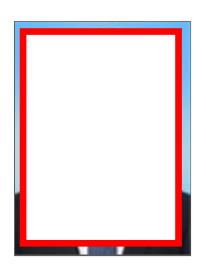
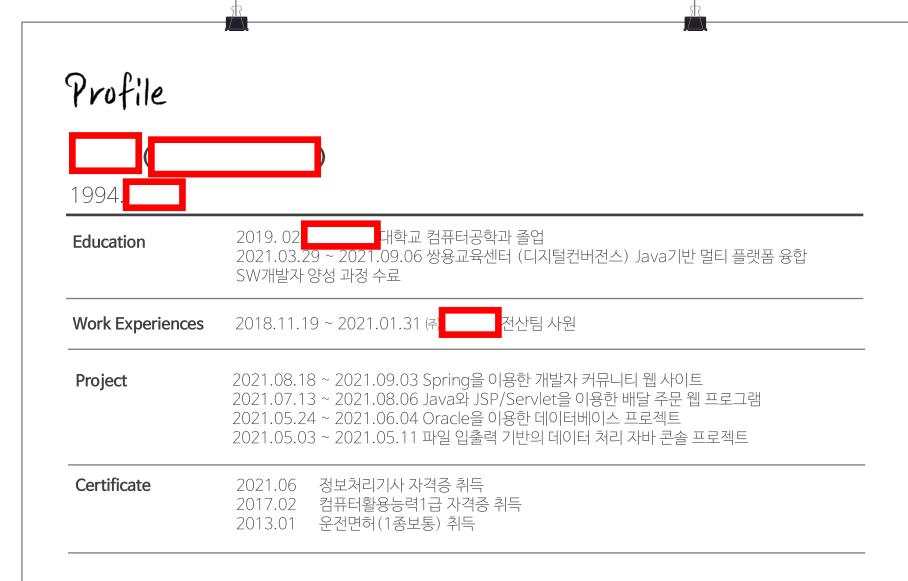
포트폴리오

개발자를 꿈꾸는 지원자

의 포트폴리오









## **Skills**



HTML



**CSS** 



JavaScript



jQuery



php



Java



Oracle



Spring



# Index

#### PART #1. 프로젝트 1

### PART #2. 프로젝트 2

#### PART #3. 프로젝트 3

#### PART #4. 프로젝트 4

#### 프로젝트 주제 1

주제 및 기획 의도 개발 환경 데이터 구조 주요 기능 및 담당 업무 느낀 점

#### 프로젝트 주제 2

주제 및 기획 의도 개발 환경 데이터 구조 주요 기능 및 담당 업무 느낀 점

#### 프로젝트 주제 3

주제 및 기획 의도 개발 환경 데이터 구조 주요 기능 및 담당 업무 느낀 점

#### 프로젝트 주제 4

주제 및 기획 의도 개발 환경 주요 기능 및 담당 업무 느낀 점



#### PART#1 프로젝트 1

#### 01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀 점

### 개발자를 위한 웹 사이트(Spring을 이용한 웹 프로젝트)

- Spring, MyBatis, ajax 등을 이용한 개발자 웹 사이트
- 개발자를 위한 웹 사이트로 주요 기능은 스터디 모집, 저장소 관리, 스킬 체크 등이 있습니다.

### 기획의도

- 개발자들에게 도움이 되는 웹 사이트를 만들어보고자 하여, 공부하고 싶은 분야별로 스터디원을 모집하여 같이 공부를 하는 스터디 모집 기능, 깃허브와 같이 소스 코드를 저장하고 공유하는 저장소 관리 기능, 관심 있는 분야의 문제를 풀 수 있는 스킬 체크 기능을 떠올려 제작하게 되었습니다.



### PART#1 프로젝트 1

01 | 주제 및 기획의도

#### 02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀 점

**프로젝트 기간** | 2021.08.18 ~ 2021.09.03

**개발 인원** 4명

개발 플랫폼 | Windows 10

개발툴 | Eclipse(STS), SQL Developer, ERDCloud

사용언어 | JAVA(JDK 1.11), SQL, HTML, CSS, JavaScript, JSP

사용기술 | Spring(ver 4.3.8), MyBatis, Tiles, jQuery, ajax, 오픈API 등



#### PART#1 프로젝트 1

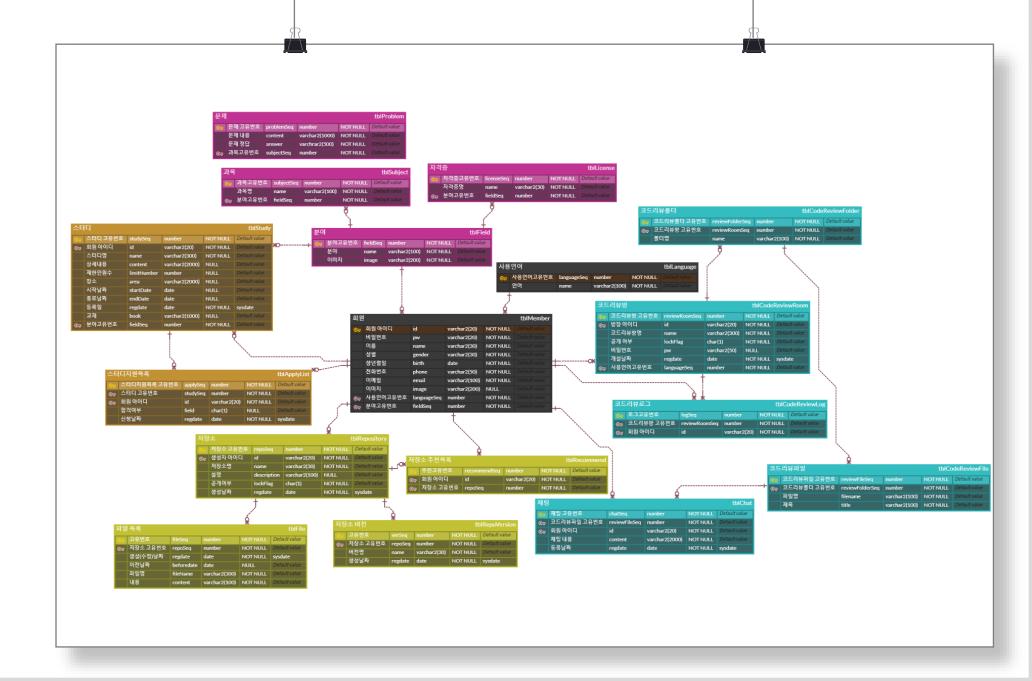
01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

#### 03 | 데이터 구조

04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점





#### PART#1 프로젝트 1

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

#### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점



### 담당 업무 설명

### 기능1-1

- 내용 : 스터디를 모집할 수 있는 화면으로 모집할 스터디를 등록할 수 있으며, 목록에서는 사용자가 쉽게 찾을 수 있도록 검색을 할 수 있고 한 페이지에 8개씩 나타나도록 페이징 처리를 했습니다.

- 기술 : a jax, 카카오 주소 API 등



#### PART#1 프로젝트 1

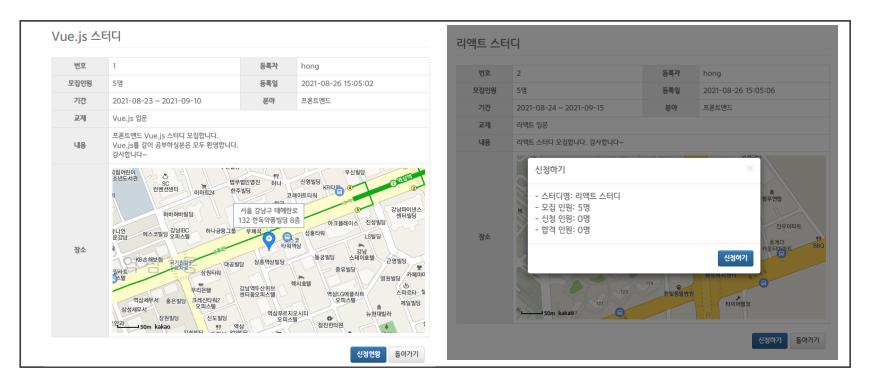
01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점



### 담당 업무 설명

#### 기능1-2

- 내용 : 목록에서 스터디를 선택하여 상세 내용을 확인할 수 있고 신청 또는 신청 취소를 할 수 있으며, 해당 글을 등록한 사용자는 신청자 목록을 볼 수 있는 신청현황 버튼이 나타납니다.

- 기술 : JSTL, 카카오 지도 API 등



#### PART#1 프로젝트 1

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점



### 담당 업무 설명

기능1-3

- 내용 : 스터디를 등록한 사용자가 신청현황을 선택하여 지원자들의 정보를 확인할 수 있으며, 합격 또는 불합격 버튼을 클릭하여 지원자를 뽑을 수 있습니다. 합격/불합격을 클릭하면 지원자들에게 메일로 결과를 통보해줍니다.

- 기술 : ajax, JavaMailSender(google SMTP) 등



#### PART#1 프로젝트 1

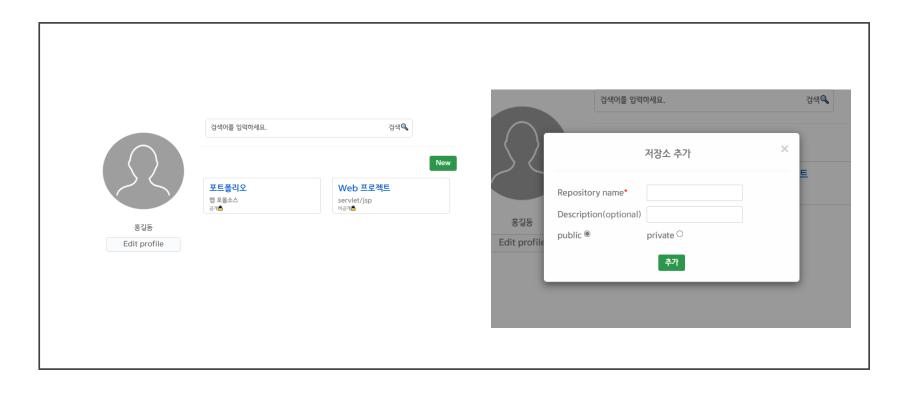
01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점



### 담당 업무 설명

#### 기능2-1

- 내용 : 저장소 기능으로 자신이 생성한 저장소 목록을 확인하고 등록을 할 수 있습니다. 등록시 public을 선택하면 다른 사용자에게도 공개가 되고, private은 자신만 볼 수 있습니다.

- 기술 : EL, ajax 등



#### PART#1 프로젝트 1

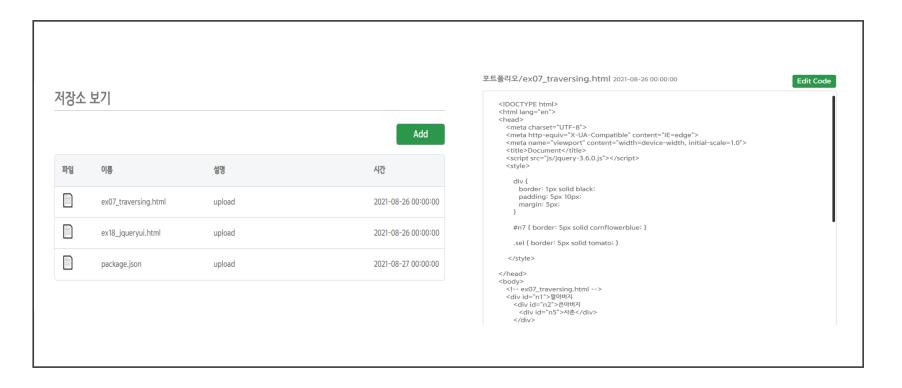
01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

#### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점



### 담당 업무 설명

기능2-2

- 내용 : 저장소를 선택하여 해당 페이지로 이동하면 파일을 추가하고 등록한 소스 파일 목록을 확인할 수 있으며, 파일을 선택하면 해당 파일의 내용을 확인하여 수정도 가능합니다.

- 기술: BufferWriter, multipartResolver(파일 업로드) 등



### PART#1 프로젝트 1

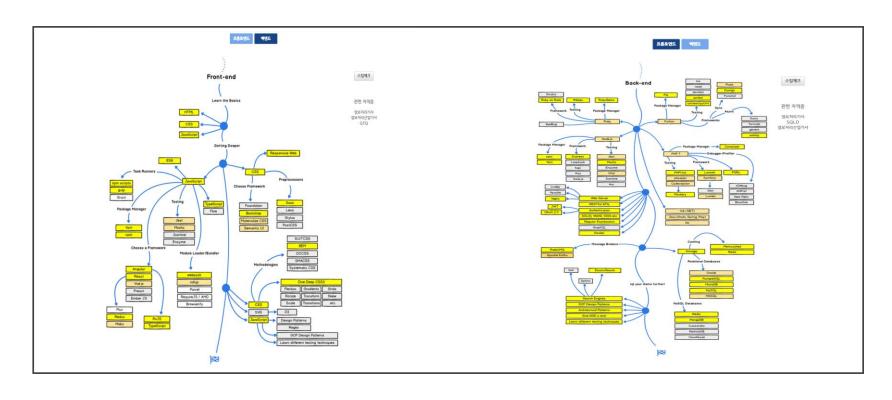
01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점



### 담당 업무 설명

기능3-1

- 내용 : 스킬 트리 화면으로 관심 있는 분야를 선택하면 해당 분야의 스킬 트리와 관련 자격증을 볼 수 있으며, 스킬 체크 버튼을 클릭하면 스킬 체크 화면으로 이동합니다.

- 기술 : EL, ajax 등



#### PART#1 프로젝트 1

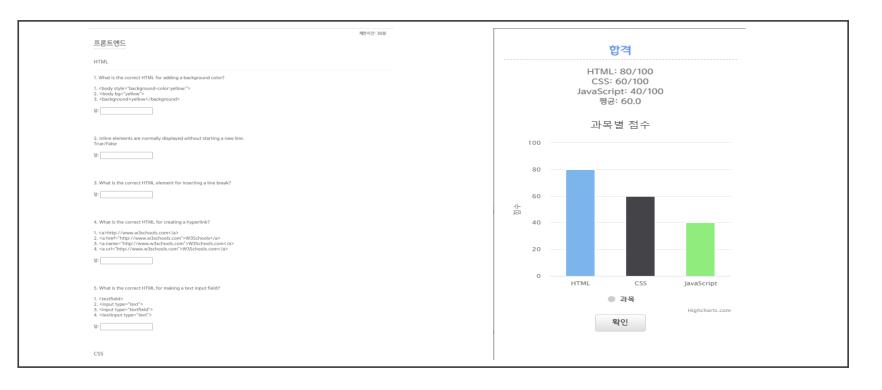
01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

#### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점



### 담당 업무 설명

기능3-2

- 내용 : 선택한 분야의 스킬 체크 화면으로 제한 시간 동안 문제를 풀 수 있으며, 문제는 랜덤으로 보여 지게 됩니다. 문제를 다 푼 후에 제출을 하면 과목별 점수를 그래프로 보여주며, 합격 여부를 확인할 수 있습니다.

- 기술 : HighCharts, EL 등



#### PART#1 프로젝트 1

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점

### 마지막 프로젝트

교육센터에서 진행한 마지막 프로젝트로, 앞선 프로젝트에서는 계속 같은 조원들과 진행했었는데 이번에는 새롭게 구성된 조원들과 진행한 프로젝트입니다. 조원이 바뀌면서 기존에는 몰랐던 ERDCloud와 같은 툴을 알게 되어 실시 간으로 여러 명이 작업을 하며 더 효율을 높이고 시간도 단축할 수 있었습니다. 하지만 교육 기간의 막바지에 진행했던 터라 프로젝트 진행 중에 면접을 보러 가거나 취업을 하는 등 인원이 이탈하여 계획이 틀어지는 어려움도 있었습니다.

처음으로 Spring과 MyBatis 프레임워크를 사용하여 진행했는데 프로젝트 환경 셋팅하는 것이 전보다 어려웠지만, 익숙해지고 나니 JSP/Servlet으로 같은 업무를 구현했을 때보다 걸리는 시간을 훨씬 줄일 수 있었습니다. 이번 프로젝트 중에 ajax를 배워 직접 적용해보며 비동기 통신을 이해하는 데 도움이 되었고, 중복 코드를 최소화하기 위해 더욱 노력했습니다. Spring에서 제공하는 기능인 Intercepter를 이용하여 전체 페이지에 공통으로 적용 해야 하는 기능들을 더욱 편하게 구현할 수 있었고, 프레임워크를 사용해야 하는 이유를 깨달을 수 있었습니다. 앞으로 Spring을 더 공부하며 다양한 기능들을 사용해봐야겠다는 생각이 들었습니다.



#### PART#2 프로젝트 2

### 01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

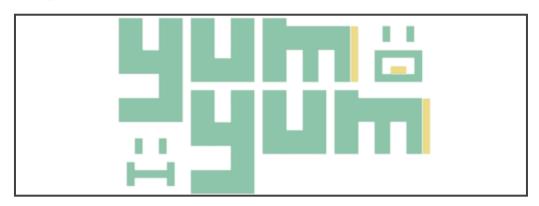
04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀 점

### 배달 주문 웹 프로그램(JSP/Servlet을 이용한 웹 프로젝트)

- Java, HTML, CSS, JavaScript, JSP/Servlet을 이용한 배달 주문 웹 프로젝트
- 배달 시스템을 웹 프로그램으로 구현하였으며, 사용자(점주, 소비자)가 음식을 배달 주문하거나 리뷰 등록, 점포 주문 관리 등의 기능을 제공하는 프로그램입니다.

### 기획의도



- 웹 프로젝트 주제로 팀원들끼리 아이디어를 내던 중, 자주 사용하고 잘 알고 있는 것이 구현하는데 더 효율적일 것이라는 생각이 들어 배달의 민족, 요기요 등을 벤치마킹한 배달 웹 프로그램을 제작하게 되었습니다.



### PART#2 프로젝트 2

01 | 주제 및 기획의도

#### 02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀 점

**프로젝트 기간** | 2021.07.13 ~ 2021.08.06

**개발 인원** 4명

개발 플랫폼 | Windows 10

개발툴 | Eclipse, SQL Developer, Visual Studio Code, eXERD

사용언어 | JAVA(JDK 1.8), SQL, HTML, CSS, JavaScript, JSP/Servlet

**사용기술** ▮ JDBC, jQuery, 오픈API 등



#### PART#2 프로젝트 2

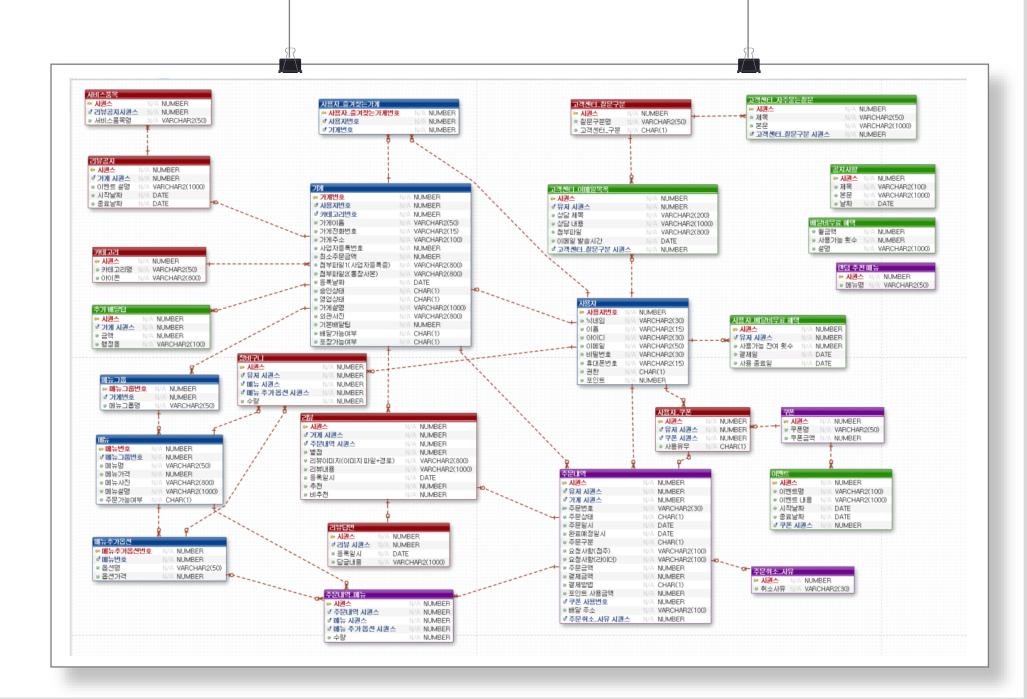
01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

#### 03 | 데이터 구조

04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점





#### PART#2 프로젝트 2

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

#### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점



### 담당 업무 설명

#### 기능1

- 내용 : 이전 화면에서 설정한 주소를 기반으로 선택한 카테고리의 가게 목록을 확인 후 선택할 수 있습니다. 사용자가 설정한 주소와 가게들의 주소를 좌표(위도, 경도)로 변환하여 거리를 km 단위로 계산한후 5km이내의 가게들만 나타나도록 하였습니다.

- 기술 : ArrayList, HashMap, JSTL, 오픈 API 등



#### PART#2 프로젝트 2

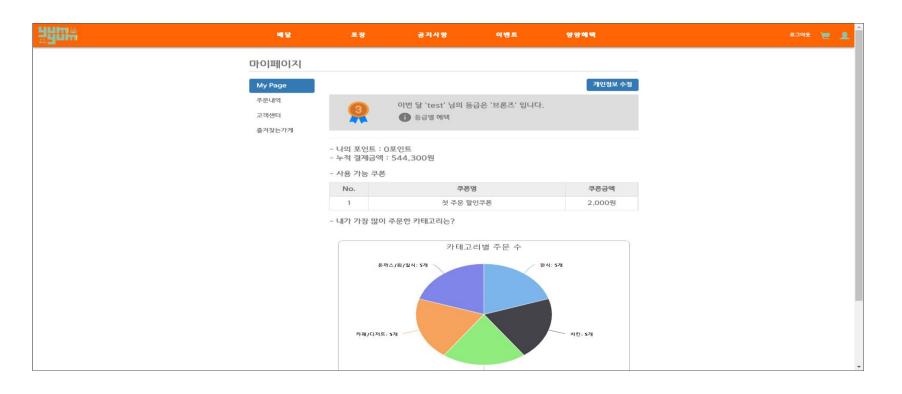
01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점



### 담당 업무 설명

기능2

- 내용: 배달 사이트를 이용하는 소비자(고객)의 마이페이지이며, 직전 달 주문횟수 기준으로 등급을 함수를 사용하여 부여하였으며, 카테고리(한식, 중식, 패스트푸드 등)별 주문 수를 집계 후 그래프(하이 차트)를 통해 자신의 소비 성향을 파악할 수 있도록 하였습니다.

- 기술 : ArrayList, Highcharts, Function, View 등



### PART#2 프로젝트 2

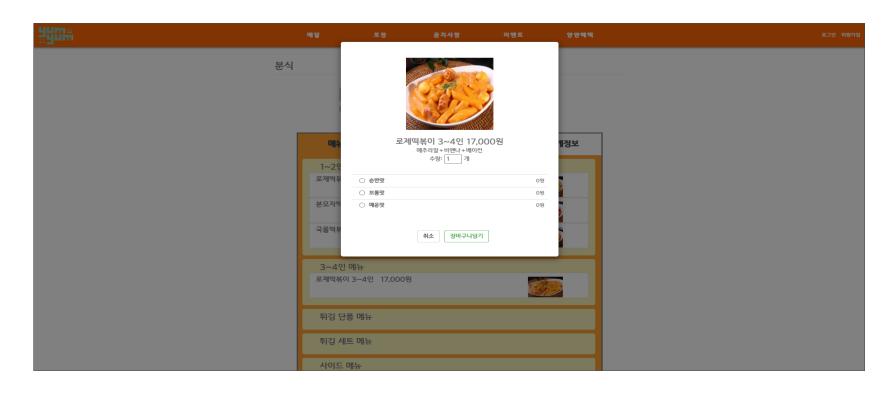
01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀 점



### 담당 업무 설명

#### 기능2

- 내용 : 주문할 메뉴를 선택하는 화면으로, 가게 상세 페이지에서 주문할 메뉴를 선택하면 메뉴 정보를 읽어 와 모달 팝업 창에 출력되도록 하였습니다.

- 기술 : ArrayList, JSTL, ajax 등



#### PART#2 프로젝트 2

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점

### JSP Web Project

HTML, CSS, JSP, Servlet, Java 를 사용해서 만든 첫 웹 프로젝트였습니다. 웹 특성상 공통 부분이 있기 때문에 작업 전에 팀원들끼리 공통 작업을 먼저하고 개인 작업을 진행하였으며 git을 사용하여 코드를 관리하였습니다.

작업을 하면서 처음 사용해보는 오픈 API를 찾아서 적용했을 때 정상적으로 작동되는 것을 보며 흥미를 느끼기도 했고, 팀원들 간의 의견 충돌이 발생하는 일도 있었습니다.

코드 구현 전 프로그램 특성상 실제 데이터들을 찾아서 더미 데이터를 만들어야 했는데 처음에 정했던 데이터의 개수가 예상한 것 보다 많아 구현 작업이 지체가 될 상황이었습니다. 저는 이대로 했다간 시간이 부족할 거 같아 데이터 를 줄이자는 제안을 했습니다. 다른 팀원은 페이징 기능을 구현할 수 있도록 많은 데이터가 있어야 된다는 입장이었고 저는 시간이 부족하니 데이터를 줄이는 대신 페이징이 가능하도록 목록에는 나타나고 상세 정보는 넣지 않는 방향으로 설득하여 이를 해결할 수 있었습니다.

MVC 패턴으로 코드를 구현하며 코드의 가독성과 효율성을 높이며 작업을 했고 MVC 패턴의 장점을 이해하는데 도움이 되었습니다. 그리고 실력이 다소 부족한 팀원이 있어 질문에 답을 해가며 작업을 했는데 그 과정에서 팀워크가향상될 수 있었고 답을 해주면서 같이 공부도 되었던 것 같습니다.



#### PART#3 프로젝트 3

#### 01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀 점

### 교육센터 운영 프로그램(데이터베이스 프로젝트)

- Oracle을 이용한 데이터베이스 프로젝트
- 교육센터 운영에 필요한 업무들을 데이터베이스(쿼리)를 이용하여 구현하였으며, 이용자(관리자, 교사, 교육생)에게 교육센터 이용 시 필요한 서비스(과정 개설/신청, 교사 평가 및 조회, 장려금 조회 등)를 제공하는 프로그램입니다.

### 기획의도



- 교육센터를 중심으로 다양한 이해관계가 형성되어 있어 교육생 관리, 과정 및 과목 관리 등 다량의 데이터를 활용하는 프로젝트에 적합하다고 생각하여 교육센터 운영 프로그램을 주제로 기획하게 되었습니다.



### PART#3 프로젝트 3

01 | 주제 및 기획의도

#### 02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀 점

**프로젝트 기간** | 2021.05.24 ~ 2021.06.04

**개발 인원** 4명

개발 플랫폼 | Windows 10

개발툴 | SQL Developer, eXERD

**사용언어** | SQL

사용기술 | Join, view, procedure, function, trigger, index 등



#### PART#3 프로젝트 3

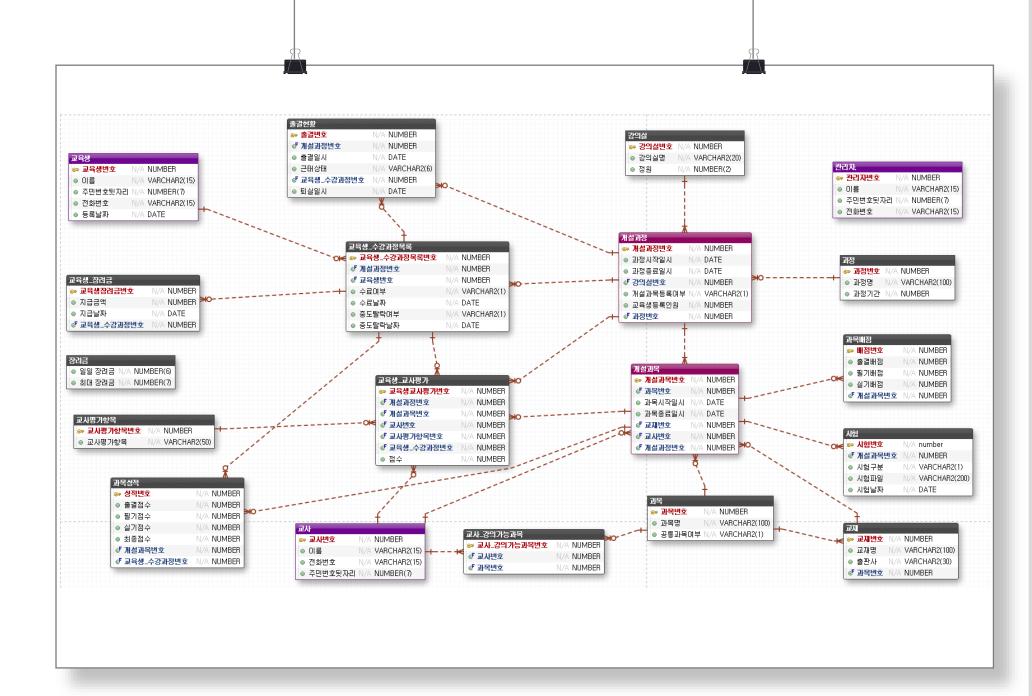
01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점





#### PART#3 프로젝트 3

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION FNSTUDENTCOUNT (
                                                 -- 수료/중도탈락여부 조회
    PSEO NUMBER
                                                 CREATE OR REPLACE FUNCTION FNSTUDENTPROCESSLIST (
) RETURN NUMBER
                                                     PISCOMPLETE VARCHAR2,
IS
                                                     PISDROP VARCHAR2
    VCOUNT NUMBER;
                                                     PCOMPLETEDATE DATE,
                                                     PDROPDATE DATE
BEGIN
                                                 ) RETURN VARCHAR2
    SELECT COUNT (*) INTO VCOUNT
                                                 IS
    FROM TBLSTUDENTPROCESSLIST
                                                 BEGIN
    WHERE OPENPROCESSSEQ = PSEQ
    GROUP BY OPENPROCESSSEQ;
                                                     RETURN
                                                              CASE
    RETURN VCOUNT;
                                                         WHEN PISCOMPLETE = 'y' AND PCOMPLETEDATE IS NOT NULL THEN '수료'
                                                        WHEN PISDROP = 'y' AND PDROPDATE IS NOT NULL THEN '중도탈락'
EXCEPTION
                                                         ELSE '진행중'
    WHEN NO_DATA_FOUND THEN
                                                     END;
        VCOUNT := 0;
        RETURN VCOUNT;
                                                 END FNSTUDENTPROCESSLIST;
END FNSTUDENTCOUNT;
```

### 담당 업무 설명

#### 기능1

- 내용 : 시퀀스 번호로 해당 테이블에 등록된 인원을 COUNT 함수로 조회하여 리턴 해주는 함수를 생성했으며, CASE WHEN THEN문을 사용하여 수료/중도탈락 여부를 조회해주는 함수를 생성했습니다.

- 기술 : FUNCTION, GROUP BY 등



#### PART#3 프로젝트 3

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점

```
SELECT
 SELECT
    T.SEQ AS 고유번호,
                                                                                  DISTINCT
                                                                                  PS.SEQ AS 과목번호,
    T.NAME AS 0 =,
                                                                                  S.NAME AS 과목명,
    T.SSNBACKNUM AS 주민번호뒷자리,
                                                                                  PS.STARTDATE AS 과목시작날짜,
    T.PHONE AS 전화번호,
                                                                                  PS.ENDDATE AS 과목종료날짜,
    S.NAME AS 강의가능과목
                                                                                  AL.ASSESSMENTCATEGORY AS 평가항목,
 FROM tblTeacher T -- 교사
     INNER JOIN tblTeacherPossibleSubject TPS --교사 강의가능과목
                                                                                      SELECT ROUND (AVG (ASSESSMENTSCORE), 1)
        ON T.SEQ = TPS.TEACHERSEQ
                                                                                      FROM TBLSTUDENTASSESSMENT
     INNER JOIN tblSubject S --과목
                                                                                      WHERE TEACHERSEQ = PS.TEACHERSEQ
        ON TPS.SUBJECTSEQ = S.SEQ
                                                                                      AND SUBJECTSEO = S.SEO
 ORDER BY T.SEQ;
                                                                                      AND ASSESSMENTSEQ = SA.ASSESSMENTSEQ
                                                                                      GROUP BY ASSESSMENTSEQ
SELECT
                                                                                  )AS 평균점수
    P.SEO AS 과목번호,
                                                                              FROM TBLSTUDENTASSESSMENT SA
    S.NAME AS 과목명,
    FNISEXAMFILE (E.EXAMSTATE) AS 시험파일등록여부,
                                                                                  INNER JOIN TBLASSESSMENTLIST AL
    FNSCORE(P.SEQ) AS 성적등록여부
                                                                                      ON SA.ASSESSMENTSEQ = AL.SEQ
FROM TBLPROCESSSUBJECT P -- 개설과목
                                                                                  INNER JOIN TBLPROCESSSUBJECT PS
    INNER JOIN TBLSUBJECT S -- 과목
                                                                                      ON SA.SUBJECTSEQ = PS.SEQ
                                                                                  INNER JOIN TBLSUBJECT S
        ON S.SEQ = P.SUBJECTSEQ
    LEFT OUTER JOIN TBLEXAM E -- 시험
                                                                                      ON PS.SUBJECTSEQ = S.SEQ
        ON P.SEQ = E.PROCESSSUBJECTSEQ
                                                                              WHERE PS.TEACHERSEO = 1
WHERE P.SEQ = 1;
                                                                              AND PS.SEQ = 1;
```

#### 담당 업무 설명

#### 기능2

- 내용: 내부조인과 외부조인을 사용하여 여러 테이블을 조회하는 쿼리를 작성했으며, 중복을 제거하기 위해 DISTICT 키워드를 사용하고 스칼라 서브 쿼리를 사용하여 쿼리를 작성했습니다. - 기술: INNER JOIN, OUTER JOIN, FUNCTION 등



#### PART#3 프로젝트 3

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

#### 04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀점

```
-교사 평가 점수를 항목별로 등록한다.
                                                             --개설과정번호 -> 개설과목 테이블에서 개설과목번호로 조회
CREATE OR REPLACE PROCEDURE PROC_INSERT_ASSESSMENT
                                                             SELECT OPENPROCESSSEQ
                                                             INTO VOPSEQ
                                     -- 교육생번호
                                                             FROM TBLPROCESSSUBJECT
   PSTUDENTSEQ
                      IN NUMBER,
                                                                                                                         --교육생_교사평가(교육생교사평가변호, 개설과정변호, 과목변호, 교사변호,
   PSUBJECTSEQ
                      IN NUMBER,
                                     -- 개설과목번호
                                                             WHERE SEQ = PSUBJECTSEQ;
                                                                                                                                      교사평가항목번호, 교육생_수강과정번호, 점수)
                                     -- 교사평가항목번호
                                                             --교사번호 -> 개설과목 테이블에서 개설과목번호로 조회
                                                                                                                         INSERT INTO TBLSTUDENTASSESSMENT
                                     -- 점수
   PSCORE
                                                             SELECT TEACHERSEQ
                                                                                                                                   (SEQ, OPENPROCESSSEQ, SUBJECTSEQ, TEACHERSEQ,
                                                             INTO VTSEQ
                                                                                                                                   ASSESSMENTSEQ, STUDENTPROCESSSEQ, ASSESSMENTSCORE)
                                                             FROM TBLPROCESSSUBJECT
                                                                                                                        VALUES (SEQSTUDENTASSESSMENT.NEXTVAL, VOPSEQ, PSUBJECTSEQ, VTSEQ,
   VCNT NUMBER := 0;
                                                             WHERE SEQ = PSUBJECTSEQ;
   VCNT2 NUMBER := 0;
                                                                                                                                PASSESSMENTSEQ, VSPSEQ, PSCORE);
   VOPSEQ NUMBER := 0;
                                                             --교육생_수강과정번호 -> 교육생_수강과정목록 테이블에서 교육생번호로 조회
   VTSEQ NUMBER := 0;
                                                                                                                         DBMS_OUTPUT.PUT_LINE('정상적으로 처리 되었습니다.');
   VSPSEQ NUMBER := 0;
                                                             INTO VSPSEQ
BEGIN
                                                             FROM TBLSTUDENTPROCESSLIST
   IF PSTUDENTSEQ IS NULL OR PSUBJECTSEQ IS NULL
                                                             WHERE STUDENTSEQ = PSTUDENTSEQ;
                                                                                                                     EXCEPTION
       OR PASSESSMENTSEQ IS NULL OR PSCORE IS NULL THEN
                                                                                                                         WHEN NO_DATA_FOUND THEN
                                                             -- 이미 등록되어 있는지 체크
                                                                                                                            DBMS_OUTPUT.PUT_LINE('교육생번호 또는 개설과목번호를 확인해주세요.');
      DBMS_OUTPUT.PUT_LINE('값을 입력해주세요.');
                                                             SELECT COUNT(*)
       RETURN;
                                                                                                                         WHEN OTHERS THEN
                                                             FROM TBLSTUDENTASSESSMENT
   -- 교사평가항목번호가 유효한 번호인지 체크
                                                                                                                            DBMS_OUTPUT.PUT_LINE('에러 발생');
                                                             WHERE OPENPROCESSSEQ = VOPSEQ --개설과정번호
   SELECT COUNT (*)
                                                                                                                            DBMS_OUTPUT.PUT_LINE('SQL CODE : ' || SQLCODE);
                                                             AND SUBJECTSEQ = PSUBJECTSEQ --개설과목번호
                                                             AND STUDENTPROCESSSEQ = VSPSEQ --교육생_수강과정변호
                                                                                                                            DBMS_OUTPUT.PUT_LINE('SQL ERRM : ' || SQLERRM);
   FROM TBLASSESSMENTLIST
                                                             AND ASSESSMENTSEQ = PASSESSMENTSEQ; --교사평가항목번호
   WHERE SEQ = PASSESSMENTSEQ;
                                                                DBMS_OUTPUT.PUT_LINE('이미 등록된 평가항목입니다.');
       DBMS_OUTPUT.PUT_LINE('유효하지 않은 평가항목번호입니다.');
                                                             END IF;
   END IF;
```

### 담당 업무 설명

#### 기능3

- 내용 : 교사 평가 점수를 등록하기 위해 프로시저를 작성하였습니다. 등록 전에 유효성 체크를 하고, 이미 등록되어 있는지 등을 체크한 후에 이상이 없으면 테이블에 INSERT 하도록 하였습니다.

- 기술 : PROCEDURE



#### PART#3 프로젝트 3

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 데이터 구조

04 | 주요 기능 및 담당 업무

05 | 느낀 점

### Database Project

요구분석서 작성 -〉ERD 작성 -〉데이터 정의어(DDL) 작성 -〉Dummy 데이터 생성 -〉데이터 조작어(DML) 작성 순으로 작업을 진행하였습니다.

교육 센터를 사용하는 모든 사용자(관리자, 교사, 교육생)의 기능과 어떤 프로세스로 업무가 진행되어야 하는지를 빠삭하게 이해해야 했기 때문에 쿼리를 작성하는 시간보다 요구사항을 분석하고 이해하는데 걸린 시간이 더 오래 걸렸던 것 같습니다.

초기 데이터베이스 설계를 잘못하여 중간에 테이블과 데이터 수정을 여러 번하는 일이 있었는데 초반에 작업한 요구 분석과 데이터베이스 설계가 정확히 작성되어야 뒤로 갈수록 수월하게 작업을 진행할 수 있겠다는 것을 느꼈습니다. 업무를 바탕으로 뷰와 프로시저, 함수, 트리거, 인덱스를 만들어보며 업무 효율성을 높이고, 각각의 역할들을 이해하는데 도움이 되었습니다.

이 과정에서 팀원들과의 소통이 매우 중요하다고 느꼈고, 코드 규칙을 만들어 업무를 진행하였는데 업무를 진행하다보니 새롭게 추가되는 쿼리들이 생겨나면서 문제가 발생하기도 했지만, 최대한 맞춰서 작업하도록 노력했습니다.



#### PART#4 프로젝트 4

### 01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 주요기능 및 담당 업무

04 | 느낀점

### 스터디 카페 키오스크 시스템(자바 콘솔 프로젝트)

- 파일 입출력 기반의 데이터 처리 자바 콘솔 프로젝트
- 스터디 카페 키오스크 시스템을 콘솔 프로그램으로 구현하여 스터디 카페의 전산 업무(회원 관리, 좌석 관리, 좌석 선택, 물품 관리, 음식 주문 등)를 수행할 수 있습니다.

### 기획의도



- 주변에서 자주 접하면서 한 번쯤 구현해 보면 재밌겠다 싶은 주제로 팀원들과 여러 아이디어를 내던 중, 모두 공부하는 입장의 교육생들이 자주 가고 접하게 되는 스터디 카페의 키오스크를 벤치마킹하여 만들게 되었습니다.



#### PART#4 프로젝트 4

01 | 주제 및 기획의도

#### 02 | 개발 환경

03 | 주요 기능 및 담당 업무

04 | 느낀 점

**프로젝트 기간** 2021.05.03 ~ 2021.05.11

**개발 인원** 4명

개발 플랫폼 | Windows 10

**개발툴** ■ Eclipse

**사용언어** | JAVA(JDK 1.8)

사용기술 | BufferedReader, BufferedWriter, 오버로딩, 오버라이딩 등



#### PART#4 프로젝트 4

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 주요 기능 및 담당 업무

04 | 느낀점

좌석 현황 화면입니다. 1. 일반 좌석 (사용가능한 좌석: 24, 전체좌석: 24) <이용 가능한 시간> - 일반 좌석, PC사용 불가능 2. 일반+노트북 좌석 (사용가능한 좌석: 15, 전체좌석: 17) 1시간 - 2,000원 - 일반 좌석 + PC사용 가능 3시간 - 5,000원 3. 노트북 전용 좌석 (사용가능한 좌석: 30, 전체좌석: 37) 6시간 - 10,000원 - 노트북 전용 좌석, 각 자리마다 콘센트 0 5. 여성 회원 전용 좌석 (사용가능한 좌석: 25, 전체좌석: 25) 원하는 시간 입력(시간 단위로 숫자만): 1 - 회원만 이용가능한 여성 전용 좌석 할인 이벤트: 현재 10% 할인 이벤트가 진행되고 있습니다. 0. 이전 화면으로 돌아가기 좌석 유형 선택: 2 [B3] 좌석 1시간 1,800원입니다. [일반+노트북 좌석] 회원님의 보유 마일리지는 3,000원입니다. 마일리지를 사용해서 결제하시겠습니까?(결제취소:0) y/n: y 이용중 B3 B10 좌석 결제가 완료되었습니다. 이용중 총 결제 금액은 0원이며, 회원님의 총 잔여시간은 03:08입니다. B14 계속 하시려면 엔터를 입력하세요. B16 B17 B18 B20 좌석 선택: B3

#### 담당 업무 설명

#### 기능1

- 내용 : 스터디 카페 이용자가 좌석 현황을 조회하면 좌석 유형별로 전체좌석 수와 사용가능 좌석 수를 보여주고, 좌석 유형을 선택하면 해당 좌석 유형의 현재 이용 현황을 보여준다. 좌석과 시간을 선택하고, 이벤트, 마일리지를 통한 결제까지 가능하도록 하였다.

- 기술 : 파일을 읽기 위한 BufferedReader, 정보를 얻고, 저장하기 위한 ArrayList HashMap, 파일에 쓰기 위한 BufferedWriter, 날짜 저장을 위한 Calendar 등



#### PART#4 프로젝트 4

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 주요 기능 및 담당 업무

04 | 느낀점

물품 대여 화면입니다.

1. 받침대 (대여가능 개수: 4개, 총 개수: 20개)

2. 마우스 (대여가능 개수: 5개, 총 개수: 20개)

3. 담요 (대여가능 개수: 9개, 총 개수: 30개)

4. 충전기 (대여가능 개수: 21개, 총 개수: 30개)

0. 이전 화면으로 돌아가기
대여 물품 선택: 2
대여 가능
대여하시겠습니까?(y/n): y
대여 완료되었습니다.

#### 담당 업무 설명

기능2

- 내용 : 스터디 카페 이용자가 물품 대여를 선택하면 물품들의 목록과 총 개수, 대여가능 개수가 보여지고 물품을 선택하여 대여할 수 있으며 한 사용자는 한 물품을 하나만 대여 가능하도록 하였다.

- 기술 : 파일을 읽기 위한 BufferedReader, 저장된 정보를 얻기 위한 ArrayList, 파일에 쓰기 위한 BufferedWriter 등



#### PART#4 프로젝트 4

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 주요 기능 및 담당 업무

04 | 느낀점

관리자 계정으로 로그인 되었습니다. 관리자 화면입니다. 1. 회원 검색 2. 블랙리스트 지정/해제 3. 좌석 추가 4. 좌석 수정 5. 요청/건의 0. 메인 화면으로 돌아가기 번호 입력 : 1 -----회원 정보 검색-----회원 이름(0:뒤로가기): 이지훈 휴대폰번호 잔여시간 010-6430-5543 이지훈 940202 02:48 휴대폰 번호(0:뒤로가기):

#### 담당 업무 설명

기능3

- 내용 : 스터디 카페 관리자가 회원 검색을 선택하여 회원 이름으로 검색하면 가입되어 있는 회원 목록 중 해당 회원을 찾아 정보를 조회할 수 있도록 하였다.

- 기술 : 파일을 읽기 위한 BufferedReader, 정보를 얻고, 저장하기 위한 ArrayList, 파일에 쓰기 위한 BufferedWriter 등



#### PART#4 프로젝트 4

01 | 주제 및 기획의도

02 | 개발 환경

03 | 주요 기능 및 담당 업무

04 | 느낀점

### 첫번째 팀 프로젝트

교육센터에서 진행한 첫번째 프로젝트로, 기획부터 요구분석서, 데이터 파일 생성, 최종 보고서 작성 등을 진행하였습니다. 팀원들끼리 소통을 통해 다양한 의견을 공유하며 더 나은 방법을 찾거나 막혔을 때 서로 도와가며 문제를 해결하면서 팀의 중요성을 느낄 수 있었던 프로젝트였습니다.

데이터베이스를 사용하지 않고 데이터 파일을 직접 만들어 작업을 했는데 각각의 데이터 파일에 어떤 데이터가 들어 가야 하는지, 서로 연관된 데이터 처리 같은 데이터 설계를 처음 경험해봐서 어려웠고, 팀원들의 개인 실력들이 달랐기 때문에 조장으로서 기능 분배를 어떻게 해야 할지도 어려웠습니다. 각각의 기능을 정리한 후 기능별 난이도를 나름 대로 고려하여 분배하였고, 어려움을 느끼는 팀원들은 같이 협력하면서 프로젝트를 잘 마칠 수 있었습니다.

혼자 하는 작업이 아니라 팀 단위로 같이 작업을 진행해야 했기 때문에 원활한 협업을 위해서는 어떤 의도로 짠 코드인지 어떤 기능을 하는 코드인지 등을 알 수 있도록 주석을 잘 사용해야 하며, 각자가 작업한 코드들을 통합하느라 어느 정도 시간이 걸렸는데 더 편리하게 코드를 관리할 수 있는 형상관리 툴 사용의 중요성도 깨닫게 되었습니다.

