀請業師至高職與學生面談，傳授產業新知與產業趨勢、用人需求。#支援在地教育機構（支援區域高中教育）  * **高職教師職能精進優化**  1. 辦理「教師職能精進研習課程」，邀請學者、專家進行知識應用及技術實務教學#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 2. 成立「大學、職校課程與教學專業成長社群」，邀請高職學校教師與本校教師，就課程結構、教材教法及學習成效等進行檢視#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.33-37) |
| **圖書館資源服務** | * **提升電子資源檢索能力**  1. 辦理電子資源進班宣導#資訊力（強化基本資訊能力） 2. 印製圖書館小卡@編按：不予分類。  * **提昇電子書平台使用認知及使用習慣**  1. 電子書借閱競賽#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 2. 廠商簡介電子資源@編按：不予分類。  * **館際合作資源共享服務**  1. 辦理館際合作說明會#其他（跨校學習資源整合與共享） 2. 補助文獻傳遞費用#培養自主學習能力（閱讀計畫補助）(p.37-38) |
| **證照輔導與獎勵** | * **證照代表學生專業能力，本校各系積極輔導學生學期間取得專業證照。**@編按：具體作法為校方依照各系辦理數場參訪活動，於績效指標部分說明。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）(p.45-47) |
| **專題製作** | * **辦理全校性專題製作競賽：**  1. 每學年辦理1場。全校各系至少派3隊參加競賽，擇優代表本校參加全國技專校院專題製作賽#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **各系專題製作發表：**  1. 發表形式包括「海報發表」、「作品展演」、「論文發表」等等#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **各系舉辦專題競賽：**@編按：具體作法為校方依照各系辦理數場專題競賽，於績效指標部分說明。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）(p.47-49) |
| **展演學習** | * **配合實作課程，根據系科特性，辦理學期成果展**@編按：具體作法為校方依照各系辦理數場展演，於績效指標部分說明。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）(p.49-50) |
| **競賽學習** | * **全校性專題製作競賽**  1. 每學年辦理1場。全校各系至少派3隊參加競賽，擇優代表本校參加全國技專校院專題製作賽#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **配合專業課程，辦理校內競賽活動：**@編按：具體作法為校方依照各系辦理數場校內競賽，於績效指標部分說明。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） * **鼓勵學生參加國內外競賽：**@編按：具體作法為校方依照各系辦理數場國內外競賽，於績效指標部分說明。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）(p.50-51) |
| **創新創意** | * **建置「創客空間」，辦理創新創意產業參訪講座，培育師生創新創意能力**  1. 建置創客空間：#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 提供資媒系與其他科系同學創業的環境與設備#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 3. 創新創業產業參訪#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 4. 創新創意產業講座#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 5. 開設創新創業課程#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）(p.51-52) |
| **培養學生具備程式語言能力** | * **規劃開設「程式設計概念與實務」、「APP應用程式設計」課程**#資訊力（開設程式設計課程） * **教師程式設計專業知能研習**#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） * **程式設計產業參訪講座**#資訊力（開設程式設計課程）(p.53) |
| **提升學生國際移動力** | * **分級教學**  1. 106學年度將擴大實施，將四技部餐旅系、護理系納入，共計12個班級，實施英文分級教學。#人才國際化（增進外語能力）  * **外師協同教學**  1. 將針對四技、五專學制，實施英文課程外籍師資協同教學。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課））  * **英語檢定加強班**  1. 英檢衝刺班：針對參加全民英檢初級模擬測驗成績在及格邊緣之學生，設計衝刺課程#人才國際化（增進外語能力） 2. 暑期英文密集班：針對英語學習動機強，但尚未掌握英語學習要領的同學，開設加強學習營，邀請外籍師資授課。#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課））  * **英語文競賽**  1. 英語口說個人競賽：增加英文表達能力，提高學習興趣。#人才國際化（增進外語能力） 2. 英檢線上模擬測驗競賽：透過競賽，提高學生對線上模擬測驗系統的熟悉度，增加英檢考試信心。#人才國際化（增進外語能力） 3. 英語朗讀比賽：藉由朗讀，讓學生了解英語音韻之美，提高英語學習興趣。#人才國際化（增進外語能力） 4. 英語四格漫畫比賽#人才國際化（增進外語能力）(p.52-54) |
| **專業英語能力** | * **外籍師資協同教學**  1. 鼓勵各系運用相關補助款，聘請外籍師資進行專業課程英文融入課程#人才國際化（招聘外籍老師（或邀請授課））  * **鼓勵參加專業英文能力競賽：**  1. 鼓勵各系搭配開設的專業英文課程，辦理專業英文能力競賽#人才國際化（增進外語能力）  * **海外實習、參訪：**  1. 將海外參訪列為畢業門檻@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會）(p.54-56) |
| **學習輔導** | * **成績預警暨課業輔導、補救教學**  1. 辦法檢討修正：實施問卷調查、辦理公聽會，研修作業機制與流程。#其他（學生輔導） 2. 課業輔導：班級導師及授課教師進行輔導，協助學授課生改進學習。#其他（學生輔導） 3. 補救教學：各系科（通識中心）就其開設課程中屬於共同、專業或基礎等必修科目，擇定1至3個科目，申請實施補救教學。#其他（學生輔導）  * **推動教學助理，深化課業輔導：**  1. 根據本校「教學助理實施辦法」，辦理教學助理培訓與考核，提供學生深化學習的機會。#強化教學品質（培育優良教學住教/人力）  * **建置學習歷程檔案、課程地圖：**  1. 學習歷程檔案建置競賽：針對日間部新生舉辦建置競賽，使全校建置率達100%。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 2. 學習歷程檔案功能強化：結合UCAN課程地圖、增加核心能力雷達圖，以增加學習歷程檔案的使用率。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio））  * **建置數位教材，提供自主學習資源：**  1. 「促進自主學習」研習：強化自主學習的理念認知與操作能力，使教師具備教導學生獲得學習策略的能力。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 鼓勵製作磨課師課程教材：透過相關辦法，以獎狀榮譽、獎勵金、教師評鑑、優良教師選拔等措施，推動磨課師教材製作#數位化（建置開放式線上課程） 3. 數位教材製作工作坊：每學期辦理作坊，鼓勵教師將教材數位化#數位化（教材雲端化） 4. 透過教師評鑑機制，引導教師將教材放置於網路大學#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度）(p.56-59) |
| **生涯輔導** | * **一般學生輔導：**  1. 生涯規劃講座：以專題演講、電影欣賞或工作坊方式，宣導生涯規劃。生涯信念測驗：針對專三、大三學生進行生涯信念測驗，協助學生了解自己的生涯信念。#就業力（生涯/職涯輔導） 2. 班級輔導活動：提供班級輔導活動經費，讓全校導師申請，藉以深化班級經營之成效。@編按：大學治理與公共性構面。#其他（增進師生福利）  * **留校察看生、轉學生輔導：**  1. 留察生輔導：輔導老師晤談輔導#其他（學生輔導） 2. 辦理留察生關懷座談會#其他（學生輔導） 3. 轉學生輔導：導師晤談輔導#其他（學生輔導） 4. 辦理轉學生座談會#其他（學生輔導）  * **高風險、緊急與特殊個案輔導：**  1. 新生高關懷量表測驗：#健康力（促進學生心理健康） 2. 二次高關懷量表測驗#健康力（促進學生心理健康） 3. 個案輔導會議#健康力（促進學生心理健康）  * **身心障礙生的輔導：**  1. 依身心障礙學生個別化特性及需求，整合相關資源，擬定個別化支持計畫（ISP）#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 依據身障生需求購置材、設備，提供助理人員、課業輔導及交通費用之申請#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 身障生個案支持會報、導師會報、轉銜會報等，以及各項輔導活動#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **僑外生輔導：**  1. 僑外生助學金：減免學雜費和住宿費，鼓勵海外優秀學生選讀本校。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 僑外生華語文能力輔導：辦理僑外生華語文測驗，未達標準者，專人輔導。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 3. 僑外生座談會：聽取境外生學習與生活需求，協助適應學校環境#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））(p.59-61) |
| **職涯及就業輔導** | * **就業輔導講座、諮詢、工作坊：**  1. 青年就業達人班：協助學生盤點就業能力，擬定就業計畫#就業力（生涯/職涯輔導） 2. 規劃未來個人化職涯發展等相關資訊。#就業力（生涯/職涯輔導） 3. 青年必修15堂課：提供學習體驗、職涯講座、企業參訪、模擬演練等相關課程。#就業力（強化職場連結） 4. 就業講座：以系為單位辦理講座課程#就業力（強化職場連結） 5. 職場參訪：以系為單位辦理職場參訪#就業力（強化職場連結） 6. 雇主座談會：以系為單位辦理雇主座談會#就業力（強化職場連結）  * **校園徵才：**  1. 邀請篩選至少40家優質企業界廠商參與徵才活動#就業力（就業博覽會）  * **畢業生長期追蹤：**  1. 針對畢業一個月、滿一年、以及滿三年的學生，進行畢業後流向資料庫的建置與資料更新#就業力（畢業生流向調查）(p.61-63) |
| **社群研習，教學培力** | * **教學觀摩暨教學品質提升研習會：**  1. 教務處每學期舉辦「提升教學品質研討會」#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **數位教學素養培力工作坊：**  1. 規劃辦理數位教材製作工作坊，期使本校教師具備製作數位教材的基本能力強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 儲備本校教師開設遠距課程、數位課程認證，乃至磨課師課程的能力。強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **教師專業成長社群：**  1. 制度法規檢討修正：實施問卷調查、辦理公聽會，研修作業機制與流程。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 校內教師專業成長社群：每系每學期至少成立一個社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.63-65) |
| **產學協同，實務增能** | * **業界專家協同教學：**  1. 透過業界專家協同授課，協助本校教師瞭解產業界實務運作#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **產業實務技能研習或工作坊：**  1. 深度實務研習#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 短期技能研習：校內辦理技能實務研討會，或是派遣教師赴產業機構或參加校外研習課程#提升實作能力（提升教師實務能力）(p.65-69) |
| **評鑑輔導，多元升等** | * **教學評量暨教學優良教師遴選：**  1. 教學評量暨輔導追蹤#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 2. 優良教師遴選#強化教學品質（健全教學獎勵制度）  * **教師評鑑：**  1. 根據本校「教師評鑑辦法」以教學、研究、輔導與服務三個主要項目考核教師表現#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度）  * **推動教師多元升等：**  1. 106年開始辦理多元升等觀摩研習會，宣導並蒐集校內教師與各單位意見；著手推動本校教師多元升等#強化教學品質（推動多元升等）  * **改善師資結構：**  1. 依據系科發展需要，新聘助理教授，提高助教授比例#強化教學品質（提升教師群專業度） 2. 降低生師比。#強化教學品質（減輕教師教學負擔）  * **提高教師待遇，優化工作環境：**  1. 依據系科屬性以及發展需求，訂定「聘任專任專業高階教師禮遇辦法」，穩定高階師資比例，吸引優秀學生入學。#強化教學品質（健全教學獎勵制度）  * **建立教師專長與授課內容檢核機制**  1. 檢討各級教評會新（續）聘任教師作業程序#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 2. 增列檢核教師專長與授課內容是否相符之作業程序#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）(p.69-72) |
| **強化學生國際移動力** | * **辦理學生海外實習課程**  1. 本校自102年開始積極爭取學海築夢計畫，共計派出15位同學出國實習，教師亦定期前往學生實習地點訪視。未來將持續精進@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會）  * **辦理各類國際交流活動**  1. 辦理海外志工交流活動，為學生爭取國際經驗@編按：社會責任構面。#拓展國際社會服務（擴充國際志工服務） 2. 邀請東南亞各國學生到本校參與體驗課程#人才國際化（多元文化/文化交流））  * **擴大海外招生**  1. 繼續努力申設相關海外青年班別#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 持續參加「馬來西亞巡迴高等教育展」及「香港、澳門高等教育展」#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 3. 並於參展前後拜訪當地中學，積極開拓海外生源#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））  * **國際學生入學輔導及關懷**  1. 定期辦理國際學生聚餐聯誼活動#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 成立海外青年聯誼社#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））(p.79-80) |
| **建置職涯輔導，強化實習功能** | * **將以過往經驗為基礎，賡續下面各項具體措施：**  1. 建置並優化技能證照及競賽獎勵機制#提升專業/證照能力（制訂專業證照獎勵辦法） 2. 完善並深化校外實習制度@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 辦理多元職涯培訓研習@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 4. 實施職涯及就業輔導措施#就業力（生涯/職涯輔導） 5. 落實畢業生追蹤調查#就業力（畢業生流向調查）(p.81-82) |
| **研究** |  |  |
| **產學** | **業界實務參訪** | * **配合課程設計，舉辦相關產業工廠或醫療院所參訪活動，藉以增進學生對產業界的認識**@編按：具體作法為校方依照各系辦理數場參訪活動，於績效指標部分說明。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）(p.39-41) |
| **實作體驗學習** | * **搭配專業課程或專業服務學習課程，至社區、產業或機構服務。**@編按：具體作法為校方依照各系辦理數場參訪活動，於績效指標部分說明。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） * **課程設計實作及模擬情境體驗教學**@編按：具體作法為校方依照各系辦理數場參訪活動，於績效指標部分說明。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）(p.41-44) |
| **校外實習** | * **本校依各系科之教學宗旨及培育目標訂定「學生校外實習辦法」，讓學生親自參與實習，習得實務經驗**@編按：具體作法為校方依照各系辦理數場參訪活動，於績效指標部分說明。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）(p.44-45) |
| **提升產學研發能量** | * **本校各系教學培育目標，與政府推動「六大新興產業」、「五加二創新產業」**#產學合作研究（與企業單位合作研究）  1. 建置教師研發成果商品化機制。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 2. 建置產學與專案計畫管理系統。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 3. 跨系整合資源，鼓勵產業創新研發，開創創新轉型契機。#強化產學連結（不分教學研究）（整合跨校區域產學資源） 4. 結合政府、業界、校友資源，提升產學效益#強化產學連結（不分教學研究）（整合跨校區域產學資源） 5. 挹注資源，完成研發設備更新。#其他（充實硬體設備）(p.78-79) |
| **社會責任** | **安全食、營養吃，長照即食調理關懷情計畫** | * **自107年4月1日起本種子型計畫於執行期之推動將持續透過「餐飲衛生安全自主管理」、「社區長照營養調配供餐」、「長照即食調理包開發及供應」等方案的規劃與執行**  1. 聚焦於「食品安全與長期照護」及「在地關懷」之議題來解決社區照顧關懷據點供餐單位專業供餐知識問題#提供在地服務（服務特定群體） 2. 於晚餐及假日期間能持續提供衛生安全及營養良好之長照餐飲服務#提供在地服務（提供在地專業服務） 3. 長照即食調理包開發及供應#提供在地服務（提供在地專業服務）(p.82-83) |
| **偏鄉幼童口腔衛生照護實踐計畫** | * **本校規劃跨領域團隊，結合本校口腔衛生照護系、護理系與幼兒保育系三系合作**  1. 合作團隊養成：推動校內、外資源共享管道，深化在地實踐的能量基礎。#提供在地服務（服務特定群體） 2. 辦理研習活動：協助本校師生及服務對象之老師充分理解牙科保健重要性及觀念，並將所學回饋社會。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 3. 教具教材設計：供「口腔清潔宣導活動」及「醫知計畫」使用，並可印成紙本單張供服務對象之師生們隨時查看。#提供在地服務（提供在地專業服務） 4. 學生參與行動：培養富有服務熱情的醫護學生，奠定未來醫學生涯人格與醫德，使在學學生實際參與在地服務活動。#提供在地服務（提供在地專業服務） 5. 服務在地社群：教導偏遠地區幼童口腔清潔正確觀念，為服務對象的口腔衛生把關。#提供在地服務（服務特定群體） 6. 搭建合作平台：與相關單位進行合作，期能提供當地幼童的口腔衛生資訊並提高產官學合作之機會。#促進地區（社區）發展（與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務）） 7. 衛教資訊傳播：提供口腔衛生教育資訊外，紀錄計畫活動，以此讓更多人理解此計畫目標理念與投入參與。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 8. 衛生統計研究：進行偏鄉鄰近幼童口腔衛生調查，提供衛生所、地方政府參考，作為研擬口腔衛生照護政策之相關資訊。#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務）(p.83) |
| **基隆社區觀光文化產業建置計畫** | * **配合本校觀光休閒健康、健康餐飲管理與資訊媒體應用領域之師生專業能量，聚焦「觀光產業創新與文化發展」議題之解決**  1. 由本校觀光休閒與健康系、餐旅管理系及資訊多媒體應用系組成跨領域教師團隊，透過相關課程之翻轉教育設計及實施，引領學生進入社區#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 結合校內師生能量與連結區域內公私部門資源#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 建構社區發展特色與社區觀光文化產業人才供需對接機制，以培育所需之實務人才#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.83-84) |
| **大學治理與公共性** | **推動校務專業管理** | * **建立校務研究人員專業發展機制**  1. 尋求團體培訓資源，定期選派人員參與專業訓練#其他（強化行政職能）  * **分析學校、教師及學生之現況及趨勢**  1. 以「建立大學生學習成效評估及提升機制」為主題，規劃以學生學習輔導、課程設計發展、教師教學成長及校務資源規劃四個面向切入#推動校務研究（IR）（發展校務研究）  * **整合現有資料庫系統**  1. 將以個人資料做為串接單位，進行前述「既有資料庫盤點整合」、「校內外相關資料串接整理」、以及「校務研究資料分析平台建置」等工作#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）  * **建置校務研究資訊平台**  1. 彙整有關校務運作經營、教師學術生涯發展以及學生學習成效資料#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 在符合個資法規範與研究倫理要求下，提供校務研究互動關係人數據使用之友善環境#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）(p.38-39) |
| **建立校園共識** | * **校內共識會議：**  1. 整合教務處、學務處、研究發展處、各系科對校園推動照顧，補助經濟弱勢學生#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **他校經驗分享與交流：**@編按：作法不具體，故不予以分類。 * **建置計畫網頁專區：**  1. 建置經濟弱勢學生輔導計畫專區，提供全校師生及行政人員查詢。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.74) |
| **建置多元輔導機制** | * **分析弱勢學生生活及輔導需求**  1. 建置經濟弱勢學生輔導資訊系統：#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 經濟弱勢學生背景與需求分析：#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 舉辦弱勢學生與導師座談會：#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **提升教師輔導經濟弱勢學生知能**  1. 辦理導師輔導知能研習#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **建置經濟弱勢學生生活與課業學習輔導機制**  1. 針對經濟弱勢學生生活需求，建置生活輔導機制。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 針對經濟弱勢學生生活需求，建置課業學習輔導及學習獎勵機制。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **建置經濟弱勢學生生涯發展輔導機制**  1. 針對經濟弱勢學生特質分析，進行其生涯與自我探索輔導。。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 建立輔導及獎勵經濟弱勢學生考取專技證照機制。。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 建立經濟弱勢學生實習媒合及扶助輔導機制。。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.74-76) |
| **擴展外部資源** | * **提升教師產業實務及擴展外部資源能力**  1. 擴展學生產業實習場域。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 2. 規劃提升教師產業實務能力。@編按：產學構面。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 3. 規劃提升教師擴展產業實務合作能力。@編按：產學構面。#產學合作教學（提升教師產業實務能力）  * **輔導經濟弱勢學生就業**  1. 輔導及媒合經濟弱勢學生畢業當學期優先進入業界進行工讀。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 輔導及媒合經濟弱勢學生優先進行就業轉銜。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **擴展外部資源，爭取企業助學貸款**  1. 擴展外部資源，爭取企業、基金會或校友等之助學指定捐款。#拓展財源（校務基金管理投資衍生收入） 2. 擴展外部資源，媒合企業育才助學。#拓展財源（企業募款）  * **建置外部資源管理機制**  1. 制定外部資源管理機制，建立弱勢學生助學及輔導募款基金。#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金） 2. 公開外部資源管理資訊並接受本校內控與會計查核機制之監督。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 3. 公開辦學資訊（如系所註冊率、畢業生就業情形、畢業生滿意度）及董事會資訊（如董事名單、捐助章程及會議紀錄等；董事會投入教學資源及增加公益董事之情形），展現辦學成效，鼓勵學生就讀。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）(p.76-77) |