

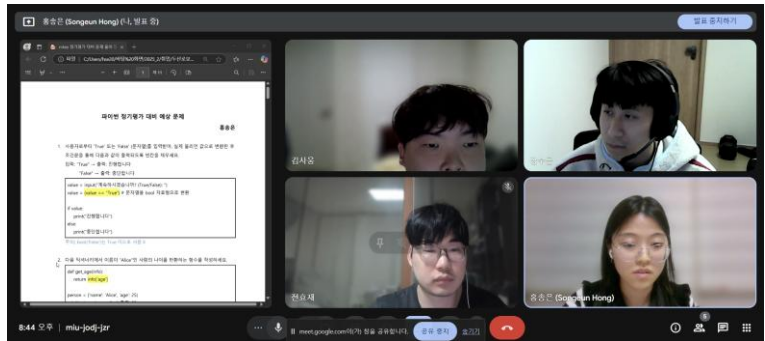
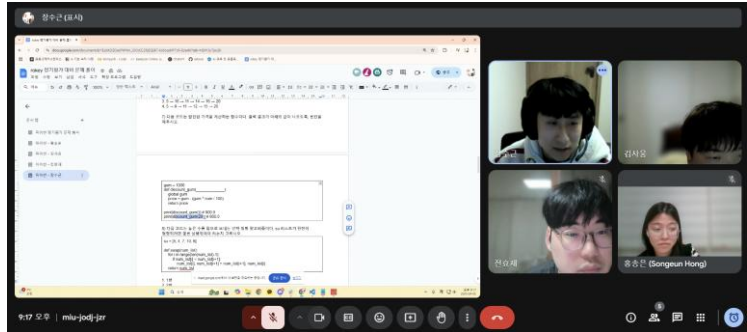
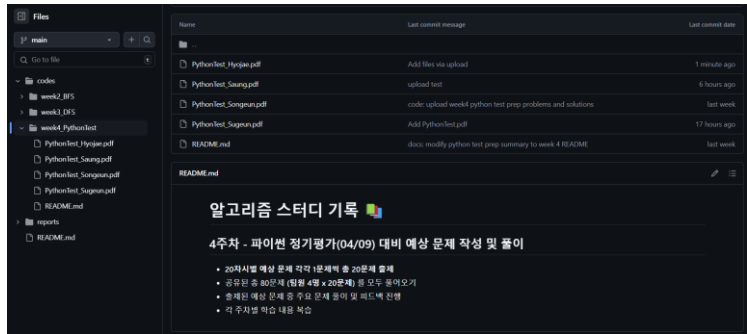
스터디 주간 활동 보고서

팀명	Robo:Loop	제출자 성명	홍송은
참여 명단	전효재, 장수근, 홍송은, 김사웅		
모임 일시	2025 년 04 월 05 일 20 시 30 분 ~ 21 시 30 분(총 1 시간)		
장소	온라인 구글 미팅	출석 인원	4
학습목표	<ul style="list-style-type: none">4 월 9 일 파이썬 정기 평가에 대비하여 차시별 핵심 개념을 복습하고 실전 감각을 강화한다.각 차시의 주요 학습 내용을 기반으로 예상 문제를 직접 출제하고 풀이함으로써 이해도를 높인다.동료 간 문제 출제와 풀이를 통해 다양한 유형에 익숙해지고, 약점을 보완한다.		
학습내용	<p>4 주차 스터디는 4 월 9 일(화) 파이썬 정기평가 대비를 위해 날짜를 조정하여 진행하였습니다.</p> <p>1. 총 20 차시의 핵심 개념 복습</p> <p>2. 예상 문제 출제 및 풀이(총 80 문제)</p> <p>: 1 인당 차시별 예상 문제 1 문제씩, 총 20 문제 × 4 명 = 80 문제 작성</p> <ul style="list-style-type: none">홍송은<ul style="list-style-type: none">리스트 메서드 & 스택/큐 구현 (4, 16, 17 번)		

- `insert(i, v)`: 특정 위치 삽입 / `append()`: 맨 뒤 추가
- `pop(i)`: 인덱스로 제거 / `remove(v)`: 값으로 제거 (첫 번째만)
- 스택 (LIFO): `append()` → `pop()`
- 큐 (FIFO): `deque` 사용, `popleft()`
- 전역 변수 수정(6 번) - `global` 키워드 사용
- 클래스와 상속(9 번)
 - `__init__()` 생성자 / `super()`로 부모 메서드 호출
 - `self`.변수: 인스턴스 변수, 전역 변수와 다름
- Pandas / NumPy 개념(19 번)
 - `DataFrame`: 2 차원 / `Series`: 1 차원
 - `dot()`: 행렬 곱 / `isnull().sum()`: 결측치 개수 확인
 - `arr[arr > 3]`: 조건 필터링 (불리언 인덱싱)
- 장수근
 - 상속 (9, 10 번)
 - pdf 에는 안 적었지만 `super().__init__()` 을 사용하여도 됨
 - 클래스에 대해서 다른 파이썬 파일을 `import` 및 오버라이딩하는 기본 개념
 - 그래프 (17 번)
 - 사이클이 있는 그래프
 - 기본 개념에 대해 초점을 맞췄기에 난이도를 쉽게 조정

	<ul style="list-style-type: none"> • 김사웅 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 튜플 + 리스트 (4 번) <ul style="list-style-type: none"> ▪ <code>data = {"info": ("Python", [1, 2, 3])}</code> ▪ <code>→ ('Python', [99, 2, 3, 4])</code> (리스트는 참조됨) ◦ 반복문 설명 (5 번) <ul style="list-style-type: none"> ▪ <code>for</code> 는 문자열/리스트/튜플 다 가능 ▪ <code>range(3, 10, 2) → 3, 5, 7, 9</code> ▪ <code>while</code> 은 조건 기반 반복 ▪ <code>break, continue</code> 이해하기 ◦ 상속과 오버라이딩(10 번) <ul style="list-style-type: none"> ▪ <code>Car → Bicycle(Car)</code> ▪ <code>info()</code> 오버라이딩해서 출력 구성 • 전효재 <ul style="list-style-type: none"> ◦ Class (9 번) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Class 내부 변수를 외부에서 출력가능 ▪ 외부에서 내부 변수 변경가능 ◦ BFS, DFS (16,17 번) <ul style="list-style-type: none"> ▪ DFS 는 <code>pop</code> 를 이용해서 마지막 입력이 <code>pop</code> 되도록 ▪ BFS 는 <code>popleft</code> 를 이용해서 선입선출되도록 구성
활동평가	<div>전효재</div> <p>예상 문제를 만들면서 내가 몰랐던 부분을 알고 공부할 수 있었으며, 내가 생각하지 못했던 부분을 문제 풀어보며 알 수 있었음. 평가를 대비하는데 많은 도움이 됨.</p>

	홍승은	<p>예상 문제를 직접 만들고 풀이하며 개념을 설명하는 과정에서, 스스로 헛갈리거나 정확히 알지 못했던 부분을 명확히 인식하고 정리할 수 있었음. 특히 팀원의 문제 중 수정이 불가능한 데이터 타입, DFS/BFS 에서 사이클이 존재하는 경우의 탐색 결과 등 중요 개념을 다시 점검하고 넘어갈 수 있었음. 놓치고 있던 개념도 확인하며 학습 범위를 확장할 수 있었고, 시험 대비 동기부여와 학습 리듬을 유지하는 데에도 큰 도움이 되었음.</p>
	김사웅	<p>알고리즘 자료구조(스택, 큐, 덱) 및 탐색 알고리즘(DFS, BFS)을 명확히 구분하여 문제가 구성되어 있어, 개념을 혼동하지 않고 학습한 내용을 명확히 확인할 수 있었음.</p>
	장수근	<p>수업 중에 알려주셨던 문제도 강의를 다시 찾아보며 정리하였고, 약점이었던 정규표현식과 탐색 알고리즘을 다시 정리하여 조금이나마 더 이해할 수 있었음. 인당 20 문제씩 총 80 문제를 풀면서 좀 더 광범위한 영역을 상기시켜 좋은 점수를 받을 수 있었음.</p>
과제	<ol style="list-style-type: none"> 4 월 9 일 수요일까지 <ul style="list-style-type: none"> 파이썬 정기평가 시험 대비 마무리 학습 진행 예상 문제 복습 및 오답 개념 보완 정기평가 이후 다음 스터디 전까지 <ul style="list-style-type: none"> 프로그래머스 코딩테스트 고득점 Kit 중 하나의 알고리즘 주제를 선택하여 문제 풀이 및 설명 준비 (https://school.programmers.co.kr/learn/challenges?tab=algorithm_practice_kit) 토요일까지 각자 선택한 알고리즘 주제 및 문제 링크 공유 	
향후 계획	<ul style="list-style-type: none"> 코딩테스트 대비 알고리즘 문제 풀이 	

	<ul style="list-style-type: none">• 프로그래머스 코딩테스트 고득점 Kit 를 활용하여 하나의 알고리즘 주제를 각자 선택하여 문제 풀이 진행• AI 교육 커리큘럼에 맞춰 스터디 운영 방안 논의
	<div><div>스터디 화면 1</div><div></div></div>
	<div><div>스터디 화면 2</div><div></div></div>
첨부 자료	<p>Github 주소:</p> <p>https://github.com/yellowHSE/ds_rokey4_study_team2/tree/main/codes/week4_PythonTest</p>
	<div><div>결과물</div><div></div></div>